

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра гуманитарных естественно-научных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«История»

Направление 38.03.01– Экономика

Профиль подготовки: финансы и кредит
Уровень высшего образования :бакалавриат
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: Базовая

Хасавюрт – 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. Профиль подготовки: финансы и кредит, квалификация: бакалавр от 12.11.2015 N 1327.

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
Протокол № «7» от «27» __03__2020

Зав.кафедрой _____  _____ Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
Протокол № «7» от «27» __03__2020

Председатель _____  _____ А.М.Шахбанов

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
до

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	76	76
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
Вид итогового контроля: зачет		

озо

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	17	17
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	123	123
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям, зачету</i>	<i>65</i>	<i>65</i>
Вид итогового контроля: зачет		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ДО

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1.					
1.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	1-2	Письменно
2.	Русские земли в XII - XIII вв.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
3.	Образование московского централизованного государства.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос.	13-24	Устно
4.	Российское государство в XVI – XVII вв.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	1-4	Проверка наличия конспектов лекций. реферат;
5.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос	32-38	Устно
Модуль 2.					
6.	Российская империя первой пол. XIX в.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос	67-69	Устно
7.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос	1-5	Устно
8.	Социально-Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос	70-78	Устно
9.	Эпоха революций и гражданской войны.	ОК – 2 ОК – 5	Проверка наличия конспектов лекций. реферат	1-7	Письменно
10.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно

Модуль 3.					
11.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно
12.	СССР в 1945-1964 гг.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно
13.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно
14.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	ОК – 2 ОК – 5	Проверка наличия конспектов лекций, реферат		Письменно
15.	РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в.	ОК – 2 ОК – 5	реферат		Письменно

ОЗО

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1.					
1.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	1-2	Письменно
2.	Русские земли в XII - XIII вв.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
3.	Образование московского централизованного государства.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	13-24	Письменно
4.	Российское государство в XVI – XVII вв.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	1-4	Письменно
5.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	32-38	Письменно
6.	Российская империя первой пол. XIX в.	ОК – 2 ОК – 5	Реферат	67-69	Письменно
7.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос	1-5	Устно

8.	Социально- Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	ОК – 2 ОК – 5	реферат	70-78	Письменно
9.	Эпоха революций и гражданской войны.	ОК – 2 ОК – 5	реферат	1-7	Письменно
10.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно
11.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	ОК – 2 ОК – 5	Устный опрос		Устно
12.	СССР в 1945-1964 гг.	ОК – 2 ОК – 5	реферат		Письменно
13.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	ОК – 2 ОК – 5	реферат		Письменно
14.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	ОК – 2 ОК – 5	реферат		Письменно
15.	РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в.	ОК – 2 ОК – 5	реферат		Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет неполное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Недостаточно точен в базовых знаниях об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Демонстрирует четкое представление об основных этапах исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет слабыми навыками работы в коллективе,	Демонстрирует хорошие навыки работы в	Владеет слабыми навыками работы в коллективе,

		ного уровня	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--	-------------	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень тем для
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**МОДУЛЬ I. Социально-экономическое и политическое развитие России с
древнейших времен до конца XVIII в**

Тема 1. Русские земли в XII - XIII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Переход к феодальной раздробленности: причины и следствия.
2. Основные земли Руси в период феодальной раздробленности: особенности их социально-экономического и политического развития (Владими́ро-Суздальская Русь, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля).
3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.
4. Влияние Золотоордынского ига на развитие страны.

Тема 2. Российское государство в XVI –XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Ивана IV: причины и сущность. Опричнина и её последствия.
2. Внешняя политика России при Иване IV.
3. Общенациональный кризис конца XVI – начала XVII вв.: причины, события, последствия.
4. Внутренняя и внешняя политика первых царей династии Романовых.

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое положение России на рубеже XVIII – XIX вв. Предпосылки реформ.
2. Основные направления и инструменты модернизации российского общества. Реформы Петра I.

3. Нестабильность верховной власти в послепетровской России: причины и последствия. Особенности дворцовых переворотов.
4. Реформаторская деятельность Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
5. Основные направления внешней политики империи в 1725 – 1801 гг.

Модуль 2. Россия в XIX - в первой трети XX вв.

Тема 1. Российская империя первой пол. XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика России в первой трети XIX в. (Войны с наполеоновской Францией, на Кавказе и с Османской империей.)
2. Общественное движение в России в первой пол. XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, консерватизм.
3. «Золотой век» русской культуры.
4. Внешняя политика в середине XIX в.

Тема 2. Россия в период реформ 1860-1870 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Либеральные реформы 1860-1870 гг.
2. Пореформенная деревня
3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1880 – начале XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны.
2. Революционное народническое движение 1870-1880-х гг.
3. Политическая реакция 1880-1890-х гг.

Тема 4. Советский Союз 1920-1930-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Переход к новой экономической политике (НЭП).
2. Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Политическая борьба в стране и внутри коммунистической партии.

3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в стране. Итоги развития страны к концу 1930-х гг.
4. Формирование тоталитарной системы в СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Модуль 3. Россия в 40-х г. XX-начале XXI вв.

Тема 1. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика СССР накануне войны.
2. Начало Отечественной войны, причины трагических поражений Красной армии.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Освободительная миссия Красной армии. Разгром Германии и Японии. Итоги, уроки, цена победы.

Тема 2. СССР в 1945-1964 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Восстановление и развитие СССР в 1946 – 1953 гг. Апогей сталинизма
2. Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель».
3. Международное положение и внешняя политика СССР. Холодная

война.

Тема 3-4. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1984 гг.
2. Застой в общественно политическом развитии. Концепция «развитого социализма».
3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Тематика рефератов

1. Образование Древнерусского государства.
2. «Русская правда» - памятник древнерусского законодательства.
3. «Слово о полку Игореве» - выдающийся памятник истории и литературы.
4. Причины политической раздробленности Руси.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Иван Грозный глазами современников.
7. К. Минин и Д. Пожарский.
8. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
9. Освоение Сибири в XVII веке.
10. Формирование российского флота при Петре I.
 11. Эпоха дворцовых переворотов.
 12. М.В. Ломоносов.
 13. Внутренняя политика России в период царствования Екатерины II.
 14. Внешняя политика России в период царствования Екатерины II.
 15. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
 16. Сперанский как великий реформатор.
 17. А.В. Суворов
 18. Отечественная война 1812 года в русской литературе.
 19. Кутузов – великий русский полководец.
 20. Бородинское сражение.
 21. Восстание 14 декабря 1825 года.
 22. Декабристы на Кавказе.
 23. Крымская война 1853-1856 гг.
 24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Театр и музыка во второй половине XIX века.
27. Изобразительное искусство в XIX веке.
28. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
29. Столыпин П.А. и его аграрная реформа.
30. Революционные кризисы 1917 г. в России.
31. Брестский мир.
32. Гражданская война иностранная интервенция в России 1918-1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма» в России
34. НЭП: сущность, задачи, этапы, значение.
35. Образование СССР.
36. Культурная революция в СССР.
37. Советско-финская война.
38. Битва за Москву.
39. Партизанская война против фашистских оккупантов.
40. Блокада Ленинграда.
41. Сталинградская битва и ее историческое значение.
42. Оборона Кавказа в 1942 году.
43. Курская битва.
44. Берлинская операция.
45. Нюрнбергский процесс.
46. «Холодная война»: причины и характер.
47. «Застой» в СССР: причины и характер.
48. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
49. Распад СССР и его последствия.

50. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
51. Конституция Российской Федерации 1993 года.
52. Чеченские компании.
53. Политический портрет Б.Н. Ельцина
54. Политические партии в современной России.
55. Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья».
56. Культура России на рубеже XX- XXI вв.
57. Политический портрет В.В. Путина.
58. Политический портрет Д.А. Медведева.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «История Отечества»

1. Восточные славяне в древности, их основные занятия. Образование Древнерусского государства.
2. Теория по вопросу об образовании Древнерусского государства.
3. Социально-экономический строй Киевской Руси.
4. Принятие христианства на Руси и его значение.
5. Культура Руси до монголо-татарского нашествия.
6. Монголо-татарское нашествие на Руси и его последствия.
7. Возникновение централизованного русского государства. Москва – центр объединения земель.
8. Образование централизованных государств в Европе. Особенности развития Российского государства.
9. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
10. Внешняя политика Ивана IV.
11. Опричнина и ее последствия.
12. Социально-экономическое положение России в конце XVIв началеXVII вв. «Смутное время».
13. Социально-экономическое положение России в XVII.
14. Культура России в XIII-XVII.
15. Культура России в XVII в.
16. Эпоха Петра I, его Реформы и их содержание.
17. Внешняя политика Петра I.

18. Дворцовые перевороты в XVIII.
19. Реформы Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Внешняя политика Александра I на кануне Отечественной войны 1812 г.
23. Идейные истоки и содержание движения декабристов.
24. Экономика и социальная политика России в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика России в XIX.
26. Реформы Александра II.
27. Основные этапы и особенности эволюции либерализма в России.
28. Российская империя в начале XX века.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Россия между двумя революциями (1907 по 1917 гг.). Третьеиюньская монархия.
31. Общественно- политическая жизнь России в начале XX века (политическая партии, общественные движения).
32. Русская культура начала XX века.
33. Февральская революция 1917 года.
34. От февраля к октябрю. Альтернативы развития.
35. Октябрьская революция. Установление Советской власти.
36. Современные оценки Октябрьской революции 1917 года.
37. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политические силы, противостоящие друг другу в гражданской войне.
38. Политика и идеология «военного коммунизма».
39. Положение России в годы НЭПА.
40. Коллективизация и судьбы крестьянства в нашей стране.
41. Индустриализация: сущность, методы, результаты
42. Наука и культура в 20-30-е гг.
43. Сталинизм.
44. СССР на кануне Великой Отечественной войны (1938 июнь 1941г).
45. Первый период Великой Отечественной войны.
46. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
47. Боевые действия 1944-1945 гг. Разгром фашистской Германии и Японии.
48. Внешняя политика СССР в Великой Отечественной войны.
49. Цена победы Великой отечественной войны.
50. Значение «хрущевского десятилетия» (1953-1964) для отечественной истории
51. Брежневский период развития СССР.
52. Общественно- политические и экономические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.
53. Общественно-политическое развитие РФ в 1992-1996 гг.
54. Общественно-политическое и социально-экономическое положение России во второй половине XVIII.
55. Итоги, выборов в Государственную думу РФ (декабрь 1999г) и Президента Российской Федерации (март 2000г).
56. Причины кризиса, в котором оказалась страна на современном этапе ее развития.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;

- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.