

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Хасавюрт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Хасавюрт, 2021

Фонд оценочных средств по преддипломной практике составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н., доцент Рабаданова С.А.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:
на заседании кафедры экономических дисциплин от 22 марта 2021 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 25 марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель


(подпись)

А.М.Шахбанов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Преддипломной практике

1.1. Основные сведения о практике

Объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Очная, очно-заочная форма:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Практическая работа	60		60
Самостоятельная работа: - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов; - сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики; - характеристика базы практики; - выполнение индивидуального задания; - подготовка и оформление отчета по практике; - подготовка к защите отчета по практике	48		48

1.2. Требования к результатам прохождения практики, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	Вопросы для устного опроса	1-10	устно
2	Раздел 2. Характеристика базы практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Темы индивидуальных заданий по практике	1-110	письменно

3	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Темы индивидуальных заданий по практике	1-110	письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Вопросы для устного опроса	11-20	устно
			Отчет по практике	п. 2.3.	письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знает: основные методы критического анализа</p> <p>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты</p> <p>Владеет: навыками критического анализа.</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа</p> <p>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания</p> <p>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать</p>

		<p>модели при анализе информации</p> <p>Владеет: навыками критического анализа.</p>	<p>современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеет: навыками критического анализа.</p>
<p>Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий;</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности)</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет</p> <p>Умеет: получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа</p>

	<p>и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>информационных потоков</p> <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>информационных потоков</p> <p>Умеет: самостоятельно критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>
<p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной и интерпретации понятий;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы;</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений,</p>

		Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;
Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-2.1.	Знает: принципы	Знает: принципы	Знает: принципы

<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>
<p>Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
<p>Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Умеет: видеть образ результата деятельности;</p> <p>Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения</p>

		результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками самостоятельного конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: применять методы прогноза проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Умеет: самостоятельно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Знает: общие формы организации деятельности коллектива Владеет: навыками постановки цели в	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования

для достижения поставленной цели	условиях командой работы	работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками самостоятельной постановки цели в условиях командой работы
Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами самостоятельного управления командной работой в решении поставленных задач
Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; самостоятельно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи	Умеет: планировать командную работу Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия

других членов команды для достижения поставленной цели;	разногласий	членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий	членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	Умеет: самостоятельно анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форм-ах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	Умеет: воспринимать на слух содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них

взаимодействия;	речи	различным типам речи	значимую информацию;
Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры)</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p>
Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Знает: средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;</p> <p>Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;</p> <p>Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;</p> <p>Владеет: практическими навыками самостоятельного использования современных коммуникативных технологий</p>
Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на хорошем уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на отличном уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)

на иностранный;			
Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	Умеет: самостоятельно выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения)	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения)	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности ; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности ; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Б-УК-5.2.	Знает: механизмы	Знает: механизмы	Знает: механизмы

<p>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе</p> <p>Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды</p>	<p>межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p>	<p>межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет: самостоятельно адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p>
<p>Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знает: исторические типы культур;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>Знает: исторические типы культур;</p> <p>Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>Знает: различные исторические типы культур;</p> <p>Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

достижения компетенций			
Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	Умеет: подвергать анализу проделанную работу;	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную

профессионально о развития	Владеет: навыками определения реалистических целей профессионально о роста	работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионально о роста	работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионально о роста
-------------------------------	---	--	--

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры; Умеет: выполнять отдельные упражнения Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к

оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической культуре	физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных целей	физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); Владеет: навыками обеспечения параметров	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;

		продукции требованиям нормативно-технических документов	Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Владеет: навыками самостоятельной идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: самостоятельно поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь Владеет: навыками выбора методов	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по

	<p>защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций</p>	<p>спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров;</p> <p>Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций</p>	<p>спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров;</p> <p>Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>
--	--	---	--

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей

<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>		<p>их обучения</p>	<p>их обучения и воспитания;</p>
<p>УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>
<p>УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки</p>	<p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Владеет: навыками самостоятельного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция,	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция,	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция,

	<p>монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности и труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных</p>	<p>монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности и труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной,</p>	<p>монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности и труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной,</p>
--	--	--	--

	экономических решений	налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-

<p>собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и</p>	<p>правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и</p>	<p>правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и</p>
---	---	---	---

	<p>неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p>	<p>неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и</p>	<p>неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и</p>
--	--	---	---

		<p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p>	<p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы,</p>
--	--	--	---

			пенсионные и социальные выплаты.
--	--	--	----------------------------------

УК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p>Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>
Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	<p>Знает: правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере</p>

	<p>коррупции;</p> <p>Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	<p>коррупции;</p> <p>Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	<p>противодействия коррупции;</p> <p>Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>
<p>Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеет: навыками методики поиска нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеет: навыками методики поиска и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-1. И-1</p> <p>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Имеет общее представление об основах микроэкономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических</p>	<p>Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения</p>	<p>Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения</p>

	моделей микроуровня	<p>фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства)</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;</p> <p>Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Имеет общее представление об основах макроэкономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков;</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели</p>

		<p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	<p>внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>
--	--	--	---

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,</p>

	<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>
<p>ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики</p>

	<p>оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>(проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>(проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p>Знает: основные события отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: самостоятельно объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: самостоятельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их</p>

		<p>будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	<p>развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>
--	--	--	---

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p>Умеет: осуществлять сбор релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированным и или</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированным и или</p>

		прогнозируемыми	прогнозируемыми
ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и	Знает: как минимум один из общих пакетов прикладных программ,	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов

<p>программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>	<p>прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>	<p>прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: самостоятельно применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>
<p>ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: самостоятельно применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-</p>

		статистики.	экономической статистики.
--	--	-------------	------------------------------

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знает: составляющие работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: самостоятельно сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет: применять современные информационные технологии</p> <p>Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии</p> <p>Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере</p>	<p>Умеет: самостоятельно применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии</p> <p>Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации,</p>

		профессиональной деятельности	применяемыми в сфере профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	Знает: основы подходы к проведению научных исследований Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской	Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об

		работе	исследовательской работе
--	--	--------	--------------------------

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.И-1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: самостоятельно осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.И-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Умеет: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

		ведомств и т.д.	организаций, ведомств и т.д.
--	--	-----------------	---------------------------------

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.И-1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана	<p>Знает: теоретические основы финансового планирования</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования</p> <p>Владеет: навыками составления финансового плана</p>	<p>Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового)</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования</p> <p>Владеет: навыками составления финансового плана</p>	<p>Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового)</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования</p> <p>Владеет: навыками составления финансового плана</p>
ПК-3.И-2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знает: современные концепции финансового менеджмента</p> <p>Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p>Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>

		самоуправления	власти и местного самоуправления
--	--	----------------	----------------------------------

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	<p>Знает: виды контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками</p> <p>Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации</p>	<p>Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками</p> <p>Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации</p>	<p>Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками</p> <p>Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации</p>
ПК-4.И-2. Способен подготовить информационный обзор	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический

ый обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений	отчет	отчет для принятия экономических решений	отчет для принятия обоснованных экономических решений
---	-------	--	---

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.И-1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику)	<p>Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка</p> <p>Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>	<p>Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>	<p>Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: самостоятельно применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>
ПК-5.И-2. Проводит сбор	Знает: направления взаимодействия с	Знает: направления	Знает: направления

информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса	потенциальными потребителями финансовых услуг Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента	взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента
--	--	--	---

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.И-1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности и потенциального корпоративного заемщика	Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: самостоятельно применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности и потенциального корпоративного заемщика
ПК-6.И-2. Проводит анализ и оценку платежеспособности	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и	Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и

ти и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств	Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий	мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: самостоятельно применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий
---	---	---	--

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7. И-1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: самостоятельно проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку
ПК-7. И-2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования риски результаты	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования риски результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-,	Умеет: самостоятельно интерпретировать полученные в ходе исследования риски результаты для совершенствования системы управления

		мезо- и микроуровнях	рисками на макро-, мезо- и микроуровнях
--	--	-------------------------	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Финансы»**

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Система коммуникаций между учреждением и внешней средой, средства передачи и преобразования информации на предприятии (учреждении, организации).
5. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
6. Функции основных отделов предприятия (учреждения, организации).
7. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
8. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
9. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
10. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).
11. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
12. Методы анализа экономической и финансовой информации, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
13. Состав отчетности предприятия (учреждения, организации).
14. Планирование доходов предприятия (учреждения, организации).
15. Планирование расходов предприятия (учреждения, организации).
16. Характеристика объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
17. Характеристика предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
18. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
19. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
20. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

2.2. Перечень тем индивидуальных заданий по практике

1. Оценка роли государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
2. Направления развития муниципальных финансов в современных условиях.
3. Проблемы управления государственными финансами в РФ.
4. Финансовые риски и управление ими в условиях рынка.
5. Механизм финансирования социальной сферы на современном этапе.
6. Зарубежный опыт организации финансовой системы.
7. Особенности государственного регулирования финансовых отношений.
8. Анализ рынка ценных бумаг в РФ.

9. Организационные особенности финансового контроля в РФ.
10. Тенденции развития государственного кредита в современной России.
11. Государственные заимствования: характеристика, формы, методы и тенденции их развития.
12. Оценка эффективности управления государственным долгом в РФ.
13. Оценка состояния внутреннего долга в России.
14. Анализ внешнего государственного долга РФ.
15. Основы финансового стимулирования предпринимательской деятельности.
16. Финансовые санкции в России и механизм их использования.
17. Формы и методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
18. Оценка влияния процессов глобализации на финансовую систему РФ.
19. Проблемы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
20. Проблемы развития социального страхования в России.
21. Оценка роли Фондов ОМС в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
22. Состояние обязательного медицинского страхования в России.
23. Анализ основ и принципов социального обеспечения.
24. Проблемы развития Пенсионного фонда в Российской Федерации.
25. Финансовые основы функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан.
26. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в РФ.
27. Анализ пенсионной системы в России.
28. Основы функционирования пенсионных систем в зарубежных странах.
29. Роль Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
30. Функционирование региональных отделений Фонда социального страхования РФ (на примере РД)
31. Роль страхования в реализации социально-экономической политики государства
32. Влияние процессов глобализации на мировой рынок страхования.
33. Анализ системы государственного регулирования страховой деятельности.
34. Проблемы организации страхового дела в России и пути их решения.
35. Анализ регионального рынка страховых услуг (на примере РД).
36. Современное состояние личного страхования в РФ.
37. Тенденции развития страхования жизни в России.
38. Перспективы развития страхования имущества организаций в РФ.
39. Проблемы развития обязательных видов страхования в России.
40. Проблемы развития страхования ответственности в России.
41. Проблемы развития обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств.
42. Проблемы развития страхования финансовых рисков в РФ.
43. Проблемы развития страхования банковских рисков в РФ.
44. Проблемы развития взаимного страхования в РФ.
45. Анализ современного рынка перестрахования в РФ.
46. Анализ развития добровольного медицинского страхования в РФ.
47. Анализ форм государственной поддержки страхового бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
48. Анализ форм взаимодействия страховых и банковских организаций.
49. Роль бюджета в системе государственного регулирования экономики региона.
50. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
51. Анализ современной бюджетной политики РФ.
52. Анализ современной бюджетно-налоговой политики субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).

53. Анализ исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
54. Анализ исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
55. Анализ доходов бюджета субъекта Федерации (на примере Республики Дагестан).
56. Исследование роли налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
57. Направления развития бюджетного потенциала региона.
58. Финансовые проблемы развития инновационной экономики.
59. Роль местных бюджетов РФ в системе межбюджетных отношений.
60. Анализ особенностей развития бюджетного федерализма в России.
61. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
62. Перспективы развития Федерального казначейства в РФ.
63. Регулирование бюджетного дефицита в современной России.
64. Анализ интеграционных процессов в мировой экономике в условиях глобализации.
65. Исследование причин мирового финансового кризиса.
66. Формы регулирования финансовых отношений.
67. Приоритетные направления и пути реализации финансовой политики России.
68. Анализ развития финансового рынка современной России.
69. Экономическое и правовое обеспечение деятельности коммерческого банка.
70. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
71. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.
72. Анализ антикризисной политики коммерческого банка.
73. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка при кредитовании физических лиц.
74. Управление клиентской базой коммерческого банка.
75. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
76. Анализ рентабельности структурных подразделений коммерческого банка.
77. Управление ссудной задолженностью в коммерческом банке.
78. Управление клиентской базой коммерческого банка.
79. Анализ рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
80. Критерии оценки качества активов коммерческого банка.
81. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
82. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
83. Депозитная политика коммерческого банка.
84. Собственный капитал банка: понятие, структура.
85. Активные операции коммерческого банка.
86. Анализ структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
87. Современная практика предоставления факторинговых и форфейтинговых услуг коммерческими банками.
88. Лизинговые операции коммерческих банков.
89. Методы управления кредитным риском в банковском риск-менеджменте.
90. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
91. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
92. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.
93. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
94. Анализ кредитной политики коммерческого банка.
95. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
96. Анализ этапов управления кредитным риском.
97. Организация процесса потребительского кредитования в коммерческом банке.
98. Анализ практики кредитования корпоративных клиентов.
99. Потребительские кредиты: проблемы развития в современных условиях.
100. Анализ практики ипотечного кредитования населения.

101. Организация кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках.
102. Формы и методы обеспечения возвратности кредитов.
103. Анализ работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
104. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами.
105. Анализ деятельности коммерческих банков по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
106. Операции коммерческого банка с банковскими картами.
107. Особенности организации банковского маркетинга.
108. Организация инвестиционной деятельности банка.
109. Анализ практики применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания.
110. Оценка системы дистанционного банковского обслуживания.

2.3. Требования к содержанию отчета по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении отчета сделаны обоснованные выводы; отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент демонстрирует полноту раскрытия всех аспектов содержания практики, логичность и корректность аргументации, оригинальность и креативность;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания верно поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует предъявляемым требованиям; в заключении отчета сделаны обоснованные выводы; в целом отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент демонстрирует раскрытие основных аспектов содержания практики, логичность и корректность аргументации;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание отчета в целом соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания поставлена и теоретически обоснована проблема; отмечается логичность и последовательность изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы соответствует в целом предъявляемым требованиям; в целом отмечается правильность оформления отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете присутствуют некоторые орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент допускает неточности в ответах;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание отчета не соответствует заданию на практику, цели и задачам практики; при выполнении индивидуального задания не обоснована исследуемая проблема; отмечается нарушения в последовательности изложения материала; объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы не соответствует предъявляемым требованиям; отмечаются принципиальные ошибки в оформлении отчета (соответствие требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, табличный материал и т.д.); в отчете присутствуют

орфографические и пунктуационные ошибки; при защите отчета студент допускает принципиальные ошибки и неточности в ответах.