

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

уровень бакалавриата

Направленность, (профиль)

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП; базовая

Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н., доцент Асхабалиев И.Ч.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 23 марта 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 26 марта 2020 г. протокол № 7.

Председатель

А.М.Шахбанов

(подпись)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Очная форма:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	30		30
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		36
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	26		26

Очно-заочная форма:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:			
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		36
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	36		36

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ	ОПК-3	Вопросы для устного опроса	2.1. 1-20	устно
		Тематика рефератов	2.3. 1-23	письменно
		Тестовые задания	2.2. 1-10	письменное тестирование
Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства	ОПК-3	Вопросы для устного опроса	2.1. 21-40	устно
		Тематика рефератов	2.3. 24-46	письменно
		Тестовые задания	2.2. 11-20	письменное тестирование
Модуль 3. Подготовка к экзамену	ОПК-3	Вопросы для устного опроса	2.4. 1-49	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК -3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события отечественной экономической истории Умеет: объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: самостоятельно объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: самостоятельно на

	<p>процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p>	<p>экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	<p>основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>
--	--	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

2.1. Вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ)
Современные тенденции международного разделения труда.
9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.

11. Внешнеэкономические связи(ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства .
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).в различных странах.
21. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
22. Типы интеграционных группировок.
23. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции.Цели ,этапы
24. Роль Маастрихтских соглашений встановлении ЕС-ЕЭВС
25. «НАФТА» Североамериканский общий рынок,перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ ,перспективы.
27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
32. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
33. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
34. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
35. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
36. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
37. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
38. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
39. Современное состояние ,проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
40. Реформы России и обострение экономического кризиса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает на вопросы четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера и отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы студента правильны лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент имеет лишь частичное представление о задаваемых вопросах.

2.2. Тестовые задания

1. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике - это:
 1. дешевое сырье
 2. дешевая рабочая сила
 3. уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
 4. высокая квалификация рабочей силы

2. Современная мировая экономика стала:
 1. многополярной
 2. моноцентричной
 3. симметричной
 4. многополюсной

3. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
 1. усилилась
 2. уменьшилась
 3. прекратилась
 4. имеет стремительный многонаправленный характер

4. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 1. глобализацией мировой экономики
 2. ограниченным распространением рыночных отношений
 3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 4. тотальным преобразованием рыночных отношений

5. Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики
 1. сельское хозяйство и добывающая промышленность
 2. сельское хозяйство и строительство
 3. промышленность и строительство
 4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
 5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг

6. К важнейшим факторам, определяющих изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.
 1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
 2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства

3. природные ресурсы страны
 4. все ответы верны
7. Какие отрасли не входят в состав АПК
 1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья
 2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
 3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
 4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья
 8. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:
 1. ВЭС
 2. импорт
 3. экспорт
 4. накопление
 5. потребление
 9. Воспроизводство это:
 1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
 2. развитие промышленного производства
 3. циклическое развитие экономики
 10. Качественно новыми чертами внешней торговли развивающихся стран стали:
 1. более быстрые темпы роста внешней торговли РС по сравнению с ПРС
 2. расширение торговых отношений с РС по схеме "Юг-Юг"
 3. рост в экспорте доли готовой промышленной продукции
 4. увеличение в экспорте доли наукоемкой продукции
 5. расширение торговли с ПРС
 11. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:
 1. совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
 2. глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
 3. совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.
 12. Основными субъектами мирового хозяйства являются:
 1. интеграционные объединения стран;
 2. национальные хозяйства;
 3. Организация Объединенных Наций;
 4. транснациональные корпорации;
 5. Всемирная торговая организация;

6. международные экономические организации.

13. Материальной основой мирового хозяйства является:
 1. международная экономическая интеграция;
 2. международное разделение труда;
 3. международное движение капиталов;
 4. международные финансовые отношения.

14. Сущность международного разделения труда проявляется:
 1. в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
 2. в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
 3. в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

15. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:
 1. предметной специализацией;
 2. подетальной специализацией;
 3. технологической специализацией.

16. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:
 1. абсолютная величина ВВП;
 2. ВВП на душу населения;
 3. темпы роста ВВП;
 4. абсолютная величина ВНП;
 5. ВНП на душу населения.

17. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:
 1. сферы промышленного производства;
 2. сферы производства наукоемкой продукции;
 3. сферы услуг;
 4. сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

18. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:
 1. расчет ВВП по производству;
 2. расчет ВВП по расходам;
 3. расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
 4. расчет ВВП по доходам.

19. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:
 1. одна из форм международных экономических отношений;
 2. характерная черта современной мировой экономики;
 3. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
 4. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

20. Выберите наиболее простую форму интеграции:
 1. общий рынок;
 2. экономическое сотрудничество;
 3. экономический союз;

4. таможенный союз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 86% - 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал 66% - 85% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 51% - 65% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал 0% - 50% правильных ответов.

2.3. Тематика рефератов

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.
24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.

35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.
46. Россия в мировой экономике начала XXI века.

2.4. Вопросы к промежуточному контролю

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основопологающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ)
Современные тенденции международного разделения труда.
9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Внешнеэкономические связи(ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВНП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВНП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства .
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).в различных странах.
21. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
22. Типы интеграционных группировок.
23. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции.Цели ,этапы
24. Роль Маастрихтских соглашений встановлении ЕС-ЕЭВС
25. «НАФТА» Североамериканский общий рынок,перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ ,перспективы.

27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
32. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
33. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
34. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
35. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
36. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
37. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
38. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
39. Современное состояние ,проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
40. Реформы России и обострение экономического кризиса.
41. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
42. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
43. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
45. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
46. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
47. Участие России в международных экономических организациях
48. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
49. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая).

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способен самостоятельно приобретать новые знания и умения; способен самостоятельно использовать углубленные знания;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебного материала, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, допускающему неточности в ответах, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в ответах.