

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация деятельности центрального банка»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

уровень бакалавриата

Направленность, (профиль)

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная , заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств дисциплины «Организация деятельности центрального банка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н., доцент Чораева З.А.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 23 марта 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 26 марта 2020 г. протокол № 7.

Председатель

А.М.Шахбанов

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Организация деятельности центрального банка»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
Общая трудоёмкость	180
Контактная работа:	62
Лекции (Л)	30
Практические занятия (ПЗ)	32
Промежуточная аттестация	Экзамен
Самостоятельная работа:	82
1) подготовка к практическим занятиям;	20
2) работа с вопросами для самоконтроля;	20
3) написание рефератов;	22
4) подготовка докладов.	20
Подготовка к экзамену	36

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Становление и развитие центральных банков	ПК-22	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 1-26	устно
			Темы докладов и рефератов	2.2. № 1-12	устно, письменно
2	Модуль 2. Организационно-правовые и экономические основы деятельности Банка России	ПК-22	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 27-34	устно
			Темы докладов и рефератов	2.2. № 13-28	устно, письменно
3	Модуль 3. Организация денежного обращения и системы расчетов	ПК-6, ПК-22	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 35-46	устно

			Темы докладов и рефератов	2.2. № 29-57	устно, письменно
4	Модуль 4. Роль Банка России в реализации денежно-кредитной политики и банковского регулирования и надзора	ПК-6, ПК-22	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 47-67	устно
			Темы докладов и рефератов	2.2. № 58-83	устно, письменно
			Тестовые задания	2.3. № 1-20	письменно
5	Модуль 5. Подготовка к экзамену	ПК-6, ПК-22	Вопросы к экзамену	2.4. № 1-38	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><i>Знать:</i> Не полностью знает методы и инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Не в полной мере может анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения</p> <p><i>Владеть:</i> Слабо владеет навыками прове-</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует достаточное знание методов и инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; основных источников статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление о методах и инструментах, используемых Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; основных источников статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует четкое умение анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их</p>

			дения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения	сфере, выявлять тенденции их изменения <i>Владеть:</i> Хорошо владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения	изменения <i>Владеть:</i> Свободно владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения
2	ПК-22	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> Не полностью знает законодательно определенные цели деятельности центрального банка, его задачи, функции и полномочия, организационную структуру и структуру управления, правовой статус Банка России <i>Уметь:</i> Не в полной мере может оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами	<i>Знать:</i> Демонстрирует достаточное знание законодательно определенных целей деятельности центрального банка, его задач, функций и полномочий, организационной структуры и структуры управления, правового статуса Банка России <i>Уметь:</i> Самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций,	<i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление о законодательно определенных целях деятельности центрального банка, его задачах, функциях и полномочиях, организационной структуре и структуре управления, правовом статусе Банка России <i>Уметь:</i> Демонстрирует четкое умение самостоятельно оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных

			<p><i>Владеть:</i> Слабо владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора</p>	<p>определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошо владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора</p>	<p>Конституцией Российской Федерации и федеральными законами</p> <p><i>Владеть:</i> Свободно владеет методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора</p>
--	--	--	--	---	--

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Организация деятельности центрального банка»

2.1. Перечень вопросов для устного обсуждения

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ

1. Когда начали образовываться первые центральные банки?
2. Какой банк считается первым в мире банком, ставшим центральным банком страны и почему?
3. Какие основные характеристики присущи центральным банкам разных стран мира?

4. Какие функции выполняли центральные банки отдельных стран в момент их возникновения и как изменились эти функции в современной экономике?
5. Какие деньги эмитировали центральные банки стран мира – бумажные или кредитные?
6. Какие инструменты монетарной политики использовали центральные банки и как изменялся набор применяемых центральными банками инструментов?
7. Какие операции проводят центральные банки?
8. Как центральные банки зависели от государственной власти? Как это изменялось исторически? Какие центральные банки сегодня обладают большей независимостью?
9. Кому принадлежат центральные банки? Изменялась ли структура собственности на капитал центральных банков с течением времени?
10. Какова сущность центрального банка?
11. Какие цели ставит перед собой центральный банк и почему?
12. Каковы задачи центрального банка, с какими экономическими субъектами они связаны?
13. Каковы функции центрального банка?
14. Каковы операции центрального банка?
15. Каковы виды центральных банков?
16. Что понимается под независимостью центрального банка?
17. Охарактеризуйте роль центрального банка в качестве финансового посредника. С чем она связана?
18. Охарактеризуйте роль центрального банка в качестве макроэкономического регулятора. Какие индикаторы использует центральный банк для оценки работы?
19. Какова была модель дореволюционной банковской системы России?
20. Когда был образован Государственный банк Российской империи?
21. Каковы были его задачи, функции и операции?
22. Когда был учрежден Госбанк РСФСР и каковы причины его создания?
23. Какова роль Госбанка СССР в условиях социалистической экономики?
24. Как изменились функции Госбанка СССР в условиях перехода к рыночной экономике?
25. Когда произошло упразднение Госбанка СССР и кому были переданы его полномочия?
26. Какие изменения произошли в правовом статусе Банка России в связи с принятием Федерального закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г.?

МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ

27. Назовите основные цели деятельности Банка России.
28. Каков правовой статус Банка России? Дайте ему характеристику.
29. Перечислите функции Банка России.
30. Назовите основные элементы организационной структуры Банка России.
31. Перечислите принципы организационного построения Банка России.
32. Каковы основные цели деятельности и функции РКЦ?
33. Назовите полномочия Национального банковского совета.
34. Каковы полномочия территориальных подразделений Банка России?

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ

35. В чем заключается назначение платежной системы?
36. Дайте характеристику платежной системе России.
37. Какие виды межбанковских платежных систем существуют в России?
38. Какие функции выполняет Банк России в платежной системе России?
39. Дайте характеристику системе БЭСП.
40. Какая работа проводится Банком России по организации наличного денежного обращения?
41. Что представляет собой денежная масса?
42. Какие денежные агрегаты используются Банком России?
43. Чем объясняется заинтересованность Банка России, государственных органов в снижении доли наличных платежей в экономике?
44. В чем причины предпочтения в России наличных денег?
45. Каковы перспективы дальнейшего развития наличных и безналичных платежей на розничном сегменте рынка в России?
46. Какова роль электронных денег в увеличении доли безналичных платежей?

МОДУЛЬ 4. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА

47. Раскройте содержание денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
48. Каковы цели и задачи денежно-кредитной политики в России?
49. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики.
50. Перечислите методы и инструменты денежно-кредитной политики.
51. Дайте характеристику основным инструментам денежно-кредитной политики, используемым Банком России.
52. Каковы основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России?
53. В чем сущность банковского регулирования и надзора?
54. Какие существуют формы надзора за деятельностью кредитных организаций?

55. Какие требования установлены к формированию уставного капитала кредитной организации?
56. Назовите виды лицензий на осуществление банковских операций.
57. Перечислите обязательные нормативы, которые Банк России устанавливает к кредитным организациям.
58. В чем сущность инспектирования? Виды инспекционных проверок за деятельностью кредитных организаций.
59. Какие меры воздействия применяются Банком России к проблемным кредитным организациям?
60. Для чего была создана система страхования вкладов в банках России?
61. Какова цель формирования Центрального каталога кредитных историй?
62. Какова роль Банка России как финансовый агент Правительства РФ?
63. В чем проявляется взаимодействие Банка России с органами исполнительной власти и государственными структурами.
64. Какова роль Банка России во взаимодействии с Минфином России при разработке и реализации денежно-кредитной, бюджетной, налоговой политики.
65. В чем состоит деятельность Банка России по обслуживанию государственного внешнего и внутреннего долга?
66. В чем состоят функции Банка России как мегарегулятора?
67. Каковы цели и задачи мегарегулятора?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Темы рефератов и докладов

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ

1. Исторические этапы развития Банка России (дореволюционный период).
2. Особенности функционирования Госбанка в советской России.
3. Роль Банка России в современной финансовой системе РФ.
4. Механизмы управления персоналом в системе Банка России.
5. Обеспечение безопасности и защита банковской информации в банковской системе.
6. История возникновения и развития центральных банков.
7. История становления и развития современной банковской системы Китайской Народной Республики.
8. История становления и развития современной банковской системы Российской Федерации.
9. История становления и развития банковской системы Соединенных Штатов Америки.
10. Европейский Центральный Банк и создание Европейской валютной системы.
11. Сравнительная характеристика центральных банков мира: основные отличительные черты и особенности функционирования.
12. Роль центрального банка в национальной экономике (на примере отдельного государства).

МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ

13. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банков.
14. Организационно-правовые основы деятельности центрального банка.
15. Функции центрального банка.
16. Операции центрального банка.
17. Взаимоотношения центрального банка с законодательными и исполнительными органами власти.
18. Взаимоотношения центрального банка с кредитными учреждениями.
19. Взаимоотношения центрального банка с казначейством.
20. Проблемы правового статуса Банка России.
21. Роль современного центрального банка.
22. Место и роль центрального банка в финансово-кредитной системе страны.
23. Роль Банка России в формировании рыночной экономики.
24. Собственный капитал центрального банка.
25. Прибыль центрального банка: особенности формирования и распределения.
26. Независимость центрального банка.
27. Баланс центрального банка как отражение его назначения и функций.
28. Сравнительная оценка балансов центральных банков России и других стран.

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ

29. Роль центрального банка в организации безналичных расчетов.
30. Роль центрального банка в организации межбанковских расчетов.
31. Деятельность Банка России по укреплению платежной системы.
32. Электронные расчеты Банка России.
33. Проблемы развития межбанковского клиринга в России.
34. Эмиссионная деятельность центрального банка.
35. Прогнозирование налично-денежной массы в России.
36. Защита банкнот и монеты ЦБР от фальсификации и порядок обмена поврежденных денежных знаков.
37. Организация обращения наличных денег в Российской Федерации.
38. Порядок прогнозирования и анализ состояния наличного денежного оборота.
39. Анализ современных тенденций развития системы валовых расчетов в режиме реального времени (мировой опыт и Россия).
40. Стратегия развития платежной системы России.
41. Оценка состояния платежной системы России (по материалам Годового отчета ЦБР).
42. Особенности организации клиринговых расчетов.
43. Особенности проведения межгосударственных расчетов.
44. Порядок формирования и согласования единых направлений денежно-кредитной политики в РФ.
45. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как обязательное условие эффективного развития национальной экономики.
46. Практика государственных заимствований в России.
47. Принципы и практика кассового исполнения бюджета.
48. Казначейская система исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
49. Золотовалютные резервы России: роль, динамика, анализ.
50. Роль таргетирования при прогнозировании макроэкономических показателей.
51. Макроэкономический анализ и прогнозирование на современном этапе.
52. Особенности кассового обслуживания Банком России органов Федерального казначейства.
53. Характеристика направлений валютного контроля, реализуемых в Российской Федерации на современном этапе.
54. Оценка российской практики рефинансирования кредитных организаций.
55. Направления совершенствования денежно-кредитной политики в России.
56. Назначение нормы резервирования и характеристика факторов, определяющие ее уровень.
57. Сравнительные характеристики систем обязательного резервирования в России и зарубежных странах.

МОДУЛЬ 4. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА

58. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
59. Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект.
60. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
61. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
62. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики: динамика денежных агрегатов, денежная база, денежная программа.
63. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков.
64. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России.
65. Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику.
66. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики.
67. Роль центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны.
68. Операции центрального банка на внутреннем и внешнем валютном рынках.
69. Роль центрального банка в развитии внутреннего рынка драгоценных металлов.
70. Центральный банк как орган валютного регулирования.
71. Взаимосвязи валютного регулирования с другими инструментами регулирования центрального банка.
72. Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.
73. Надзорная функция центрального банка: необходимость, сущность, границы.
74. Проблемы оптимизации надзорной и регулирующей функций центрального банка в России и за рубежом.
75. Дискуссионные проблемы сущности и содержания банковского регулирования и надзора.
76. Проблемы организации лицензионной деятельности Банка России.
77. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов.
78. Сравнительный анализ методов надзора Банка России.
79. Развитие надзора за деятельностью кредитных организаций в России.
80. Надзор центрального банка за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.
81. Роль центрального банка в финансовом оздоровлении кредитных организаций.

82. Взаимодействие органов банковского и финансового надзора в борьбе с отмыванием преступных доходов.
83. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2. Тестовые задания

1. Денежно-кредитная политика является:

- 1) основной частью финансовой политики государства
- 2) составной частью валютной политики государства
- 3) составной частью налоговой политики государства
- 4) составной частью таможенной политики государства

2. Предметом изучения курса «Денежно-кредитная политика» выступает одна из основных функций ЦБ РФ:

- 1) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- 2) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
- 3) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- 4) установление правил проведения банковских операций

3. Основным объектом денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка выступает:

- 1) совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике
- 2) золотовалютный резерв страны
- 3) денежный агрегат M2
- 4) денежный агрегат M0

4. Денежно-кредитная политика – это:

- 1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении
- 2) политика государства, воздействующая на фондовый рынок
- 3) политика государства, воздействующая на кредитный рынок
- 4) политика государства, воздействующая на денежный рынок

5. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:

- 1) ВВП, доходы и расходы государственного бюджета
- 2) ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки редисконтирования ЦБ РФ
- 3) инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов
- 4) ВВП, инфляции, уровня безработицы

6. Научной основой для проведения государством обоснованной, взвешенной кредитно-денежной политики, направленной на стабилизацию экономического развития, являются:

- 1) теория рискованной прибыли и теория равновесия на денежном рынке
- 2) теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке
- 3) теория спроса и предложения денег и количественная теория денег
- 4) номиналистическая и количественная теории денег

7. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

8. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:

- 1) финансового регулирования
- 2) компенсационного регулирования
- 3) финансового стимулирования и регулирования
- 4) государственного регулирования

9. Политика денежно-кредитной экспансии – это:

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

10. Политика денежно-кредитной экспансии предполагает:

- 1) снижение нормы обязательного резервирования
- 2) повышение нормы обязательного резервирования
- 3) снижение уровня процентных ставок на финансовом рынке
- 4) повышение уровня процентных ставок
- 5) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг
- 6) продажу Центральным банком государственных ценных бумаг

11. Проводником денежно-кредитной политики в стране является:

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

12. Целевая направленность денежно-кредитной политики:

- 1) обеспечение коммерческих банков кредитными ресурсами, стабильными денежными потоками и постоянной клиентурой
- 2) обеспечение стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства
- 3) обеспечение экономики страны растущей наличной и безналичной денежной массой
- 4) обеспечение стабильности антиинфляционной политики, политики занятости населения и валютной политики

13. Разработка денежно-кредитной политики опирается на:

- 1) общие целевые ориентиры валютной политики страны
- 2) общие целевые ориентиры экономического развития страны
- 3) общие целевые ориентиры развития финансового рынка страны
- 4) общие целевые ориентиры международного сотрудничества

14. Процесс формулирования целей денежно-кредитной политики состоит из:

- 1) четырех этапов
- 2) двух этапов
- 3) трех этапов
- 4) пяти этапов

15. На втором этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

16. На третьем этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

17. На четвертом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики

- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

18. Политика денежно-кредитной рестрикции – это:

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

19. Политика денежно-кредитной рестрикции направлена на:

- 1) стимулирование кредита и денежной эмиссии
- 2) замораживание кредита и денежной массы в обращении
- 3) сдерживание и ограничение кредита и денежной эмиссии
- 4) снижение уровня безработицы в стране

20. Целями деятельности Банка России не являются:

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
- 2) получение прибыли
- 3) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
- 5) обеспечение исполнения государственного бюджета
- 6) проведение грамотной ценовой политики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.4. Вопросы к экзамену

1. Исторические и экономические предпосылки возникновения центральных банков.
2. Роль центральных банков в рыночной экономике.
3. Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.
4. Экономическая и политическая независимость Банка России.
5. Цели, задачи деятельности и функции Банка России.

6. Нормотворческая деятельность Банка России. Виды нормативных документов Банка России.
7. Банковские операции и сделки Банка России.
8. Органы управления Банком России. Полномочия Совета директоров Банка России.
9. Задачи и полномочия Национального финансового совета.
10. Организационная структура Центрального аппарата Банка России.
11. Эмиссионно-кассовые операции Центрального банка.
12. Регулирование Центральным банком наличного денежного обращения.
13. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как одна из целей деятельности Банка России.
14. Стратегия развития национальной платежной системы России.
15. Платежная система Банка России, ее задачи и структура.
16. Корреспондентские счета кредитных организаций в Центральном банке. Порядок открытия и механизм расчетов.
17. Регулирование Банком России безналичных денежных переводов.
18. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
19. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
20. Таргетирование инфляции. Постановка задачи в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.
21. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.
22. Процентная политика Центрального банка.
23. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
24. Депозитные операции Центрального банка.
25. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
26. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок установления и изменения нормативов обязательных резервов.
27. Порядок и сроки формирования и регулирования обязательных резервов. Усреднение обязательных резервов.
28. Операции Банка России на открытом рынке.
29. Направления деятельности Центрального банка как органа валютного регулирования и валютного контроля.
30. Регулирование банковской деятельности Центральным банком РФ.
31. Обязательные нормативы, устанавливаемые Центральным банком РФ.
32. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности в России.
33. Виды лицензий, выдаваемых коммерческим банкам, небанковским кредитным организациям. Требования к минимальному размеру уставного капитала коммерческих банков и небанковских кредитных организаций.
34. Дистанционный надзор, его цели, содержание, формы осуществления.

35. Инспектирование кредитных организаций, его цели, этапы. Виды инспекционных проверок.
36. Меры воздействия, применяемые Центральным банком РФ к кредитным организациям. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
37. Банк России как финансовый агент Правительства.
38. Перспективы развития Банка России как финансового мегарегулятора.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.