

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа
38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Информационные технологии в экономике**» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12.08.2020 г. № 954

Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Дадаев Д.Х. к.ф.-м.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Информационные технологии в экономике**» одобрен:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27»марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Информационные технологии в экономике»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	38	38
- контрольная работа	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	18	18
Раздел 2.	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	-
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
Вид итогового контроля: зачет		

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	30	30
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	14
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация	-	-

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Самостоятельная работа:	42	42
- контрольная работа	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	22	22
Раздел 2.	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	-
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
Вид итогового контроля: зачет		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1					
1.	Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Контрольный опрос	1-6 1-6	Устно Письменно
2.	Тема 2. Облачные технологии.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	7-10 7-10 7-10	Устно Письменно
3.	Тема 3. Понятие информации. Технические, программные и сетевые средства реализации информационных технологий.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	11-12 11-12 11-12	Устно Письменно
4.	Тема 4. Архитектура сети и способы передачи информации в Интернет.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	12-13	Устно Письменно
5.	Тема 5. Технологии обработки документов и информации.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	12-13	Устно Письменно
Модуль 2					
6.	Тема 6. Работа с электронными таблицами.	УК-1, ОПК-2, ОПК-5,	Лабораторная работа	13-15	Устно Письменно

		ОПК-6.	Контрольный опрос	13-15	
7.	Тема 7. Хранение и обработка данных	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	16-18 16-18 16-18	Устно Письменно
8.	Тема 8. Информационные системы	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	18-19	Устно Письменно
9.	Тема 9. Основы работы в системе «1С: Предприятие»	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.	Лабораторная работа Контрольный опрос	19-20 19-20	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся демонстрирует слабое знание основных методов критического анализа; методологии системного подхода, принципов научного познания</p> <p>Наблюдается слабое умение использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном</p>	<p>У обучающегося выработано хорошее знание методов и способов организации учебного процесса, основных методов критического анализа; методологии системного подхода, принципов научного познания</p> <p>Демонстрирует уверенное умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе</p>	<p>Обучающийся отличное знает методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p>Выработано отличное умение критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую</p>

			<p>уровне навыками критического анализа.</p>	<p>действий, эксперимента и опыта; Демонстрируе т уверенное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Выработано отличное владение методами классификации и оценки информационны х ресурсов; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>
2.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся демонстрирует слабое знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Наблюдается слабое умение рассчитывать</p>	<p>У обучающегося выработано хорошее знание основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии);</p>	<p>Обучающийся отличное знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Выработано отличное умение работать с</p>

			<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном уровне Умением представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Демонстрирует уверенное умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Демонстрирует хорошее владение методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени..</p>	<p>национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Демонстрирует отличное владение применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
3.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся демонстрирует слабое знание способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Наблюдается слабое умение применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных</p>	<p>У обучающегося выработано хорошее знание способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует уверенное умение специализированных пакетов прикладных</p>	<p>Обучающийся отличное знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выработано отличное умение специализированных пакетов прикладных программ и одного</p>

			<p>программ и одного из языков программирования</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p> <p>Демонстрирует отличное владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
4.	ОПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся имеет поверхностное представление о принципы работы современных информационных технологий хозяйствующих субъектов</p> <p>Наблюдается слабое умение применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном уровне компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У обучающегося выработано хорошее знание способов сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует уверенное умение применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии</p> <p>Демонстрирует хорошее владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся отлично знает о способах и методах сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Выработано отличное умение использовать методы и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует отличное владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной</p>

					деятельности
--	--	--	--	--	--------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий и систем.

Цифровое общество и цифровая экономика современного общества. Big Data и методы их обработки, машинное обучение и искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальности, робототехника, блокчейн, Интернет-вещей, 5G–технологии связи.

Тема 2. Облачные технологии.

Понятие и основные определения. Модели развертывания. Модели обслуживания (предоставления услуг). Облачные хранилища.

Тема 3. Понятие информации.

Технические, программные и сетевые средства реализации информационных технологий. Информация - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью развивающихся технических средств. Техническое и программное обеспечение. Глобальные компьютерные сети.

Тема 4. Архитектура сети и способы передачи информации в Интернет.

Сервисы Интернет. Программы просмотра информации. Информационная безопасность при работе в интернете. Технологии работы с онлайн- конструкторами сайтов.

Тема 5. Технологии обработки документов и информации.

Средства создания электронного документа. Средства сканирования, распознавания текстов. Общие сведения по работе с текстовым редактором Word и принципы создания презентаций в MS PowerPoint.

Тема 6. Работа с электронными таблицами.

Функции, формулы и форматирование таблиц. Расчеты и построение диаграмм. Работа со списками данными. Диаграммы и графики. Анализ данных: консолидация данных, фильтры, сводные таблицы, итоги.

Тема 7. Хранение и обработка данных

Понятия о базах и хранилищах данных. Типы БД. Создание реляционной БД. Структура БД. Манипуляции с данными в БД. Поиск информации. Формы. Отчеты.

Тема 8. Информационные системы

Общая характеристика ИС. Структура, типы, классификация и функциональные возможности ИС. Поддержка управления корпорацией на различных уровнях. СПС КонсультантПлюс. Формирование запроса на поиск документов. Составление подборок правовых документов. Основы противодействия коррупции. Работа с текстом документа. Сохранение результатов поиска.

Тема 9. Основы работы в системе «1С: Предприятие»

«1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности. Конфигурация и информационная база. Основные объекты конфигурации и их характеристика. Создание и использование информационной базы 1С. Учебные версии продуктов 1С. Типовые конфигурации продуктов 1С. «Облачные» сервисы 1С.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Типовые контрольные задания

Т Примеры вопросов для опроса:

Тема 1

1. Какие технологии относятся к сквозным?
2. Интернет-вещей – что это? Приведите примеры
3. Что такое облачное хранилище?
4. Какие существуют модели развертывания облачных технологий?
5. Data Mining – основные принципы

Тема 2

1. Понятия «информация», «данные», «знания». В чем разница?
2. Какие основные этапы проходят данные, чтобы стать «информацией»?
3. Из каких основных элементов состоит компьютер?
4. Основные принципы классификации компьютерных сетей
5. С помощью каких программ можно просматривать ресурсы Интернета

Тема 3

1. Можно ли в текстовом редакторе Word создать оглавление документа автоматически?
2. Что такое мультимедийная интерактивная презентация?
3. В чем разница между абсолютной и относительной ссылкой в таблицах Excel?
4. Для чего предназначена функция СчетЕсли?
5. Какой из инструментов Excel является OLAP-технологией?

Тема 4

1. Дайте определение БД
2. В чем преимущества и недостатки реляционных БД?
3. Какие объекты существуют в БД MS Access?
4. С помощью каких инструментов можно осуществлять поиск в БД?
5. Что такое электронная форма?

Тема 5

1. Какое понятие шире ИТ или ИС?
2. По каким признакам можно классифицировать ИС?
3. Какие типы ИС существуют?
4. Что такое корпоративные информационные системы?
5. К какому типу относится СПС КонсультантПлюс – коммерческая или свободнораспространяемая?

Тема 6

1. Основное назначение программной платформы «1С: Предприятие».
2. В чем различие между конфигурацией и информационной базой?
3. Как создать информационную базу 1С?

7.3.1.2. Требования к выполнению лабораторной работы

Лабораторная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Примеры лабораторных заданий

Задание 1. Создание таблицы. Работа с функциями


1. Откройте выданную вам исходную таблицу и заполните ее данными и формулами для получения конечного результата, представленного на рис. 1.
2. На выносках указаны конкретные задания по расчету каждого столбца таблицы.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата приема	Стаж	Оплата за час	Нагрузка	Зарплата	По курсу	Процент надбавки	Сумма надбавки	Итого	Сумма налога	На руки
1	Иванов И. И.	преподаватель	1.4.1987	25	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
2	Петров Н. И.	преподаватель	23.2.1998	14	\$15	40	\$600	19 476р	25%	4 869р	24 346р	3 165р	21 181р
3	Смирнов Е. П.	ст. преподаватель	5.1.1994	18	\$20	45	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
4	Жуков П. С.	преподаватель	6.11.1989	22	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
5	Степанов Б. Н.	ассистент	12.4.2003	9	\$10	60	\$600	19 476р	15%	2 921р	22 398р	2 912р	19 486р
6	Кузьмин А. А.	ст. преподаватель	25.6.1986	26	\$20	20	\$400	12 984р	25%	3 246р	16 230р	2 110р	14 120р
7	Сурнова О. Н.	ст. преподаватель	25.3.2001	11	\$20	50	\$1 000	32 461р	25%	8 115р	40 576р	6 275р	36 301р
8	Зорина Е. П.	преподаватель	2.2.2005	7	\$15	80	\$1 200	38 953р	15%	5 843р	44 796р	5 823р	38 972р
9	Тюрин Н. П.	преподаватель	27.10.1990	21	\$15	80	\$1 200	38 953р	25%	9 738р	48 691р	6 330р	42 361р
10	Москвин П. П.	ассистент	15.2.1994	18	\$10	80	\$800	25 969р	25%	6 492р	32 461р	4 220р	28 241р
11	Федоров С. П.	профессор	1.4.2004	8	\$50	30	\$1 500	48 691р	15%	7 304р	56 000р	7 279р	48 721р

№	Ф.И.О.	Должность	Дата приема	Стаж	Оплата за час	Нагрузка	Зарплата	По курсу	Процент надбавки	Сумма надбавки	Итого	Сумма налога	На руки
1	Иванов И. И.	преподаватель	1.4.1987	25	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
2	Петров Н. И.	преподаватель	23.2.1998	14	\$15	40	\$600	19 476р	25%	4 869р	24 346р	3 165р	21 181р
3	Смирнов Е. П.	ст. преподаватель	5.1.1994	18	\$20	45	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
4	Жуков П. С.	преподаватель	6.11.1989	22	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
5	Степанов Б. Н.	ассистент	12.4.2003	9	\$10	60	\$600	19 476р	15%	2 921р	22 398р	2 912р	19 486р
6	Кузьмин А. А.	ст. преподаватель	25.6.1986	26	\$20	20	\$400	12 984р	25%	3 246р	16 230р	2 110р	14 120р
7	Сурнова О. Н.	ст. преподаватель	25.3.2001	11	\$20	50	\$1 000	32 461р	25%	8 115р	40 576р	6 275р	36 301р
8	Зорина Е. П.	преподаватель	2.2.2005	7	\$15	80	\$1 200	38 953р	15%	5 843р	44 796р	5 823р	38 972р
9	Тюрин Н. П.	преподаватель	27.10.1990	21	\$15	80	\$1 200	38 953р	25%	9 738р	48 691р	6 330р	42 361р
10	Москвин П. П.	ассистент	15.2.1994	18	\$10	80	\$800	25 969р	25%	6 492р	32 461р	4 220р	28 241р
11	Федоров С. П.	профессор	1.4.2004	8	\$50	30	\$1 500	48 691р	15%	7 304р	56 000р	7 279р	48 721р

№	Ф.И.О.	Должность	Дата приема	Стаж	Оплата за час	Нагрузка	Зарплата	По курсу	Процент надбавки	Сумма надбавки	Итого	Сумма налога	На руки
1	Иванов И. И.	преподаватель	1.4.1987	25	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
2	Петров Н. И.	преподаватель	23.2.1998	14	\$15	40	\$600	19 476р	25%	4 869р	24 346р	3 165р	21 181р
3	Смирнов Е. П.	ст. преподаватель	5.1.1994	18	\$20	45	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
4	Жуков П. С.	преподаватель	6.11.1989	22	\$15	60	\$900	29 215р	25%	7 304р	36 518р	4 747р	31 771р
5	Степанов Б. Н.	ассистент	12.4.2003	9	\$10	60	\$600	19 476р	15%	2 921р	22 398р	2 912р	19 486р
6	Кузьмин А. А.	ст. преподаватель	25.6.1986	26	\$20	20	\$400	12 984р	25%	3 246р	16 230р	2 110р	14 120р
7	Сурнова О. Н.	ст. преподаватель	25.3.2001	11	\$20	50	\$1 000	32 461р	25%	8 115р	40 576р	6 275р	36 301р
8	Зорина Е. П.	преподаватель	2.2.2005	7	\$15	80	\$1 200	38 953р	15%	5 843р	44 796р	5 823р	38 972р
9	Тюрин Н. П.	преподаватель	27.10.1990	21	\$15	80	\$1 200	38 953р	25%	9 738р	48 691р	6 330р	42 361р
10	Москвин П. П.	ассистент	15.2.1994	18	\$10	80	\$800	25 969р	25%	6 492р	32 461р	4 220р	28 241р
11	Федоров С. П.	профессор	1.4.2004	8	\$50	30	\$1 500	48 691р	15%	7 304р	56 000р	7 279р	48 721р

Рисунок 1. Ведомость расчета заработной платы преподавателям

3. Колонку № п/п заполните значениями в пределах от 1 до 11, используя прогрессию (**Главная – Редактирование – Заполнить**  - Прогрессия).
4. На основе дополнительной таблицы 1 **Фамилии**, используя команду **МГНОВЕННОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ** (**Данные – Работа с данными – Мгновенное заполнение**), сформируйте еще один столбец с инициалами (Иванов С.Д.).
5. Используя команду **ПРОВЕРКА** (**Данные – Работа с данными – Проверка данных**) сформируйте список преподавателей (фамилия и инициалы) как выбор элементов из дополнительной таблицы 1 **Фамилии**.
6. Используя команду **ПРОВЕРКА** сформируйте список должностей

преподавателей как выбор элементов из дополнительной таблицы 2 *Должности*.

7. Сформируйте формулу для расчета стажа (**Формулы – Библиотека функций – Вставить функцию**): =ЦЕЛОЕ ((СЕГОДНЯ()-Дата приема на работу)/365)

8. Составьте формулу для расчета поля Оплата за час с помощью функции ЕСЛИ или ЕСЛИМН, исходя из формулы:

\$15, если должность = «преподаватель»

Оплата за час =

\$40, если должность = «доцент»

\$20, если должность = «ст. преподаватель»

\$10, если должность = «ассистент»

\$50, если должность = «профессор»

9. Дальнейшие столбцы таблицы рассчитайте в соответствии с заданиями, записанными в соответствующих выносках на рис. 1.

10. Для расчетов в дополнительной таблице используйте функции СЧЕТЕСЛИ, СУММ, СУММЕСЛИ.

11. Сохраните и сдайте преподавателю.

Задание 1

Типовые расчетно-аналитические задания

Создайте в Excel таблицу:

Фамилия	Оклад	Стаж работы	Премия	Выплатить
Иванов	15500	12		
Беляев	12000	15		
Иванова	13000	20		
Белов	11100	25		
Ильин	12500	12		
Фаустов	12300	17		
Пономарев	11400	21		

При расчете учтите, что:

Премия равна 15% от оклада, если стаж работы более 15 лет, и 10% от оклада в противном случае (использовать функцию ЕСЛИ).

Выплатить=Премия + Оклад.

Отсортируйте таблицу в алфавитном порядке по фамилиям сотрудников.

Задание 2

Создайте в Excel таблицу:

Название	Цена	Запас
2012 год		
Телевизор	100	1000
Усилитель	80	250
Стереосистема	150	800
2013 год		
Телевизор	115	150
Усилитель	90	100
Стереосистема	180	90
2014 год		
Телевизор	125	750
Усилитель	100	1833
Стереосистема	200	130
Модем	42	40

На отдельном листе создайте таблицу консолидации данных. Свяжите таблицу с исходными данными. Продемонстрируйте связь.

Вопросы к зачету

Типовой перечень вопросов к зачету

1. Какие технологии относятся к «сквозным»?
2. Понятие и определение «информационные технологии», «информационные системы».
3. Понятие и определение термина «информатика»
4. Что такое «информация»? Основные определения информации.
5. Что составляет техническую основу современных информационных технологий?
6. Перечислите основные составляющие современного компьютера.
7. Охарактеризуйте основные элементы современных компьютеров.
8. Тенденции в развитии аппаратных средств.
9. В чем заключается организационно-методическое обеспечение современных информационных технологий?
10. Каковы перспективы развития информационных технологий в экономике
11. Какое место занимает программное обеспечение (ПО) в информационных технологиях?
12. Понятие ПО, дайте определение
13. Каков состав современного ПО?
14. Каково назначение программного обеспечения?
15. Какие программные средства обеспечивают функционирование современных информационных технологий?
16. Каковы состав и назначение базового программного обеспечения информационных технологий?
17. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы.
18. Средства создания электронного документа. Процессор электронных таблиц

19. Создание таблиц: адресация, функции, формулы.
20. Анализ данных с помощью графиков и диаграмм
21. Использование для анализа данных инструментов: сводные таблицы, консолидация, промежуточные итоги, структуры.
22. Использование для анализа данных инструментов «Что, если»: подбор параметра, таблица данных. Поиск решения
23. Средства создания электронного документа. Программа подготовки презентаций.
24. Мультимедийные презентации в экономике.
25. Понятие и определение понятия базы данных (БД)
26. Типы БД. Подходы к проектированию БД.
27. Объекты реляционной БД (таблицы, запросы, формы, отчеты)
28. Манипуляции с данными в БД
29. Принципы поиска информации в БД (фильтры, запросы, сортировка)
30. Объясните основные принципы, на которых построена сеть Интернет.

На каких регулирующих стандартах базируется Интернет?

31. Что такое открытые стандарты?
32. Перечислите организации, принимающие участие в формировании стандартов Интернет.
33. Перечислите основные виды сервиса в Интернет.
34. Что понимают под WWW?
35. Что понимают под IP-адресом?
36. Что понимается под DNS?
37. Что понимается под URL?
38. Что понимается под электронной почтой?
39. Что понимается под гипертекстом?
40. Что понимают под гипермедиа?
41. Какие задачи решает протокол HTTP, дайте его характеристику.
42. Что такое HTML, какова история его развития?
43. Назовите основные элементы HTML-форм.
44. Облачные технологии. Понятие и основные определения.
45. Облачные технологии. Модели развертывания.
46. Облачные технологии. Модели обслуживания (предоставления услуг).
47. Облачные хранилища.
48. «1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности.
49. Основные объекты конфигурации платформы «1С: Предприятие» и их характеристика.
50. Создание и использование информационной базы 1С.
51. «Облачные» сервисы 1С.

Критерии оценки:

Ответы на все вопросы на зачете оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Тестирование

1. Информационная система обозначает...

любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов компьютерную техническую базу взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели совокупность компьютеров и людей

2. Основные элементы ИС включают...

людей средства, методы работы, персонал компьютеры совокупность компьютеров и людей

3. Главная цель ИС определяется...

телекоммуникациями специализированными программными средствами типом системы людьми, оборудованием, материалами системы

4. Этапов в развитии ИС насчитывается ...

3
6
5
4

5. Основные процессы, обеспечивающие работу ИС предназначены для...

обработки входной информации и пересылки ее вышестоящим органам обратной связи с обслуживающим персоналом ввода информации и ее вывода

ввода информации, обработки входной информации; вывода информации; обратной связи

6. Основные свойства информационных систем — это...

выживание и процветание фирмы на основе системного подхода
выработка наиболее рационального решения и управляемость на основе общих принципов построения систем
анализ, построение и управляемость на основе общих принципов построения систем; динамичность и развитие, системный подход;
работа в режиме «человеко-компьютерная система»
скорость обработки документов и динамичность их поступления в ИС

7. Основные задачи, решаемые с помощью ИС предполагают...

уменьшение затрат на производство информации, продуктов и услуг
обеспечение достоверности и доступности информации
замену бумажных носителей данных на магнитные диски или ленты
соответствие целям, стоящим перед организацией, контроль людьми, понимание ими и использование в соответствии с основными социальными и этическими принципами, производство достоверной, надежной, своевременной и систематизированной информации

8. Типовые виды деятельности, реализуемые с помощью ИС — это...

деятельность по управлению запасами
деятельность по управлению производственным процессом
компьютерный инжиниринг
производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая виды деятельности

9. ИС состоит из...

технического и математического обеспечения
информационного, технического, математического, программного, организационного и правового обеспечения
информационного и аппаратного обеспечения

программного и информационного обеспечения

10. Информационное обеспечение ИС — это...

совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных унифицирование системы документации и схемы информационных потоков

совокупность единой системы классификации и кодирования информации

методология построения баз данных

11. Структура ИС представляет собой...

информационное и аппаратное обеспечение

техническое и математическое обеспечение

программное и информационное обеспечение

информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение

12. Техническое обеспечение ИС представляет собой совокупность

...

методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующую документацию на эти средства и технологические процессы

математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также

нормального функционирования комплекса технических средств

правовых норм, определяющих создание, юридический статус и

функционирование информационных систем, регламентирующих

порядок получения, преобразования и использования информации

13. Математическое обеспечение ИС — это совокупность ...

технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующей документации на эти средства и

технологические процессы

правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих

порядок получения, преобразования и использования информации

математических методов для реализации целей и задач

информационной системы, а также нормального функционирования

комплекса технических средств

методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с

техническими средствами и между собой в процессе разработки и

эксплуатации информационной системы

14. Программное обеспечение ИС — это совокупность ...

правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих

порядок получения, преобразования и использования информации

моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач

информационной системы, а также нормального функционирования

комплекса технических средств

методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с

техническими средствами и между собой в процессе разработки и

эксплуатации информационной системы

технических средств, предназначенных для работы информационной

системы, соответствующая документация на эти средства и

технологические процессы

15. Организационное обеспечение ИС — это совокупность ...

правовых норм, определяющих создание, юридический статус и

функционирование информационных систем, регламентирующих

порядок получения, преобразования и использования информации технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

16. Правовое обеспечение ИС — это совокупность ...

математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы

технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

17. Унифицированные системы документации — это...

обеспечение сопоставимости показателей различных сфер общественного производства по соответствующим стандартным требованиям

схемы информационных потоков методология построения баз данных совокупность единой системы классификации и кодирования

информации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных

18. Структурированная задача — это такая задача, в которой ...

невозможно выделить элементы, но связь между ними установить можно

известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

невозможно выделить элементы и установить между ними связь

известны все элементы и связи между ними

19. Неструктурированная задача — это такая задача, в которой ...

невозможно выделить элементы, но связь между ними установить можно

известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

невозможно выделить элементы и установить между ними связь

известны все элементы и связи между ними

20. Частично структурированная задача — это такая задача, в которой ...

известна часть элементов, но не установлены связи между ними

известны все элементы, но связи между ними не устанавливаются

известна часть элементов и связей между ними

неизвестна часть элементов, но связь между ними установить можно

21. Информационные системы для решения частично структурированных задач бывают...

создающими управленческие отчеты, но не ориентированными на обработку данных

не создающими управленческих отчетов, но ориентированными на обработку данных

не имеющими возможность разрабатывать альтернативные решения

создающими управленческие отчеты и ориентированными на обработку данных, а также разрабатывающими возможные альтернативы решения

22. ИС для решения частично структурированных или неструктурированных задач классифицируются как ...

создающие управленческие отчеты и разрабатывающие возможные альтернативы решения

частично структурированные, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

неструктурированные, создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений

23. Схема информационного потока — это...

показатели, необходимые для принятия управленческих решений и структура реквизитов и показателей

часть информационного обеспечения ИС

классификация и рациональное представление информации состав и структура реквизитов и показателей

24. Суть методологии построения баз данных в процессе разработки информационного обеспечения заключается в ...

обследовании всех функциональных подразделений фирмы и построении концептуальной информационно-логической модели

данных для обследованной сферы деятельности

построении схемы информационных потоков

анализе существующей системы документооборота

специфике и структуре деятельности базы данных

25. Классификация информационных систем (ИС) по признаку структурированности решаемых задач представляет собой системы...

создающие управленческие отчеты, разрабатывающие альтернативы решений, модельные

частично структурированные, разрабатывающие альтернативы

решений, модельные
структурированные, неструктурированные и частично
структурированные
неструктурированные, создающие управленческие отчеты,
разрабатывающие альтернативы решений

26. ИС в зависимости от степени автоматизации информационных процессов классифицируются на ...

ручные, автоматические, автоматизированные
информационно-поисковые, информационно-решающие,
управленческие
интегрированные, организационного управления, САПР
производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые

27. Информационные системы, разрабатывающие альтернативы решений, могут быть...

только экспертными
только модельными
базами знаний
модельными или экспертными

28. Модельные ИС обеспечивают ...

информационную поддержку пользователя
выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет
создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний
математические, статистические, финансовые и другие модели,
использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив
решения

автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз
данных

29. Экспертные ИС обеспечивают ...

выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет
создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний

автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных

математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения

информационную поддержку пользователя

30. База знаний представляет собой совокупность единиц знаний, которые представляют собой ...

формализованное отражение объектов проблемной области и их взаимосвязей, действий над объектами

формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей и действий над объектами

формализованное отражение объектов проблемной области с их взаимосвязями, но без действий над объектами

формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей, но с действиями над объектами

31. Экспертная поддержка реализуется на ...

базе создания информационного фонда хранения и анализа типовых альтернатив

первом уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений» и втором уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся

первом уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся и втором уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений»

базе оценки синтезированных альтернатив

32. Автоматизированные ИС по сфере применения классифицируются на ...

производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые
советующие, интегрированные, производственные

информационно-поисковые, информационно-решающие,
управленческие

интегрированные, организационного управления, САПР, управления
технологическими процессами

**33. Автоматизированные ИС по характеру информации
классифицируются на**

советующие, интегрированные, производственные
информационно-поисковые, информационно-решающие,
управляющие, советующие

интегрированные, организационного управления, САПР, управления
технологическими процессами

производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые

34. Информационно-решающие системы нужны для...

решения задач обработки знаний

осуществления операций переработки информации по определенному
алгоритму

решения задач расчетного характера
автоматизации функций управленческого персонала

35. Классификация ИС в зависимости от функционального

признака с учетом уровней управления и квалификации персонала

рассматривается как информационная система ...

производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая

производственная, управления запасами, маркетинговая,

информационная

система компьютерного инжиниринга, производственная, управления
запасами

управления производственным процессом, финансовая, кадровая