

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: *Дисциплина по выбору*

Хасавюрт, 2020 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Финансы общественного сектора экономики*» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N 1327


Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Магомедов М. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Финансы общественного сектора экономики*» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от «23» марта 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала
от «26» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы
(**108** академических часов).

Очная форма обучения

Видработы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Контроль	27	27
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	26	26
- устный опрос;	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов:	-	-
Модуль (Раздел) 1.	-	-
Модуль (Раздел) 2.	-	-
Модуль (Раздел) 3.	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям.	7	7
Вид итогового контроля: экзамен		

Заочная форма обучения

Видработы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	85	85

- Устный опрос;	20	20
- написание реферата (Р);	22	22
- самостоятельное изучение разделов:	-	-
Модуль (Раздел) 1.	-	-
Модуль (Раздел) 2.	-	-
Модуль (Раздел) 3.	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к практическим занятиям.	21	21
Вид итогового контроля: экзамен		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули/разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Общественный сектор в смешанной экономике	ОК-2	Опрос	В1-В25	Устно
		ПК-.5	Реферат	1-23	Письменно
2	Модуль 2. Налоговая система России	ОК-2	Опрос	В26- В50	Устно
		ПК-.5	Реферат	24-45	Письменно
3	Модуль 3. Бюджетный федерализм (Экзамен)	ОК-2	Экзамен	1-40	Устно
		ПК-.5	Тестирование	1-37	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает: основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владет: навыками осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет: способами и приемами необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование</p>
------	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»**

2.1. Вопросы устного опроса:

1. Понятие общественного сектора экономики и его особенности.
2. Причины возникновения и развития общественного сектора.
3. Правила рынка и действия государства по преодолению их последствий.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Функции общественных финансов.
6. Свойства общественных финансов.
7. Теорема Коуза и ее значение для экономики общественного сектора.
8. Неравенство доходов и действия государства по их перераспределению.
9. Экономика общественного сектора: предмет и методы изучения. Развитие теории общественного сектора.
10. Основные типы провалов рынка.
11. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
12. Проблема переполнения и теория клубов.
13. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
14. Особенности равновесия в общественном секторе.
15. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.
16. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.
17. Роль общественного сектора в распределении доходов. Общественный оптимум.
18. Функции общественного благосостояния

19. Общественный (коллективный) выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.
20. Основные экономические роли участников общественного выбора, особенности их поведения.
21. Механизм голосования и методы принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
22. Механизм лоббирования и погоня за рентой. Проблема бюрократии.
23. Изъяны (провалы) государства.
24. Источники доходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
26. Виды налогов, их функции в межбюджетных отношениях.
27. Критерии оценки налоговых систем, их взаимосвязь и противоречия.
28. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Сфера действия налогов. Модель Харбергера.
29. Понятие избыточного налогового бремени. Факторы, влияющие на его величину.
30. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.
31. Правило и цены Рамсея.
32. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
33. Основные формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
34. Общественное страхование и социальная помощь.
35. Государственные расходы в РФ: структура и тенденции развития.
36. Роль общественного сектора в производстве общественных благ.
37. Разгосударствление, формы и границы приватизации в общественном секторе.
38. Контрактация и квазирынки. Виды контрактных отношений общественного и частного секторов.
39. Специфика ценообразования на чистые и смешанные общественные блага. Ценовая политика в общественном секторе.
40. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания и индикаторы результативности.
41. Анализ издержек, результативности и выгод. Учет риска и приоритетов распределения.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Модели бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
44. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
45. Аллокационные последствия бюджетных грантов.
46. Экономические основы местного самоуправления.
47. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства.
48. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций, экономические основы их функционирования.
49. Благотворительные организации, базовые признаки благотворительной деятельности.
50. Формы взаимодействия государства с некоммерческими организациями.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопросы.

2.2. Темы рефератов:

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
6. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
7. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
8. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
9. Анализ финансового состояния современной России.
10. Характеристика финансов как экономического инструмента.
11. Государственное финансовое регулирование экономики.
12. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
13. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
14. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
15. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
16. Перспективы развития добровольного страхования в России.
17. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
18. Развитие страхования инновационных рисков.
19. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
20. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.
21. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
22. Виды финансовой политики.
23. Финансовая стратегия и тактика.
24. Субъекты финансовой политики.
25. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации
26. Понятие финансового рынка, его значение.
27. Элементы и участники финансового рынка.
28. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
29. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
30. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами

31. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
32. Составные части и элементы финансового механизма.
33. Формы и методы функционирования финансов.
34. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.
35. Оперативное управление финансами, его значение.
36. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
37. Виды финансового контроля.
38. Формы и методы финансового контроля.
39. Финансовые санкции.
40. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.
41. Понятие управления финансами.
42. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
43. Современные концепции управления финансами.
44. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
45. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.3. Тестовые задания

1. Внешний арбитраж со стороны государства в экономической системе представляет собой:

- А) контроль за соблюдением действующего законодательства хозяйствующими субъектами и принуждение к его исполнению;
- Б) невмешательство в ход естественных рыночных процессов;
- В) деятельность арбитражных судов Российской Федерации.

2. В современной концепции общественного сектора основной закон государства представляет собой:

- А) описание порядка производства и распределения различных общественных благ;
- Б) общественный договор о распределении прав и обязанностей между различными группами общества;
- В) экономический порядок, регламентирующий всю хозяйственную деятельность физических и юридических субъектов.

3. Современное понимание права собственности как социально-экономического института включает:

- А) совокупность прав владения, распоряжения, использования, которые могут быть «расщеплены» между хозяйствующими субъектами;
- Б) единое право, определяющее отношение человека к вещи по поводу её присвоения;
- В) единое право, определяющее отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных объектов.

4. Согласно теореме Коуза, причина возникновения негативных внешних эффектов заключается:

- А) в наличии трансакционных издержек и невозможности четкого разграничения прав собственности;
- Б) в том, что частная собственность в современном обществе является недостаточно развитой и охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;
- В) в непонимании законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.

5. Естественная монополия:

- А) исключает любые возможности ведения конкуренции, поскольку это приводит к росту издержек и цен;

Б) допускает возможности конкуренции путем организации торгов за франшизу.

6. Общественное благо отличается от частного тем, что:

А) общественное благо представляет собой благо для общества в целом, а частное благо - только для частного лица;

Б) обладает свойствами неделимости и передаваемости, в то время как частное благо такими свойствами не обладает;

В) общественным благом индивид может пользоваться бесплатно, а частным - нет.

7. Типичными примерами перегружаемых общественных бльв можно считать:

А) автомобильная дорога;

Б) национальная оборона;

В) городской парк.

8. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов:

А) А Таккер;

Б) М. Олсон;

В) Т. Гроувс.

9. Какие свойства не характерны для общественных благ:

А) предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю равны нулю;

Б) запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благоу дополнительных потребителей;

В) размер выгод поставщика блага зависит от количества потребителей.

10. Возможно ли успешное решение проблемы выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью:

А) невозможно, между ними всегда сохраняются противоречия;

Б) возможно в условиях долгосрочного периода и стабильной политической демократии;

В) возможно в случае перехода от рыночного механизма распределения к преимущественно централизованной экономике.

11. Государство благосостояния представляет собой общественный идеал, при котором:

А) все блага общества распределяются государством между его членами по справедливости;

Б) не допускается никакого перераспределения доходов;

В) экономическую систему, в которой достигается максимум производства частных и общественных благ на основе справедливого распределения доходов.

12. С точки зрения теории общественного выбора при создании коалиций партии и депутатские группы стремятся добиться:

А) сдвигов в положении медианного избирателя;

Б) уменьшить количество конкурентов на выборах;

В) убедить своих сторонников в опираться на более широкие массы населения.

13. Парадокс голосования предполагает:

А) возникновение циклического голосования при одном экстремуме общественных предпочтений;

Б) возникновение циклического голосования при нескольких экстремуме общественных предпочтений;

В) невозможность получения квалифицированного большинства в процессе однократного голосования.

14. Контроль за деятельностью исполнительной дирекции государственного предприятия (учреждения):

- А) отсутствует;
- Б) существует, но слабее по сравнению с контролем акционеров за деятельностью дирекции акционерного общества;
- В) Осуществляется депутатами и их представителями более эффективно, чем в акционерных обществах.

15. Основным мотивом поведения бюрократии является:

- А) стремление к безграничному росту государственного аппарата и его учреждений и получение личной выгоды;
- Б) стремление к увеличению эффективности государства за счет ограничения численности сотрудников госаппарата и сокращения затрат на их содержание;
- В) идеальное исполнение принятых законодательным органом и главой государства нормативных актов.

16. При пропорциональном налогообложении сумма налоговых выплат увеличивается:

- А) прямо пропорционально росту доходов;
- Б) обратно пропорционально росту доходов;
- В) с опережающим темпом по сравнению с ростом дохода.

17. Косвенные налоги выплачивают:

- А) только производители – продавцы продукции и услуг;
- Б) только потребители – покупатели ресурсов, продукции, услуг;
- В) налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями.

18. Предоставление налоговых льгот по уплате подоходного налога физическим лицам, приобретающим индивидуальные дома и другое жилье:

- А) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по горизонтали;
- Б) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по вертикали;
- В) сохраняет принцип равенства налоговых обязательств и способствует решению жилищного вопроса.

19. Требование контролируемости налоговой системы соответствует представлениям общества:

- А) о справедливом устройстве налоговой системы;
- Б) об эффективной налоговой системе;
- В) об организационной простоте сбора налогов.

20. Распределение налогового бремени между участниками рыночного обмена осуществляется в зависимости от:

- А) того, пропорциональное, регрессивное или прогрессивное налогообложение применяется;
- Б) способности того или иного покупателя или продавца уплачивать требуемую сумму налога;
- В) эластичности кривых спроса и предложения на соответствующем рынке.

21. Налоговый клин представляет собой:

- А) чистые потери общества вследствие ухудшения эффективности распределения ресурсов (избыточное налоговое бремя);
- Б) сумму налогов, эквивалентную общей доле налогов в ВВП.

22. Налоговый клин тем больше, чем:

- А) меньше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- Б) больше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- В) больше налогов поступает в качестве прямых налогов с дохода.

23. В случае, если кривая предложения ресурса абсолютно неэластична, то:

- А) налоговое бремя производителей не может быть перемещено вперед;
- Б) налоговое бремя продавцов не может быть перемещено назад;
- В) налоговое бремя продавцов будет полностью перемещено к потребителю продукции.

24. Налоговая система может играть роль встроенных стабилизаторов по ходу экономического цикла в случае:

- А) пропорционального налогообложения;
- Б) прогрессивного налогообложения;
- В) регрессивного налогообложения.

25. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:

- А) В России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;
- Б) основное налоговое бремя лежит на физических лицах;
- В) основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

26. От чего зависит распределение полного эффекта произведенных общественных расходов:

- А) от установленных законодательством пропорций распределения социальной помощи;
- Б) от эластичности кривых спроса и предложения получателей социальной помощи и поставщиков необходимых частных благ;
- В) от количества получателей социальной помощи.

27. Какая форма социальной помощи является наиболее предпочтительной с точки зрения её получателей:

- А) денежная;
- Б) неограниченная натуральная;
- В) ограниченная натуральная.

28. Полный механизм социального страхования предполагает:

- А) получение одинаковой помощи только после наступления страхового случая;
- Б) дифференцированный учет взносов населения по социальному страхованию;
- В) нет никаких различий между социальной помощью и социальным страхованием.

29. Сущностью приватизации является:

- А) передача части государственных функций и имущества в частный сектор;
- Б) увеличение поступлений государственного бюджета за счет продажи государственного имущества и ресурсов;
- В) механизм обогащения части государственных служащих.

30. Контракты с разделением затрат предполагают, что:

- А) все затраты по исполнению контракта будет нести заказчик;
- Б) выделение авансовых затрат, которые оплачиваются заказчиком сразу, и переменного остатка, оплачиваемого по завершении работ;
- В) наличие согласованной фиксированной цены контракта, а в случае превышения

суммы подрядчиком перерасход делится между поставщиком и заказчиком в заранее согласованной пропорции.

31. Контракт типа «издержки за услугу» предполагает:

- А) свободу поставщика в определении состава работ при фиксированной общей сумме оплаты;
- Б) выбор заказчика с оплатой необходимых дополнительных работ согласно первоначальным ценам;
- В) свободу заказчика в определении состава работ при фиксированной общей сумме оплаты;

32. Теневые цены предполагают:

- А) включение в состав издержек внешних эффектов;
- Б) формирование цен в условиях совершенной конкуренции;
- В) средние рыночные цены на продукцию и услуги в долгосрочном периоде.

33. Денежный внешний эффект от реализации инвестиционного проекта в общественном секторе равнозначен:

- А) приросту общественного благосостояния в результате повышения общей эффективности производства;
- Б) объему перераспределяемых денежных прибылей организаций и предприятий сферы обслуживания;
- В) непосредственно наблюдаемое и отражающееся в бухгалтерском балансе влияние реализации проекта.

34. Эффект вытеснения частных инвестиций общественными возникает:

- А) всегда, при осуществлении государственных инвестиций;
- Б) при наличии разрыва в сроках окупаемости и ставках доходности по проектам, осуществляемым в частном и общественном секторах;
- В) в случае дефицитности государственного бюджета и проведении политики заимствований (увеличения налогов).

35. Направления и объемы затрат общественного сектора в каждой стране определяются:

- А) в соответствии с максимумом чистой выгоды, получаемой обществом по каждому направлению;
- Б) в соответствии с политическими приоритетами и удельным весом влияния каждой социальной группы;
- В) с целью увеличения благосостояния, прежде всего, малообеспеченных и бедных слоев населения.

36. Некоммерческая организация:

- А) это организация, не ставящая в качестве своей основной цели извлечение прибыли;
- Б) фирма, которая ведет большую благотворительную и культурно-просветительную деятельность;
- В) государственное учреждение, прибыль которого полностью расходуется на социальные программы.

37. В случае получения некоммерческой организацией дохода от реализации продукции или услуг:

- А) указанный доход облагается налогом;

Б) доход некоммерческой организации не облагается налогами;

В) облагается налогом в случае непрофильной деятельности.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.3. Вопросы на экзамен:

1. Место финансов в распределительном процессе.
2. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
3. Субъекты и виды финансовых отношений.
4. Понятие и виды финансовых операций
5. Количественное отражение финансовых операций.
6. Финансовые показатели.
7. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
8. Составные части и элементы финансового механизма.
9. Формы и методы функционирования финансов.
10. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.
11. Понятие, сферы и звенья финансовой системы.
12. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
13. Состав финансовой системы Российской Федерации.
14. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.
15. Характеристика финансов организаций.
16. Финансы домохозяйств, их место в финансовой системе.
17. Понятие финансового рынка, его значение.
18. Элементы финансового рынка.
19. Участники финансового рынка
20. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
21. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
22. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.
23. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
24. Виды финансовой политики.
25. Финансовая стратегия и тактика.
26. Субъекты финансовой политики
27. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
28. Результативность и эффективность финансовой политики.
29. Оценка эффективности финансовой политики.
30. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
31. Понятие управления финансами.

32. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
33. Современные концепции управления финансами.
34. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
35. Этапы и методы финансового планирования, их характеристика.
36. Этапы и методы финансового прогнозирования, их характеристика.
37. Оперативное управление финансами, его значение.
38. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
39. Виды финансового контроля.
40. Формы и методы финансового контроля.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.