

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** преддипломная

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

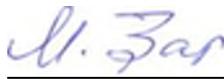
Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 23 » марта 2020 года.

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » марта 2020 года.

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике «Преддипломная практика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет -108 ч.,

**в том числе в академических часах по видам учебных занятий.**

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
<b>Вид итогового контроля дифф. зачет</b>	<b>Дифф. зачет</b>	

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
<b>Вид итогового контроля дифф. зачет</b>	<b>Дифф. зачет</b>	

### 1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины.	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-11, ПК-19-28.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 1,2.	Устно, Письменно
2.	Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 3,4,5.	Письменно
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 6,7,8.	Письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап.	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, составление и защита отчета.	Задание; 9,10. Отчет.	Устно, Письменно

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Слабо знает:</b> - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие,	<b>хорошо знает:</b> - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие,	<b>отлично знает:</b> - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие,

			<p>социальные и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul> <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>	<p>социальные и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul> <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>	<p>социальные и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul> <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>
	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> базовые закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Умеет:</b> слабо умеет использовать знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма давать</p> <p><b>Владеет:</b> частично владеет методами навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Умеет:</b> умеет использовать знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма</p> <p><b>Владеет:</b> владеет навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>	<p><b>отлично знает:</b> закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Умеет:</b> отлично использует знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма</p> <p><b>Владеет:</b> отлично владеет навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>

	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b></p> <p>слабо знает - объект и предмет экономической науки;</p> <p>- базовые понятия общей экономической теории;</p> <p>- основы экономического развития общества;</p> <p>-основы теории рыночной экономики;</p> <p>-основы микро- и макроэкономики;</p> <p>- основы экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> слабо владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b></p> <p>объект и предмет экономической науки;</p> <p>- базовые понятия общей экономической теории;</p> <p>- основы экономического развития общества;</p> <p>-основы теории рыночной экономики;</p> <p>-основы микро- и макроэкономики;</p> <p>- основы экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо использовать основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> хорошо владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><b>отлично знает:</b></p> <p>объект и предмет экономической науки;</p> <p>- базовые понятия общей экономической теории;</p> <p>- основы экономического развития общества;</p> <p>-основы теории рыночной экономики;</p> <p>-основы микро- и макроэкономики;</p> <p>- основы экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> отлично использовать основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> отлично владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	------	---	---	---	--

ОК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b></p> <p>достаточно знает языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности построения различных типов текстов;</li> <li>- особенности специальной лексики;</li> <li>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>- получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью взаимодействия в процессе профессиональной</li> </ul>	<p><b>Хорошо знает:</b></p> <p>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности построения различных типов текстов;</li> <li>- особенности специальной лексики;</li> <li>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> хорошо умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>- получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и</li> </ul>	<p><b>Отлично знает:</b></p> <p>языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности построения различных типов текстов;</li> <li>- особенности специальной лексики;</li> <li>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>- получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления,</li> </ul>
------	---	--	---	--

			<p>деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- навыками оформления профессионально-значимых текстов.</li> </ul>	<p>производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- навыками оформления профессионально-значимых текстов.</li> </ul>	<p>передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- навыками оформления профессионально-значимых текстов.</li> </ul>
ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Уметь: слабо умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных</li> </ul>	<p><b>Хорошо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Уметь: хорошо умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в</li> </ul>	<p><b>отлично знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Уметь: прекрасно умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной</li> </ul>	

			<p>задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <b>Владеть:</b> достаточно владеет: практическими - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <b>Владеть:</b> хорошо владеет: - практическими навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <b>Владеть:</b> свободно владеет: - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>
ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций. <b>Уметь:</b> слабо умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций. <b>Уметь:</b> умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные</p>	<p><b>Прекрасно знает:</b> правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций. <b>Уметь:</b>отлично умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные</p>	

			<p>договоры с клиентами, договоры банковского счета.  <b>Владеть:</b> достаточно владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>	<p>договоры с клиентами, договоры банковского счета.  <b>Владеть:</b> владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>	<p>договоры с клиентами, договоры банковского счета.  <b>Владеть:</b> свободно владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>
ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b>  - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;  - методы самоорганизации.  <b>Уметь:</b> слабо умеет  - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;  - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  <b>Владеть:</b> достаточно владеет  - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> -  необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;  - методы самоорганизации.  <b>Уметь:</b> умеет -  осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;  - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  <b>Владеть:</b> владеет  - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p><b>отлично знает:</b>  - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;  - методы самоорганизации.  <b>Уметь:</b> свободно умеет  - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;  - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.  <b>Владеть:</b> свободно владеет  - навыками работы с электронными средствами получения информации;  - навыками применения методов самоорганизации.</p>	

ОК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;</li> <li>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;</li> <li>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;</li> <li>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>
ОК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных</p>

			ситуаций.		ситуаций.
ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь: умеет слабо</b> использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет приемами работы с библиографическими материалами, информационно-коммуникационными технологиями для написания выпускной квалификационной работы.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет приемами работы с библиографическими материалами, информационно-коммуникационными технологиями для написания выпускной квалификационной работы.</p>	<p><b>отлично знает:</b> теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> отлично умеет использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами работы с библиографическими материалами, информационно-коммуникационными технологиями для написания выпускной квалификационной работы.</p>	
ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь: слабо</b> умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь: умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	<p><b>отлично знает:</b> способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	

					инструментария.
ОПК-3	<b>Отсутствие</b> признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет выбирать инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученные выводов.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет выбирать инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученные выводов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет</p>	<p><b>отлично знает:</b> базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет выбирать инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученные выводов.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно</p>	

			<p>владеет практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>владеет практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.  <b>Уметь:</b> слабо умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.  <b>Владеть:</b> достаточно владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.  <b>Уметь:</b> умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.  <b>Владеть:</b> владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.  <b>Уметь:</b> свободно умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.  <b>Владеть:</b> свободно владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	

ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> достаточно знает типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p><b>Отлично знает:</b> типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>

			характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.
	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p><b>отлично знает:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>
	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет применять способы и методику построения стандартных</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять способы и методику построения стандартных</p>	<p><b>отлично знает:</b> способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет применять способы и методику построения</p>

			<p>теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет современными методами и практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p><b>Отлично знает:</b> методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	

			<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>	<p><b>Отлично знает:</b> способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>

			<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>
	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>	<p><b>отлично знает:</b> основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>

ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-19	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>	<p><b>Отлично знает:</b> основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>

			<p>сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	<b>Отсутствие</b> признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	
ПК-21	<b>Отсутствие</b> признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет осуществлять финансовое</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет осуществлять финансовое</p>	<p><b>Отлично знает:</b> методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет осуществлять финансовое</p>	

			<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>	<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>	<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>
ПК-22	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p><b>отлично знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	
ПК-23	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет</p>	<p><b>отлично знает:</b> механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно</p>	

			<p>проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>	<p>проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>	<p>умет проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>
--	--	--	---	--	--

**2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

**2.1 Перечень контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики**

Задание 1. Сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, задачи исследования и научную новизну.

Задание 2. Обобщить и проанализировать материалы о современных актуальных направлениях развития внутреннего контроля и аудита за рубежом.

Задание 3. Предложить несколько вариантов управленческих решений по результатам проведенного исследования и дать их сравнительную характеристику.

Задание 4. Охарактеризовать осуществляемые организацией операции, их учетное оформление и предложить варианты по оптимизации.

Задание 5. Провести оценку рисков исследуемой организации и предложить мероприятия по внутреннему контролю для их минимизации.

Задание 6. Проанализировать основные показатели деятельности организации, и предложить программу внутренней проверки.

Задание 7. Выявить и охарактеризовать наиболее значимые финансово-экономические показатели в деятельности организации и методы их контроля.

Задание 8. Предложить внутренние стандарты контроля отдельного бизнес-процесса.

Задание 9. Подготовьте отчет по производственной практике «Преддипломная практика».

Задание 10. Защита отчета по производственной практике «Преддипломная практика».

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.