

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Иностранный язык (деловой)»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра гуманитарных , естественнонаучных и социальных дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.03.01. Экономика**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**Финансы и кредит**

---

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**очная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **базовая**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте Автор – составитель: Абдурахманова С.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 » 2021 года.

Зав. кафедрой  Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 » 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Иностранный язык (деловой)»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

Очная форма

Вид работы		
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Контроль		
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
- контрольная работа	20	20
- самостоятельное изучение разделов:	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;	18	18
- подготовка к практическим занятиям.	22	22
<b>Вид итогового контроля:</b>		<b>Зачет</b>

Очно-заочная форма

Вид работы		
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Контроль		
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
- контрольная работа	22	22
- самостоятельное изучение разделов:	22	22
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;	22	22
- подготовка к практическим занятиям.	20	20
<b>Вид итогового контроля:</b>		<b>Зачет</b>

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Устройство на работу	<b>УК-4</b>	Устный опрос Индивидуальный опрос. Составление резюме  Письменная контрольная работа	Прохождение интервью. Написание резюме.  Речевой этикет: вопросы в косвенной речи  Тест № 1 (1,2)	Устно   Письменно
2.	Назначение деловой встречи.	<b>УК-4</b>	Устный опрос Индивидуальный опрос Презентация  Письменная контрольная работа	Знакомство. Речевой этикет: выражение благодарности  Тест № 1 (3,4)	Устно   Письменно
3.	Разговор по телефону.	<b>УК-4</b>	Устный опрос Индивидуальный опрос. Презентация  Письменная контрольная работа	Оставление голосовых сообщений. Речевой этикет: извинение.  Тест № 1 (5,6)	Устно   Письменно

4.	Деловые поездки	<b>УК-4</b>	Индивидуальный опрос. Письменный перевод. Внеаудиторное чтение  Письменная контрольная работа	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения  Тест № 1 (7,8)	Устно  Письменно
5.	Неформальная беседа	<b>УК-4</b>	Индивидуальный опрос  Письменная контрольная работа	Речевой этикет: выражение пожеланий.  Тест № 2 (1,2,3)	Устно  Письменно
6.	Написание делового письма, факса.	<b>УК-4</b>	Индивидуальный опрос. Контрольный перевод. Внеаудиторное чтение  Письменная контрольная работа	Речевой этикет: корректирование высказываний  Тест № 2 (4,5,6.7)	Устно  Письменно
7.	Деловые документы	<b>УК-4</b>	Индивидуальный опрос. Внеаудиторное чтение  Письменная контрольная работа	Подписание контракта. Речевой этикет: выражение согласия и несогласия.  Тест № 3 (1,2,)	Устно  Письменно
8.	Составление служебной записки	<b>УК-4</b>	Индивидуальный опрос. Презентация. Внеаудиторное чтение  Письменная контрольная работа	Речевой этикет: формы распоряжений, письменная просьба.  Тест № 3 (3)	Устно  Письменно

9.	Аттестация				

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	<b>УК-4</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Студент слабо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает минимальным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ.</p> <p>Недостаточно хорошо умеет использовать</p>	<p>Студент хорошо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет четкое представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает достаточным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и</p>	<p>Студент отлично владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет полное представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает богатым запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ. В совершенстве пользуется</p>

		<p>основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; слабо владеет основными стратегиями работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; готовит и делает устные подготовленные доклады, допуская неточности</p> <p>Слабо владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; Слабо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональны</p>	<p>осуществления взаимодействия на ИЯ. Использует основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; правильно делает устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями</p>	<p>основными стратегиями работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; правильно делает устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Прекрасно владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p>
--	--	--	---	--



			<p>х сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ.</p> <p>Слабо владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Не до конца понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренным и направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>На удовлетворительн</p>	<p>восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>Хорошо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p> <p>Хорошо владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Достаточно хорошо понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными</p>	<p>Профессионально работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p> <p>Отлично владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Прекрасно понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>ом уровне ведет диалог.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>направлениям и специальности;</p> <p>межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</p> <p>основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации и с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Профессионально умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует отточенные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
--	--	--	--	---	---

				этнических, конфессионал ьных и культурных различий.	
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Иностранный язык (деловой)»**

Test№1

Задание №1

Выберите правильный вариант ответа

1. The day before yesterday we (invite) to the restaurant by Tom Jenkins.
  - a) are invited
  - b) were invited
  - c) invite
2. The letter and the parcel (post) tomorrow.
  - a) will be post
  - b) will have been posted
  - c) will be posted
3. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
  - a) was borne
  - b) am born
  - c) was born
4. Many houses (build) every year.
  - a) are built
  - b) is built
  - c) were build
5. The dinner (serve) in half an hour.
  - a) will serve
  - b) will be served
  - c) is served
6. Last week Sally (offer) a new job.
  - a) offered
  - b) were offered
  - c) was offered
7. Soccer (play) in many countries.
  - a) is played
  - b) are played
  - c) played
8. The plane (expect) to be on time.
  - a) expects
  - b) is expected
  - c) will expect
9. The fence (paint) by Nick two hours ago.
  - a) is painted
  - b) was painted
  - c) will be painted

Задание №2

Глаголы can, may, must и их эквиваленты.

Дополните предложения подходящими модальными глаголами:

1. You ... talk to your son about his future.
2. You ... see the forest through the other window.
3. You ... follow instructions before taking medicines.
4. Sandra ... speak four languages.
5. Tom ... come and see you tomorrow if you like.
6. The tourists ... attend this museum from 9 till 17 o'clock every day.

### Задание №3

Установите правильную последовательность:

7. Must, things, asking, you, not, my, without, borrow.
8. All, windows, the, in, we, must, wash, house.
9. We, answer, question, the, had to, all.
10. He, get up, on, if, wants, the, to, bus, must, early, Monday, he, catch.
11. To, week, I, can't, your, come, party, next.
12. Everywhere, book, couldn't, I, for, but, find, looked, the, it, I.

### Задание №4

Переведите предложения на английский язык:

1. Альберт старше Джона.
2. Волга - самая длинная река в Европе.
3. Я думаю, что французский язык труднее, чем английский.
4. Лондон - один из самых больших городов мира.
5. В прошлом семестре у меня было меньше экзаменов, чем в этом.
6. Моя сестра говорит по-английски хуже, чем я.
7. Это самый важный день в его жизни!
8. Патрик не такой талантливый, как Джейн.
9. Мой старший брат такой же высокий, как отец.
10. Андрей - лучший студент в группе!

### Задание №5

#### My University

Закончите предложения подходящими по смыслу словами:

1. The University has the full-time, part-time and ... .
  - a) distant-learning education versions
  - b) external course
  - c) distant-learning and external education versions
2. It is a basic higher educational establishment of .....
  - a) power specialists training

- b) teacher training
- c) power engineers training
- 3. More than 10000 students and post-graduate students
  - a) are teaching at the University
  - b) are studying at the University
  - c) are learning at the University

#### Задание №6

Найдите соответствия:

scientific research centre	аспиранты	оборудование
establishment	вечернее обучение	диссертация
equipment	научно-исследовательский центр	
full - time	учреждение	
part-time	дневное обучение	
post-graduate students	быть в чьем-либо распоряжении	
theses		
to be at smb's disposal		

#### Задание №7

Установите правильный порядок слов

1. students / how many / University / study / our / at?
2. the University / does / staff / a / have / professional?
3. became / power / the center / the University / of / specialists training / engineering.
4. the University / leisure / students / organizes / club / time / the students.
5. KSPEU / for / years / student's / several / is / festival / of / Student's / a winner / spring.

#### Задание №8

Найдите слова с противоположным значением

full - time	to graduate
modern	part-time
foreign	ancient
graduating student	native
to be occupied	first-year student
to enter	to be free

## Test№2

### Задание №1

Вставьте на место пропуска необходимую форму герундия:

1. After ... (graduate) from the university he worked in the Far North.
2. He remembered ... (add) some water to the mixture.
3. At the meeting they discussed different ways of ... (improve) their work.
4. There are different ways of ... (obtain) the substance.
5. What is the reason of his ... (leave) the city so suddenly?
6. New possibilities of ... (apply) atomic energy open up.
7. ... (split) the atom is a difficult task.
8. After ... (close) the circuit we measured the resistance.
9. Transformers are used for ... (change) direct current into alternating current.
10. Their aim was ... (obtain) all the necessary data.

### Задание №2

Выберите подходящую форму слова (герундий):

11. ... English technical magazines is important for an engineer.  
a) read b) have read c) having read d) reading
12. He remembers ... some water to the mixture.  
a) having added b) to add c) has added d) have added
13. They finished ... apparatus only on Saturday.  
a) install b) installed c) installing d) was installed
14. I remember his ... in languages in his childhood.  
a) having been interested b) to be interested c) has been interested d) interesting
15. I know of his ... to work to the Far East last year.  
a) sent b) to be sent c) having been sent d) was sent
16. They objected to his ... at home.  
a) stayed b) staying c) to stay d) have stayed
17. ... foreign languages is important for every educated man.  
a) have been speaking b) spoke c) speaking d) spoken
18. They began ... experiments in May.  
a) making b) made c) have made d) having been made
19. After ... the examination in January he had to take it again in February.  
a) failing b) to fail c) has failed d) have been failed
20. There are different ways of ... this substance.  
a) had obtained b) having obtained c) obtaining d) was obtaining
21. After ... from the University he worked in the Far North.  
a) graduated b) was graduating c) have graduated d) graduating
22. At the meeting they discussed different ways of ... their work.  
a) improving b) has improved c) has been improved d) being improved
23. The organizers of the conference were informed about his ... to take part in it.  
a) to refuse b) had refused c) was refused d) refusing
24. What is the reason for his ... our city so suddenly?  
a) was left b) having left c) was leaving d) had been left
25. We heard of the experiment ... last week.

- a) having started b) has started c) was starting d) will start
26. He improved his report by . the end.  
a) changing b) to change c) being changed d) has changed
27. Instead of ... the old theatre they decided to build a new one in the centre of the town.  
a) restore b) restoring c) have restored d) has restored
28. New possibilities for ... atomic energy open up.  
a) apply b) have been applied c) applying d) had been applied
29. Is it possible to set up power stations based on ... the heat of the Sun?  
a) utilizing b) to utilize c) have been utilized d) was utilized
30. The idea of ... a multi-stage rocket belongs to Tsiolkovsky.  
a) to create b) creating c) was created d) will be created
31. Before ... the balloon was filled with a special gas.  
a) send b) will send c) has been sent d) being sent
32. What apparatus is used for ... air pressure?  
a) measure b) was measured c) measuring d) have been measured
33. ... of wood the bridge couldn't carry heavy loads.  
a) being built b) have built c) building d) to build
34. ... the experiment the students left the laboratory.  
a) finished b) to finish c) having finished d) having been finished
35. Science requires ...  
a) were experimenting b) experimenting c) have been experimenting d) to be experimenting
36. He pointed out that the ... time of the device was very short.

- a) embling b) will assemble c) will be assembling d) have assembled

Выберите форму Participle I следующих глаголов:

1. to offer a) offered  
b) offering
2. to connect c) has been offered  
a) having connected
3. to increase b) connected  
c) is being connected  
a) being increased
4. to perform b) have increased  
c) increased  
a) performed  
b) are performing  
c) having been performed

ass

Выберите форму Participle II следующих глаголов:



5. to find  
a) having been found  
b) found
6. to deserve  
c) having found  
a) deserving
7. to choose  
b) has deserved  
c) deserved  
a) chose
8. to remain  
b) chosen  
c) having been chosen  
a) remained
- b) remainin  
c) having remained

### Задание №3

Выберите правильный перевод словосочетаний:

1. The engineer using a new method.
  - a) инженер, использующий новый метод
  - b) инженер использовал новый метод
  - c) новый метод, использованный инженером
2. Having offered her his help.
  - a) он предложил ей свою помощь
  - b) помощь, предложенная ей
  - c) предложив ей свою помощь
3. The research made in the laboratory.
  - a) исследование выполнено в лаборатории
  - b) исследование, выполненное в лаборатории
  - c) выполнив исследование в лаборатории
4. Receiving important information.
  - a) получив важную информацию
  - b) получая важную информацию
  - c) полученная важная информация
5. The new equipment having been installed recently.
  - a) новое оборудование, установленное недавно в лаборатории
  - b) установив новое оборудование недавно в лаборатории
  - c) новое оборудование установлено недавно в лаборатории
6. The student studying foreign languages.
  - a) изучая иностранные языки
  - b) студент изучал иностранные языки
  - c) студент, изучавший иностранные языки
7. The problems being solved successfully.
  - a) проблемы, решаемые успешно
  - b) решая проблемы успешно
  - c) проблемы решают успешно
8. Producing new cars.
  - a) производя новые автомобили

- b) произведенные новые автомобили
- c) произведя новые автомобили

#### Задание 4

Вставьте на место пропуска нужную разновидность инфинитива:

1. We thought him ... (to leave) the city last Friday.
2. I suppose this machine ... (to work) on negligible amount of fuel.
3. He noted timber ... (to replace) by iron and concrete in building.
4. She saw him ... (to cross) the road and ... (to enter) the airport building.
5. The 20<sup>th</sup> century is considered ... (to be) the century of space travels.
6. His brother is claimed ... (to graduate) from the university two years ago.
7. She seems .(to wait) for you now.
8. The police officer made him ... (to pay) the charge.
9. The teacher announced this theory ... (to claim) in the 17<sup>th</sup> century.
10. The weather appears ... (to improve) at the moment.

#### Задание №5

Выберите правильный перевод слов из предложенных вариантов:

1. огромный a) advanced b) flat c) huge d) convenient
2. отапливать a) to heat b) to tie c) to increase d) to extend
3. преимущество a) shortage b) strength c) effort d) advantage
4. главный a) shallow b) recent c) main d) huge
5. единица a) place b) unit c) shape d) hole
6. нехватка a) duration b) damage c) shortage d) strength
7. дорогой a) expensive b) advanced c) complicated d) permanent
8. связывать a) to cut b) to tie c) to cover d) to arouse
9. продолжительность a) advantage b) establishment c) duration d) length
10. передовой a) advanced b) expensive c) ordinary d) similar
11. толпа a) part b) piece c) crowd d) unit

#### Задание №6

Выберите противоположное по значению слово:

1. empty a) shallow b) proper c) full d) dry
2. shallow a) flat b) huge c) similar d) deep
3. easy a) above b) difficult c) main d) successful
4. to destroy a) to arouse b) to cut c) to build d) to heat
5. to assemble a) to cover b) to part c) to extend d) to manufacture
6. to remain a) to assemble b) to place c) to leave d) to put up
7. strength a) weakness b) crowd c) hole d) brick
8. always a) still b) never c) as well d) without
9. to damage a) to tie b) to shape c) to heat d) to restore

4. распределять
5. якорь
6. переменный

### Задание №7

Переведите следующие предложения, в которых содержатся формы сослагательного наклонения:

1. If the terms be the same, we'll most probably have a deal.  
If you were able to come, it would be very nice.  
  
If they agreed, it would be great.  
  
Had they known about it earlier, they would have used the new methods.
2. It is important that the terms be observed.  
It was suggested that the agreement be reached in the near future.
3. He offered to pay as if he were able to afford it.
4. I wish these measures were taken at this point of time.  
I wish they hadn't talked about it.
5. There would be no life without water.

### Test№3

#### Задание №1

Выберите правильный перевод слов из предложенных вариантов:

1. рычаг a) square b) majority c) charge d) crank
2. проводник a) resistance b) source c) conductor d) pump
3. предохранитель a) fuse b) fault c) transformer d) circuit
- a) induce b) distribute c) vary d) measure a) core b) loop c) armature d) unit a) efficient b) alternating c) supplementary d) law

Составьте предложения, используя данные слова и словосочетания:

1. Conduct, electric, experiments, current.
2. Source, use, electricity, widespread, power.
3. Field, around, magnetic field, flow, current, electric.
4. Types, charge, two, exist, different, charge, electric.
5. Prime mover, consist of, station, central.

#### Задание №2

Подберите соответствие слову или выражению:

1. coal source heat circuit oil  
тепло нефть источник уголь пар электрическая цепь

2. oil product high price crude oil solid material oil industry  
нефтяная промышленность высокая цена твердое вещество нефтепродукт сырая нефть износостойкий материал
3. peat surface deposit asphalt major source underground deposit  
битум основной источник древесный уголь подземное месторождение торф месторождение на поверхности
4. steam engine to bring into production to provide internal combustion engine shale oil  
вечный двигатель обеспечивать пускать в эксплуатацию паровой двигатель сланцевое масло двигатель внутреннего сгорания
5. consumption demand to expand supply consumer расширять  
понижать спрос запас потребитель потребление
6. refinery heating oil oil supply domestic source cut back  
мазут внутренний источник поставка нефти сокращение прирост нефтеперерабатывающий завод
7. pipeline to separate surface blending lubricant  
нефтехимический завод поверхность смазка смешение трубопровод отделять
8. heavy fuel oil to compete petroleum field deep structure jet fuel  
сжижать конкурировать тяжелое дизельное топливо авиационное топливо глубинная структура нефтяное месторождение
9. to drill oil market to liquefy considerable oil spill  
нефтяной рынок сжижать обязательный бурить утечка нефти значительный
10. source of pollution to discharge sulfur to restrict the amount to pollute  
загрязнять разряжать сера ограничивать количество природный газ источник загрязнения
11. to convert development to provide heat carbon content to produce steam содержание  
углерода преобразовывать обеспечивать отопление исследование производить пар развитие
12. convenient coal output to force out to heat houses contribution  
вытеснять отопление отапливать помещения производство угля вклад удобный
13. miner impurity drainage of acid productive coal consumption  
примесь производительный сток кислот шахтер потребление угля оседание почвы
14. warming nitrogen oxide greenhouse effect to reduce pollution particle  
окись азота парниковый эффект увеличивать загрязнение частица потепление уменьшать загрязнение
15. natural gas surface mining acid rain huge reserve mixture  
высокая стоимость природный газ добыча угля на поверхности огромный запас кислотный дождь смесь
16. to limit alcohol fuel quantity various to be restricted  
восстанавливать количество топливо на основе спирта ограничивать различный быть ограниченным
17. equipment to enrich nuclear fission attempt nuclear power  
расщепление ядра попытка атомная энергия энергия солнца обогащать оборудование
18. fossilfuel safety consequence waste products solar radiation источник энергии

- последствие солнечная радиация отходы ископаемое топливо безопасность
19. renewable energy pressure insulator nuclear power plant common feature  
атомная электростанция изолятор сопротивление общая черта давление  
возобновляемая энергия
20. inexhaustible to design to penetrate to maintain raупрони́кать испытывать разраба́тывать  
осуществлять ремонт луч неисчерпаемый

### Задание №3

Расставьте слова в правильной последовательности:

1. Energy / exist / cannot / life / modern / without.
2. During the Middle Ages / wood / charcoal / to make / began to be used.
3. Civilization / energy / the basis / of / industrial / is.
4. Was / wood / major / the first / source / energy.
5. Wood / at the beginning of / was replaced / the Industrial Revolution / by coal.
6. To drive / coal / the steam engine / was used.
7. Engine / the internal / gasoline / is used / combustion / in.
8. In Iran / brought / into production / the British / the first oil field.
9. Replaced / heating oil / coal / in many energy markets.
10. Today / about 29 dollars / the world price / a barrel / crude oil / for / is.

### Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

### Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).
- соответствие оформления требованиям.

### **Вопросы к зачету:**

1. Устройство на работу.
2. Прохождение интервью.
3. Написание резюме.
4. Вопросы в косвенной речи.
5. Назначение деловой встречи.
6. Знакомство.
7. Выражение благодарности..
8. Разговор по телефону.
9. Оставление голосовых сообщений.
10. Извинение.
11. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле).
12. Объяснение маршрута до места назначения.
13. Неформальная беседа.
14. Написание делового письма, факса.
15. Деловые документы.
16. Подписание контракта
17. Связи с общественностью.
18. Составление служебной записки.

### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине**

**в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено



