

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Статистика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
Финансы и кредит *наименование направленности (профиля)/ специализация
программы*

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная *(очная, очно-заочная,
заочная)*

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть (входит в
обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт, 2019 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика от 12 ноября 2015 г. № 1327

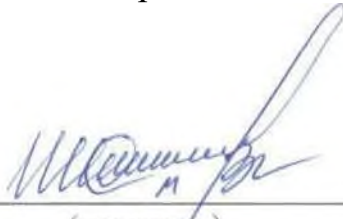
Разработчик: кафедра экономических дисциплин, . . .

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от «25» марта 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала
от «28» марта 2019 г., протокол № 7

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Статистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
- устный опрос;		-
- написание реферата (Р);	-	-
- самостоятельное изучение разделов:	-	-
Модуль (Раздел) 1.	-	-
Модуль (Раздел) 2.	-	-
Модуль (Раздел) 3.	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	-	-
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
Вид итогового контроля: экзамен		

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46	46
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
- устный опрос;		-
- написание реферата (Р);	-	-
- самостоятельное изучение разделов:	-	-
Модуль (Раздел) 1.	-	-
Модуль (Раздел) 2.	-	-
Модуль (Раздел) 3.	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	-	-
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
Вид итогового контроля: экзамен		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Модуль 1. Основы общей теории статистики</i>	ОПК-2 ПК 6	Опрос	В1-В26	Устно
			Реферат	1-31	Письменно
			Тестирование	1-40	Письменно
2	<i>Модуль 2 Аналитическая статистика</i>	ОПК-2 ПК 6	Опрос	В1-В26	Устно
			Реферат	1-31	Письменно
			Тестирование	1-40	Письменно
3	<i>Модуль 3. Статистика населения и рынка труда</i>	ОПК-2 ПК 6	Опрос	В26-В54	Устно
			Реферат	31-60	Письменно
			Тестирование	41-80	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание. основ современной философии и концепции управления персоналом.</p> <p>Демонстрирует слабое умение. разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом</p> <p>Демонстрирует слабое владение. методами реализации, принципами и методами</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание. основ современной философии и концепции управления персоналом.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение. разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом</p> <p>Демонстрирует хорошее владение. методами реализации, принципами и методами</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основ современной философии и концепции управления персоналом.</p> <p>Демонстрирует отличное умение разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом</p> <p>Демонстрирует отличное владение методами реализации, принципами и</p>

			управления персоналом	управления персоналом	методами управления персоналом
2.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание. основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Демонстрирует слабое умение. использовать источники экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует слабое владение. навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния и развития социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание. основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Демонстрирует хорошее умение. использовать источники экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение. навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния и развития социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Демонстрирует отличное умение использовать источники экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния и развития социально-экономических процессов и явлений.</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика»**

2.1. Вопросы для устного опроса:

3. Дайте определение статистики и расскажите, какими вопросами занимается данная наука.
4. Зарождение и формирование статистической науки.
5. Когда и как начали собираться и обобщаться статистические сведения в России?
6. Предмет статистики;
7. Метод статистики;
8. Отрасли статистической науки и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
9. Современная организация статистики в России.
10. Международные статистические организации. Статистика в ООН.
11. Понятие национального богатства и классификация его элементов;
12. Классификация основных фондов в торговле;
13. Назовите виды оценок основных фондов;
14. Что такое переоценка основных фондов;
15. Какие показатели характеризуют наличие и состояние основных фондов;
16. Дайте характеристику состава материальных оборотных средств;
17. Какими показателями определяется наличие основных материальных средств?
18. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования материальных оборотных средств;
19. Какими методами определяется потребность предприятия в материальных оборотных средствах?
20. Дайте характеристику взаимосвязи между потребностью в основных материальных оборотных средствах и расходом материальных ресурсов (общим и удельным расходом)

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопросы.

2.2. Тематика рефератов:

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.
Реформирование статистики.

2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений. Применение статистических методов в экономических исследованиях.
26. Статистический анализ уровня образования населения
27. Статистический анализ использования свободного времени
28. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
29. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
30. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
31. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
32. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.

33. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
34. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
35. Статистические методы изучения теневой экономики.
36. Статистические методы анализа рынка жилья.
37. Статистические методы анализа товарного рынка.
38. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
39. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
40. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
41. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
42. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
43. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
44. Статистические методы анализа валютного рынка России.
45. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
46. Методы структурного анализа банковской деятельности.
47. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
48. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
49. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
50. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
51. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
52. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
53. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
54. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
55. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
56. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
57. Методы наблюдения в социологических исследованиях.

58. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
59. Средние величины и показатели вариации в социологии.
60. Анализ взаимосвязи в социологических исследованиях.
61. Статистические методы исследования успеваемости студентов ВУЗа.

Требования к выполнению реферата:

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

2.3. Вопросы к зачету:

Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно–методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике
9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации

- 19.Выборочный метод – основной метод не сплошного наблюдения
- 20.Средняя и предельная ошибка выборки
- 21.Определение необходимой численности выборки
- 22.Применение выборочного метода в статистике
- 23.Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
- 25.Средние показатели рядов динамики
- 26.Основные приемы обработки динамических рядов
- 27.Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
- 28.Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
- 29.Индивидуальные и общие индексы
- 30.Среднеарифметические индексы
- 31.Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
- 32.Объекты наблюдения и источники информации о населении
- 33.Показатели естественного и миграционного движения населения
- 34.Расчеты перспективной численности населения
- 35.Понятие трудовых ресурсов
- 36.Изменение численности трудовых ресурсов
- 37.Показатели занятости и безработицы населения
- 38.Баланс трудовых ресурсов
- 39.Структура и состав работников предприятия
- 40.Показатели движения численности работников
- 41.Статистика использования рабочего времени
- 42.Производительность труда и задачи статистики производительности труда
- 43.Динамика уровня производительности труда
- 44.Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
45. Состав фонда оплаты труда
- 46.Показатели уровня заработной платы
- 47.Показатели динамики заработной платы
- 48.Состав затрат на рабочую силу
- 49.Состав и классификация ОФ
- 50.Виды оценки основных фондов
- 51.Показатели состояния, движения и использования ОФ
- 52.Статистика оборотных средств
- 53.Понятие об издержках производства

54. Состав издержек производства
55. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
56. Показатели прибыли и рентабельности
57. Основные понятия и классификация в СНС
58. Система основных счетов
59. Методы исчисления ВВП
60. Анализ макроэкономических показателей СНС
61. Система показателей уровня жизни населения
62. Статистика потребления населением товаров и услуг
63. Статистика доходов и расходов населения
64. Система показателей статистики финансов.
65. Основные показатели статистики государственных финансов, налогообложения.
66. Статистика банковской деятельности и денежного обращения.
67. Статистические методы оценки финансовых, страховых и коммерческих рисков предприятий при принятии решений.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

2.4. Типовые контрольные задания

Тесты:

1. Что изучает статистика?

- а) природные явления;
- б) явления природы и общества;
- в) массовые общественные явления и процессы;
- г) любые количественные явления.

2. Что Вы понимаете под статистической методологией?

- а) категории и понятия статистики;
- б) методы изучения динамики явлений;
- в) статистические методы изучения массовых общественных явлений;

- г) статистические показатели;
- д) методы расчета статистических данных.

3. Назовите центральный учетно-статистический орган России:

- а) Правительство России;
- б) Государственная Дума;
- в) Госкомстат РФ;
- г) Совет Федерации;
- д) статистическое управление города Москвы;
- е) правильный ответ отсутствует.

4. Что такое статистическая совокупность?

- а) массовое явление;
- б) группа элементов;
- в) множество явлений и процессов в экономике;
- г) отдельные процессы и явления, полученные при наблюдении цифры.
- е) правильный ответ отсутствует.

5. Единица статистической совокупности - это:

- а) отчетная единица;
- б) единица группировки;
- в) отдельный человек;
- г) один из элементов статистической совокупности;
- д) источник информации.

6. Что понимается под признаком в статистике?

- а) показатели структуры совокупности;
- б) свойство изучаемой единицы статистической совокупности;
- в) суммарные показатели;
- г) числовые выражения единиц совокупности;
- д) статистические показатели.

7. Что характеризует вариация признака в статистике?

- а) уровни явления по состоянию на определенные даты;
- б) колебания значений изучаемого признака у отдельных единиц совокупности;

- в) показатели структуры совокупности;
- г) размеры статистической совокупности;
- д) качественные характеристики совокупности.

8. Предметом изучения социально-экономической статистики является:

- а) массовые социально - экономические явления;
- б) количественная сторона массовых социально - экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;
- в) общество во всем многообразии его форм и проявлений;
- г) правильный ответ отсутствует.

9. Система национальных счетов в России основана на:

- а) принципах Европейской системы интегрированных экономических счетов;
- б) национальных стандартах счетоводства;
- в) системе макроэкономических показателей Госкомстата СССР.

10. В статистике населения единицей наблюдения является:

- а) отдельный человек;
- б) отдельный человек, семья, домохозяйство;
- в) семья;
- г) домохозяйство.

11. Общий классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) используется для:

- а) группировки хозяйственных единиц по секторам;
- б) группировки институциональных единиц на сферу материального производства и сферу нематериальных услуг;
- в) группировки хозяйственных единиц по отраслям.

12. Основным источником данных в статистике населения является:

- а) текущий учет, сплошные или выборочные переписи;
- б) микро-переписи населения;
- в) данные отделов внутренних дел.

13. Что понимается под признаком в статистике?

- а) показатели структуры совокупности;

- б) свойство изучаемой единицы статистической совокупности;
- в) суммарные показатели;
- г) числовые выражения единиц совокупности;
- д) статистические показатели.

14. Что характеризует вариация признака в статистике?

- а) уровни явления по состоянию на определенные даты;
- б) колебания значений изучаемого признака у отдельных единиц совокупности;
- в) показатели структуры совокупности;
- г) размеры статистической совокупности;
- д) качественные характеристики совокупности.

15. Из каких этапов состоит статистическое исследование?

- а) подсчет итогов и составление графиков;
- б) сбор информации и ее обобщение;
- в) анализ и выводы;
- г) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных;
- д) получение цифр и составление таблиц.

16. Задачей статистического наблюдения является:

- а) сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах);
- б) первичная обработка и сводка данных;
- в) расчет обобщающих показателей;
- г) выявление количественных закономерностей;
- е) информационное описание объекта наблюдения.

17. Объект статистического наблюдения - это:

- а) изучаемое явление (процесс);
- б) элементарная единица наблюдения со своими индивидуальными признаками;
- в) окружающая среда, в которой находится элементарная единица;
- г) отчетная единица, от которой поступают данные;
- д) статистическая совокупность как набор элементарных единиц.

18. Статистическая отчетность - это:

- а) организационная форма наблюдения;

- б) вид наблюдения;
- в) информационный способ получения данных;
- г) совокупность учетных признаков (показателей);
- д) формуляр наблюдения.

19. Перепись населения России (2002 г.) - это:

- а) периодическое специально организованное сплошное наблюдение;
- б) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;
- в) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;
- г) единовременное специально организованное выборочное наблюдение;
- д) периодическое регистровое выборочное наблюдение.

20. Метод основного массива - это

- а) форма статистического наблюдения;
- б) принцип статистического наблюдения;
- в) способ статистического наблюдения;
- г) вид статистического наблюдения.

21. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) статистический формуляр;
- б) программа наблюдения;
- в) инструментарий наблюдения.

22. Программа статистического наблюдения - это:

- а) перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы;
- б) статистический инструментарий - учетный формуляр и рабочая инструкция;
- в) календарно-тематический план;
- г) конечные результаты наблюдения;
- д) правильный ответ отсутствует.

23. Период наблюдения - это:

- а) период времени, в течение которого происходит явление;
- б) конкретная дата, на которую производится наблюдение;
- в) время, в течение которого проводится наблюдение;

- г) время заполнения отчетного формуляра;
- д) правильный ответ отсутствует.

24. Критический момент наблюдения - это:

- а) момент времени, по состоянию на который осуществляется регистрация;
- б) время проведения наблюдения;
- в) срок наблюдения;
- г) отрезок времени;
- д) время прихода регистратора.

25. Расхождение между значением показателя, полученного в ходе статистического наблюдения, и действительным значением называется:

- а) ошибкой наблюдения;
- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

26. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

- а) типологической группировкой;
- б) структурной группировкой;
- в) аналитической группировкой.

27. Наибольшее значение признака в интервале называется:

- а) нижней границей;
- б) верхней границей интервала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» при 80-100% выполнения задания;
- оценка «хорошо» при 60-79 %;
- оценка «удовлетворительно» при 40-59%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 39% выполнения задания

