

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной практики составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 23 » март 2020 года.

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » март 2020 года.

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

**1.ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 108 ч.,

в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
<b>Вид итогового контроля дифф. зачет</b>	<b>Дифф. зачет</b>	

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
<b>Вид итогового контроля дифф. зачет</b>	<b>Дифф. зачет</b>	

### 1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины.	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	ПК-1-3.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 1,2,3. Вопросы; 1,2,3.	Устно, Письменно
2.	Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	ПК-1-3. ПК-8, 22.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 4,5,6. Вопросы; 4,5,6,7,8.	Письменно
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	ПК-1-3. ПК-8, 22.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 7,8,9. Вопросы; 9,10,11,12.	Письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап.	ПК-1-3. ПК-8, 22.	Собеседования, составление и защита отчета.	Вопросы; 13,14, отчет.	Устно, Письменно

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p><b>Отлично знает:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> достаточно знает типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p><b>Отлично знает:</b> типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>

			характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.
	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p><b>отлично знает:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>
	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет применять современные технические средства и информационные</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять современные технические средства и информационные</p>	<p><b>отлично знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет применять современные технические средства и информационные</p>

			<p>технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-22	<b>Отсутствие признаков</b> удовлетворительного уровня	<p><b>Слабо знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> слабо умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p><b>Хорошо знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p><b>Отлично знает:</b> порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	

## **2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения практики «Учебная практика»**

### **2.1 Перечень контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики**

Задание 1. Изучить обязанности обучающихся в период прохождения практики соблюдать требования охраны труда (в том числе техники безопасности), пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты профильной организации.

Задание 2. Изучить полное название предприятия (организации, учреждения), форму собственности, местоположение, правовой статус.

Задание 3. Изучить организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус предприятия (организации, учреждения), его организационно-правовую форму, руководство.

Задание 4. Изучить организационную структуру предприятия: схему, количество подразделений, их названия, функции, подчиненность, взаимодействие.

Задание 5. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений (отделов) предприятия.

Задание 6. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников предприятия.

Задание 7. Анализ и характеристика внешней и внутренней среды организации.

Задание 8. Изучить цели, задачи и функции экономиста, а также круг своих будущих профессиональных обязанностей.

Задание 9. Изучить порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации.

### **2.2 Вопросы для собеседования**

1. Что входит в обязанности обучающихся в период прохождения практики в плане соблюдения требований охраны труда (в том числе техники безопасности), пожарной безопасности, каковы правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты профильной организации.

2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?

2. Как предприятие может организовать свою деятельность?

3. Структура управления организации. Какими факторами она определяется?

4. Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?

5. Что входит в круг профессиональных обязанностей экономиста?

6. Какие функции экономиста вы знаете?

7. Каков порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации?

8. Какие существуют методы сбора информации?

9. Какие существуют методы обработки информации?

10. Какие существуют методы систематизации информации?

11. Что такое должностные обязанности?

12. Перечислите основные задачи экономиста.

13. Охарактеризуйте порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.