

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

ХАСАВЮРТ – 2020г.

Фонд оценочных средств производственной практики – тип «Научно-исследовательская работа» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 23 » марта 2020 года.

Зав. Кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » марта 2020 года.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет -108 ч.,

в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины.	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	ПК-4-5.	Собеседования, ежедневные записи в отчет НИР.	Задание; 1,2. Вопросы; 1,2.	Устно, Письменно
2.	Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	ПК-6-7.	Собеседования, ежедневные записи в отчет НИР	Задание; 3,4,. Вопросы; 3,4.	Письменно
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	ПК-7-8.	Собеседования, ежедневные записи в отчет НИР.	Задание; 5,6. Вопросы; 5,6,7.	Письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап.	ПК-6,7,8.	Собеседования, составление и защита отчета НИР.	Задание; 7,8. Отчет.	Устно, Письменно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Слабо знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания	Хорошо знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания	отлично знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания

			<p>экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: слабо умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: свободно умеет применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: свободно владеет современными методами и практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: слабо умеет анализировать и</p>	<p>Хорошо знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: умеет анализировать и</p>	<p>Отлично знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: свободно умеет анализировать</p>

			<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: слабо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических</p>	<p>Хорошо знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических</p>	<p>Отлично знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: правильно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических</p>	

			<p>процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>
	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: основные способы собора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: слабо умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Хорошо знает: основные способы собора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Отлично знает: основные способы собора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: свободно умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p>

			Владеть: достаточно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.	Владеть: владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.	Владеть: свободно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.
	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: слабо умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Хорошо знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>отлично знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: свободно умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

2.Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения производственной практике «Научно-исследовательская работа»

2.1 Перечень контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

Задание 1. Самостоятельная исследовательская работа (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик проведения научных исследований и т.д.).

Задание 2. Сформировать обзоры критической оценки к результатам исследований актуальных проблем экономики (в разрезе темы исследования ВКР), полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Задание 3. Провести мониторинг данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Обобщить и систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования (проблемного поля) и раскрытие их содержания.

Задание 5. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

Задание 6. Систематизируйте полученные данные НИР в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

Задание 7. Подготовьте отчет по НИР.

Задание 8. Защита отчета НИР.

2.2 Вопросы для собеседования

1. Что вы понимаете под актуальностью НИР?
2. Категориальный аппарат и терминология НИР?
2. Этапы НИР, требования к теме научного исследования?
3. Формирование цели и задач исследования?
4. Методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы?
5. Методика составления реферативного обзора?
6. Какие разделы входят в отчет о НИР?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.