

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Экономическая информатика»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.03.01. Экономика**

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**Финансы и кредит**

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**Очная, заочная**

*(очная, заочная)*

Статус дисциплины: **базовая**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и):

Камалудинова Халимат Эхоевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «27» \_\_\_03\_\_\_2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте Протокол № «7» от «27» \_\_\_03\_\_\_2020

Председатель \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.М.Шахбанов

(подпись)

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	ДО	ОЗО
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>62</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	28	4
Практические занятия		4
Лабораторные занятия (ПЗ)	34	8
Контроль	36	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>82</b>	<b>155</b>
<i>Раздел 1</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		20
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	15	10
<i>Раздел 2</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		20
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	15	10
<i>Раздел 3</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		20
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	15	10
<i>Раздел 4</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		20
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	15	10
<i>Раздел 5</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		25
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	22	10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

*Форма обучения очная*

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ вопросов	
	<b>Модуль 1. Процессы преобразования информации и средства реализации информационных процессов</b>				
1.	Тема 1. Экономика -объект новых информационных технологий. Понятие информации в экономике	ОПК-1,2, ПК-8	Вопросы для устного опроса	1-4	Устно
2.	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления экономической информации	ОПК-1	Вопросы для устного опроса	1-3	Устно
3.	Лабораторная работа №1.	ОПК-2 ПК-8	Вопросы для устного опроса	5-12	Устно

	Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Word.				
4.	<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач</b>				
5.	Тема 3. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, основные принципы организации	ОПК-2	Вопросы для устного опроса	13-18	Устно
6.	Тема 4. Состав и устройство ПК Архитектура аппаратных средств ПК.	ОПК-1ПК-8	Вопросы для устного опроса	4-6	Устно
7.	Лабораторная работа №2. Основы работы в ЭТ Excel. Представление данных с помощью диаграмм	ОПК-1 ПК-8	Вопросы для устного опроса	5-15	Устно
8.	Лабораторная работа № 3. «MSExcel. Вычисления в Excel»	ОПК-2	Вопросы для устного опроса	7-12	Устно
9.	Лабораторная работа №4. «MSExcel. Представление данных и задание формул	ОПК-2 ПК-8	Вопросы для устного опроса	10-15	Устно
10.	<b>Модуль 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования</b>				
11.	Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования				
12.	Тема 6. Основные понятия языка программирования высокого уровня	ОПК-1 ПК-8	Вопросы для устного опроса	13-18	Устно
13.	Тема 7. Основы баз данных.СУБД				Устно

14.	Лабораторная работа № 5. Создание базовых таблиц в MsAccess	ОПК-1,2, ПК-8			
15.	Лабораторная работа № 6. Создание межтабличных связей и запроса в MsAccess	ОПК-1,2, ПК-8			
16.	Лабораторная работа № 7. Создание итогового запроса в MsAccess	ОПК-1,2, ПК-8			
17.	<b>Модуль 4. Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации .ЭВМ</b>				
18.	Тема 8. Компьютерные сети				Устно
19.	Тема 9. Защита и резервирование компьютерной информации	ОПК-1,2, ПК-8			Устно
20.	Лабораторная работа № 8. Средства электронных презентаций .. Обзор возможностей.... Основные операции, оформление слайдов, Эффекты и др..	ОПК-1,2, ПК-8			

**Форма обучения заочная**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ вопросов	
1.	Тема 1. Экономика - объект новых информационных технологий. Понятие информации в экономике	ОПК-1 ПК-8	Темы рефератов	1-4	Письменно
2.	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления экономической информации	ОПК-1	Темы рефератов	1-3	Письменно
3.	Лабораторная работа №1. Изучение структуры и основных возможностей	ОПК-2 ПК-8	Темы рефератов	5-12	Письменно

	MSWord.				
4.	Лабораторная работа № 2. Создание базовых таблиц в MsAccess	ОПК-2	Темы рефератов	13-18	Письменно
5.	Тема 3. Технические и программные средства реализации экономических информационных процессов Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, основные принципы организации	ОПК-1 ПК-8	Темы рефератов	5-12	Письменно
6.	Тема 4. Состав и устройство ПК Архитектура аппаратных средств ПК.	ОПК-1	Темы рефератов	13-18	Письменно
7.	Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования	ОПК-2	Темы рефератов	5-12	Письменно
8.	Тема 6. Основные понятия языка программирования высокого уровня	ОПК-1,2, ПК-8			Письменно
9.	Тема 7. Основы баз данных.СУБД	ОПК-1,2, ПК-8			Письменно
10.	Тема 8. Компьютерные сети				Письменно
11.	Тема 9. Защита и резервирование компьютерной информации	ОПК-1,2, ПК-8			Письменно
12.	Лабораторная работа № 3. Создание межтабличных связей и запроса на выборку в MSAccess	ОПК-2 ПК-8	Темы рефератов	1-3	
13.	Лабораторная работа № 4. Создание итогового запроса в MsAccess	ОПК-1 ПК-8	Темы рефератов	1-3	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание структуры и характеристик технических средств ЭВМ	Демонстрирует хорошее знание структуры и характеристик технических средств ЭВМ	Демонстрирует отличное знание структуры и характеристик технических средств ЭВМ
			Демонстрирует слабое умение эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Демонстрирует хорошее умение эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	Демонстрирует отличное умение эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии
			Демонстрирует слабое владение навыками работы с персональным компьютером	Демонстрирует хорошее владение навыками работы с персональным компьютером.	Демонстрирует отличное владение навыками работы с персональным компьютером.
2.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основных видов информационных ресурсов общества; способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует хорошее знание основных видов информационных ресурсов общества; способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует отличное знание основных видов информационных ресурсов общества; способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации
			Демонстрирует слабое умение применять современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует хорошее умение применять современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует отличное умение применять современные информационные и образовательные технологии
			Демонстрирует слабое владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует хорошее владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует отличное владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий
3.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует хорошее знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует отличное знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации

			Демонстрирует слабое умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует хорошее умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует отличное умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии
			Демонстрирует слабое владение методами организации хранения информации	Демонстрирует хорошее владение методами организации хранения информации	Демонстрирует отличное владение методами организации хранения информации

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экономическая информатика»**

### **2.1. Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Государственная политика в области информатики**

1. Определение сущности политики
2. Смысловые свойства государственной информационной политики
3. Цели и задачи государственной информационной политики
4. Принципы государственной информационной политики

#### **Тема 2. Правовая информатика как система знаний**

1. Характеристика предмета правовой информатики
2. Соотношение правовой информатики, общей теории права и других юридических знаний
3. Соотношение правовой информатики и информационного права
4. Определение правовой информатики как науки и учебной дисциплины

#### **Тема 3. Правовая информация как объект правовой информатики**

5. Определение понятия и сущности правовой информации
6. Характеристика правовых норм как образа правовой информации
7. Виды и уровни правовой информации
8. Понятие «ненормативная правовая информация»

#### **Тема 4. Информационные процессы и системы в правовой сфере**

9. Понятие «правовая информатизация»
10. Основные положения государственной политики «Правовой информатизации»
11. Организационная основа реализации государственной политики правовой информатизации.

#### **Тема 5. Справочные правовые системы в юридической деятельности**

12. Особенности эволюции развития СПС
13. Характерные черты государственных и негосударственных СПС
14. Характеристика общих черт особенностей в использовании СПС «Консультант+», «Гарант» и др.
15. Потребительские признаки СПС

#### **Тема 6. Информационные системы правотворческой деятельности**

16. Роль и значение информационной инфраструктуры правотворческой деятельности
17. Особенности информационных систем Государственной Думы
18. Информационные системы правотворческой деятельности Совета Федерации

#### **Тема 7. Информационные системы судебной деятельности**

19. Концептуальные положения государственной политики в области информатизации судебной деятельности
20. Определение ГАС «правосудие». Структура и значение.
21. Общие положения информатизации деятельности арбитражных судов

#### **Тема 8. Информационные системы органов прокуратуры**

22. Общие положения информатизации органов прокуратуры
23. Характеристика основ системы делопроизводства в органах прокуратуры
24. Информационные системы следственной деятельности
25. Состав блока «АРМ следователя»

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **2.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

#### Темы рефератов

1. История развития экономической информатики как науки.
2. История появления информационных технологий
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение экономической информации в технике.
5. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
8. Современные мультимедийные технологии.

9. Современные технологии и их возможности.
10. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
11. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Разновидности поисковых систем в Интернете.
14. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
15. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
16. Система защиты информации в Интернете.
17. Современные программы переводчики.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
24. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
25. Информационные технологии в системе современного образования.
26. Компьютерная грамотность и информационная культура.
27. Влияние информационной техносферы и информационной культуры на информационный потенциал общества.
28. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.
29. Основные характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России.
30. Переход к информационному обществу: дорога в будущее
31. Проблемы информатизации общества. Закон экспоненциального роста объема знаний.
32. Перспективы развития информационного общества.
33. Процесс информатизации общества - закономерный, глобальный процесс развития цивилизации. (Факторы, определяющие это развитие).
34. Обзоры и исследования ИТ - рынка (данные за два последних года) .
35. Роль информационных технологий в глобализации экономических процессов.
36. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
37. Основные направления в развитии ЭВМ.
38. Компьютеры как средство общения людей
39. Системный подход к изучению сложных экономических систем.
40. Роль управления и информации при функционировании сложных экономических систем.
41. Поисковые системы Интернет.
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.
43. Информационные системы в экономике.

44. Информационные системы управления предприятием.
45. Корпоративные информационные системы.
46. Государственные автоматизированные информационные системы.
47. Информационные системы основных функций бизнеса.
48. Специфика информационных систем предприятий различных организационно-правовых форм.
49. Информационные аспекты управления.
50. Особенности информации, используемой в управлении.
51. Передача, преобразование, хранение и использование информации
52. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
53. Современные ИТ в системах организационно-экономического управления.
54. Режимы электронной обработки экономической информации.
55. Способы хранения графической информации. Графические форматы.
56. Способы хранения движущихся изображений (видеоинформации).
57. Классификация компьютеров
58. Типы современных компьютеров и их характеристики.
59. Периферийное оборудование компьютеров.
60. Тенденции и перспективы развития СуперЭВМ
61. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
62. Классификация компьютеров
63. Типы современных компьютеров и их характеристики.
64. История развития ПК
65. Периферийное оборудование компьютеров.
66. Ноутбуки.
67. Принтеры и их классификация. Новинки на рынке принтеров
68. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
69. Устройства обработки мультимедиа-данных
70. Программное обеспечение компьютеров.
71. Общая характеристика операционных систем современных ПВЭМ
72. Текстовые процессоры.
73. Табличные процессоры.
74. Электронные таблицы. Моделирование в среде электронных таблиц.
75. Системы управления базами данных
76. Компьютерные справочные правовые системы: особенности российских СПС (состояние, проблемы, пути решения).
77. Компьютерная графика.
78. Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире
79. История создания Интернет
80. WWW. История создания и современность.
81. Браузеры
82. Современные средства общения в Сети, ориентированные на использование web-технологий.
83. Компьютер и виртуальная реальность.
84. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
85. Информационная безопасность в сетях Интернет.

86. Развитие систем защиты информации.
87. Антивирусные программные средства
88. Обеспечение безопасности информации в Интернете

### **Требования к выполнению реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **2.3. Вопросы к экзамену**

1. Определение информатики. Появление и развитие информатики.
2. Определение экономической информатики. Понятие информационной культуры.
3. Информационный кризис. Информатизация общества.
4. Структура информатики.
5. Понятие информации. Данные - понятие, взаимосвязь с информацией. Свойства информации.
6. Понятие экономической информации, ее особенности. Классификация экономической информации.
7. Понятие информационной технологии. Основные процедуры преобразования экономической информации - краткая характеристика.
8. Этапы развития средств вычислительной техники.
9. Поколения современных ЭВМ.
10. Тенденции развития средств развития вычислительной техники.
11. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
12. Классификация современных ЭВМ по уровню специализации.
13. Классификация ЭВМ по совместимости
14. Класс персональных ЭВМ как наиболее массовый.

15. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
16. Понятие порта ввода-вывода. Виды портов ввода-вывода.
17. Системная шина.
18. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Системный блок. Состав и назначение устройств, входящих в системный блок.
19. Микропроцессор. Основные характеристики микропроцессора.
20. Платы расширения - краткая характеристика.
21. Внутренняя память ПК
22. Внешняя память ПК.
23. Координатные устройства ввода информации в ПК.
24. Устройства вывода информации из ПК. Вывод звуковой информации: способы воспроизведения звуков.
25. Обобщённая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Особенность реализации первого этапа техпроцесса - постановки задачи.
26. Понятие процесса тестирования и отладки программ.
27. Алгоритм и его свойства. Основные способы описания алгоритмов. Основные виды алгоритмических структур.
28. Определение ПО. Понятие программной конфигурации. Классификация ПО.
29. Характеристика системного программного обеспечения.
30. Понятие операционной системы. Структура современных операционных систем.
31. Характеристика прикладного программного обеспечения.
32. Понятие интегрированного программного комплекса.
33. Классификация операционных систем. Классификация многозадачных операционных систем по критерию эффективности: ОС пакетной обработки, ОС разделения времени и ОС реального времени.
34. Характеристика операционных систем семейства Windows.
35. Текстовый редактор: понятие, возможности, классификация. Краткая характеристика текстового редактора Word.
36. Электронная таблица: понятие, назначение, области применения.
37. Понятие БД, СУБД. Структурные элементы БД. Модели организации данных.
38. Понятие вычислительной сети. Характеристики сетей.
39. Компоненты выч. сети. Классификация компьютерных сетей по различным признакам.
40. Понятие топологии сети. Сети различных топологий: краткая характеристика.
41. Одноранговые сети. Иерархические сети.
42. Понятие защиты информации. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.
43. Структура Интернет. Протоколы передачи информации в сети.
44. Понятие службы (сервиса, ресурса) Сети. Основные службы Сети - краткая характеристика.
45. Система адресации в Интернет

46. Средства защиты информации.
47. Методы защиты информации.
48. Компьютерные вирусы: понятие, причины появления и распространения, их проявление.
49. Классификация компьютерных вирусов.
50. Основные средства борьбы с вирусами.

### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) ([http://www.ndoc.dgu.m/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1\\_2014.pdf](http://www.ndoc.dgu.m/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf)).  
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

### **Критерии оценок следующие:**

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.