

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «УЧЕБНЫЙ БАНК»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Хасавюрт 2020г.

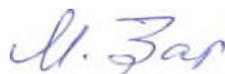
Фонд оценочных средств по дисциплине «УЧЕБНЫЙ БАНК» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 15 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик (и):

Асхабалиев И.Ч. к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств по дисциплине «УЧЕБНЫЙ БАНК» одобрен: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте от «23» марта 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «26» марта 2020 г. протокол № 7.

Председатель


(подпись)

А.М.Шахбанов

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«УЧЕБНЫЙ БАНК»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	56		56
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	12		12
Контроль			
Текущий контроль: контрольная работа	-		-
Самостоятельная работа:	42		42
- контрольная работа	10		10
- написание реферата (Р);	10		10
- самостоятельное изучение разделов:	22		22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	11		11
- подготовка к практическим занятиям.	11		11
Вид промежуточной аттестации: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	14		14
Лекции (Л)	4		4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Текущий контроль: контрольная работа	-		-
Самостоятельная работа:	54		54
- контрольная работа	15		15
- написание реферата (Р);	15		15
- самостоятельное изучение разделов:	24		24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12		12
- подготовка к практическим занятиям.	12		12
Вид промежуточной аттестации: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	Номера заданий (из п.2 «Контр. задания и иные матер.»)	
Модуль 1. Автоматизация банковской деятельности.					
1.	Автоматизация банковских операций	ПК-6	Опрос Тестовые задания	п.2.1 п.2.2	Устно Письменно
2.	Автоматизированная банковская система	ПК-6	Опрос Тестовые задания Лабораторная работа Контрольная работа	п.2.1 п.2.2	Устно Письменно Письменно Письменно
Модуль 2. Программный комплекс и компьютеризация банковских операций					
5.	Программный комплекс «Операционный день банка»	ПК-6	Опрос Тестовые задания Лабораторная работа	п.2.1 п.2.2	Устно Устно Письменно
9.	Развитие компьютеризации банковских операций	ПК-6	Опрос Тестовые задания Лабораторная работа Контрольная работа	п.2.1 п.2.2	Устно Письменно Письменно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание способов построения на основе описания экономических	Демонстрирует хорошее знание способов построения на основе описания	Демонстрирует отличное знание способов построения на основе описания

			<p>процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. Демонстрирует слабое умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Демонстрирует слабое владение методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. Демонстрирует хорошее умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Демонстрирует хорошее владение методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. Демонстрирует отличное умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Демонстрирует отличное владение методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
2.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует слабое умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует хорошее умение приобретать новые знания, используя современные информационные и</p>	<p>Демонстрирует отличное знание способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Демонстрирует отличное умение приобретать новые знания, используя современные информационные и</p>

			технологии Демонстрирует слабое владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	образовательные технологии. Демонстрирует хорошее владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий.	образовательные технологии. Демонстрирует отличное владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий.
--	--	--	---	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «УЧЕБНЫЙ БАНК»**

Перечень тем для устного опроса

1. Информатизация банковской деятельности
2. Интеграция информационных процессов и функций управления банком
3. Необходимость компьютеризации банковских рисков
4. Роль автоматизированной банковской системы в реализации стратегического управления банком
5. Организация информации при автоматизации банковских операций
6. Средства автоматизации банковских операций
7. Защита банковской информации
8. Общая характеристика программного комплекса «Операционный день банка»
9. Модуль справочников и каталогов
10. Модуль банковских операций
11. Технология работы с программным комплексом и ее особенности
12. Развитие программного комплекса «Операционный день банка».
13. Автоматизированная банковская система «Банк 21 век».
14. Мобильный банк. Передвижные пункты обслуживания.
15. Специализированный банк.
16. Универсальный банк.
17. Коммерческий банк — финансовый супермаркет.
18. Теоретические аспекты дистанционного банковского обслуживания
19. Особенности осуществления платежей с помощью карт
20. Основные технологии электронных систем расчётов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы рефератов

1. Значение расчетно-кассовых операций в деятельности коммерческого банка и в экономике страны.
2. Значение и организация межбанковских расчетов в РФ.
3. Значение и организация кассовых операций в банках РФ.
4. Методы оценки кредитоспособности потенциального заемщика.
5. Залог и его виды.
6. Поручительство, гарантия, страхование, цессия.
7. Кредитный договор как основной документ кредитного дела
8. Значение и виды вкладов физических лиц.
9. Депозитные и сберегательные сертификаты.
- 10.
11. Векселя банка.
12. Облигации банка.
13. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов.
14. Особенности организации долгосрочного кредитования.
15. Виды кредитов, выдаваемых физическим лицам.
16. Организация потребительского кредитования.
17. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
18. Определение и сравнительная характеристика инструментов безналичных расчетов.
19. Основные принципы проведения валютных операций.
20. Организация кредитования юридических лиц.
21. Организация безналичного-денежного оборота в коммерческих банках.
22. Кредитование населения коммерческими банками.
23. Регулирование кассовых операций банков.
24. Качество кредитного портфеля банка и кредитные риски.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Проанализируйте современные стандарты к качеству предоставления банковских продуктов в России.
2. Сделайте соответствующие выводы.
3. Проведите сравнительный анализ стандартов к качеству предоставления банковских продуктов в России и в любой другой стране.

4. Сделайте соответствующие выводы.
5. Проанализируйте нормативно-правовые акты Банка России, которые устанавливают требования к достаточности капитала коммерческих банков.
6. Согласно официальным интернет-данным требуется составить рейтинг коммерческих банков Республики Дагестан.
7. Оценить размер собственного капитала, активов, прибыли на отчетную дату
8. Согласно официальным интернет-данным требуется найти и проанализировать информацию о показателях (рейтинг) коммерческого банка. Охарактеризовать данные. Проанализировать в динамике. Банк выбирается случайным образом согласно перечню, определенному преподавателем.
9. Согласно официальным интернет-данным требуется выбрать 3 банковских продукта, проанализировать их продвижение в рамках конкретного банка. Сделать соответствующие выводы. Банк выбирается случайным образом согласно перечню, определенному преподавателем.
10. Требуется сформировать опросную анкету для определения лояльности клиента банка. Анкета должна содержать 3 раздела (общие вопросы, основные вопросы, «паспортичка»). По составлению анкеты консультирует преподаватель. Провести опрос среди 5 своих знакомых с целью определения характеристик лояльности по отношению к 3 банкам по выбору.
11. Сформировать анкету для определения стереотипов к банкам, банковским продуктам. Провести опрос среди 20-25 человек. Сделать соответствующие выводы.
12. Сформулировать существующие стереотипы. Классифицировать их. Согласно официальным интернет-данным требуется проанализировать и выявить 5 ключевых банковских продуктов розничного сегмента. Проанализировать данные продукты, их аналоги в других банках (информация 3-5 банков).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Лабораторные работы

Примерные задания для лабораторных занятий

Задача 1. Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП ?

Задача 2. Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

Задача 3. Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 % ?

Задача 4. Дано: уровень инфляции 25 %, реальная ставка процента – 6,5 %. Определите номинальную ставку процента.

Методические рекомендации для решения задач: Дефлятор - коэффициент, используемый для пересчёта экономических показателей с целью приведения их к уровню цен предыдущего периода.

Дефлятор ВВП определяет отношение номинального ВВП данного года к ВВП,

измеренному в ценах базового года (реальному ВВП) Дефлятор ВВП =

Номинальный ВВП / Реальный ВВП

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \quad (\text{ф-ла Пааше})$$

где p_1 – цены на товары и услуги в текущем периоде,

p_0 – цены на товары и услуги в базисном периоде.

q_1 – физический объем товаров и услуг в базисном периоде.

Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры

Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 1-1,1. 2-1,02. 3- 19,84. 4-33,125

Задача 5. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Для решения задачи используйте следующую формулу:

$$S = P + I = P + ni \cdot P / 100 = P(1 + ni/100)$$

S – погашаемая сумма P –

сумма кредита i – процентная

ставка n – число дней

Задача 6. Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т.е. ссуду – 100 тыс. руб. и проценты — 2 тыс. руб. Требуется определить годовую ставку по ссуде.

Задача 7. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

$$1\ 643\ 837\ \text{руб.} + 8\ 219\ 178\ \text{руб.} = 9\ 863\ 015\ \text{руб.}$$

Задача 8. Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить: сумму погашения. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: Т5. 4-545т.р. и 45т.р. 5-4,0%. 6-9 863 015 руб. 7-1 080 000 руб. **Задача 9.** Срочный вклад был открыт 5 января 2011 г. в сумме 10 000 руб., а 20 февраля 2012 г. вкладчик обратился с просьбой в банк о закрытии счета. Процентная ставка по вкладу 11% годовых. Требуется определить: 1. сумму процентов по вкладу; 2. сумму дохода на день закрытия счета.

Задача 10. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача 11. Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 200 тыс. руб., срок размещения шесть месяцев. Требуется определить сумму процентов по вкладу.

Задача 12. Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца Ставка процента 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

Задача 13. Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Задача 14. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых, на шесть месяцев по ставке 7% годовых и на год по ставке 8% годовых. Сумма депозита 150 тыс. руб.

Требуется определить сумму депозита с процентами на сроки: три месяца, шесть месяцев, год.

Задача 15. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 8-1084,93 руб., 16,35 руб. 9-150 000 руб. 10-3000 руб. 11-252руб. 12201,6руб. 13-152 250 руб., 155 250 руб., 162 000 руб. 14-2500 руб.

Примерные задания для лабораторных занятий

Задача 1. Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП ?

Задача 2. Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

Задача 3. Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 % ?

Задача 4. Дано: уровень инфляции 25 %, реальная ставка процента – 6,5 %. Определите номинальную ставку процента.

Методические рекомендации для решения задач: Дефлятор - коэффициент, используемый для пересчёта экономических показателей с целью приведения их к уровню цен предыдущего периода.

Дефлятор ВВП определяет отношение номинального ВВП данного года к ВВП, измеренному в ценах базового года (реальному ВВП) Дефлятор ВВП = Номинальный ВВП / Реальный ВВП

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \quad (\text{ф-ла Пааше})$$

где p_1 – цены на товары и услуги в текущем периоде,

p_0 – цены на товары и услуги в базисном периоде.

q_1 – физический объем товаров и услуг в базисном периоде.

Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры

Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 1-1,1. 2-1,02. 3- 19,84. 4-33,125

Задача 5. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

3) погашаемую сумму.

4) сумму процентов за кредит.

Для решения задачи используйте следующую формулу:

$$S = P + I = P + ni \cdot P / 100 = P(1 + ni / 100)$$

S – погашаемая сумма P –

сумма кредита i – процентная

ставка n – число дней

Задача 6. Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т.е. ссуду – 100 тыс. руб. и проценты — 2 тыс. руб. Требуется определить годовую ставку по ссуде.

Задача 7. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

1 643 837 руб.+ 8 219 178 руб.= 9 863 015 руб.

Задача 8. Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить: сумму погашения. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: Т5. 4-545т.р. и 45т.р. 5-4,0%. 6-9 863 015 руб. 7-1 080 000 руб. **Задача 9.** Срочный вклад был открыт 5 января 2011 г. в сумме 10 000 руб., а 20 февраля 2012 г. вкладчик обратился с просьбой в банк о закрытии счета. Процентная ставка по вкладу 11% годовых. Требуется определить: 1.сумму процентов по вкладу; 2.сумму дохода на день закрытия счета.

Задача 10. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача 11. Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 200 тыс. руб., срок размещения шесть месяцев. Требуется определить сумму процентов по вкладу.

Задача 12. Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца Ставка процента 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

Задача 13. Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

Задача 14. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых, на шесть месяцев по ставке 7% годовых и на год по ставке 8% годовых. Сумма депозита 150 тыс. руб.

Требуется определить сумму депозита с процентами на сроки: три месяца, шесть месяцев, год.

Задача 15. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 8-1084,93 руб., 16,35 руб. 9-150 000 руб. 10-3000 руб. 11-252руб. 12201,6руб. 13-152 250 руб., 155 250 руб., 162 000 руб. 14-2500 руб.

Критерии оценки лабораторных работ

В процессе лабораторной работы студент: – изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Критерии оценки	Оценка
<p>– выполнил всю работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; получен верный ответ в общем виде и правильный численный ответ с указанием его размерности, при наличии исходных уравнений в «общем» виде – в «буквенных» обозначениях; – самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдал требования безопасности труда; – в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполнил анализ погрешностей</p>	Отлично
<p>были выполнены требования к оценке «5», но обучающийся допустил неточности; отсутствует численный ответ, или арифметическая ошибка при его получении, или неверная запись размерности полученной величины; задача решена по действиям, без получения общей формулы вычисляемой величины.</p>	Хорошо
<p>если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Записаны ВСЕ необходимые уравнения в общем виде и из них можно получить правильный ответ (ученик не успел решить задачу до конца или не справился с математическими трудностями) Записаны отдельные уравнения в общем виде, необходимые для решения задачи.</p>	Удовлетворительно
<p>если результаты не позволяют сделать правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно, когда учащийся совсем не выполнил работу.</p>	Неудовлетворительно

Тесты

- 1.... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
 - а. активные
 - б. + пассивные
 - в. комиссионно-посреднические трастовые
2. Коммерческие банки осуществляют операции по:
 - а. монопольному выпуску банкнот
 - б. + привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады
 - в. обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы. поддержанию ликвидности банковской системы страны.
3. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

- а. + привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц
 - б. выдача кредитов
 - в. расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 - г. покупка ценных бумаг
4. В состав пассивов коммерческого банка входят:
- а. картотеки непоплаченных документов
 - б. инвестиции в ценные бумаги
 - в. + займы, полученные от других коммерческих банков
 - г. средства в оборотной кассе
- 5... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.
- а. эмиссионный доход
 - б. добавочный капитал
 - в. фонд накопления
 - г. + резервный фонд
6. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:
- а. + межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России
 - б. вклады населения
 - в. средства на расчетных и текущих счетах клиентов
 - г. эмиссионный доход
7. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:
- а. покупке ценных бумаг
 - б. проведению лизинговых операций
 - в. + формированию собственного капитала
 - г. аккумуляции средств населения
- 8... - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов.
- а. + депозитный сертификат
 - б. государственная облигация
 - в. акция
 - г. банковская гарантия
9. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
- а. выплаты зарплаты сотрудникам
 - б. покупки оборудования
 - в. благотворительной деятельности
 - г. + покрытия убытков по итогам отчетного года
- 10... - это совокупность различных по назначению полностью оплаченных элементов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, стабильность и устойчивую работу коммерческого банка.
- а. формы кредита
 - б. доходные активы
 - в. добавочный капитал
 - г. + собственный капитал
11. Депозит — это:
- а. денежные средства физических лиц
 - б. денежные средства юридических лиц
 - в. сберегательные сертификаты, векселя и облигации
 - г. + вклады юридических и физических лиц
12. Коммерческий банк выполняет операции по:
1. управлению золотовалютными резервами страны
 2. выпуску государственных ценных бумаг
 3. кассовому обслуживанию центрального банка

4. + инвестированию средств в акции предприятий
13. ... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств.
- а. + ссудные
 - б. Расчетные
 - в. кассовые
 - г. трастовые
14. Кассовые операции коммерческого банка - это операции по:
- а. покупке ценных бумаг
 - б. выдаче поручительств
 - в. + приему и выдаче наличных денег
 - г. учету векселей
15. ... операции - это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
- а. гарантийные
 - б. консультационные
 - в. расчетные
 - г. + инвестиционные
16. Вклады физических лиц могут привлекаться банками, которые:
- а. + имеют специальную лицензию Банка России
 - б. проработали на рынке не менее трех лет
 - в. имеют разрешение от Правительства РФ
 - г. имеют более пяти филиалов
17. ... операции - это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- а. трастовые
 - б. инвестиционные
 - в. ссудные
 - г. + депозитные
18. В зависимости от экономического содержания банковской операции банковские карточки делятся на:
- а. + дебетовые и кредитовые
 - б. универсальные и частные
 - в. контактные и бесконтактные
 - г. идентификационные, информационные и для финансовых расчетов
19. В зависимости от ... выделяют корпоративные и личные банковские карточки. категории клиентуры
эмитентов карточек
содержания операции
+ статуса владельцев
- 20... пластиковая карточка позволяет ее владельцу осуществлять расчеты только в пределах той суммы, которая находится на его отдельном (карточном) счете в банке.
- а. срочная
 - б. + дебетовая
 - в. кредитно-дебетовая
 - г. кредитная
21. Разрешение банка осуществить операцию с применением банковской пластиковой карточки, порождающее обязательство банка перечислить деньги по расчетному документу, составленному с ее помощью, называется:
- а. эквайрингом

- б. инкассированием
 - в. эмбоссированием
 - г. + авторизацией
22. Процесс механического выдавливания на лицевой стороне пластиковой карты различной информации называется:
- а. + эмбоссированием
 - б. авторизацией
 - в. эквайрингом
 - г. домициляцией
23. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.
- а. дружеские
 - б. + корреспондентские
 - в. кредитные
 - г. комиссионные
24. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.
- а. + корреспондентские
 - б. ЛОРО
 - в. НОСТРО
 - г. бюджетные
25. Корреспондентские счета банков открываются:
- а. по указанию центрального банка РФ
 - б. по указанию муниципалитетов
 - в. + на основе межбанковских соглашений
 - г. по указанию министерства финансов РФ

Критерии оценки результатов тестирования

- 86-100% правильных ответов – отлично
- 70-85% правильных ответов – хорошо
- 55-69% правильных ответов – удовлетворительно
- менее 55% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Информатизация банковской деятельности
2. Интеграция информационных процессов и функций управления банком
3. Необходимость компьютеризации банковских рисков
4. Роль автоматизированной банковской системы в реализации стратегического управления банком
5. Организация информации при автоматизации банковских операций
6. Средства автоматизации банковских операций
7. Защита банковской информации
8. Общая характеристика программного комплекса «Операционный день банка»
9. Модуль справочников и каталогов
10. Модуль банковских операций
11. Технология работы с программным комплексом и ее особенности
12. Развитие программного комплекса «Операционный день банка».
13. Автоматизированная банковская система «Банк 21 век».
14. Понятие и виды дистанционного банковского обслуживания.

15. Система «банк-клиент».
16. Телефонный банкинг.
17. Интернет-банкинг для юридических лиц.
18. Интернет-банкинг для физических лиц
19. Процедуры обработки магнитных и электронных карт.
20. Системы организации межбанковских расчетов.

Критерии оценки:

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки. - 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено