

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Институциональная экономика»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

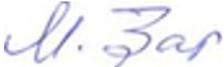
Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Институциональная экономика*» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. N 954

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Магомедов М. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Институциональная экономика*» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от « 13 » марта 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала
от « 30 » марта 2023 г., протокол № 7

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часа).

Очная форма обучения

Видработы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Контроль		
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
<i>1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);</i>	10	10
<i>2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;</i>	10	10
<i>3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки</i>	10	10
<i>4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)</i>	10	10

Заочная форма обучения

Видработы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22	22
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	50	50
<i>1) подготовка к практическим занятиям (проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);</i>	14	14
<i>2) написание реферата (Р) и подготовка презентации;</i>	14	14
<i>3) работа с тестами и вопросами в рамках подготовки</i>	14	14
<i>4) подготовка к рубежному контролю (модульной работе)</i>	8	8

Вид итогового контроля: зачет		
-------------------------------	--	--

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули/разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.</i>	ОПК-1	Опрос	B1-B13	Устно
			Реферат	1-20	Письменно
2	<i>Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику</i>	ОПК-1	Опрос	B14-B29	Устно
			Реферат	21-38	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ пп	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК -1 И-2. Способен применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Демонстрирует слабое знание по основам стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации);</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабое умение применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Владеть: Демонстрирует слабое владение навыками применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении</p>	<p>Знать: Демонстрирует хорошее знание по основам стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации);</p> <p>Уметь: Демонстрирует хорошее умение применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Владеть: Демонстрирует хорошее навыками применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: Демонстрирует отличное знание по основам стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации);</p> <p>Уметь: Демонстрирует отличное умение применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Владеть: Демонстрирует отличное владение навыками применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении</p>

			прикладных задач		прикладных задач
--	--	--	------------------	--	------------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

2.1. Вопросы устного опроса:

1. Истоки институционального анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
7. Институты в экономическом анализе
8. Понятие экономического института
9. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
10. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
11. Характеристика основных теорий современного институционализма.
12. Модели поведения человека в институциональной экономике.
13. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
14. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
15. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.
16. Норма как базовый элемент институтов.
17. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.
18. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
19. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрона и Дж. Робертса.
19. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
20. Структура и параметры контрактов.
21. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
22. Несовершенные контракты и их особенности.
23. Понятие и типы доверительных контрактов.
24. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рациионирования.
25. Проблемы инвестиций в специфические активы.
26. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.
27. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.
28. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
29. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
30. Типы собственности и их институциональная характеристика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопросы.

2.2. Тематика рефератов:

1. Основные институциональные теории фирмы.
2. Карл Маркс как институциональный экономист.
3. Контракты и теоретические подходы к их объяснению.
4. Оппортунизм и его виды.
5. Основные концепции эволюционноинституционализма.
6. Институты рыночной и командной экономики.
7. Институциональная структура общества.
8. Сущность и функции государства с точки зрения институциональной теории.
9. Провалы государства и возможность их исправления.
10. Авторитарные и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
11. Цели, функции, средства институциональной политики.
12. Права собственности и проблема приватизации.
13. Квазирынки: сущность и причины функционирования.
14. Индивидуализм и холизм в экономической теории.
15. Модель человека в институциональной экономике.
16. Институциональные аспекты рынка труда.
17. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
18. Институциональные особенности современной корпорации.
19. Институциональная теория развития.
20. Институциональные особенности аграрного сектора.
21. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
22. Институциональные ловушки в российской экономике.
23. Роль государства в институциональных преобразованиях современной России.
24. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация в России.
25. Контрактная система в переходной экономике России.
26. Трансакционные издержки в России .
27. Распределение и перераспределение прав собственности в России.
28. Институт корпоративной культуры в России.
29. Проблема принципала-агента и ее решение на российских предприятиях.
30. Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.

31. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.
32. Формальные институты и неформальные нормы, механизмы их формирования.
33. Институты и институциональные изменения. Основные направления развития институтов.
34. Формирование международных институтов и международных организаций.
35. Трансформация международных институтов в условиях глобализации.
36. Неоклассика и неоинституционализм: общность и различия подходов.
37. Институциональные основы рыночного хозяйства.
38. Теорема Коуза и ее практическое применение.

Требования к выполнению реферата:

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

2.3. Вопросы на зачет:

1. Истоки институционального анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
7. Институты в экономическом анализе
8. Понятие экономического института
9. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
10. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
11. Характеристика основных теорий современного институционализма.
12. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
13. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
14. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.
15. Норма как базовый элемент институтов.
16. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.

17. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
18. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрота и Дж. Робертса.
19. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
20. Структура и параметры контрактов.
21. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
22. Несовершенные контракты и их особенности.
23. Понятие и типы доверительных контрактов.
24. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рациирования. Проблемы инвестиций в специфические активы.
25. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.
26. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.
27. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
28. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
29. Типы собственности и их институциональная характеристика.
30. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.
31. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.
32. Характеристика, виды и особенности хозяйственной деятельности открытой корпорации. «Новая теория корпораций» Дженсена-Меклинга.
33. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.
34. Критерии эффективности фирмы М. Дженсена и В. Меклинга. Модификация производственной функции с учетом прав собственности.
35. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.
36. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.
37. Цена подчинения закону и цена внелегальности.
37. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.
38. Институциональная структура и институциональная среда. Государство в институциональной структуре.
39. Понятие фокальной точки. Соглашение.
40. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
41. Институты как коллективные действия
42. Институты как правила
43. Трансакции
44. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
45. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
46. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
47. Трансакционные издержки
48. Различные типы трансакционных издержек.

49. Прямые и альтернативные транзакционные издержки.
50. Теория контрактов
51. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта
52. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов
53. Теория принципала - агента
54. Неблагоприятный отбор
55. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)
56. Проблемы корпоративного управления
57. Моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров
58. Основные понятия теории прав собственности
59. Модель контрактного государства Норта
60. Модель стационарного бандита Олсона
61. Институциональные изменения и функционирование экономики
62. Причины институциональных изменений
63. Различные типы институциональных изменений
64. Институты и экономический рост.

Критерии оценки:

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла в «5» - балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5 - балльной шкале
0-50	Не зачтено

51-100	Зачтено
--------	---------

2.4. Типовые контрольные задания

Тесты:

Тест 1. Какое из приведенных определений не является определением института:

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
- б) объединение граждан для защиты общих интересов;
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни;
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

Тест 2. К социально-экономическим институтам, снижающим транзакционные издержки оппортунистического поведения в процессе распределения человеческого капитала на рынке труда нельзя отнести:

- а) рекомендательные письма;
- б) высокую репутацию учебного заведения, которое окончил претендент на рабочее место;
- в) ставку заработной платы.

Тест 3. К транзакционным издержкам относятся

- а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью; б) вложения в основной капитал фирмы;
- в) издержки по заключению контракта;
- г) издержки, связанные выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы.

Тест 4. К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:

- а) юридические санкции;
- б) социальные санкции;
- в) внутреннюю обязательность правил для человека;
- г) остракизм.

Тест 5. Принцип полной рациональности заключается в

- а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
- б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- в) последовательном применении принятого правила рациональности;
- г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

Тест 6. В модели институционального равновесия функция транзакционных издержек является:

- а) спросом на институты;
- б) предложением институтов; в) кривой продуктовой трансформации;
- г) все ответы не верны.

Тест 7. В соответствии с теорией общественного выбора на принятие решений государственными чиновниками в большей степени влияют:

- а) частные интересы;
- б) общественные интересы; в) «правила игры»;
- г) институциональная переменная.

Тест 8. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению

оптимального распределения полномочий препятствует, в частности:

- а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;
- б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;
- в) нетранзитивность общественных предпочтений;
- г) вмешательство государства в экономику.

Тест 9. Под оппортунистическим поведением понимают:

- а) невыполнение приказа начальника;
- б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
- в) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
- г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

Тест 10. К предпосылкам применимости неоклассических моделей к анализу реальных рынков не относится;

- а) соответствие поведения людей идеалу *homo economicus*;
- б) полнота информации;
- в) минимальная взаимозависимость людей;
- г) оппортунистическое поведение людей.

Тест 11. К числу различий между рыночной транзакцией, с одной стороны, управленческой и ратионалирующей транзакциями, с другой стороны, относится:

- а) наличие/отсутствие результата в виде перемещения прав собственности;
- б) наличие/отсутствие транзакционных издержек;
- в) симметричность/асимметричность правового статуса сторон;
- г) наличие/отсутствие необходимости организации транзакций путем дифференцированного закрепления за различными структурами управления.

Тест 12. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

- а) справедливое распределение доходов в обществе;
- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

Тест 13. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:

- а) внутренние транзакционные издержки будут ниже, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
- б) внутренние транзакционные издержки будут выше, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
- в) внутренние транзакционные издержки будут равны транзакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.

Тест 14. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия неформальном секторе экономики являются:

- а) высокие производственные издержки;
- б) низкие предельные издержки;
- в) высокие издержки ведения легальной деятельности;
- г) низкие транзакционные издержки легального бизнеса.

Тест 15. Какой из подходов к изучению теневой экономики

используется в рамках неинституциональной теории:

- а) Т. Веблена;
- б) О. Уильямсона;
- в) Р. Коуза;
- г) Э. де Сото.

Тест 16. В модель институциональных изменений, сформулированную Д.

Нормом не входит следующее положение:

- а) изменение в уровне знаний и появление новых технологий;
- б) новые технологии меняют относительные уровни цен на ресурсы;
- в) новые уровни цен создают стимулы у владельцев потенциально возрастающих в стоимости ресурсов к трансформации прав собственности на них;
- г) институциональные изменения автоматически следуют за изменениями условий экономической деятельности;
- д) не нулевые трансакционные издержки на политическом рынке препятствуют реализации институциональных изменений.

Тест 17. В отношении специфичности активов нельзя сказать, что:

- а) это важнейший параметр классической рыночной трансакции;
- б) это одно из условий существования трансакционных издержек;
- в) основной фактор, увеличивающий взаимозависимость сторон контрактного соглашения;
- г) это один из параметров трансакций, определяющих выбор эффективной структуры управления.

Тест 18. Согласно неинституциональной экономической теории, фирма прежде снижает:

- а) трансформационные издержки;
- б) внешние трансакционные издержки;
- в) издержки управления.

Тест 19. Увеличение числа близких субинститутов государству:

- а) приведет к расширению границ государства;
- б) приведет к сужению границ государства;
- в) не отразится на границах государства.

Тест 20. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

- а) ассиметрии информации;
- б) жёсткого контроля со стороны собственника;
- в) приятельских отношений между менеджером и владельцем
- г) нет верного ответа

Тест 21. Ведущая роль институтов в процессе социализации и формирования функциональной рабочей силы не обусловлена:

- а) ориентацией индивидов на формирование таких качественных характеристик рабочей силы, которые в конечном счете способны соответствовать общественным потребностям;
- б) стабильностью предпочтений индивидов;
- в) необходимостью действия контрольных механизмов, с помощью которых осуществляется сочленение социальных норм и правил с мотивами и ценностями людей.

Тест 22. Неоклассическая контрактация:

- а) предполагает опору на весь опыт взаимодействия сторон в рамках контракта как основу для разрешения споров;
- б) предполагает отсутствие пробелов в контракте;
- в) соответствует рыночному управлению транзакциями;
- г) характеризуется наличием третейского судьи для разрешения конфликтов в ходе реализации контрактного соглашения.

Тест 23. Отношенческая контрактация:

- а) может соответствовать рыночному управлению;
- б) может соответствовать двустороннему или объединенному управлению;
- в) предполагает неограниченную рациональность;
- г) связана с отсутствием оппортунизма.

Тест 24. Основополагающая роль рутин в функционировании домашнего хозяйства не обусловлена:

- а) потребностью индивида в создании вокруг себя предсказуемой среды;
- б) возникновением нормы доверия внутри домашнего хозяйства;
- в) абсолютной сознательностью индивида.

Тест 25. Как соотносится объем авторитарных ресурсов, которыми располагает предприниматель и вероятность создания и закрепления института:

- а) прямая зависимость;
- б) обратная зависимость;
- в) нет зависимости.

Тест 26. В чём состоит ограничительная функция институтов:

1. Они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
2. они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы, правила;
3. оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
4. повышают степень информированности людей о состоянии рынка.

Тест 27. Что такое «институциональная среда»?

- 1) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
- 2) естественная среда обитания человека;
- 3) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
- 4) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы.

Тест 28. Сущность контракта заключается:

- 1) установление прав его участников как экономических субъектов;
- 2) в обмене объектами собственности между участниками;
- 3) в договоре об обмене и защите правомочий между участниками;
- 4) в купле-продаже товаров и услуг.

Тест 29. Какой тип контракта является до конца оговорённым и заключается на короткий срок:

1. классический;
2. неоклассический;
3. имплицитный;
4. отношенческий.

Тест 30. Транзакционные издержки являются наиболее высокими:

5. при минимальном числе участников сделки;

6. при максимальном числе участников сделки;
7. во всех перечисленных случаях;
8. в локальных сообществах людей.

Тест 31. Что такое «издержки оппортунистического поведения»?

9. издержки, связанные с поиском партнёра по сделке;
10. издержки измерения количества и качества обмениваемых товаров и услуг;
11. издержки поиска информации;
12. издержки предупреждения недобросовестного поведения партнёра по сделке.

Тест 32. Как изменится эффективность организации по мере роста её размеров?

1. снижается;
2. растёт;
3. остаётся неизменной;
4. зависимости не существует.

Тест 33. Какой признак характерен для контрактной модели государства?

- 1) использование права на насилие только в рамках делегированных ему гражданских правомочий;
- 2) использование монополии на насилие в целях максимизации собственного дохода
- 3) стремление распространить свои действия за пределы рамок социального контракта;
- 4) максимизация «ренды правителя».

Тест 34. Какой тип властных отношений характерен для домашнего хозяйства?

1. простые;
2. сложные;
3. персонифицированные;
4. позиционные.

Тест 35. Какова основная цель домохозяйства переходного типа?

5. ориентация на выживание;
6. стремление получить доступ к дефицитным ресурсам;
7. максимизация прибыли;
8. повышение степени специфичности человеческого капитала.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, демонстрирующему систематический характер знаний по дисциплине и способного к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.