

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной практики составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954

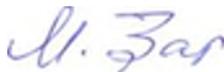
Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 22 » марта 2021 года.

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 25 » марта 2021 года.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 108 ч.,

в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	4	4
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	52	52
Раздел 1. Подготовительный этап	6	6
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	8	8
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Раздел 4. Заключительный этап.	8	8
Составление отчета	12	12
Подготовка к защите отчета	8	8
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Подготовительный</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2		1	Контроль выполнения индивидуального задания
2	<i>Экспериментальный / исследовательский</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2		2	Контроль выполнения индивидуального задания
3	<i>Аналитический / научно- исследовательский</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2		3	Контроль выполнения индивидуального задания
4	<i>Подготовка отчета по практике</i>	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2		4	Контроль выполнения индивидуального задания
5	<i>Заключительный</i>			5	Защита отчета

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
	УК-6.1. Использует инструменты и методы		Умеет: планировать самостоятельную деятельность в	Умеет: планировать самостоятельную деятельность	Умеет: планировать самостоятельную

	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;		решении профессиональных задач	в решении профессиональных задач;	деятельность в решении профессиональных задач
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития		Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками

			реалистических целей профессионального роста	определения реалистических целей профессионального роста	определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
	ОПК-1. 1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне		Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности и рынка (монополия, власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия, власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации);	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия, власть,

			<p>микроуровня</p>	<p>теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); ; теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	<p>ОПК-1. 2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>		<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономичес</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной)</p>	

			кие модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе					
	ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы		Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
	ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе		Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки	

			й работе	информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления					
	ПК-2.И-1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления		Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансовоэкономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансовоэкономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансовоэкономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления
	ПК-2.И-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д		Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения практики «Учебная практика»

2.1 Перечень контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

Задание 1. Изучить обязанности обучающихся в период прохождения практики соблюдать требования охраны труда (в том числе техники безопасности), пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты профильной организации.

Задание 2. Изучить полное название предприятия (организации, учреждения), форму собственности, местоположение, правовой статус.

Задание 3. Изучить организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус предприятия (организации, учреждения), его организационно-правовую форму, руководство.

Задание 4. Изучить организационную структуру предприятия: схему, количество подразделений, их названия, функции, подчиненность, взаимодействие.

Задание 5. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений (отделов) предприятия.

Задание 6. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников предприятия.

Задание 7. Анализ и характеристика внешней и внутренней среды организации.

Задание 8. Изучить цели, задачи и функции экономиста, а также круг своих будущих профессиональных обязанностей.

Задание 9. Изучить порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации.

2.2 Вопросы для собеседования

1. Что входит в обязанности обучающихся в период прохождения практики в плане соблюдения требований охраны труда (в том числе техники безопасности), пожарной безопасности, каковы правила внутреннего трудового распорядка, иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты профильной организации.

2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?

2. Как предприятие может организовать свою деятельность?

3. Структура управления организации. Какими факторами она определяется?

4. Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?

5. Что входит в круг профессиональных обязанностей экономиста?

6. Какие функции экономиста вы знаете?

7. Каков порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации?

8. Какие существуют методы сбора информации?
9. Какие существуют методы обработки информации?
10. Какие существуют методы систематизации информации?
11. Что такое должностные обязанности?
12. Перечислите основные задачи экономиста.
13. Охарактеризуйте порядок организационного, документационного и информационного обеспечения работы организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.