

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современная финансовая политика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная финансовая политика» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, Сулейманов М.М., к.э.н., доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 25 марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедов М.А.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 28 марта 2019 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДВ.4 «Современная финансовая политика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	_____ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	46		46
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26		26
- подготовка к практическим занятиям;	8		8
- подготовка к рубежному контролю	12		12

Заочная форма:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	_____ семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4		4
Самостоятельная работа:	60		60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	34		34
- подготовка к практическим занятиям;	14		14
- подготовка к рубежному контролю	12		12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы)	Индекс контролируемой	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

	дисциплины	компетенции (или её части)			
1	Модуль 1. Основы финансовой системы	ПК-6, ПК-7	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 1-19	устно
			темы докладов и рефератов	2.3. № 1-10	устно, письменно
			тестовые задания	2.2. №1-14	письменно
2	Модуль 2. Особенности современной финансовой политики	ПК-6, ПК-7	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 20-38	устно
			темы докладов и рефератов	2.3. № 11-20	устно, письменно
			тестовые задания	2.2. №15-28	письменно
3	Зачет	ПК-6, ПК-7	Вопросы к зачету	2.4. №1-30	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> Не полностью знает методы и приемы анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> Не в полной мере может анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> Слабо владеет навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-	<i>Знать:</i> Демонстрирует достаточное знание методов и приемов анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> Самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> Хорошо владеет навыками использования	<i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление о методах и приемах анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> Демонстрирует четкое умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> Свободно владеет навыками исполь-

			экономических показателей	статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	зования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
3	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><i>Знать:</i> Не полностью знает методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Не в полной мере может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p><i>Владеть:</i> Слабо владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует достаточное знание методов сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошо владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление о методах сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует четкое умение самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p><i>Владеть:</i> Свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое-
ния дисциплины
«Современная финансовая политика»**

2.1. Перечень вопросов для устного обсуждения

1. Каковы этапы развития финансовых отношений?
2. Черты финансовых отношений.
3. Централизованная сфера финансов.
4. Децентрализованная сфера финансов.
5. В чем отличие финансов от денег?
6. Возникают ли финансовые отношения на стадиях производства, обмена и потребления воспроизводственного процесса? Обоснуйте свой ответ.
7. Что является экономической основой функционирования финансов?
8. В чем заключается распределительная функция финансов?
9. Каково необходимое условие возникновения финансов?
10. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются в современных условиях?
11. Чем отличается финансовый метод распределения стоимости от ценового, зарплатного, кредитного?
12. Как взаимосвязаны финансы и кредит?
13. Что такое финансовая система?
14. Назовите основные звенья финансовой системы.
15. Что включает кредитно-банковская система?
16. Какова роль страхования в финансовой системе?
17. Каковы основные функции управления финансами?
18. Перечислите субъектов управления финансами.
19. Дайте характеристику функциональных элементов управления финансами.
20. Дайте общую характеристику органов управления государственными и муниципальными финансами.
21. Каковы функции и полномочия Президента РФ в области управления финансами?
22. Какова роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами?
23. Каковы особенности управления финансами домохозяйств?
24. Что такое финансовая политика?
25. Сформулируйте цели финансовой политики.
26. Какие элементы включает в себя финансовая политика?
27. Каковы основные задачи бюджетной политики?
28. Перечислите основных субъектов финансовой политики.
29. Каковы основные типы финансовой политики государства?
30. Что понимается под понятием «результативность финансовой политики»?
31. Что включает в себя понятие «эффективность финансовой политики»?

32. Как осуществляется оценка эффективности финансовой политики?
33. Каковы основные факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики?
34. Охарактеризуйте в целом современную финансовую политику России.
35. Что выступает организационно-правовой основой разработки финансовой политики в Российской Федерации?
36. Каковы основные проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в Российской Федерации?
37. Назовите основные задачи финансовой политики, проводимой коммерческими организациями.
38. Каковы основные задачи финансовой политики, проводимой некоммерческими организациями?

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Тестовые задания

1. Стоимостное распределение осуществляется на условиях срочности, платности и возвратности посредством...

- а) финансов;
- б) кредита;
- в) заработной платы;

г) цены.

2. Основным источником финансовых ресурсов является...

- а) заработная плата и кредит;
- б) налоги и сборы;
- в) доходы от использования государственной собственности;
- г) национальный доход;

3. К основным видам финансовых ресурсов не относятся...

- а) различные виды налогов;
- б) золотые запасы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) различные виды прибыли.

4. Для финансовых отношений характерна...

- а) натуральная форма выражения отношений, производственный характер, фондовая форма использования средств;
- б) денежная форма выражения и распределительный характер отношений, фондовая форма использования средств;
- в) стоимостная оценка и обменный характер отношений, образование доходов и накоплений;
- г) денежная форма выражения отношений, непроектный характер.

5. Финансовым отношениям присущи следующие признаки:

- а) фондовый характер;
- б) денежный характер;
- в) перераспределительный характер;
- г) натуральный характер.

6. Себестоимость продукции включает...

- а) издержки обращения;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на транспортировку и реализацию продукции;
- г) затраты, связанные с производством продукции.

7. Выручка от реализации продукции – это...

- а) разница между доходами и расходами хозяйствующего субъекта;
- б) сумма денежных средств, поступивших на счет или в кассу организации за реализованную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги;
- в) разница между ценой реализации и себестоимостью продукции;
- г) прибыль от предпринимательской деятельности.

8. Финансовая система представляет собой...

- а) совокупность коммерческих и некоммерческих банков;

- б) совокупность негосударственных предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
- в) совокупность форм и методов организации финансовых отношений;
- г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой.

9. Ведущим звеном финансов государства является...

- а) государственный кредит;
- б) государственный бюджет;
- в) фонды имущественного и личного страхования;
- г) внебюджетные фонды.

10. К основным звеньям финансовой системы РФ не относятся...

- а) финансы организаций;
- б) совокупность бюджетов различных уровней;
- в) фонды страхования;
- г) международные финансы.

11. В состав бюджетной системы РФ входят...

- а) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) консолидированный бюджет РФ и бюджеты предприятий (организаций);
- г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

12. К элементам финансового механизма не относится...

- а) финансовый рычаг;
- б) правовое и нормативное обеспечение;
- в) информационное обеспечение;
- г) фонд натуральных запасов.

13. Финансовый механизм финансовой политики представляет собой...

- а) способы мобилизации ресурсов в бюджет и во внебюджетные фонды;
- б) совокупность финансовых ресурсов государства;
- в) совокупность форм, видов и методов организации финансовых отношений;
- г) совокупность рычагов стоимостного распределения;

14. Главной задачей финансовой политики государства является...

- а) обеспечение воспроизводственного процесса на микроуровне;
- б) обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами государственных программ экономического и социального развития;
- в) обеспечение денежными ресурсами оборонного комплекса страны;
- г) обеспечение стабильности национальной валюты.

15. Финансовую политику государства можно определить как...

- а) совокупность способов формирования централизованных фондов денежных средств органами государственной власти;
- б) государственный контроль за расходованием бюджетных средств;
- в) совокупность мер по обеспечению экономической безопасности страны;
- г) совокупность мероприятий государства в области финансов.

16. Финансовый аппарат - это...

- а) совокупность способов организации финансовых отношений;
- б) совокупность субъектов и объектов управления финансами;
- в) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;
- г) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства.

17. Финансовая стратегия – это...

- а) долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу;
- б) концепция социально-экономического развития государства;
- в) решение задач на определенном этапе развития страны;
- г) изменение способов организации финансовых ресурсов на предстоящий период (обычно на год).

18. Основные принципы финансовой политики государства в нашей стране на предстоящий период определяет...

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Центральный банк РФ.

19. Бюджетная политика государства представляет собой...

- а) целенаправленную деятельность государства по определению основных задач и качественных параметров формирования доходов и расходов государства и управления государственным долгом;
- б) комплекс социально-экономических мероприятий, направленных на повышение жизненного уровня населения;
- в) совокупность принципов и методов формирования бюджета государства;
- г) целенаправленную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по исполнению бюджета.

20. Под финансовым стимулированием понимается...

- а) покрытие затрат в воспроизводственном процессе;
- б) изменение темпов роста отдельных структурных подразделений народного хозяйства;

- в) влияние на материальные интересы субъектов хозяйствования;
- г) предоставление кредита под залог имущества.

21. Субъектами денежных отношений в сфере государственных финансов выступают...

- а) домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты;
- б) организации и предприятия различных организационно-правовых форм и население;
- в) федеральные, региональные и местные органы власти;
- г) государство, предприятия, объединения, организации, учреждения и граждане.

22. Государственное регулирование регионального развития с помощью экономического механизма осуществляется...

- 1) только на федеральном уровне
- 2) на федеральном, региональном, межрегиональном и местном уровне
- 3) только на региональном и межрегиональном уровне
- 4) только на местном уровне

23. Ограниченная территория в регионах с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей, – это...

- 1) офшорный центр
- 2) депрессивный регион
- 3) регион-донор
- 4) особая экономическая зона

23. Субвенции – это...

- 1) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств
- 2) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах
- 3) вид денежного пособия, предоставляемого в твердой сумме на финансирование определенных мероприятий
- 4) денежные средства, предоставляемые в твердой сумме безвозвратно для окончательного сбалансирования нижестоящих бюджетов в случае превышения их расходов над доходами

24. В международной практике в качестве объектов государственной селективной поддержки выделяют следующие типы регионов:

- 1) депрессивные промышленные регионы
- 2) ненаселённые городские территории
- 3) депрессивные аграрные регионы

4) перенаселенные городские ареалы

25. Муниципальный заказ – это...

- 1) соглашение между органом местного самоуправления и подрядной организацией о выполнении работ или об оказании услуг, финансируемых за счет средств местного бюджета
- 2) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества
- 3) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах
- 4) финансовые отношения между федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и муниципальными образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений

26. В настоящее время к дотационным регионам в Российской Федерации относятся:

- 1) Москва и Московская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Санкт-Петербург и Ленинградская область
- 4) Камчатский край
- 5) Республика Саха (Якутия)

27. Расположите в логической последовательности.

- 1) финансовое регулирование территориальных пропорций
- 2) государственное финансовое регулирование
- 3) особая экономическая зона
- 4) система льгот на компактной территории

28. Минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов, – это минимальная ...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.3. Темы рефератов и докладов

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
6. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
7. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
8. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
9. Анализ финансового состояния современной России.
10. Характеристика финансов как экономического инструмента.
11. Государственное финансовое регулирование экономики.
12. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
13. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
14. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
15. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
16. Перспективы развития добровольного страхования в России.
17. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
18. Развитие страхования инновационных рисков.
19. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
20. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4. Вопросы к зачету

1. Этапы развития финансовых отношений.
2. Черты финансовых отношений.
3. Понятие и черты финансовой системы.
4. Централизованная сфера финансов.
5. Децентрализованная сфера финансов.
6. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
7. Место финансов в распределительном процессе.
8. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
9. Понятие финансовой системы.
10. Сферы и звенья финансовой системы.
11. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
12. Типы финансовой системы.
13. Состав финансовой системы Российской Федерации.
14. Понятие управления финансами.
15. Управление финансами на централизованном уровне
16. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
17. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
18. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
19. Особенности управления финансами домохозяйств.
20. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
21. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации.
22. Проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в России.
23. Финансовая политика коммерческих и некоммерческих организаций.
24. Результативность и эффективность финансовой политики.
25. Оценка эффективности финансовой политики.
26. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
27. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
28. Финансовая стратегия и тактика.
29. Территориальный аспект финансовой политики.

30.Субъекты финансовой политики

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) выставляется, если:

- студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно, имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

Оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется, если:

- студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, имеются заметные нарушения норм литературной речи.