

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*(наименование дисциплины)*

Кафедра экономических дисциплин

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит»

*наименование направленности (профиля), специализации программы*

Форма обучения

очная, заочная

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

*(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

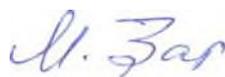
Хасавюрт -2020

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, доцент Гюльмагомедова Г.А., к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин от 23 марта 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 26 марта 2020 г. протокол № 7.

Председатель

  
(подпись)

А.М.Шахбанов

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине  
«Экономический анализ»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
- контрольная работа		10	10
- написание реферата (Р);		10	10
- самостоятельное изучение разделов: лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		10	10
- подготовка к практическим занятиям;		10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		16	16
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>117</b>		<b>117</b>
- контрольная работа	20		20
- написание реферата (Р);	20		20
- подготовка к практическим занятиям;	20		20
- подготовка к коллоквиумам;	30		30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37		37
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие экономического анализа и его задачи	ОПК-2	Устный опрос Рефераты  тесты	1-3 1-4  1-5	Устно  Письменно  Устно-письменно
2.	Тема 2. Предмет и методы экономического анализа	ОПК-3	Устный опрос рефераты  тесты	4 -6 5-18  6-10	Устно  Письменно  Устно-письменно
3.	Тема 3. Классификация видов экономического анализа	ОПК-2	Устный опрос рефераты  Тесты Контрольная работа по модулю 1	7-9 19 -22  11-15 Варианты 1-4	Устно  Письменно  Устно/письменно Устно/письменно
4.	Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-3	Устный опрос  рефераты  тесты  Задачи	10 -12  23 -30  16-20  1-3	Устно  Письменно  Письменно  Письменно
5.	Тема 5. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	ПК-4	Устный опрос  Реферат тесты  Задачи	13-15  25-27 31-35  4-6	Устно  Письменно Устно/письменно
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-5	Устный опрос тесты	16 -18 36-39	Устно

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
			Задачи	7-13	Письменно
7.	Тема 7. Анализ состояния и использования основных фондов	ОПК-2	Устный опрос Задачи Контрольная работа по 2 модулю	19-21 14-17 Варианты 1-4	Устно  Письменно Устно/письменно
8.	Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	ОПК-3	Устный опрос	22-26	Устно  Письменно
9.	Анализ использования материальных ресурсов	ПК-4	Устный опрос	27 - 32	Устно  Письменно
10.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	Контрольная работа по 3 модулю		Устно  Письменно  Устно/письменно

**1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ»**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК 2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основных приемов и методов экономического анализа.  Демонстрирует слабое умение провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях.  Демонстрирует слабое владение	Демонстрирует хорошее знание основных приемов и методов экономического анализа.  Демонстрирует хорошее умение провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях	Демонстрирует отличное знание основных приемов и методов экономического анализа.  Демонстрирует отличное умение провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях.

			навыками проведения экономического анализа в процессе управления предприятием.	Демонстрирует хорошее владение навыками проведения экономического анализа в процессе управления предприятием.	Демонстрирует отличное владение навыками проведения экономического анализа в процессе управления предприятием
--	--	--	--	---	---

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> практического использования. выбора методов финансового планирования и содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня в сфере инвестирования</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> Выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> Знает: основы микроэкономики: методы поиска, обработки и анализа экономической информации в сфере инвестирования</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня в сфере инвестирования</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> основ микроэкономики: методы поиска, обработки и анализа экономической информации в сфере инвестирования</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня в сфере инвестирования</p>
2.	ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
			профессиональной деятельности <b>Демонстрирует слабое умение</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации <b>Демонстрирует слабое владение</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы	профессиональной деятельности <b>Демонстрирует хорошее умение</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации <b>Демонстрирует слабое владение</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы	профессиональной деятельности <b>Демонстрирует отличное умение</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации <b>Демонстрирует слабое владение</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
3.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b>  способов построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.  <b>Демонстрирует слабое умение</b>  на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	<b>Демонстрирует хорошее знание</b>  способов построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.  <b>Демонстрирует хорошее умение</b>  на основе описания экономических процессов и	<b>Демонстрирует отличное знание</b>  способов построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.  <b>Демонстрирует отличное умение</b>  на основе описания экономических процессов и

			<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <p>методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	<p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <p>методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	<p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <p>методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
	<p>ПК-5; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>Отсутствует признаки удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <p>- комплекса теоретических положений по налогообложению организаций финансового сектора экономики для анализа налоговой отчетности кредитных организаций, страховых организаций, акционерных фондов и других организаций финансового сектора экономики.</p> <p>- нормативно-правовую базу законодательства и отслеживать его изменения;</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <p>- комплекса теоретических положений по налогообложению организаций финансового сектора экономики для анализа налоговой отчетности кредитных организаций, страховых организаций, акционерных фондов и других организаций финансового сектора экономики.</p> <p>- нормативно-правовую базу законодательства и</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <p>- комплекса теоретических положений по налогообложению организаций финансового сектора экономики для анализа налоговой отчетности кредитных организаций, страховых организаций, акционерных фондов и других организаций финансового сектора экономики.</p> <p>- нормативно-правовую базу законодательства и</p>

			<p>- об основных функциях и задачах налоговых органов при осуществлении взаимодействия налоговых органов и кредитных организаций</p> <p>Умение:</p> <p>- использовать результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;</p> <p>Владение:</p> <p>- современной методикой, методами и приемами анализа налоговой отчетности, динамики изменения налоговых показателей изучаемых организаций с целью принятия управленческих решений</p>	<p>отслеживать его изменения;</p> <p>- об основных функциях и задачах налоговых органов при осуществлении взаимодействия налоговых органов и кредитных организаций</p> <p>Умение:</p> <p>- использовать результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;</p> <p>Владение:</p> <p>современной методикой, методами и приемами анализа налоговой отчетности, динамики изменения налоговых показателей изучаемых организаций с целью принятия управленческих решений</p>	<p>отслеживать его изменения;</p> <p>- об основных функциях и задачах налоговых органов при осуществлении взаимодействия налоговых органов и кредитных организаций</p> <p>Умение:</p> <p>- использовать результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;</p> <p>Владение: современной методикой, методами и приемами анализа налоговой отчетности, динамики изменения налоговых показателей изучаемых организаций с целью принятия управленческих решений</p>
--	--	--	--	--	---

## Перечень тем для устного опроса

- 1 Понятие экономического анализа.
- 2 Место экономического анализа в системе экономических наук.
- 3 основополагающие элементы анализа.
- 4 Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
- 5 Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа.
- 6 Предмет и методы экономического анализа**
- 7 Основные принципы
- 8 Предмет экономического анализа
- 9 Объекты экономического анализа.
- 10 Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер. Комплексность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.
- 11 Методы экономического анализа как диалектический подход.
- 12 Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа.
- 13 Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.
- 14 Классификация видов экономического анализа.
- 15 Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа.
- 16 Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа.
- 17 Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа.
- 18 Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации.
- 19 Требования, предъявляемые к экономической информации:
- 20 Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.
- 21 Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа.
- 22 Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода
- 23** Анализ использования факторов производства и производственных результатов
- 24 Анализ организационно-технического уровня производства.
- 25 Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
- 26 Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура).

27 Анализ ритмичности производства, качества продукции,

28 Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.

30 Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.

31 Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы рефератов**

1. Экономический анализ как наука.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Экономический анализ в системе экономических наук.
4. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
5. Методика экономического анализа.
6. Экономико-математические методы анализа.
7. Экономическая информация: сущность и виды.
8. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база анализа хозяйственной деятельности.
9. Виды экономического анализа.
10. Эффект и эффективность в экономическом анализе.
11. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
12. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.
13. Субъекты финансового анализа. Состав и экономические интересы.
14. Леверидж (финансовый рычаг). Эффект финансового рычага.
15. Традиционные приемы экономического анализа.
16. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
17. Комплексный управленческий анализ: понятие и содержание.
18. Статистический анализ финансово-экономических показателей.
19. Количественные приемы экономического анализа на базе математической статистики.

20. Система показателей анализа финансовой отчетности.
21. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса.
22. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
23. Основные этапы и вехи развития хозяйственного учета и анализа.
24. Реформирование бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа и аудита в России.
25. Основные направления развития методики экономического анализа.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Контрольная работа по 1 модулю**

##### **Вариант №1**

1. Понятие, цель и задачи экономического анализа.
2. Понятие и виды рисков. Классификация коммерческих рисков.
3. Задача Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 тыс.руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 30% в год.

Определить величину лизинговых платежей, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 10%. При решении задачи используйте западный методический подход.

##### **Вариант №2**

1. Информационное обеспечение экономического анализа
2. Сущность, виды и реализация инвестиционных проектов.
3. Задача Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации – 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20%. Годовой выпуск изделий в цехе – 150000шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют – 13500 руб.

##### **Вариант №3**

1. Сущность, виды и реализация экономического проектов.
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели оценки финансовой надежности проекта.

Задача. Перед ОАО «Боровик» стоит вопрос о приобретении новых швейных машин, на покупку которых потребуется 12 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75% проекта придётся финансировать за счёт заёмного капитала. Средняя ставка за кредит составляет 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определите какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов?

#### **Вариант №4**

1. Методы инвестиционного анализа.
2. Оценка эффективности экономических проектов.
3. Задача. Предприятие собирается приобрести оборудование, чтобы самостоятельно производить детали, которые раньше покупали от поставщиков. Стоимость оборудования — 500000. Эксплуатационные расходы в первый год составляют 100000 и ежегодно возрастают на 10000. За поставку деталей ежегодно платили поставщикам по 250000. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 30000 (чистый доход от продажи оборудования в конце 5-го года). Ставка по альтернативным проектам – 8% годовых. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)? Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта.

### **Контрольная работа по 2 модулю**

#### **Вариант № 1**

1. Методы анализа эффективности экономических проектов в условиях инфляции.
2. Анализ эффективности вложений в облигации.
3. Задача. Лизинговый, форфейтинговый и факторинговый методы финансирования инвестиций. Задача № 1 Швейная фабрика «Сокол» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс.руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизации – 20% в год. Лизингодатель для приобретения оборудования использовал банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга лизингодатель имел расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс.руб.; обучение персонала – 50 тыс.руб. В договоре установлено, что лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если: лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

#### **Вариант № 2**

1. Методы оценки стоимости акций
  2. Абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций.
- Задача 2. Холдинговая компания «Полёт» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 75% за счёт заёмного капитала и на 25% за счёт собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10%, цена собственного капитала – 15%. Доходность проекта планируется на уровне 15%. Определите целесообразность реализации данного инвестиционного проекта.

#### **Вариант № 3**

1. Инвестиционная экономическая привлекательность: абсолютная и относительная.
2. Анализ индексов фондового рынка. Купонные выплаты. Текущий или годовой купонный доход по облигациям. Зависимость доходности облигаций от условий займа.

**3. Задача.** Задача №1 Предприятие «Б» рассматривает проект по производству нового продукта «Ж». Стоимость требуемого оборудования — 280 000,00, его доставка и установка обойдутся в 12 000,00. Ожидается, что оборудование прослужит 10 лет, после чего его остаточная стоимость будет равна 14 000,00. Внедрение оборудования потребует дополнительного увеличения оборотного капитала в сумме 23 500,00, из которой 50% будет восстановлено к концу 10-го года. Ежегодная выручка от реализации продукта «Ж» определена в размере 135 000,00, операционные затраты — в 60 000,00. Стоимость капитала для предприятия равна 10%, ставка налога на прибыль — 20%. Используется ускоренный метод амортизации (метод суммы лет).

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2) Предположим, что проект будет осуществляться только 5 лет, после чего оборудование будет продано за 50 000,00. Будет ли эффективным данный проект для предприятия? Подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

#### **Вариант № 4**

1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной привлекательности организации.

2. Облигации как объект инвестиционного анализа

3. **Задача.** Задача № 1 Холдинговая компания «Полёт» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 75% за счёт заёмного капитала и на 25% за счёт собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10%, цена собственного капитала - 15%. Доходность проекта планируется на уровне 15%. Определите целесообразность реализации данного инвестиционного проекта.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Тесты**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 86% - 100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал 66% - 85% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 51% - 65% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 0% - 50% правильных ответов.

Тест к теме 2 (Предмет и методы экономического анализа)

1. *Принцип объективности, конкретности и точности означает, что анализ должен:*

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

2. *Объектом экономического анализа является*

А) хозяйственный процесс

Б) хозяйственная деятельность

В) хозяйственный результат

3. *Предметом экономического анализа являются:*

А) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия

Б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий

В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

4. *К задачам теории экономического анализа не относится*

А) обеспечение аналитика системой специальных знаний по выбору методов и приемов экономического анализа

Б) совершенствование методик проведения различных видов анализа

В) поиск резервов повышения эффективности производства

5. *Не является принципом экономического анализа*

А) профессиональный состав участников

Б) объективность, конкретность, точность

В) оперативность

6. *Какая из наук является основным источником получения информации для экономического анализа*

А) статистика

Б) бухгалтерский учет

В) экономика

7. *В качестве объекта экономического анализа выступает:*

А) хозяйственная деятельность предприятия

Б) хозяйственные процессы

В) финансовые результаты деятельности предприятия

8. *Принцип научности означает, что анализ должен:*

А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю

Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

9. *Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются*

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

10. *Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является*

А) объектом экономического анализа

Б) предметом экономического анализа

В) принципом экономического анализа

11. *К задачам экономического анализа относятся:*

- А) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности
- Б) поиск резервов повышения эффективности производства
- В) использование достижений научно-технического прогресса
- Г) нет правильного ответа

12. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:

- А) конкретность
- Б) комплексность
- В) системность

13. Экономический анализ тесно связан с такими дисциплинами как:

- А) бухгалтерский учет
- Б) статистика
- В) экономическая теория
- Г) биология

14. Основной целью теории экономического анализа является:

- А) контроль, за выполнением планов
- Б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятия
- В) изучение характера действия экономических законов

15. Не является принципом экономического анализа:

- А) научность, комплексность
- Б) эффективность, плановость
- В) выявление ведущих звеньев

16. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

- А) научности
- Б) государственного подхода
- В) объективности

17. Плановость означает, что анализ должен:

- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
- В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

18. Принцип экономического анализа, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, - это:

- А) действенность
- Б) системность
- В) эффективность

19. «Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции» является определением

- А) хозяйственного процесса
- Б) хозяйственного результата
- В) хозяйственной деятельности

20. Субъекты экономического анализа – это:

- А) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
- Б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- В) финансово-хозяйственная деятельность предприятия

21. Связь экономического анализа с философией и теорией познания проявляется в ряде их исходных моментов, таких как:

- А) единство гносеологических корней и диалектических законов
  - Б) единство системности и комплексности
  - В) единство целого и его частей
  - Г) нет правильного ответа
22. *Связь экономического анализа с математикой проявляется:*
- А) в решении актуальных производственных задач
  - Б) в изучении количественных отношений
  - В) в установлении внутривидовых связей
  - Г) в нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом предприятия
23. *Определяющим в экономическом анализе является:*
- А) точность расчетов
  - Б) отточенность формулировок
  - В) точность расчетов и отточенность формулировок
  - Г) нет правильного ответа

Тест к теме 3 (Классификация видов экономического анализа)

1. *Технико-экономический анализ изучает:*
- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
  - Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
  - В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
2. *Предварительный анализ проводится...*
- А) до осуществления хозяйственных операций
  - Б) после осуществления хозяйственных операций
  - В) до и после осуществления хозяйственных операций
3. *Ретроспективный анализ проводится*
- А) для контроля и выявления неиспользованных резервов
  - Б) для обоснования управленческих решений
  - В) для прогнозирования пятилетнего плана
4. *За какой период времени проводится оперативный анализ*
- А) сутки, смену, декаду
  - Б) месяц, полугодие, год
  - В) ежедневно
5. *К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:*
- А) технико-экономический
  - Б) финансово экономический
  - В) аудиторский
6. *Недостатком оперативного анализа является:*
- А) неточность расчетов
  - Б) невозможность учета всех факторов
  - В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия
7. *Что лежит в основе финансово-экономического анализа:*
- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
  - Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
  - В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
8. *Что изучает маркетинговый анализ:*
- А) деятельность отдельной отрасли
  - Б) внешнюю среду функционирования предприятия
  - В) взаимосвязь социальных и экономических процессов

9. Факторный анализ представляет собой:

- А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет
- Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей
- В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи

10. К недостаткам текущего анализа относятся:

- А) неточность расчетов
- Б) выявленные резервы являются потерянными для роста эффективности производства
- В) исследование натуральных показателей

11. Отчет производственного подразделения или бригады о результатах работы за год является объектом для проведения

- А) внутривозвратного анализа
- Б) межхозяйственного анализа
- В) отраслевого анализа

12. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование:

- А) стоимостных показателей
- Б) натуральных показателей
- В) статистических

13. На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен:

- А) перспективный анализ
- Б) ретроспективный анализ
- В) отраслевой анализ

14. Субъектами технико-экономического анализа являются:

- А) государственная налоговая инспекция
- Б) специализированные подразделения в отрасли
- В) работники технических и экономических служб предприятия

15. Функционально-стоимостной анализ – это:

- А) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода
- Б) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени
- В) экономическая проработка каждой функции предполагаемого новшества или конкретного изделия

16. Целью технико-экономического анализа является:

- А) оптимизация технико-экономических параметров изделия
- Б) выявление резервов повышения эффективности работы предприятия
- В) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий

17. Маркетинговый анализ изучает:

- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
- Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
- В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия

18. Вид анализа, проводимый заинтересованными лицами (инвесторами, кредиторами, государственными органами) на основе данных публичной бухгалтерской отчетности и другой открытой для всеобщего сведения информации – это :

- А) внешний финансовый анализ
- Б) внутривозвратный анализ
- В) управленческий анализ
- Г) нет правильного ответа

19. Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений подразделяются на :

- А) предплановый, текущий, контрольный
- Б) прогнозный, текущий, предплановый
- В) предварительный, оперативный, последующий

Г) нет правильного ответа

20. Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает:

А) отраслевой анализ

Б) внешний анализ

В) внутривладельческий анализ

Г) текущий анализ

21. Факторный анализ заключается:

А) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями

Б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями

В) в исчислении величин различных факторов, в их сравнении и оценке с последующими выводами и предложениями

22. Основной особенностью управленческого анализа является:

А) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия

Б) наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности

В) использование всех источников информации для анализа, отсутствие регламентации со стороны государственных органов

Г) нет правильного ответа

23. Финансовый анализ - это:

А) анализ финансовых вложений предприятия

Б) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете, осуществляемый по данным финансовой отчетности

В) анализ финансовых коэффициентов

Г) нет правильного ответа

24. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем – это: .

А) текущий анализ

Б) оперативный анализ

В) перспективный анализ

25. Преимуществом оперативного анализа является:

А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов

Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций

В) детализация анализа по отдельным подразделениям

26. Особенностью текущего анализа выступает следующее:

А) выявленные резервы означают утраченные возможности роста эффективности производства

Б) оперативный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы

В) ориентация на решение задач стратегического управления

Г) нет правильного ответа

27. Какой из перечисленных видов экономического анализа решает задачу определения отклонений от бизнес-плана основных качественных и количественных показателей работы предприятия:

А) перспективный анализ

Б) оперативный анализ

В) текущий анализ

Г) нет правильного ответа

28. В отношении управленческого анализа верно утверждение:

А) управленческий анализ является частью управленческого учета

- Б) управленческий учет является частью управленческого анализа  
В) управленческий учет и управленческий анализ имеют как общие темы, так и обособленные
29. Целью какого вида анализа является изыскание оптимального соотношения между потребительной стоимостью объекта и затратами на него:
- А) экономико-математического  
Б) корреляционно-регрессионного  
В) функционально-стоимостного
30. В случае внедрения новой технологической линии для модернизации продукции предприятие осуществляет:
- А) детерминированный анализ  
Б) корреляционно-регрессионный анализ  
В) инвестиционный анализ
31. Преимуществом внутрихозяйственного анализа является:
- А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов  
Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций  
В) детализация анализа по отдельным подразделениям
32. Какой вид экономического анализа изучает взаимосвязь социальных и экономических процессов:
- А) технико-экономический  
Б) социально-экономический  
В) маркетинговый  
Г) нет правильного ответа
33. За какой период времени поводится текущий анализ
- А) сутки, смену, декаду  
Б) месяц, полугодие, год  
В) ежедневно
34. По пространственному признаку различают:
- А) внутрихозяйственный анализ  
Б) межхозяйственный анализ  
В) отраслевой анализ  
Г) межотраслевой анализ
35. По признаку времени экономический анализ подразделяется на:
- А) внутрихозяйственный анализ  
Б) межхозяйственный анализ  
В) предварительный анализ  
Г) последующий анализ
36. При проведении функционально-стоимостного анализа выделяют главную, основную и второстепенные функции по признаку:
- А) назначения  
Б) удовлетворения потребностей  
В) морфологии  
Г) эффективности

## Задачи

**Задача №1** Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 тыс.руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 30% в год.

Определить величину лизинговых платежей, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 10%. При решении задачи используйте западный методический подход.

**Задача №2** Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации – 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20%. Годовой выпуск изделий в цехе – 150000шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют – 13500 руб.

**Задача 3.** Задача №3 Предприятие «Б» рассматривает проект по производству нового продукта «Ж». Стоимость требуемого оборудования — 280 000,00, его доставка и установка обойдутся в 12 000,00. Ожидается, что оборудование прослужит 10 лет, после чего его остаточная стоимость будет равна 14 000,00. Внедрение оборудования потребует дополнительного увеличения оборотного капитала в сумме 23 500,00, из которой 50% будет восстановлено к концу 10-го года. Ежегодная выручка от реализации продукта «Ж» определена в размере 135 000,00, операционные затраты — в 60 000,00. Стоимость капитала для предприятия равна 10%, ставка налога на прибыль — 20%. Используется ускоренный метод амортизации (метод суммы лет).

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2) Предположим, что проект будет осуществляться только 5 лет, после чего оборудование будет продано за 50 000,00. Будет ли эффективным данный проект для предприятия? Подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

**Задача №4** Определите сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году, если: • предполагаемое высвобождение денежных средств за счет снижения остатка оборотных средств составляет 20 млн. руб.; • фактические остатки кредиторской задолженности на начало года - 150 млн. руб.; • устойчивые пассивы на конец года - 50 млн. руб.; • объем строительно-монтажных работ - 1200 млн. руб.

**Задача № 5** Холдинговая компания «Полёт» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 75% за счёт заёмного капитала и на 25% за счёт собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10%, цена собственного капитала - 15%. Доходность проекта планируется на уровне 15%. Определите целесообразность реализации данного инвестиционного проекта.

**Задача № 6** Перед ОАО «Боровик» стоит вопрос о приобретении новых швейных машин, на покупку которых потребуется 12 млн.руб. Проработка проекта показала, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75% проекта придётся финансировать за счёт заёмного капитала. Средняя ставка за кредит составляет 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определите какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов?

**Задача № 7** Швейная фабрика «Сокол» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс.руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизации – 20% в год. Лизингодатель для приобретения оборудования использовал банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга лизингодатель имел расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс.руб.; обучение персонала – 50 тыс.руб. В договоре установлено, что лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если: лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

**Задача №8** Первоначальная стоимость станка 52000 рублей, а срок его полезного использования 5 лет. Рассчитайте ежегодные амортизационные отчисления способом списания стоимости по сумме чисел срока лет полезного использования. Тема 8. Особенности методологических подходов к экономическому обоснованию инвестиций на предприятии. Задача №1 Инвестиции в каждый из двух проектов составляют по 600 млн. руб. Поступление доходов по трем годам от первого проекта составили: 80 млн. руб., 90 млн. руб., 70 млн. руб., а по второму проекту - 60 млн. руб., 60 млн. руб. и 100 млн. руб.

Определить экономически более выгодный проект при ставке сравнения 12%.

**Задача №9** Предприятие собирается приобрести оборудование, чтобы самостоятельно производить детали, которые раньше покупали от поставщиков. Стоимость оборудования — 500000. Эксплуатационные расходы в первый год составляют 100000 и ежегодно возрастают на 10000. За поставку деталей ежегодно платили поставщикам по 250000. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 30000 (чистый доход от продажи оборудования в конце 5-го года). Ставка по альтернативным проектам- 8% годовых. Эффективна ли данная инвестиция (NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD)? Дайте письменное заключение о целесообразности реализации проекта.

**Задача № 10** Областная администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева - водяную или электрическую – следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10%. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по её созданию и поддержанию составляет за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составят 7 лет и 120 млн.руб. Какой из этих вариантов наиболее экономичен? Задача № 2 Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации.

Имеются два варианта. 1) инвестировать 40000 долл. сейчас и получить 50000 долл. через три года; 2) инвестировать 40000 долл. сейчас и получить 46000 долл. через год. Первоначальные затраты единовременны и не требуют других инвестиций в течение 4 лет. Требуемая норма прибыли – 10%. Какой вариант выбрать?

**Задача № 11** Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 300 тыс.руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по западной методике предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они постоянны во времени и будут увеличиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 4 годам.

**Задача № 12** Холдинговая компания «Полёт» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 75% за счёт заёмного капитала и на 25% за счёт собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10%, цена собственного капитала - 15%. Доходность проекта планируется на уровне 15%. Определите целесообразность реализации данного инвестиционного проекта.

**Задача № 13** Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. рублей, затем он уменьшится на 150 тыс. рублей и сохранится в течение 3 лет, после чего возрастет на 350 тыс. рублей и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.

#### **Критерии оценки**

оценка *«отлично»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка *«хорошо»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
5. Этапы проведения экономического анализа.
6. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
7. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
8. Стратегическое планирование.
9. Тактическое планирование (бизнес-план).
10. Структура бизнес-плана.
11. Оперативное планирование (бюджетирование).
12. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
13. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
14. Направления экономического анализа деятельности организаций.
15. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа.
16. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.
17. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
18. Способы и приемы факторного экономического анализа.
19. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
20. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
21. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
22. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ качества и обновления продукции.
27. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
28. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
29. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
30. Анализ состояния и движения основных средств.
31. Анализ эффективности использования основных средств.
32. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.

33. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
34. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
35. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
36. Анализ эффективности использования оборотных средств.
37. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
38. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
39. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
40. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
41. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
42. Анализ движения рабочей силы.
43. Анализ использования фонда рабочего времени.
44. Анализ производительности труда.
45. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
46. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
47. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
48. Анализ себестоимости продукции.
49. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
50. Анализ прямых материальных расходов

#### **Критерии оценки:**

-оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

-оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

-оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.

