

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Кафедра Философии и социально-политических наук**

**Образовательная программа бакалавриата**

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит,  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
Очно-заочная

Статус дисциплины  
входит в обязательную часть ОПОП

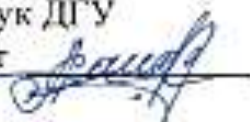
Махачкала – 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Сандов А.А. – кандидат политических наук, доцент



Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» одобрен: на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «11» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  
М.Я.



д.филос.н., профессор Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «15» марта 2021 г., протокол № 5.

Председатель

  
(подпись)

Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «27» февраля 2021 г., протокол № 6

Председатель



Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» марта 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

к.ф.н., доцент кафедры онтологии и теории

познания ДГУ



Ахмедов И. А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Политология»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

**Очн - форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	30	30
2) выполнение кейс-заданий, решение задач;	4	4
3) подготовка рефератов, сообщений;	4	4
4) работа с тестами и вопросами;	2	2
5) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	2	2

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<u>Модуль 1.</u> Политика и власть	УК-2	Контрольные вопросы и задания для текущего контроля	2.1. №1-8	устно
		УК-11	Тесты по теме	2.3.№1-12	письменно
			Темы рефератов	2.4.№1-15	устно
		УК-2, УК-11	Комплект контрольных заданий	2.5.1.№1-3	письменно
2	<u>Модуль 2.</u> Политические институты	УК-2	Вопросы для коллоквиумов, собеседования	2.1. №9-18	устно
			Тесты по теме	2.3.№13-24	письменно
		УК-11	Кейс-задача	2.2.№1	письменно

			Темы рефератов	2.4.№16-31	письменно
		УК-2, УК-11	Контрольные вопросы и задания для текущего контроля	2.5.2.№1-3	устно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	Б-УК-2.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: методами разработки и управления проектами	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта Владеет: методами разработки и управления проектами	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами
	Б-УК-2.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	Б-УК-2.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе Умеет: видеть	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов

			образ результата деятельности; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом	результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
	Б-УК-2.4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками самостоятельного конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
	Б-УК-11.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания
	Б-УК-11.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: правовые основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие решения и	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и

			совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
	Б-УК-11.3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Политология»

### 2.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Модуль 1. Теоретическая политология

1. Проблемы определения предметной сферы политологии.
2. Политология и другие науки об обществе.
3. Основные этапы развития истории политических учений.
4. Состояние и проблемы развития политической науки в РФ.

5. Содержание и специфика власти и властных отношений.
6. Проблемы и процессы легитимации власти.
7. Основные политико-идеологические течения в современной РФ.
8. Понятие признаки и проблемы политической культуры в РФ.
9. Роль традиционной культуры в современном политическом процессе.

## **Модуль 2. Теоретическая политология**

10. Понятие и типы политических систем.
11. Демократический тип политической системы.
12. Политическая система РФ.
13. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
14. Формы государственного устройства и правления.
15. Правовое социальное государство и его отличительные черты
16. Государство и гражданское общество.
17. Политическая элита, её функции и механизм формирования
18. Основные направления современной элитарной теории.
19. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
20. Политические элиты и лидерство в РФ.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

### **2.2. Кейс-задачи**

### **Кейс-задача 1.**

Политология как наука о политике использует множество разнообразных методов. Применение конкретного метода зависит от уровня и характера изучаемых проблем, стоящих перед политологом, условий текущего исследования. Политика как взаимодействие в рамках больших социальных общностей рассматривается в рамках социологического метода. Сторонники системного метода подчеркивают важность исследования не только структурных элементов общества, но и причинно-следственных связей и взаимодействий этих элементов

*Установите историческую последовательность возникновения методов политологии*

- коммуникативный
- директивный
- глобалистский
- функциональный

### **Кейс-задача 2.**

Прикладная политология ориентирована на практическое применение политологического знания (оценка расстановки политических сил, прогнозирование развития общества, разработка политических технологий, воздействие на политическую ситуацию)

Развитие прикладной политологии в России обусловлено, с одной стороны, прошлыми ошибками политического руководства, а с другой стороны, невозможностью принимать взвешенные политические решения без научных исследований конкретных политических процессов и событий.

Многих политических ошибок можно было бы избежать, если бы политология занимала достойное место в общественно-политической жизни

*В отечественной политологии широко применяется бихевиористский метод, который предполагает эмпирическое наблюдение*

- рациональной деятельностью группы
- идеологической ориентацией партии
- религиозной деятельностью секты
- за социальным поведением индивидов

### **Кейс-задача 3.**

Власть – одно из основных понятий современной политологии. Феномен власти выходит за пределы политической сферы. Власть встречается в различных областях общественной жизни. Признаки власти: доминирование властной воли, наличие специального аппарата управления, суверенитет органов власти и монополия на регламентацию жизни общества, возможности принуждения в отношении общества и личности. Власть – способ организации человеческой общности, основанный на целесообразности разделения функций управления и подчинения

*Установите соответствие между типами господства и используемыми для властвования качествами*



1. харизматическое
  2. традиционное
  3. демократическое
  4. рационально-легальное
- эмоции
  - разум
  - почтение
  - свобода

#### **Кейс-задача 4.**

Политическая система общества – это самостоятельная сфера общественной жизни, связанная с осуществлением власти. Политическая система общества представляет собой определенную структуру, элементы которой однородны, иерархичны, взаимосвязаны и образуют устойчивое единство. Однородность элементов данной системы определяется их участием в процессе борьбы за власть и защите интересов. Политическая система – саморегулирующийся и развивающийся организм, который реагирует на поступающие извне импульсы.

*Установите соответствие между типами критериями классификации и типами политических систем*

1. По типу политического режима
  2. По характеру взаимодействия со средой
  3. По содержанию и формам управления
  4. По классовому принципу
- открытые и закрытые
  - либеральные демократии, коммунистические системы,
  - тоталитарные, авторитарные, демократические
  - рабовладельческие, феодальные, капиталистические

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, работать с информацией, моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и

принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

### **2.3. Тестовые задания**

#### **Модуль 1. Теоретическая политология**

##### **Выберите один вариант ответа:**

Тесты:

**1. Кому принадлежит определение политики как концентрированного выражения экономики, ее потребностей и интересов?**

1. В.И.Ленину
2. Ф.Лейберу
3. Н.Бердяеву
4. К.Марксу

**2. Кто полагал, что политика коренится в природе человека как социального существа, обреченного взаимодействовать с другими людьми?**

1. К.Маркс
2. Аристотель
3. М.Вебер
4. Р.Даль

**3. Когда, на Ваш взгляд, возникла политология как целостное системное учение о политике?**

1. в XVIII в.
2. в начале XX в.
3. в XIX в.
4. в средние века

**4. Какие из перечисленных ниже дисциплин изучают саму политику?**

1. Политическая психология
2. Политическая философия

3. Политическая социология

4. Политическая история

**5. Какие из перечисленных ниже дисциплин изучают взаимосвязь политики с остальным миром?**

1. Теория международной политики

2. Учение о политических институтах

3. Политическая антропология

4. Политическая география

**6. Какая из перечисленных ниже функций не присуща политологии?**

1. Теоретико-познавательная

2. Прогностическая

3. Управление производством

4. Аксиологическая

**7. Создателями гражданской концепции политики не являются:**

1. Дж. Локк

2. Ш.Монтескье

3. Конфуций

4. Цицерон

**8. Кто из перечисленных ниже теоретиков политики может считаться первым профессиональным политологом?**

1. М.Дюверже

2. Ф.Лейбер

3. К.Маркс

4. Д.Истон

**9. Кому из перечисленных авторов принадлежит какое произведение**

**(Ш.Монтескье,**

**Ж.-Ж. Руссо,**

**А.Токвиль,**

**Н.Макиавелли)?**

1. «Общественный договор»

2. «О духе законов»

3. «Государь»

4. «Демократия в Америке»

**10. Теория государственной бюрократии принадлежит?**

1. Ш.Монтескье

2. М.Веберу

3. В.Парето

4. Ж.-Ж. Руссо

## **Модуль 2. Политические институты и процессы**

**Выберите один вариант ответа:**

Тесты:

**11. Выделите страну с федеративным государственным устройством:**

1. Канада
2. ФРГ
3. Франция
4. Япония

**12. В каких из нижеперечисленных стран государственное устройство является унитарным?**

1. Испания
2. Финляндия
3. США
4. Армения

**13. Конфедерации существовали в таких странах, как:**

1. США (1776 – 1787гг.)
2. Германия (1815 – 1867гг.)
3. Россия в XIX в.
4. Азербайджан в начале XX в.

**14. Какая из перечисленных ниже функций политической партии является ведущей?**

1. Социальное представительство
2. Борьба за власть
3. Формирование правящей элиты
4. Разработка и осуществление политического курса

**15. Когда возникали политические партии как специализированные организации для борьбы за завоевание политической власти?**

1. В XIII в.
2. В XVI в.
3. В XVIII в.
4. В середине XIX в.

**16. Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:**

1. М.Дюверже
2. М.Вебером
3. Д.Сартори
4. Американским политологом Ч.Мериамом
4. С.Хантингтон

**17. Какое из перечисленных ниже идейных течений считают революции «локомотивами истории», «праздниками для трудящихся»?**

1. Консерватизм
2. Фашизм
3. Марксизм
4. Либерализм

**18. Кто из перечисленных ниже авторов рассматривал конфликты как аномалии политического процесса?**

1. Э.Дюркгейм
2. Г.Зиммель
3. Р.Дарендорф
4. Т.Парсонс

**19. Какой из перечисленных ниже факторов не способствует формированию политической культуры личности?**

1. Политическая социализация
2. Деятельность государственных органов
3. Социально-политическая апатия людей
4. Деятельность политических партий

**20. В каком веке идеи социализма получили свое теоретическое обоснование и идеологическое оформление?**

1. В середине XIX в.
2. В XVI в.
3. В XVII в.
4. В XVIII в.

**21. Для какого вида СМИ свойственна фрагментарная форма подачи информации?**

1. Для радио
2. Для телевидения
3. Для прессы
4. Для интернета

**22. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, назначает судей Конституционного Суда?**

1. Совет Федерации
2. Правительство
3. Президент
4. Государственная Дума

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

## **2.4. Темы рефератов**

### **Модуль 1. Теоретическая политология**

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике. 1
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика.
15. Демократия: достоинства и недостатки.

### **Модуль 2. Политические институты и процессы**

16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Интернет и политика.
25. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
26. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
27. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
38. Фундаментализм в современном мире.
29. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
30. Политические аспекты глобальных проблем человечества.

## **Критерии оценки:**

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;

- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

## **2.5. Комплект заданий для контрольной работы**

### **Модуль 1. Теоретическая политология**

#### **Вариант 1**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.

#### **Вариант 2**

1. Демократия: основные характеристики.
2. Авторитаризм: признаки и типы.
3. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
4. Политическая культура: содержание, структура, типы.
5. Специфика современных идеологий.

### **Модуль 2. Политические институты и процессы**

#### **Вариант 1**

1. Понятие и признаки политической системы.
2. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
3. Формы государства и государственного управления.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Политические партии. Типологии политических партий.

#### **Вариант 2**

1. Политические элиты и их типологии.
2. Политические элиты в России.



3. Политическое лидерство.
4. Типологии лидеров.
- 5.. Политический режим: сущность, разновидности.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

### **3. Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.

8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

### **Критерии оценки:**

- *оценка* «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.