

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Страхование финансовых рисков»**

---

**Кафедра экономических дисциплин**

---

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика**

**уровень бакалавриата**

Направленность, (профиль)

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

---

Статус дисциплины: факультативная дисциплина

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Страхование финансовых рисков» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н. Гюльмагомедова Г.А., доцент.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от 13 марта 2023 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 30 марта 2023 г. протокол № 7.

Председатель

  
(подпись)

А.М.Шахбанов

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Страхование финансовых рисков»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч. Промежуточный контроль в форме зачета.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к рубежному контролю.	2	2

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Консультации	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к рубежному контролю.	8	8

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
I	Модуль 1. Основы организации страхования фи-	ПК-7	Реферат	2.1. 1-25 2.2.	Письменно, устно

нансовых рисков				
-----------------	--	--	--	--

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-7.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: самостоятельно проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку
	ПК-7.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: самостоятельно интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### 2.1. Тематика рефератов

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Современное состояние и перспективы развития коммерческого и социального страхования в России.
5. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом.
6. Расчет тарифных ставок в условиях инфляции.
7. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
8. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы
9. Страхование политических рисков.
10. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования.

11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
12. Перспективы совершенствования законодательной базы страхования в РФ.
13. Слияния и поглощения в страховом бизнесе: особенности, практика, перспективы.
14. Маркетинг в страховании: контакт-центр как инновационный маркетинговый инструмент.
15. Анализ рекламных кампаний российских страховых компаний.
16. Роль страхования в развитии института ипотеки.
17. Страхование жизни и здоровья заемщика и перспективы его развития в системе ипотечного страхования.
18. Финансовое управление страховой компанией.
19. Формирование доверия страхователей к страховщикам как условие развития современного страхового рынка России.
20. Пути повышения страховой культуры населения.
21. Инновации в страховом маркетинге.
22. Влияние цифровизации экономики на развитие страхового дела.
23. Конкурентная борьба на рынке страхования (на примере автострахования).
24. Особенности развития рынка страхования в Америке.
25. Особенности развития рынка страхования в странах Европы.

## **2.2. Требования к содержанию реферата**

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### **Критерии оценки:**

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

– написание и защита реферата – 100 баллов.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулиро-

ваны выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.