

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных , естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» оставлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) 12.11.2015 г. № 1327

Разработчик(и): кафедра гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, Байсултанов И.В., к. филол. н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «27» __03__2020

Зав.кафедрой _____



_____ Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте Протокол № «7» от «27» __03__2020

Председатель _____



_____ А.М.Шахбанов

(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Иностранный язык (профессиональный)»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	60		60
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	48		48
- контрольная работа	12		12
- самостоятельное изучение разделов:	12		12
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;	10		10
- подготовка к практическим занятиям.	14		14
Вид итогового контроля:	Зачет		

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3семестр	4семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	18		18
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	86		86
- контрольная работа	10		10
- самостоятельное изучение разделов:	20		20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30		30
- подготовка к практическим занятиям.	26		26
Вид итогового контроля:	Зачет		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Economics as a science	ОК-4 ОК-5	Устный опрос	Present Indefinite и Past Indefinite Active and Passive Voice	Устно
2.	Types of Economics	ОК-4 ОК-5	Устный опрос	Present Indefinite и Past Indefinite Active and Passive Voice	Устно
3.	Doing Business	ОК-4 ОК-5	Письменная контрольная работа, устный опрос	№ 1 (1-3) Present Indefinite и Past Indefinite Active and Passive Voice	Письменно Устно

4.	Microeconomics	OK-4 OK-5	Устный опрос	Modal perfect. Complex Object and Complex Subject. Pronouns	Устно
5.	Supply and Demand	OK-4 OK-5	Устный опрос	Modal perfect. Complex Object and Complex Subject. Pronouns	Устно
6.	Pricing policy	OK-4 OK-5	Устный опрос	Modal verbs (will, would, should). Modal perfect..	Устно
7.	Surplus and PriceDiscriminati on	OK-4 OK-5	Письменная контрольная работа, устный опрос	№2 (1-5) Modal verbs (will, would, should). Modal perfect...	Письменно Устно
8.	Macroeconomics	OK-4 OK-5	Устный опрос	Pronouns (few, a few), little, a little)).	Устно
9.	Economic Growth	OK-4 OK-5	Устный опрос	Pronouns (few, a few), little, a little)).	Устно
10.	Inflation	OK-4 OK-5	Устный опрос	suffixes (-ment; -hood, -ness, - full, -ly, -ity); negative prefixes un-,in-, im-,ir-,dis-,il-).	Устно
11.	Unemployment	OK-4 OK-5	Устный опрос	suffixes (-ment; -hood, -ness, - full, -ly, -ity); negative prefixes un-,in-, im-,ir-,dis-,il-).	Устно
12.	The Prominent Figures of Economics	OK-4 OK-5	Устный опрос	Усилительная конструкция It is/ was.. ..that.	Устно
13.	The history, current state and prospects of development economy	OK-4 OK-5	Тестирование, устный опрос	Тестовые задания Обороты типа "So do I" и "Neither (nor) do I".	Письменно Устно
14.	Аттестация				

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Студент слабо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает минимальным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ. Недостаточно хорошо умеет использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; слабо владеет основными стратегиями работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессиональной тематике; готовит и делает устные подготовленные доклады, допуская</p>	<p>Студент хорошо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет четкое представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает достаточным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ. Использует основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессиональной</p>	<p>Студент отлично владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет полное представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает богатым запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ. В совершенстве пользуется основными стратегиями работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессиональной тематике; правильно делает</p>

			<p>неточности</p> <p>Слабо владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; Слабо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ.</p>	<p>льно тематике; правильно делает устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>Хорошо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p>	<p>устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Прекрасно владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>Профессионально работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p>
2.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Не до конца понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и</p>	<p>Хорошо владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Достаточно хорошо понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации</p>	<p>Отлично владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Прекрасно понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и</p>

			<p>профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. На удовлетворительном уровне ведет диалог.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Профессионально умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует отточенные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
--	--	--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»**

Контрольная работа № 1

I. Translate into English:

1. абсолютное преимущество
2. платежный баланс
3. запретить торговлю
4. быть в небольшом количестве
5. бюджетные ограничения
6. экономический цикл
7. взимать цену
8. собирать налог
9. товарные деньги
10. выбор потребителя
11. потребительские товары
12. уровень жизни
13. инфляция спроса
14. вмешательство государства в экономику
15. внутреннее потребление
16. поощрять кого-либо делать что-либо
17. обладать монополией
18. эффект масштаба

- 19.расширять производство
- 20.внешние эффекты
- 21.постоянные издержки
- 22.обанкротиться
- 23.валовой внутренний продукт
24. препятствовать развитию
25. высокотехнологичные отрасли
26. сохранять стоимость
27. горизонтальная ось
28. домашнее хозяйство
29. подоходный налог
30. промышленно развитые страны
31. несовершенная конкуренция
32. «невидимая рука»
33. предметы роскоши
34. продавать товары
35. массовое производство
36. удовлетворять спрос
37. национальная оборона
38. издержки упущенных возможностей
39. черта бедности
40. эластичность цены
41. предоставлять услуги
42. добывающие отрасли

- 43. издержки производства
- 44. чистые общественные блага
- 45. руководить бизнесом
- 46. государственные отрасли
- 47. брать на работу персонал
- 48. экономика благосостояния
- 49. переменные издержки
- 50. сделка, деловая операция

II. Choose the correct form of the participle:

- 1) ... at the airport the heads of Government usually make a short statement.
a) arrived b) arriving c) being arrived d) having been arrived
- 2) The question ... now are of great importance.
a) being discussed b) having been discussed c) having discussed d) discussed
- 3) He left London for Paris ... to return the following year.
a) promised b) being promised c) promising d) having been promised
- 4)... too late the proposal was not dealt with.
a) Being made b) Having made c) Been made d) Making
- 5)He offered the best solution of the problem
a) concerning b) concerned c) having concerned d) being concerned
- 6)... in London long he speaks English well.
a) Lived b) Being lived c) Having lived d) Living

III. Translate into English:

- 1. Мексика начала переговоры, чтобы стать членом таможенного союза.

- 2.Здесь следует привести два комментария (to be made).
- 3.Считают, что недавнее повышение цен является временным явлением.
- 4.Он считается хорошим специалистом в области маркетинга (to believe).
- 5.Посчитали, что Вы не подходите для этой работы.
- 6.Маловероятно, что эта страна станет членом Евросоюза.
- 7.Термин «продукт» часто используется для названия, как товаров, так и услуг.
- 8.Многие крупные фирмы требуют, чтобы работники уходили на пенсию в возрасте 65 лет. (to require)
9. Правительство не может позволить монополиям диктовать цены на рынке.
10. Экономисты обычно классифицируют товары и услуги, которые необходимы для выживания, как жизненно необходимые (as needs).
11. Могу я поговорить с вице-председателем (зам. председателем)?
12. Исполнительному директору следует знать об этой проблеме.
13. Начальник отдела кадров не сможет присутствовать на собрании. Он болен.
- 14.Рыночная экономика не контролируется государством.
15. Россия экспортирует сырьевые товары: нефть, природный газ, древесину, металлы, сталь, рыбу.

Контрольная работа №2

1. Match the halves of the sentences below.

Adam Smith	investigated the mathematical conditions under which all markets could be in equilibrium simultaneously
John Maynard Keynes	believed that the true source of wealth was the products of agriculture and other natural resources
Karl Marx	demonstrated the advantages of free trade
Physiocrats	continued government intervention is necessary to achieve required employment of labour and other positive results
Mercantilists	history has been a series of struggles between economic classes
Leon Walras	laissez-faire should replace government direction in economics
David Ricardo	held that wealth was gold and silver mostly acquired in foreign trade

2. Rewrite the sentences to emphasize the words in italics. Use when, that, who, in which, etc. Translate the sentences.

Model: *The freedom of sharing* produced much innovation and advances in the newly forming software industry. - **It was** the freedom of sharing **that** produced much innovation and advances in the newly forming software industry. -

Именно свободный обмен способствовал многим новшествами разработкам в формирующейся сфере создания программного обеспечения. 1. The equipment was to be delivered in April. 2. Estee's strength of character and determination helped her start a career. 3. The notification of the bank was received by the seller after the steamer had left. 4. In the mid-1940s Estee Lauder Cosmetics became an established brand name. 5. High quality of her cosmetics made it competitive on the market. 6. The turning point in her career was when Saks bought \$800 worth

of her goods. 7. Estee herself handed out free samples of her goods at the age of 80. 8. During her lifetime Estee Lauder was recognized as a 20th century business genius.

3. a) Match the following phrasal verbs with their definitions. Translate them into Russian.

1. to knock off	a. to register one's arrival at work by means of an automatic recording device
2. to clock in	b. to examine a problem or situation
3. to look ahead	c. to establish a business, institution, or other organization
4. to run into	d. to finish work at the end of the day or before a break
5. to look into	e. to meet or encounter difficulties
6. to set up	f. to think about and plan the future

b) Read the sentences filling in the gaps with phrasal verbs given above.

1. When I get to work, I have to to show what time I arrived. 2. They needed the money to a special school for gifted children. 3. In this business, it's very difficult to and predict what will happen. 4. We have set up a working group to the problem. 5. The company has difficulties since the introduction of the euro. 6. If I get this report finished I'll early.

IV.a) Make one complex sentence out of the two simple ones given, using the conjunctions because, for, until, since, as, before. Omit some words when necessary.

1. Don't go there at once. Let them ring you up first. 2. He walked with care. He did not wish to fall. 3. I made the decision. Then that phone call came. 3. She went to Italy in April. I haven't received a single letter from her. 4. The champion grew weaker. His opponent's attacks became more and more violent. 5. I decided to stop and have lunch first. I was feeling rather hungry.

b) Fill in the proper connectives: that, which, who, where or what. If it is possible to leave that out, write (that) in brackets.

1. He was deeply displeased by _____ had occurred that day.
 2. He was cruel to the _____ surprised me at the time.
 poor boy,
 3. I'm sorry. That's all _____ I

know. 4. Nora is the only person
gives her children

understands me. 5. She

everything
back to the town

want. 6. I recently went
I was born.

V. Complete the sentences with prepositions if necessary.

1. The science of economics can be firmly grounded ... on the basic individual act of subjectively choosing among alternatives. 2. Impersonal market processes spring . of self-interested individual action. 3. Individuals can be relied . to pursue their own interests with great dedication and creativity. 4. "... in a subject

where there is no agreed procedure for knocking . out error, doctrine has long life." 5. The peoples of the nations in the world continually seek to maximize their welfare by a wide variety of interactions . boundaries. 6. The Straffa-neo-

Ricardian school is quite content to do
the

individual valuation in

marketplace and concentrate instead on the objective of long-run equilibrium.

VI. Give the English for the following words and word combinations. Write out the sentences illustrating them.

Государственное вмешательство в экономические вопросы, налагать жесткие ограничения на ч.-л., здравый смысл, политические и экономические свободы, распределение национального богатства.

Лексико-грамматический тест (итоговый контроль)

Вариант I

01. The production of goods _____ at the raw material stage.

a) start b) is starting c) starts d) started

2. The transport of goods between two countries _____ by forwarding agents.

a) is organized b) organized c) are organized d) organizes

3. In 1980 the house _____ \$ 95,000.

a) cost b) was costing c) has cost d) had cost

4. The new equipment some time ago.

a) purchased b) has been purchased c) had purchased d) was purchased

5. They _____ successfully since they started their advertising campaign.

a) were trading b) are trading c) have been trading d) had been trading

6. I've just received a cable telling us that the goods _____.

a) was despatched b) will despatch c) despatched d) have been despatched

7. The parties signed the contract after they _____ on delivery terms.

a) agreed b) had agreed c) were agreed d) would agree

8. When he entered the shop, several customers _____.

a) were served b) were serving c) have been served d) were being served

9. The staff believed the salaries _____.

a) would be raised b) will be raised c) would raise d) have been raised

10. If we _____ production for export, we'll raise export earnings despite poor prices.

a) will increase b) shall increase c) would increase d) increase

11. The finished production _____ leave the factory in perfect condition.

a) has to b) should c) can d) must

12. A contract is _____ a business agreement on work.

a) done b) to be done c) to have been done d) to have done

13. I consider _____ this work.

a) finishes b) finished c) to finish d) finishing

14. We insisted on _____ the negotiations immediately.

a) their beginning

b) them to begin

c) they to begin

d) their having begun

15. He asked _____.

- a) where is the secretary
- b) where the secretary was
- c) where was the secretary
- d) where the secretary is

16. petrol used in aviation must be of very high quality.

- a) Some b) - c) The d) A

17. Whose documents are those? Are they _____?

- a) mine or yours
- b) my or your
- c) my documents or your documents
- d) mine or yours documents

18. _____ machines were manufactured abroad.

- a) These both b) Either these c) Both these d) These neither

19. Jack lost his job a year ago and is unemployed.

- a) yet b) already c) never d) still

20. It's no use asking him. He has _____ knowledge of the subject.

- a) few b) a little c) little d) much

21. Today the boss arrived _____ than the secretary.

- a) more earlier b) earlier c) earliest d) early

22. The wheat crop in China in 1951 was 10 percent higher than _____ in 1950.

- a) that b) this c) these d) those

23. _____ subject has been more faithfully explored by economists than the relation between the factors of production.

a) Any b) Some c) No d) Every

24. I decided to accept the job _____ the salary was low.

a) in spite of b) even though c) although d) despite

25. _____ goods are exported all over the world.

a) Traded b) Tradeable c) Trading d) Trade

26. The sentence « _____ » means that the thing was expensive.

a) It was going for a song

b) They were practically giving it away

c) It cost a fortune

d) It was a real bargain

27. A country's specialisation depends _____ its geographical position and climate.

a) from b) on c) of d) with

28. Mike opened a savings account to save money and earn _____ .

a) income b) interest c) profit d) dividends

29. The boss' _____ is required on all correspondence generated from this office.

a) name b) stamp c) letterhead d) signature

30. The veteran worker readily _____ his knowledge and experience _____ the younger workers.

a) shared, with b) divided, between c) distributed, among d) showed, to

31. The management gave _____ the original plan to break into American market.

a) away b) up c) off d) in

32. In times of _____ when there is very little money about, people often stop buying all but the essentials.

a) prosperity b) loom c) challenge d) hardship

33. She is quick to help colleagues and subordinates. She is extremely _____ .

a) communicative b) assertive c) supportive d) cooperative

34. This car is more _____ priced than that one.

a) attractively b) nicely c) fairly d) competitively

35. People who decide the general policy of a joint stock company are _____ .

a) shareholders b) the staff c) the board of directors d) executives

36. _____ is a man made resource.

a) Land b) Labour c) Management d) Capital

37. Money collected by a government for its support is _____ .

a) excise b) tax c) duty d) collateral

38. _____ means taking much time.

a) Time-demanding

b) Time-requiring

c) Time-consuming

d) Time-intensive

39. _____ is effect or result of an event, or of circumstances.

a) Outcome b) Outfit c) Outcast d) Outburst

40. Another name for the Common Market is _____ .

a) the European Community

b) the European Economic Community

c) the European Commission

d) the European Free Trade Association

The classical theory of international trade was first developed by Adam Smith in his famous book *The Wealth of Nations*, published in 1776. Many other economists of that and subsequent decades made important contributions to this theory. These economists include David Ricardo,

Robert Torrens, and John Stuart Mill. Ricardo's contributions to international trade theory have been deemed so important, in fact, that the classical theory is sometimes also referred to as Ricardian theory.

Ricardo published his ideas on international trade in Chapter VII of his book *On the Principles of Political Economy*, in 1819. Included in this chapter was a discussion of the concept of comparative advantage, the principle which most economists since that time believe determines fundamental trade patterns. Although Ricardo is often credited with discovering the law of comparative advantage, students of the history of economic thought would likely criticize this practice, because there is substantial evidence that Robert Torrens, a less-well-known English economist of the time, developed the notion of comparative advantage years earlier, in 1808.

Whether Ricardo knew of Torrens' work and borrowed this idea or whether he developed the concept separately we shall never know. The principle of comparative advantage is so important that it alone justifies our discussion of a theory first laid out over the assumptions of the model are suggestive of certain real world situations which exist today. In particular, they help us to understand the basis for a mutually beneficial trading relationship which can occur between a developed and a developing country. Second, this theory explains how wages can be high in a country like the United States and yet American goods can still compete in world markets. Finally, it illustrates, perhaps better than any other theory, the gains from the international specialization of production.

41. The passage mainly describes _____.

- a) the essence of the classical theory of international trade
- b) the contribution of British economists to the classical theory of international trade
- c) Ricardo's contribution to international trade theory
- d) the application of comparative advantage principle to today's real world situations

42. _____ was the first to discover the law of comparative advantage.

- a) Adam Smith
- b) David Ricardo
- c) Robert Torrens
- d) John Stuart Mill

43. Which of the following is not quite true?

- a) Ricardo borrowed Torrens' idea of comparative advantage.

- b) The principle of comparative advantage is believed to determine fundamental trade patterns.
- c) Adam Smith is the author of 'The Wealth of Nations'.
- d) The classical theory of international trade was laid out over 200 years ago.

44. Which of the following is true?

- a) The classical theory proves that there can be no beneficial trade between developed and developing nations.
- b) The classical theory of international trade can be applied when analysing today's real world situations.
- c) Modern economists consider the principle of comparative advantage out-of-date.
- d) Unfortunately, the classical trade theory doesn't show the benefit of international labour division.

45. According to the passage, the classical trade theory explains why _____.

- a) developed nations dominate international trade
- b) developing countries export raw materials to developed countries
- c) a trading relationship between a developed and a developing country is more beneficial to the former
- d) American goods are competitive in spite of high wages of American workers

46. The word 'subsequent' could be best replaced by _____.

- a) many other
- b) the following
- c) the next
- d) the former

47. The word 'deem' is closest in meaning to _____.

- a) believe
- b) treat
- c) describe
- d) present

48. The collocation 'trade patterns' means _____.

- a) ways in which trade occurs and develops
- b) hold common
- b) direction of trade flows between trading nations
- c) relations between trading nations

d) gains from trade

49. The sentence 'Ricardo is often credited with discovering the law of comparative advantage' means that _____.

- a) people praise Ricardo for discovering the law of comparative advantage
- b) people are convinced that it was Ricardo who discovered the law of comparative advantage
- c) people ascribe discovering the law of comparative advantage to Ricardo
- d) people doubt that it was Ricardo who discovered the law of comparative advantage

50. The sentence 'The assumptions of the model are suggestive of certain real world situations' means that the model's assumptions _____ certain real world situations.

- a) make us analyse
- b) only slightly resemble
- c) have nothing in common with
- d) make us think of

Вариант II

1. To encourage economic development, governments sometimes _____ the interest rate.

- a) raises b) raise c) are raising d) have raised

2. Contracts _____ either between companies in one and the same country, or internationally.

- a) conclude b) have been concluded c) are concluded d) were concluded

3. When the management refused to raise wages, the workers _____ on strike.

- a) come out b) were coming out c) had come out d) came out

4. The terms of delivery _____ at our office yesterday.

- a) settled b) have been settled c) were settled d) was settled

5. We _____ business with them for over 20 years now.

- a) are doing b) have been doing c) do d) did

6.He _____ still for the last job he did.

- a) hasn't paid b) didn't pay c) wasn't paid d) hasn't been paid

7.After they _____ the catalogue, they decided to purchase some new machines.

- a) had studied b) studied c) have studied d) were studied

8.Go and see what the secretary _____.

- a) does b) had done c) is doing d) did

9.Everyone was told that there _____ any meeting.

- a) won't be b) will be c) wouldn't be d) would be

10.We will clear up the point before he _____.

- a) leaves b) is leaving c) left d) will leave

11.Unfortunately, we _____ interview every applicant.

- a) can't b) shouldn't c) don't have to d) are not to

12.Most people _____ stock in a cooperation hold common stock.

- a) own b) owning c) owned d) to own

13.We can't make a decision without _____.

- a) this being cleared up
b) this to be cleared up
c) this clearing up
d) to clear up this

14.There are six letters _____ today.

- a) to be writing b) wrote c) to be written d) to have written

15.He asked _____.

- a) will the letters be ready tomorrow
b) if the letters will be ready the next day
c) whether the letters would be ready tomorrow
d) if the letters would be ready the next day

16. _____ iron ore found in that mine is of high quality.
- a) The b) An c) - d) Any
17. We haven't yet signed our contract. Have you signed _____?
- a) yours b) yours contract c) your d) the contract of yours
18. _____ suppliers are reliable.
- a) These both b) Either these c) These neither d) Both these
19. Has _____ the buyer phoned?
- a) already b) yet c) still d) just
20. The chairman said _____ words to conclude the meeting.
- a) few b) a few c) little d) many
21. You are late. I expected you to be here _____.
- a) earlier b) more earlier c) earliest d) the earliest
22. The suppliers offered the goods at prices 15 percent below _____ of their competitors.
- a) the prices b) these c) those d) that
23. _____ single country can produce all the necessary things by relying only on its own internal resources.
- a) Any b) Every c) No d) One
24. I didn't get the job _____ I had all the necessary qualifications.
- a) although b) despite c) even though d) in spite of
25. China is rapidly becoming one of the world's main _____ nations.
- a) tradeable b) trading c) trade d) traded
26. The sentence _____ ' means that the thing was cheap.
- a) It cost the earth
- b) It cost peanuts

- c) It cost a bomb
- d) It cost an arm and a leg

27. The chief advantage of factories in Smith's eyes was that each worker specialized ___ a certain task.

- a) on b) in c) at d) for

28. Only the biggest advertising _____ can produce commercials on a global scale.

- a) companies b) offices c) agencies d) organizations

29. Employers ask many questions in a/an _____ so they can get to know you better.

- a) conversation b) talk c) discussion d) interview

30. Nontradeable goods are _____ where they are produced.

- a) used b) consumed c) bought d) sold

31. The firm has been taken _____ by an international company.

- a) over b) on c) out d) in

32. The president's new _____ will create hundreds of jobs for American workers.

- a) politics b) police c) polity d) policy

33. You can depend on him. He is a very _____ partner.

- a) responsible b) reliable c) loyal d) committed

34. Credit cards have become so popular that they are accepted _____.

- a) universally b) actually c) locally d) primarily

35. People employed by insurance companies to calculate the risk involved are called _____.

- a) statisticians b) secretaries c) clerks d) actuaries

36. _____ transport gives a door-to-door service.

- a) Sea b) Road c) Air d) Railway

37. _____ is a person who speaks or acts on behalf of an organisation.

- a) Representative b) Chairman c) Delegate d) Negotiator

38. _____ are people who apply for a position.

- a) Appliances b) Applicants c) Applications d) Appellants

39. Spending more than available is _____.

- a) overplus b) overspill c) overdraft d) overstock

40. Ships and aircraft are chartered at _____.

- a) the Baltic Exchange
b) Lloyds
c) Barclays
d) The Stock Exchange

Saudi Arabia is a desert country in the Middle East and one of the world's major oil producers. As a leading member of the Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC) it has feared for some time that wheat exporters might retaliate against it for the oil shortages of the 1970s. Consequently, the government established a program to try to encourage the domestic production of wheat. It offered potential farmers free land plus grants and low-interest loans for machinery. Most importantly, it offered a very high relative price of wheat.

In 1985, for instance, the Saudi government offered to pay \$26 per bushel. This price was roughly equal to the world price of a barrel of petroleum. So, measured in terms of barrels of oil, the relative price of wheat in Saudi Arabia in 1985 was 1. The world (free market) price of wheat in dollars in 1985 was about \$3.50. In terms of barrels of oil, wheat cost about one-eighth of a barrel ($\$3.50/\26.00). The Saudi policy meant that it paid one barrel of oil to buy a bushel of wheat from its own farmers, almost certainly the highest price of wheat anywhere in the world. If it had bought the wheat in world markets, it could have purchased eight bushels with one barrel of oil!

Not surprisingly, the farmers who received this high price were elated and responded by increasing their production of wheat. Even city dwellers began part-time wheat farming in plots

outside of towns. The Saudis produced bumper crops of wheat, twice what was being consumed in the country. In some parts of the country farmers had to wait for up to seven months after harvest to deliver their grain to the government silos because there was no room to store the excess supplies.

41. The subject of the text is _____.

- a) the oil crisis of the 1970s
- b) the domestic production of wheat in Saudi Arabia
- c) the activity of the Saudi government in connection with the oil crisis
- d) the problem of wheat shortages in Saudi Arabia

42. The Saudi government encouraged the domestic production of wheat _____

- a) because of high prices of wheat in the world market because Saudi Arabia has favourable conditions for wheat growing
- b) because it wanted to create job opportunities for the population
- c) for fear of retaliatory measures on the part of wheat exporters during the oil crises in the 1970s.

43. The most attractive of the many incentives for the potential farmers was/were _____.

- a) free land
- b) low-interest loans for machinery
- c) a very high relative price of wheat offered by the government
- d) grants

44. In 1985, the Saudi government purchased domestically grown wheat for the price _____ times higher than the world price.

- a) 2 b) 3.5 c) 8 d) 10

45. Which of the following is true?

- a) The production of wheat in Saudi Arabia far exceeded domestic consumption.

- b)The Saudi government considered the issue of wheat export.
- c)In some parts of the country farmers stopped growing wheat.
- d)The government refused to purchase wheat from the farmers because there was a shortage of storage facilities.

46.The word 'retaliate' means _____.

- a) to be aggressive
- b) to return the same sort of treatment, usually bad, that one has received
- c) to offer fair treatment in return for bad one
- d) to break relations

47.The word 'roughly' is closest in meaning to _____.

- a) exactly b) absolutely c) completely d) approximately

48.The adjective 'bumper' means _____.

- a) considerable b) unusually large c) sufficient d) scarce

49.The word 'responded' could be best replaced by.

- a) reacted b) retaliated c) answered d) replied

50. From the text it's clear that relative price is _____.

- a) a price expressed in terms of money
- b) a ratio of two product prices
- c) the difference between the highest and lowest price for the product in different markets
- d) a change in price over time

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной и заочной форм обучения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).
- соответствие оформления требованиям.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Иностранный язык(профессиональный)»**

Вопросы к зачету:

Economics as a science
Theories of economics
Levels of economics
The laws of economics
Management
World bank
Inflation
Commerce. The Structure of Commerce.
Factors of Production.
Marketing.
Advertising.
Business Organisation.
Commercial Banks.
Stock Exchange.
Taxes.

Критерии оценки :

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено