

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История России»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

**Образовательная программа
38.03.01. Экономика(уровень бакалавриата)**

(код и наименование направления/специальности)

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

наименование профиля подготовки

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Форма обучения
Очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12. 08 2020 г. № 954.

Автор-составитель:

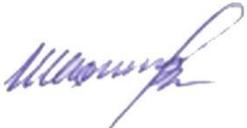
Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10 от «10» июля 2023 года.

Зав.кафедрой _____  _____ Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10 от «11» июля 2023 года.

Председатель _____  _____ А.М. Шахбанов

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
История России

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них				консультации		
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1.2	144	116	58		58			28	(зачет, дифференцированный зачет,

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них				консультации		
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1.	116	78	42		36			66	(зачет, дифференцированный зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ДО

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	УК – 5	Реферат	1-2	Письменно
2.	Русские земли в XII - XIII вв.	УК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
3.	Образование московского централизованного государства.	УК – 5	Реферат	13-24	Письменно
4.	Российское государство в XVI – XVII вв.	УК – 5	Реферат	1-4	Письменно

5.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК – 5	Реферат	32-38	Письменно
6.	Российская империя первой пол. XIX в.	УК – 5	Реферат	67-69	Письменно
7.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	УК – 5	Устный опрос	1-5	Устно
8.	Социально-Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	УК – 5	реферат	70-78	Письменно
9.	Эпоха революций и гражданской войны.	УК – 5	реферат	1-7	Письменно
10.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	УК – 5	Устный опрос		Устно
11.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	УК – 5	Устный опрос		Устно
12.	СССР в 1945-1964 гг.	УК – 5	реферат		Письменно
13.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	УК – 5	реферат		Письменно
14.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	УК – 5	реферат		Письменно
15.	РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в.	УК – 5	реферат		Письменно

Очно-заочная форма

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
16.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	УК – 5	Реферат	1-2	Письменно
17.	Русские земли в XII - XIII вв.	УК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
18.	Образование московского централизованного государства.	УК – 5	Реферат	13-24	Письменно
19.	Российское	УК – 5	Реферат	1-4	Письменно

	государство в XVI – XVII вв.				
20.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК – 5	Реферат	32-38	Письменно
21.	Российская империя первой пол. XIX в.	УК – 5	Реферат	67-69	Письменно
22.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	УК – 5	Устный опрос	1-5	Устно
23.	Социально-Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	УК – 5	реферат	70-78	Письменно
24.	Эпоха революций и гражданской войны.	УК – 5	реферат	1-7	Письменно
25.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	УК – 5	Устный опрос		Устно
26.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	УК – 5	Устный опрос		Устно
27.	СССР в 1945-1964 гг.	УК – 5	реферат		Письменно
28.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	УК – 5	реферат		Письменно
29.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	УК – 5	реферат		Письменно
30.	РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в.	УК – 5	реферат		Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет неполное представление о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Недостаточно точен в базовых знаниях о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Демонстрирует четкое представление о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах

2.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет слабыми навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Владеет недостаточно хорошо навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Владеет навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах
----	------	---	---	---	---

**2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень тем для
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
МОДУЛЬ I. Социально-экономическое и политическое развитие России с
древнейших времен до конца XVIII в
Тема 1. Русские земли в XII - XIII вв.**

Вопросы для обсуждения

1. Переход к феодальной раздробленности: причины и следствия.
2. Основные земли Руси в период феодальной раздробленности: особенности их социально-экономического и политического развития (Владими́ро-Суздальская Русь, Галицко-Волы́нское княжество, Новгородско-Псковская земля).
3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.
4. Влияние Золотоордынского ига на развитие страны.

Тема 2. Российское государство в XVI –XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Реформы Ивана IV: причины и сущность. Опричнина и её последствия.
2. Внешняя политика России при Иване IV.
3. Общенациональный кризис конца XVI – начала XVII вв.: причины, события, последствия.
4. Внутренняя и внешняя политика первых царей династии Романовых.

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое положение России на рубеже XVIII – XIX вв. Предпосылки реформ.
2. Основные направления и инструменты модернизации российского общества. Реформы Петра I.
3. Нестабильность верховной власти в послепетровской России: причины и последствия. Особенности дворцовых переворотов.
4. Реформаторская деятельность Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
5. Основные направления внешней политики империи в 1725 – 1801 гг.

Модуль 2. Россия в XIX - в первой трети XX вв.

Тема 1. Российская империя первой пол. XIX в.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика России в первой трети XIX в. (Войны с наполеоновской Францией, на Кавказе и с Османской империей.)
2. Общественное движение в России в первой пол. XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, консерватизм.
3. «Золотой век» русской культуры.
4. Внешняя политика в середине XIX в.

Тема 2. Россия в период реформ 1860-1870 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Либеральные реформы 1860-1870 гг.
2. Пореформенная деревня
3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1880 – начале XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны.
2. Революционное народническое движение 1870-1880-х гг.
3. Политическая реакция 1880-1890-х гг.

Тема 4. Советский Союз 1920-1930-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Переход к новой экономической политике (НЭП).
2. Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Политическая борьба в стране и внутри коммунистической партии.
3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в стране. Итоги развития страны к концу 1930-х гг.
4. Формирование тоталитарной системы в СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

Модуль 3. Россия в 40-х г. XX-начале XXI вв.

Тема 1. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Вопросы для обсуждения

1. Внешняя политика СССР накануне войны.
2. Начало Отечественной войны, причины трагических поражений Красной армии.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Освободительная миссия Красной армии. Разгром Германии и Японии. Итоги, уроки, цена победы.

Тема 2. СССР в 1945-1964 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Восстановление и развитие СССР в 1946 – 1953 гг. Апогей сталинизма
2. Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель».
3. Международное положение и внешняя политика СССР. Холодная

война.

Тема 3-4. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1984 гг.
2. Застой в общественно политическом развитии. Концепция «развитого социализма».
3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Тематика рефератов

1. Образование Древнерусского государства.
2. «Русская правда» - памятник древнерусского законодательства.
3. «Слово о полку Игореве» - выдающийся памятник истории и литературы.
4. Причины политической раздробленности Руси.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Иван Грозный глазами современников.
7. К. Минин и Д.Пожарский.
8. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
9. Освоение Сибири в XVII веке.
10. Формирование российского флота при Петре I.
11. Эпоха дворцовых переворотов.
12. М.В. Ломоносов.
13. Внутренняя политика России в период царствования Екатерины II.

14. Внешняя политика России в период царствования Екатерины II.
15. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Сперанский как великий реформатор.
17. А.В. Суворов
18. Отечественная война 1812 года в русской литературе.
19. Кутузов – великий русский полководец.
20. Бородинское сражение.
21. Восстание 14 декабря 1825 года.
22. Декабристы на Кавказе.
23. Крымская война 1853-1856 гг.
24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Театр и музыка во второй половине XIX века.
27. Изобразительное искусство в XIX веке.
28. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
29. Столыпин П.А. и его аграрная реформа.
30. Революционные кризисы 1917 г. в России.
31. Брестский мир.
32. Гражданская война иностранная интервенция в России 1918-1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма» в России
34. НЭП: сущность, задачи, этапы, значение.
35. Образование СССР.
36. Культурная революция в СССР.
37. Советско-финская война.
38. Битва за Москву.
39. Партизанская война против фашистских оккупантов.
40. Блокада Ленинграда.
41. Сталинградская битва и ее историческое значение.
42. Оборона Кавказа в 1942 году.
43. Курская битва.
44. Берлинская операция.
45. Нюрнбергский процесс.
46. «Холодная война»: причины и характер.
47. «Застой» в СССР: причины и характер.
48. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
49. Распад СССР и его последствия.
50. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
51. Конституция Российской Федерации 1993 года.
52. Чеченские компании.
53. Политический портрет Б.Н. Ельцина
54. Политические партии в современной России.
55. Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья».
56. Культура России на рубеже XX- XXI вв.
57. Политический портрет В.В. Путина.
58. Политический портрет Д.А. Медведева.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «История России»

1. Восточные славяне в древности, их основные занятия. Образование Древнерусского государства.
2. Теория по вопросу об образовании Древнерусского государства.
3. Социально-экономический строй Киевской Руси.
4. Принятие христианства на Руси и его значение.
5. Культура Руси до монголо-татарского нашествия.
6. Монголо-татарское нашествие на Руси и его последствия.
7. Возникновение централизованного русского государства. Москва – центр объединения земель.
8. Образование централизованных государств в Европе. Особенности развития Российского государства.
9. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
10. Внешняя политика Ивана IV.
11. Опричнина и ее последствия.
12. Социально-экономическое положение России в конце XVI в начале XVII вв. «Смутное время».
13. Социально-экономическое положение России в XVII.
14. Культура России в XIII-XVII.
15. Культура России в XVII в.
16. Эпоха Петра I, его Реформы и их содержание.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Дворцовые перевороты в XVIII.
19. Реформы Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Внешняя политика Александра I на кануне Отечественной войны 1812 г.
23. Идейные истоки и содержание движения декабристов.
24. Экономика и социальная политика России в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика России в XIX.
26. Реформы Александра II.
27. Основные этапы и особенности эволюции либерализма в России.
28. Российская империя в начале XX века.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Россия между двумя революциями (1907 по 1917 гг.). Третьеиюньская монархия.
31. Общественно- политическая жизнь России в начале XX века (политическая партии, общественные движения).
32. Русская культура начала XX века.
33. Февральская революция 1917 года.
34. От февраля к октябрю. Альтернативы развития.
35. Октябрьская революция. Установление Советской власти.
36. Современные оценки Октябрьской революции 1917 года.
37. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политические силы, противостоящие друг другу в гражданской войне.
38. Политика и идеология «военного коммунизма».
39. Положение России в годы НЭПА.
40. Коллективизация и судьбы крестьянства в нашей стране.

41. Индустриализация: сущность, методы, результаты
42. Наука и культура в 20-30-е гг.
43. Сталинизм.
44. СССР на кануне Великой Отечественной войны (1938 июнь 1941г).
45. Первый период Великой Отечественной войны.
46. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
47. Боевые действия 1944-1945 гг. Разгром фашистской Германии и Японии.
48. Внешняя политика СССР в Великой Отечественной войны.
49. Цена победы Великой отечественной войны.
50. Значение «хрущевского десятилетия» (1953-1964) для отечественной истории
51. Брежневский период развития СССР.
52. Общественно- политические и экономические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.
53. Общественно-политическое развитие РФ в 1992-1996 гг.
54. Общественно-политическое и социально-экономическое положение России во второй половине XVIII.
55. Итоги, выборов в Государственную думу РФ (декабрь 1999г) и Президента Российской Федерации (март 2000г).
56. Причины кризиса, в котором оказалась страна на современном этапе ее развития.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга — Рюрик, Синеус и Трувор — были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?
А) 862 году
Б) 863 году
В) 882 году
Г) 988 году
2. В каком городе княжил Рюрик?
А) Новгород
Б) Киев
В) Москва
Г) Старгород
3. Кто сделал Киев столицей Русского государства?
А) Аскольд и Дир
Б) Рюрик
В) Олег
Г) Игорь
4. Какое из названных событий произошло в 9 в.:
А) поход Святослава на Болгарию
Б) гибель Бориса и Глеба

В) призвание варяжских князей Г) крещение княгини Ольги.

5. Какое из названных событий произошло раньше других: А) поход Святослава на Хазарию
Б) поход князя Олега на Византию В) принятие христианства на Руси
Г) убийство князя Игоря древлянами.

6. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:
А) строительство «Золотых ворот» в Киеве; Б) заключение династических браков;
В) распространение христианства;
Г) заключение военного союза с печенегами.

7. Какое событие произошло позже остальных? А) Объединение Новгорода и
Киева Б) Крещение Руси
В) Разгром Хазарского каганата
Г) Поход Олега на Константинополь

8. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены: А) князем Олегом;
Б) князем Игорем;
В) княгиней Ольгой;
Г) князем Владимиром.

9. Восстание древлян в 945 г. было вызвано:
А) межплеменной рознью древлян и вятичей
Б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
В) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава Г) желанием навязать древлянам христианство

10. Укажите имя князя, который всегда предупреждал своего противника о наступлении фразой «Иду на Вы»: А) Игорь
Б) Олег В) Рюрик
Г) Святослав

11. Укажите причины образования единого Русского государства:
а) усиление экономических связей внутри страны;
б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства; г) верны все ответы.

12. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:
а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным; в) вмешательство Золотой Орды;

13. Соперничество Москвы и Твери проявилось:
а) в феодальной усобице;
б) борьбой за торговые интересы;
в) борьбой за правоту в центре объединения русских земель.

14. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:
а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды; б) укрепление личной власти;
в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

15. К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их: а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков; в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.

16. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле: а) Дмитрия Донского; б) Александра Невского; в) Владимира Мономаха.
17. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле: а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским; б) численное превосходство русских войск; в) участие в битве почти всех русских княжеств.
18. Определите историческое значение победы на Куликовом поле: а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам; б) Русь отстояла свою независимость; в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.
19. В XIV в. у русского народа формируется национальное самосознание. Выберите правильный ответ, который объясняет это понятие: а) чувство единства народа; б) осознание права на независимость; в) сознание превосходства над другими народами.
20. Определите, с каким событием связано понятие «стояние на Угре»: а) с падением монгольского ига в 1480 г.; б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.; в) с отвоением Смоленска у Литвы в 1514 г.
21. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся: А) лишь два дня; Б) двадцать дней; В) более двух месяцев; Г) двадцать месяцев;
22. В ходе Полтавской битвы Петр I лично вел в бой солдат: А) Семеновского полка; Б) Новгородского полка; В) Преображенского полка; Г) личной гвардии;
23. Что из названного относится к военным реформам Петра I: А) переход к всеобщей воинской повинности; Б) введение рекрутской системы; В) комплектование армии податными людьми; Г) деление территории страны на военные округа.
24. Ход Северной войны после Полтавы коренным образом изменился: А) военные действия перенесены за пределы России; Б) Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу; В) Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции; Г) Пруссия выступила на стороне Швеции.
25. Что из названного относится к преобразованиям Петра I в сфере культуры и быта: А) создание первой в России рукописной газеты; Б) начало книгопечатания; В) переход к летоисчислению от сотворения мира; Г) открытие первых школ.
26. Стрелецкое войско было упразднено: А) Б. Годуновым; Б) М. Романовым; В) Петром I; Г) Екатериной II.
27. Прутский поход Петра I закончился: А) полным разгромом пятеро превосходящих сил янычар; Б) присоединением Молдавии к России; В) длительной блокадой русской армии; Г) потерей Россией крепости Азов;
28. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I? А) приказами; Б) коллегиями; В) магистратами;

Г)министерствами.

29. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя: А) Павла I;
Б) Петра I;
В) Ивана IV Грозного;
Г) Бориса Годунова.

30. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?
А) фискалом;
Б) верховником;
В) воеводой;
Г) наместником.

31. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к: А) подчинению церкви государству;
Б) церковному расколу;
В) усилению позиции патриарха;
Г) полной секуляризации церковно-монастырских земель.

32. В каком веке появилось название «Российская империя»? А) XIV в.;
Б) XVI в.;
В) XVII в.; Г) XVIII в.

33. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?
А) Синодом;
Б) Приказом тайных дел;
В) Сенатом;
Г) Верховным Тайным Советом А)

34. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России? А) «хованщина»;
Б) «смута»;
В) «опричнина»;
Г) «бироновщина».

35. Какой орган государственной власти должен был, по проекту М.М. Сперанского, соединить в себе высшую законодательную, исполнительную и судебную власть?

А) Государственная дума Б) Государственный Совет В) Негласный комитет
Г) Кабинет министров

36. Какие изменения в государственном управлении произошли при Александре I?
А) сенату возвращены функции правительства Б) создано III отделение и корпус жандармов В) созданы министерства и комитет министров
Г) создан Совет министров, ответственный перед Государственным Советом.

37. Система взглядов, ориентированная на достижение прогресса и социальной гармонии на основе свободы предпринимательства, парламентского строя, частной собственности и демократических свобод:

А) либерализм Б) экономизм
В) экзистенциализм Г) консерватизм

38. Какой строй должен был установиться в России по проекту П.И. Пестеля?

А) конституционная монархия Б) демократическая республика В) самодержавная монархия
Г) абсолютная монархия

39. В каком сражении были разгромлены последние остатки «Великой армии» Наполеона I?

А) у Малоярославца Б) у Смоленска
В) у р. Березина Г) у Лейпцига

40. Кто подготовил издание Свода законов Российской империи?

А) М.М. Сперанский Б) В.П. Кочубей
В) А.Х. Бенкендорф Г) М.С. Мордвинов

41. Что, по мнению А.И. Герцена, могло стать основой социалистического общества в России?

А) церковный приход
Б) община революционеров В) рабочая община
Г) крестьянская община

42. В чем заключалась суть финансовой реформы 1839-1843 гг.?

А. организация денежного обращения на основе серебряного рубля Б. введение ассигнаций
В. отмена ассигнаций
Г. организация денежного обращения на основе золотого рубля

43. В каком году была проведена в России министерская реформа?

А. 1802 г.
Б. 1814 г. В. 1841 г. Г. 1864 г.

44. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

А) А. Аракчеев
Б) Н. Милютин
В) Н. Новосельцев Г) А. Горчаков

45. Какие земские учреждения были созданы в 1864 году?

А. городские думы
Б. земские собрания и управы В. дворянские управы
Г. дворянское собрание

46. Какое учреждение возглавил М.Т. Лорис-Меликов?

А. чрезвычайную комиссию
Б. комиссию по борьбе с революционерами В. Верховную распорядительную комиссию
Г. Конституционную комиссию

47. Что было НЕ характерно для политики Александра III в отношении крестьянства?

А. принудительная мобилизация крестьян для работы на фабриках Б. понижение суммы выкупных платежей
В. создание Крестьянского банка
Г. ограничение прав выхода крестьян из общины

48. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась

- вА)1896 г.;
 - Б) 1899 г.;
 - В) 1900г.;
 - Г)1903 г.
- 50

Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

- А)С.Ю.Витте;
- Б)В.К.Плеве;
- В)П.Д. Святополк-Мирский;Г)А.И. Путилов.

51. Какое из событий произошло 27 января 1904г.?

- А)подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;
- Б)высадка японских войск на Ляодунском полуострове;В)героический бой «Варяга» и «Корейца»;
- Г)заключение Портсмутского мирного договора.

52. К какому году относится начало царствования императора Николая II? А)1894 г.;

- Б) 1897 г.;
- В) 1900г.;
- Г)1902 г.

53. Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

- А)М.Т.Лорис-Меликов;
- Б)П.Д.Святополк-МирскийВ)П.Н. Милюков;
- Г)С.Ю.Витте.

54. Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло А)15-30 сентября 1904г.;

- Б)22-25 февраля 1905 г.;
- В)14-15 мая 1905г.;
- Г)27 июля 1904 г.

55. Самое многочисленное сословие Российской империи А)мещане;

Б) казачество;В)крестьянство;Г)разночинцы.

56. 27апреля1906г.произошлособытиеА.«Кровавоевоскресенье»
Б.Издание Манифеста17 октябряВ.СозывГосударственнойДумы
Г.ОпубликованиеновогоположенияовыборахвГосударственнуюДуму57.Поводом
к началуреволюции1905г.послужило

А.стачкавИваново-Вознесенске
Б.восстаниенаброненосце«Потемкин»
В.демонстрациякЗимнемудворцувПетербургеГ.восстаниевМоскве

58. Русские либералыначала20в.выступалза
А.эволюционноеразвитиеРоссии,последовательныереформы
Б.немедленное устранениединастииРомановых
В.ходевоенногопереворотаВ.широкуюнароднуюреволюцию,диктатурубуржуазии ипролетариата
Г. восстановлениеиукреплениесамодержавия,православия,народность

59. Когдабылпринятзаконовыборахв1Государственнуюдуму?А.11 декабря1905г.

Б.12 февраля1906г.

В.15 марта1907 г.

Г.3 июня1907 г

60. Какаявласть

послесозыва1ГосударственнойДумыбылазаконодательнойвРоссии?А.Императорскаявласть

Б. Государственная думаВ.Государственныйсовет

Г.Осуществляласьвсемитреямвместе

61. Что стало поводом к роспуску 2 Государственной думы?А.начало Русско-японскойвойны

Б.началоВсеобщейсероссийскойполитическойстачки

В.обвинениесоциал-демократоввзаговорепротивсамодержавия

Г.радикальныйпроекттрудоустройства:немедленноеиполноеуничтожениечастнойсобственностиназемлю62.Какойпервыйзаконопроектбылвынесенцарскимправительствомнаобсуждениив1Государственнойдуме

А.обаграрнойреформевстране

Б. обустановлении8-

часовогорабочегоднянафабрикахизаводахВ.обобразованиипрачечнойдляканцелярскихсторожейв

г.ЮрьевеГ.обответственностиминистровпереднародом

63. К чему привела первая российская революция?А.кунничтожениюсамодержавия

Б.кликвизацииобщины

В.ксозданиюпредставительныхзаконодательныхоргановвластиГ.кпредоставлениюнезависимостиПольшеиФинляндии

64. Чтобылозадачейпервойроссийскойреволюции?А.уменьшениевоенныхрасходоввстране

Б.ликвидациякрепостногоправа

В.отменапозорныхстатейПарижского мира

Г.ликвидацияпомещичьегоземлевладенияинаделение крестьянземлей.

65. ПервыйСоветрабочихуполномоченныхвозниквходеА.восстаниенаброненосце«Потемкин»

Б.МосковскоговооруженноговосстанияВ.восстанияморяковвСвеаборге

Г.стачкирабочихвИваново– Вознесенске.

66. Длялиберальныхпартий,возникшихвРоссииив1905г.,былихарактернытребования:

А.демократических свобод, введение принципа разделения властей и решение земельного вопроса путемчастичного отчужденияпомещичьихземель

- Б. сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования
- В. демократических свобод, уничтожения самодержавного строя, национализация земли
- Г. демократических свобод, ликвидации самодержавия и социализации земли
67. Результатом революции 1905- 1907 г. было
- А. создание конституционной монархии
- Б. создание Государственной думы
- В. ликвидация помещичьего землевладения
- Г. расширение прав национальностей, проживающих на территории Российской империи
68. Какая политическая партия внесла на рассмотрение 2 Государственной думы проект муниципализации земли
- А. социал-демократы (меньшевики)
- Б. эсеры
- В. трудовики
- Г. кадеты
69. После создания Государственной думы законы утверждались
- А. Государственной думой
- Б. Царем
- В. Государственной думой
- Г. Государственным советом и царем
70. 9 июля 1906 г. Государственная дума была распущена по предложению, того что депутаты
- А. «уклонились вне принадлежащую им область»
- Б. «оскорбили председателя Совета министров»
- В. «отказались проголосовать за введение военно - полевых судов»
- Г. «отказались проголосовать за введение свободы вероисповедания»
71. Когда произошла Октябрьская революция?
- А) 23 февраля 1917
- Б) 2 марта 1917
- В) 25 августа 1917
- Г) 25 октября 1917
72. Кто руководил революционными событиями в октябре 1917 года?
- А) В. Ленин
- Б) Л. Троцкий
- В) Л. Корнилов
- Г) А. Керенский
73. Итоги Октябрьской революции 1917 года:
- А) Образование Временного правительства
- Б) Корниловский мятеж
- В) Приход к власти большевиков
- Г) Свержение самодержавия
74. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:
- А) свергнута монархия;
- Б) установлена республика;
- В) дана свобода выезда народам из ее состава;
- Г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.
75. Двоевластие в стране установилось:
- А) в феврале 1917 г.;
- Б) в марте 1917 г.;
- В) в июле 1917 г.;
- Г) в октябре 1917 г.
76. На II съезде Советов:
- А) была провозглашена советская власть;
- Б) участвовали все политические партии;
- В) все партии одобрили восстание;
- Г) Россия была провозглашена республикой.
77. Разгон Учредительного собрания в январе 1918 г.:
- А) способствовал демократизации страны;
- Б) предоставил шанс меньшевикам и эсерам перехватить власть у большевиков;
- В) приблизил начало Гражданской войны;
- Г) укрепил контакты большевиков с другими социалистическими партиями.
78. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде была:

- А) стихийным взрывом недовольства масс;
Б) результатом глубоких внутренних противоречий; В) хорошо подготовленным восстанием большевиков; Г) заговором террористических групп.

79. В Декрете о земле 1917 г. говорилось:

- А) о передаче земли крестьянам за выкуп;
Б) о принципе уравнительного землепользования; В) о передаче всей земли органам местной власти; Г) о ликвидации крестьянской общины.

80. Учредительное собрание было разогнано:

- А) до октябрьского восстания в Петрограде; Б) в ноябре 1917 г.;
В) в январе 1918 г.; Г) летом 1918 г.

81. Брестский мирный договор был заключен в ... году: А) 1917

Б) 1918

В) 1919

Г) 1920.

82. После Октября 1917 г. состоящие в оппозиции большевикам партии: А) поддержали политику большевиков;

Б) вступили в ряды Красной Армии;

В) возглавили антибольшевистские выступления;

Г) были приглашены большевиками в правительство.

83. Летом 1917 г. происходит:

А) подавление мятежа левых эсеров; Б) разгон Учредительного собрания;

В) принятие Декларации прав народов России; Г) Корниловский мятеж.

84. К 1920 г. относится:

А) прорыв обороны П. Н. Врангеля на Перекопе; Б) выступление А. И. Деникина на Москву;

В) поход войск Н. Н. Юденича на Петроград; Г) поход войск Л. Г. Корнилова на Петроград.

85. Завершающим этапом Гражданской войны на европейской части России был: А) поход войск А. И. Деникина на Москву;

Б) прорыв обороны П. Н. Врангеля на Перекопе; В) захват армией Н. И. Махно

Екатеринослава; Г) поход войск А. В. Колчака.

86. К причинам существования в СССР тоталитарного режима не относится: А) страх населения перед массовыми репрессиями ГУЛАГом;

Б) вера людей в коммунистические идеалы;

В) поддержка со стороны западноевропейских государств Г) монополия государственной собственности.

87. Главные источники проведения индустриализации в СССР: А) эксплуатация национальных окраин страны;

Б) перекачка средств из деревни;

В) иностранные займы и инвестиции; Г) энтузиазм советских людей.

88. Индустриализация в СССР привела:

А) к интеграции экономики в мировой рынок; Б)

падению промышленного производства; В) созданию оборонной промышленности;

Г) развитию легкой промышленности.

89. Что из нижеперечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930-е годы?

А) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции; Б) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства;

В) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импортных товаров;

- Г) преимущественно развитие легкой промышленности;
90. Существование в СССР однопартийной системы было признаком: А) демократического режима;
Б) командно-административного управления; В) тоталитарного режима;
Г) военно-мобилизационного режима.
91. Коллективизация в СССР проходила в условиях: А) господства рыночной экономики;
Б) плановой системы хозяйства;
В) стихийного развития частной монополии;
Г) широкой интервенции экономики в мировой рынок.
92. Особенности индустриализации в СССР:
А) бурное развитие легкой промышленности; Б) комплексное развитие народного хозяйства;
В) высокие темпы развития тяжелой промышленности.
93. В годы Великой Отечественной войны:
А) росло сельскохозяйственное производство; Б) города стабильно снабжались продуктами;
В) сокращалось личное потребление населения; Г) закрылись все спецраспределители.
94. В 1945 г. СССР присоединила: А) Бессарабию (Молдавию); Б) Кенигсберг
В) Литву; Г) Латвию.
95. В ходе какой битвы произошли крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны? А) Битва за Москву
Б) Сталинградская битва В) Курская битва
Г) Битва за Берлин
96. Какое из названных событий произошло в 1943 г.?
А) Битва за Москву
Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады В) Объявление СССР войны Японии
Г) Курская битва
97. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось: А) 5 декабря 1941 года
Б) 19 ноября 1942 года
В) 5 июля 1943 года
Г) 6 июня 1944 года
97. Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:
А) Курской битвы
Б) Снятия блокады Ленинграда В) Сталинградской битвы
Г) Начала наступления советских войск под Москвой
98. Причина быстрого восстановления СССР после ВОВ: А) Помощь со стороны Запада
Б) Энтузиазм и самоотверженность советских людей В) Введение самоуправления на предприятиях.
99. Для периода хрущевской «оттепели» было характерно: А) Идеологическое давление на интеллигенцию
Б) Разоблачение культа личности Сталина
В) Начало «большого террора»

100. Когда кем совершено разоблачение культа личности И.В. Сталина:
А) Н.С. Хрущев на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.; Б) Л.П. Брежнев сразу после смерти Сталина;
В) Н.С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.
101. В чем сущность экономической реформы 1956–1965 гг.:
А) усиление централизации управления народным хозяйством, отраслевой принцип управления, освоение целинных и залежных земель;
Б) демократизация управления народным хозяйством,
Г) сокращение управленческого аппарата,
В) создание совнархозов, территориальный принцип управления,
Г) усиление экономических рычагов.
102. Главным признаком «оттепели» было:
А) ослабление роли партии;
Б) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности;
В) выпуск на свободу всех политзаключенных;
103. В начале 1960-х гг. международные отношения отмечены:
А) образованием ООН;
Б) образованием НАТО; В) «Карибским кризисом».
104. Экономические реформы 1965 г. в области сельского хозяйства предусматривали
а) акционирование колхозов и совхозов
б) освоение целинных и залежных земель
в) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов
105. Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970–1980 гг. был вызван
а) снижением объемов производства
б) избытком основной массы на зарубежных рынках
в) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров
106. Конституция СССР 1977 г.
а) закрепляла роль КПСС как руководящей силы советского общества б) вводила систему многомандатных выборов
в) разрешила создание альтернативных КПСС политических партий
107. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.
а) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией
б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны в)
приняла Декларацию прав человека и гражданина
108. Период разрядки в международных отношениях приходится на
а) 1961–1968 гг.
б) 1972–1975 гг.
в) 1979–1983 гг.
109. Для культурной политики Советского правительства в 1970-е гг. характерно:
а) поощрение критического анализа негативных сторон жизни общества б) отказ от цензуры научных и художественных публикаций
в) выдворение инакомыслящих деятелей культуры за границу
110. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
Б) успехи социальной политики в СССР
В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
111. Каки реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы

- В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции
112. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает
А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
В) восстановление «железного занавеса»
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
113. Какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки?
А) «антипартийная группа»
Б) идеологический диктат
В) многопартийность
Г) обществоразвитого социализма
114. Каковы черты экономических реформ перестройки?
А) создание частного сектора в экономике
Б) введение арендных отношений
В) появление фермерства
Г) приватизация государственной собственности
115. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в А. 1990 г
Б. 1991 г
В. 1993 г
Г. 1995 г
116. Президент РФ В. В. Путин был впервые раз избран на этот пост в А. 1999 г
Б. 2000 г
В. 2001 г
Г. 2002 г
117. Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуск денег) является
А. монетаристская политика
Б. эмиссионная политика
В. рецессия
Г. дефолт
118. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя
А. страны Скандинавии
Б. страны Прибалтики
В. соседние государства вдоль южной границы России
Г. бывшие союзные республики СССР