

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ»

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Финансы и кредит
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

**Махачкала
2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современный политический экстремизм и терроризм» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Разработчики: кафедра философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я., к.филос.н., доцент Гусенова Д.А.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «20» декабря 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «24» января 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «22» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель



Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Саидов

Кафедра онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ


(подпись)

Алилова К.М.

М.П.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.01.09 «Современный политический экстремизм и терроризм»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Самостоятельная работа:	48	48
- Устный и письменный опрос;	12	12
- Контрольная работа;	12	12
- написание творческого реферата (Р);	12	12
- тестирование	12	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируе- мой	Оценочные средства		Способ
			наименование	№№ зада ний	
Модуль 1. Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма					
1	Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма	УК-11	Устный и письменный опрос Тестирование по теме	2.1 2.4	Устно и письменно Тестирование
2	Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.	УК-11	Устный и письменный опрос Реферат по теме Тестирование по теме	2.1 2.3 2.4.	Устно и письменно Письменно Письменно

3	Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.	УК-11	Устный и письменный опрос Контрольная работа Тестирование по теме	2.1 2.2 2.4.	Устно и письменно Письменно Письменно
Модуль 2. Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современной России					
4	Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения националь-	УК-11	Устный и письменный опрос Тестирование по теме	2.1 2.4	Устно и письменно Тестирование
5	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму	УК-11	Устный и письменный опрос Реферат по теме Тестирование по теме	2.1 2.3 2.4.	Устно и письменно Письменно Письменно
6	Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.	УК-11	Устный и письменный опрос Контрольная работа Тестирование по теме	2.1 2.2 2.4.	Устно и письменно Письменно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	УК-11. Способен формировать непереносимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит основополагающие социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Воспроизводит связанные с профессиональной деятельностью социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Воспроизводит углубленные знания в различных областях деятельности социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.
---	--	---	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современный политический экстремизм и терроризм»

2.1. Вопросы для устного и письменного опроса

1. Каковы основные причины проявления политического экстремизма и терроризма как социально-политических явлений?
2. Причины и условия распространения экстремизма и терроризма в современном мире.

3. В чем заключается недостаток абстрактного и экзemplярного подходов к определению политического экстремизма?
4. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
5. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм», «экстремизм», «терроризм»?
6. Каковы идейные основы экстремистского действия?
7. Какие особенности и разновидности идеологии политического экстремизма и терроризма вы знаете?
8. В чем заключается социальный смысл политического экстремизма?
9. Каковы основные цели экстремистской политической деятельности?
10. Какие социальные факторы порождают политический экстремизм и терроризм?
11. Идеологические основы политического экстремизма и терроризма.
12. Социально-экономические основы экстремизма и терроризма.
13. Культурологические основания экстремизма и терроризма.
14. Личностно-психологические основания.
15. Какие формы идеологии содержат в себе наибольший потенциал политического экстремизма?
16. Каково социальное содержание политического экстремизма?
17. Какова структура политического экстремизма?
18. В чем заключается специфика экстремистской политической идеологии?
19. В чем заключается специфика политического экстремизма как особого способа поведения?
20. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний.
21. Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.
22. Особенности политического экстремизма как формы социального поведения.
23. Условия и причины формирования экстремистских сообществ.
24. Организационное оформление политического экстремизма и терроризма.
25. Каковы важнейшие особенности экстремистского политического сообщества?
26. Каковы основные функции экстремистского политического сообщества?
27. Чем отличается экстремистская политическая организация от обычной, традиционной политической организации?
28. Какова социальная база экстремистской политической организации?
29. В чем заключаются регламентированные должностные функции членов экстремистской организации?
30. Кто обеспечивает материальное обеспечение функционирования и развития экстремистской политической организации?
31. Каковы особенности и причины проявления политического экстремизма в современную эпоху?
32. Типология политического экстремизма и терроризма.
33. Какова роль террористических политических движений в современном мире?
34. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный политический экстремизм и терроризм?
35. Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.
36. Причины распространения экстремизма и терроризма в дореволюционной России.
37. В чем проявляется специфика проявления и распространения политического экстремизма и терроризма в современной России?
38. Каково социальное содержание современного политического экстремизма и терроризма в России?
39. В чем заключается противоречивость проявления политического экстремизма в современном мире?
40. Каковы причины проявления идеологии и практики политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе?

41. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики политического экстремизма в России?
42. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской политической идеологии и практики?
43. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
44. Какие усилия предпринимают органы власти, политические лидеры, деятели науки и культуры в противодействии политическому экстремизму и терроризму?
45. Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
46. Развитие международного законодательства в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.
47. Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
48. Психолого-педагогические и духовные направления и механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
49. Механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
50. Создание системы информационно-прогностического сопровождения антиэкстремистских и антитеррористических мероприятий.
51. Организационно-правовые механизмы ограничения доступа к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.
52. Принципы осуществления практических мер профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
53. Международная правовая база как важнейшее условие согласования и результативности антитеррористических действий.
54. Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
55. Основания и порядок привлечения к ответственности за экстремистскую деятельность.
56. Основные принципы противодействия терроризму.
57. Законы, определяющие правовые основы, формы и методы противодействия политическому и религиозному экстремизму.
58. Принципы ответственности граждан и организаций за политический и религиозный экстремизм в субъектах РФ.
59. Многоуровневая система мер предупреждения экстремизма и терроризма.
60. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
61. Задачи стратегия национальной безопасности РФ и ее ведущая роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
62. Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма. Система и виды национальной безопасности.
63. Объективные и субъективные факторы организации противодействия политическому экстремизму, терроризму в обеспечении национальной безопасности.
64. Стратегия противодействия экстремизму как организационный механизм политической стабилизации общества.
65. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
66. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия политическому экстремизму и терроризму в информационной сфере?
67. В чем заключается суть проблемы профилактики проявлений политического экстремизма и терроризма?
68. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
69. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика политического экстремизма и терроризма?
70. Что является необходимым условием преодоления политического экстремизма и терроризма?

ма, эффективным средством борьбы с ними?

71. Каковы основные задачи профилактики политического экстремизма и терроризма?
72. Информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму.
73. Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждению угроз политического экстремизма и терроризма в СМИ и интернете.
74. Единая информационная среда в области противодействия терроризму и политическому экстремизму.
75. Экстремизм и терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
76. Электронный экстремизм и терроризм.
77. Роль права в противодействии политическому экстремизму и терроризму.
78. Механизмы правового противодействия политическому экстремизму и терроризму, акты применения права, способы правового регулирования и пр.
79. Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
80. Основные направления совершенствования правовой базы и правоприменения в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание предмета, вопроса, умение объяснять термины, понятия и категории, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способен самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- оценка «незачет» выставляется студенту, обнаруживающему существенные пробелы в знаниях пройденного материала, допускающему при ответе на вопрос принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.2. Вопросы для контрольной работы

1. Социально-философский анализ политического экстремизма и терроризма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм, экстремизм, терроризм.
4. Основные виды и формы политического экстремизма
5. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
6. Современный этнополитический экстремизм
7. Молодежный политический экстремизм
8. Причины возникновения и развития политического экстремизма и терроризма
9. Философско-идеологические корни политического экстремизма и терроризма
10. Социально-экономические корни политического экстремизма и терроризма
11. Личностно-психологические корни политического экстремизма и терроризма
12. Специфика политического экстремистского поведения
13. Природа религиозно-политического экстремизма
14. Политический экстремизм как особый тип поведения
15. Формы и методы социальной организации политического экстремизма
16. Причины и формы современного политического экстремизма
17. Особенности проявления политического экстремизма в России
18. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе и в Дагестане
19. Толерантность как альтернатива политическому экстремизму
20. Проблема диагностики и предупреждения политического экстремизма и терроризма
21. Опыт профилактики политического экстремизма в России
22. Стратегия идеологического противодействия политическому экстремизму и терроризму
23. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия политическому экстремизму
24. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия политическому экстремизму и терроризму

25. Политический экстремизм и новые информационные технологии
26. Электронный экстремизм и терроризм.
27. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы.
28. Правовые основы противодействия политическому экстремизму и экстремизму
29. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму
30. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму

Критерии оценки:

- Оценка «зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует знание предмета, вопроса, умение объяснять термины, понятия и категории, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- Оценка «незачет» выставляется студенту, проявляющему пробелы в знаниях пройденного материала, допускающему при ответе на вопрос принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.3. Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Понятие политического экстремизма и терроризма.
2. Истоки и причины политического экстремизма и терроризма: общее и особенное.
3. Политический экстремизм как социальное явление.
4. Личностно-психологические причины экстремизма
5. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
6. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
7. Политический экстремизм и терроризм в дестабилизации общества.
8. Роль идеологии в зарождении и трансформациях политического экстремизма и терроризма.
9. Разновидности экстремистских идеологий.
10. Проблемы типологизации и классификации политического экстремизма и терроризма.
11. Специфика правоэкстремистской и левоэкстремистской идеологии.
12. Формы проявления идеологии радикализма и экстремизма.
13. Основные критерии классификации политического экстремизма и терроризма.
14. Организационные особенности политического экстремизма и терроризма
15. Особенности экстремистского сознания и поведения.
16. Социальные роли членов экстремистской политической организации.
17. Глобальный и региональный уровень политического экстремизма.
18. Внутригосударственный политический экстремизм.
19. Политический экстремизм в условиях авторитарного режима.
20. Специфика политического экстремизма в условиях демократии.
21. Современный международный политический экстремизм и терроризм.
22. Сущность и специфика экономического экстремизма.
23. Социальная природа религиозно-политического экстремизма и терроризма.
24. Межконфессиональный и внутриконфессиональный экстремизм и терроризм.
25. Информационный терроризм: особенности и формы проявления.
26. Понятие и причины этнополитического экстремизма.
27. Нацистский и консервативно-революционный экстремизм.
28. Причины роста неонацистских организаций в современном мире.
29. Формы проявления молодежного экстремизма в современном мире.
30. Гуманитарное образование как фактор противодействия экстремизму и терроризму.
31. Феномен российского политического терроризма.

32. Террористические акты в истории Киевской Руси.
33. Государственный терроризм в царской России.
34. Индивидуальный оппозиционный терроризм в России.
35. Распространение экстремизма и терроризма в российском обществе.
36. Революционный терроризм в России.
37. Современные экстремистские организации и движения в России
38. Особенности политического терроризма в современной России.
39. Причины «легализации» экстремистской деятельности в Российской Федерации.
40. Признаки современного политического экстремизма в России.
41. Особенности проявлений политического терроризма в Республике Дагестан.
42. Проблемы обеспечения духовной безопасности личности в современном обществе.
43. Конституционные и административно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в современной России.
44. Специфика профилактики молодёжного экстремизма и терроризма в России и Дагестане.
45. Уголовно-правовые основы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
46. Гражданско-правовые основы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
47. Информационно-правовое обеспечение профилактики и преодоления политического экстремизма и терроризма.
48. Социально-экономические факторы возникновения радикальных движений в молодёжной среде.
49. Международный опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму.
50. Российская система профилактики и противодействия ПЭиТ.
51. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления и формы.
52. Трансформация терроризма в современных условиях.
53. Меры предупреждения экстремизма и терроризма.
54. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму и терроризму.
55. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.
56. Стратегическое планирование национальной безопасности в России.
57. Система, виды и уровни национальной безопасности в России.
58. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму
59. Роль СМИ в системе противодействия политическому экстремизму и терроризму
60. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
61. Стратегия противодействия экстремизму, ее сущность и цель.
62. Стратегические задачи противодействия экстремизму и терроризм в современной России.
63. Основные нормативно-правовые акты по противодействию политическому экстремизму и терроризму в РФ.
64. Проблемы создания в РФ эффективной системы противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если он обнаруживает знание содержание реферата, умение объяснять затронутые в нем аспекты, раскрывающие заявленную тему, показывает знание использованных источников и литературы, видит перспективные направления дальнейшего углубления в тему.
- оценка «незачет» выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях содержания реферата, в ходе написания реферата допустившему принципиальные ошибки в выполнении реферата, не ориентирующемуся в использованных источниках и литературе.

2.4. Тестовые задания

Тестовые задания с одним правильным ответом

Модуль 1. Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма

Тема 1. Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.

Тест 1.

Что из ниже перечисленного относится к основным чертам терроризма как явления? (возможны несколько вариантов ответов).

- 1) это одна из форм организованного насилия (угроза или использование силы для причинения физического ущерба отдельному лицу или группе лиц);
- 2) сочетает высокий уровень политической мотивации с низким уровнем участия масс;
- 3) рассчитан на определённый эффект: посеять страх, создать угрозу широкому кругу лиц и т.д.;
- 4) имеет показательный и символический характер.

Тест 2.

Вставьте пропущенное определение:

... - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.

- 1) Терроризм;
- 2) Радикализм;
- 3) Экстремизм.
- 4) Национализм.

Тест 3.

К факторам, способствующим развитию и распространению терроризма не относится:

- 1) Определённая экономическая и социально-политическая среда;
- 2) Наличие «горячих точек», являющимися рассадниками терроризма
- 3) Определённое умонастроение в обществе, которое обычно формируется интеллигенцией;
- 4) Этнический и конфессиональный состав населения.

Тест 4.

Укажите виды экстремизма (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Национальный экстремизм;
- 2) Расовый экстремизм;
- 3) Религиозный экстремизм;
- 4) Политический экстремизм

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

.....- устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

- 1) террор;
- 2) шантаж;
- 3) экстремизм.

Тест 6.

Что из ниже перечисленного не относится к видам терроризма?

- 1) Сепаратистский, национал-освободительный;
- 2) Революционный (леворадикальный, праворадикальный);
- 3) Умеренный;
- 4) Религиозный;
- 5) Экологический;
- 6) Информационный;
- 7) Контрреволюционный.

Тест 7.

Чем характеризуется религиозный терроризм? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Широкая идеологическая основа;
- 2) Религиозный фактор как доминирующий в мотивации совершения насильственных действий террористического характера;
- 3) Повышенная общественная опасность;
- 4) Неограниченная готовность при необходимости применить насилие.

Тест 8.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

- 1) «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;
- 2) «Исламская группа»;
- 3) «Братья-мусульмане»;
- 4) «Воинство добра»;
- 5) «Исламская партия Туркестана».

Тест 9.

Что из ниже перечисленного относится к видам экологического терроризма? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Ядерный;
- 2) Химический;
- 3) Биологический;
- 4) Бактериологический;
- 5) Вирусный.

Тест 10.

Вставьте пропущенное слово:

.....- прямое воздействие на психику и сознание людей в целях формирования нужного мнения и суждения, определённым образом направляющих людей.

- 1) Информационный терроризм;
- 2) Пропаганда;
- 3) Кибертерроризм.

Тест 10.

Установите правильное соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Политический | А) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи; |
| 2) Экологический | Б) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти; |
| 3) Националистический | В) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими; |
| 4) Кибертерроризм | Г) осуществление террористических действий посредством воздействия на окружающую среду |

Тест 11.

Основными внутренними факторами, обуславливающими возникновение и распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации, создающими причины и условия для этого, являются (возможны несколько вариантов ответов):

1. Межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия.
2. Наличие подходящей среды для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений.
3. Недостаточная эффективность правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Ненадлежащий контроль за распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в информационном пространстве Российской Федерации.
5. Сложный этнический и религиозный состав населения страны;

6. Усиление влияния и активность в политической сфере различных политических организаций и движений.

Тест 12.

Основными внешними факторами, способствующими возникновению и распространению экстремизма и терроризма в РФ являются (возможны несколько правильных ответов):

1. Попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы России.
2. Наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы Российской Федерации и границ ее союзников.
3. Наличие в иностранных государствах лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций.
4. Прямое финансирование оппозиционных организаций, действующих на территории нашей страны, со стороны недружественных стран.
5. Существующий баланс политических сил и политический плюрализм способствуют радикализации политических взглядов в стране.

Тест 13.

Процесс формирования антиэкстремистского и антитеррористического сознания имеет несколько этапов, а именно (возможны несколько правильных ответов):

1. Осознание обществом и отдельными гражданами угрозы своим жизненно важным интересам со стороны лиц и/или групп, занимающихся экстремистской и террористической деятельностью.
2. Осознание населением экстремистской и террористической деятельности как весьма опасного общественно-опасного явления.
3. Осознание большей частью населения важности формирования активной позиции личности, общества и государства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, необходимости выявления и устранения их причин.
4. Появление во главе властных структур лиц, реализующих при проведении активной политики по противодействию экстремизму и терроризму свои собственные цели и задачи.

Тест 14.

Проявления экстремизма (экстремистские проявления) выражаются в (возможны несколько вариантов ответов):

- 1) общественно опасных противоправных действиях, совершаемых по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти;
- 2) вражде по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов;
- 3) угрозе конституционному строю Российской Федерации, нарушению ее единства и территориальной целостности.

Тест 15.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 16.

К социально-экономическим основаниям экстремизма и терроризма не относятся:

- 1) Высокая безработица в стране;
- 2) Влияние глобализации на местные культуры;
- 3) Плохо работающие или полностью отсутствующие «социальные лифты»;
- 4) Высокий уровень миграции, засилье в стране люмпенизированных мигрантов.
- 5) Плохое качество образования.

Тест 17.

К личностно-психологическим основаниям экстремизма и терроризма не относятся:

- 1) Чувство ненависти, жажда мести, стремление к власти;
- 2) Высокий уровень депрессивности, массовый психоз, массовая истерия;
- 3) Высокий уровень фрустрации как на личностном уровне, так и на уровне больших социальных групп;
- 4) Распространение идеологии, морально оправдывающей применяемое насилие.

Тест 18.

Укажите пример внутригосударственного экстремизма:

- 1) Репрессии против собственного народа;
- 2) Утверждение отдельным государством своих норм и принципов в мировом масштабе.
- 3) Насильственное изменение конституционного строя страны.

Тест 19.

Экстремизм отличается от терроризма:

- 1) В основе лежит экстремистская идеология;
- 2) Числом своих последователей;
- 3) Отличается уровнем и характером финансирования;
- 4) Отличается более радикальными взглядами.

Тема 2. Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.

Тест 1.

Что из ниже перечисленного не относится к основным группам факторов, порождающих экстремизм и терроризм в России? (возможны несколько вариантов ответа)

- 1) социально-экономические;
- 2) политические;
- 3) идеологические;
- 4) психологические (социально-психологические и индивидуально-психологические);
- 5) демографические;

Тест 2.

Что из ниже перечисленного можно отнести к основным задачам и формам их реализации международных террористических организаций против России за рубежом: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) создание неблагоприятных условий для деятельности российских представительств и других учреждений за границей;
- 2) выражение демонстративного протеста против тех или иных аспектов внешней или внутренней политики России, требований по ее изменению;
- 3) создание на территории иностранных государств элементов инфраструктуры для вербовки и обучения наемников, с целью их засылки в Россию;
- 4) осуществление экстремистской пропаганды за рубежом;
- 5) создание условия для увеличения потоков нелегальной иммиграции на территорию РФ.

Тест 3.

Вставьте пропущенное слово:

....- состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ.

- 1) Национальная безопасность РФ;
- 2) Обеспечение национальной безопасности;
- 3) Антитеррористическая защищённость зданий и сооружений, мест массового пребывания.

Тест 4.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

- 1) «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;

- 2) «Исламская группа»;
- 3) «Братья-мусульмане»;
- 4) «Воинство добра»;
- 5) «Исламская партия Туркестана».

Тест 5.

Как называлась самая первая тайная террористическая организация в России?

- 1) «Народная воля»;
- 2) «Чёрный передел»;
- 3) «Земля и воля».

Тест 6.

Что является отличительной чертой современного терроризма?

- 1) выход терроризма за рамки национальных границ и приобретение им глобального характера;
- 2) расширение способов осуществления террористических атак;
- 3) наличие идеологической платформы.

Тест 7.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 8.

В каком году термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться?

- 1) Со времен Французской буржуазной революции 1789–1794 гг.;
- 2) В 1798 году и связан с выходом в свет словаря Французской академии наук, в которой терроризм определён как «система страха»;
- 3) В 1878 года, когда произошло первое громкое политическое убийство в России.

Тест 9.

В каком году в России возникла террористическая организация «Народная воля»?

- 1) В 1878;
- 2) В 1979;
- 3) В 1881;
- 4) В 1917 г.

Тест 10.

В каком году был убит царь Александр II?

- 1) В 1878;
- 2) В 1979;
- 3) В 1881;
- 4) В 1917 г.

Тема 3. Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Тест 1.

Субъектами противодействия экстремизму и терроризму являются: (возможны несколько вариантов)

- 1) негосударственные организации и объединения
- 2) уполномоченные органы государственной власти;
- 3) уполномоченные органы местного самоуправления;
- 4) граждане;
- 5) коммерческие структуры.

Тест 2.

Кто из ниже перечисленных определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Председатель НАК РФ;
- 4) Глава субъекта РФ.

Тест 3.

Какие из ниже перечисленных органов власти организует реализацию государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации?

- 1) Органы местного самоуправления;
- 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) НАК РФ;
- 4) Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Тест 4.

На какую структуру возложена ответственность за организацию работы по проведению мониторинга общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму в г. Махачкале?

- 1) На антитеррористическую комиссию г. Махачкалы;
- 2) На высшее должностное лицо исполнительной власти г. Махачкалы;
- 3) На председателя антитеррористической комиссии г. Махачкалы.

Тест 5.

Установите правильное соотношение понятий и определений:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) повышенный ("синий") | 1) при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| б) высокий ("желтый"); | 2) при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| в) критический ("красный"). | 3) при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. |

Тест 6.

Установите правильное соотношение понятий и определений в отношении уровней террористической угрозы и их интерпретации:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) повышенный ("синий") | 1) Присутствует факт совершённого теракта; |
| б) высокий ("желтый"); | 2) Требуется подтверждение информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| в) критический ("красный"). | 3) Наличие информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. |

Тест 7.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельно-

- сти";
- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 8.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия экстремизму?

- 4) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 5) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 6) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 9.

Вставьте пропущенное слово:

.....- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

- 1) экстремистская организация;
- 2) террористическая организация;
- 3) националистическая организация.

Тест 10.

По каким основным направлениям осуществляется противодействие экстремистской деятельности в РФ? (возможны несколько вариантов ответов):

- 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- 3) ликвидация лиц, причастных к экстремистской деятельности.

Тест 11.

Какие органы гос.власти в пределах своих полномочий в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности? (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) Федеральные органы государственной власти;
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) Органы местного самоуправления;
- 4) Международные организации и посольства.

Тест 12.

Какие органы государственной власти на региональном уровне участвуют в осуществлении профилактических мер в отношении лиц, отбывающих наказание за совершение преступлений террористического характера?

- 1) МВД субъекта РФ;
- 2) территориальные органы ФСИН России во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) ФСИН России.

Тест 13.

Вставьте пропущенное слово?

.....- совокупность представлений и убеждений личности относительно норм права, соответствующих принятым в обществе представлениям морали, на психоэмоциональном уровне формирующих устойчивое неприязненное отношение к действиям экстремисткой направленности, а

также устанавливающих меры реагирования на них.

- 1) Антиэкстремистское сознание;
- 2) Антитеррористическое сознание;
- 3) Антирадикальное сознание.

Тест 14.

Что следует избегать в использовании в распространяемых антитеррористических материалах? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Детальной информации о способах финансирования террористической деятельности и порядке ее осуществления;
- 2) Натуралистических изображений (фотографий и видеоматериалов) или описаний жестокости и насилия;
- 3) Цитат из священных книг традиционных религий, а также специфической религиозной лексики, допускающих различные трактовки содержания;
- 4) Вербальных и графических форм, которые образуют нестандартные и неоднозначные смысловые сочетания.

Тест 15.

Информация, содержание которой не соответствует законодательству РФ называется:

- 1) Противоправным контентом;
- 2) Пропагандой;
- 3) Фейком;

Тест 16.

Вставьте пропущенное слово:

.....- это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию (вставьте пропущенное слово)

- 1) Информационная безопасность детей;
- 2) Национальная безопасность РФ;
- 3) Информация, причиняющая вред здоровью и(или) развитию детей;
- 4) Информационная продукция для детей

Тест 17.

К информации, которая может причинить вред здоровью и развитию детей относятся материалы: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и/или здоровью, в том числе к самоубийству;
- 2) способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и/или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 3) принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, содержащие информацию порнографического характера;
- 4) семейные ценности и формирующие уважение к старшему поколению;
- 5) правовое воспитание и информирование об уголовном наказании за те или иные правонарушения.

Тест 18.

Почему гос.структуры в своей профилактической работе больший акцент делают на молодёжные группы? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения;
- 2) молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала;
- 3) в молодежной среде легче проводить воспитательную работу ввиду её социально-статусной сгруппированности;

- 4) молодёжь имеет больше возможностей для профессионального и социально-статусного самоопределения.

Тест 19.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в деле профилактики экстремизма в молодёжной среде предусматривает: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье;
- 2) повышение ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми;
- 3) развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии;
- 4) информирование родителей о понятии терроризм, экстремизм;
- 5) обучение родителей на специализированных курсах по противодействию экстремизма;
- 6) усиление роли гос.структур по контролю за неблагополучными семьями.

Тест 20.

Какие из ниже перечисленных органов власти организуют и проводят в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности?

- 1) Органы местного самоуправления;
- 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) НАК РФ.

Модуль 2. Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современной России

Тема 4. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения национальной безопасности России.

Тест 1.

В каком году была принята «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»?

- 1) 2012 г.
- 2) 2011 г.
- 3) 2010 г.
- 4) 2009 г.

Тест 2.

В каком из ниже перечисленных нормативно-правовых актах отражены конкретные меры борьбы с терроризмом и способы их реализации, а также утверждает Положение об Национальном Анти-террористическом комитете?

- А) ФЗ "О противодействии терроризму";
Б) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»;
В) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
Г) Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Тест 3.

В каком году была принята Глобальная контртеррористическая стратегия?

- 1) 2006 г.
- 2) 2008 г.
- 3) 2001 г.
- 4) 1998 г.

Тест 4.

Вставьте пропущенное слово:

....- состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ.

- 1) Национальная безопасность РФ;
- 2) Обеспечение национальной безопасности;
- 3) Антитеррористическая защищённость зданий и сооружений, мест массового пребывания.

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

...- действия, побуждающие лицо или группу лиц к участию в террористической деятельности путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

- 1) Подстрекательство к террористической деятельности;
- 2) Пособничество к террористической деятельности;
- 3) Пропаганда террористической деятельности.

Тест 6.

Установите верное соотношение, выбрав правильный вариант ответа

А) идентичность или чувство принадлежности человека к одному или нескольким государствам или к одной или нескольким нациям.

- 1) национальная идентичность.
- 2) гражданская идентичность.
- 3) религиозная идентичность.

Б) сплачивает население, является цементирующей основой социальной интеграции.

В) форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.

Тест 7.

Вставьте пропущенное слово:

.... система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Концепция антитеррористической безопасности РФ;
- 3) Концепция антиэкстремистской безопасности РФ;

Тест 8.

В каком году была принята «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (в последней редакции)?

- 1) 02 июля 2021 г.;
- 2) 28 декабря 2010 г.;
- 3) 28 июня 2014 г.

Тест 9.

Вставьте пропущенное слово:

.....- реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности.

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) обеспечение стратегического планирования;

- 3) система обеспечения национальной безопасности.

Тест 10.

Какие согласно «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» принимаются комплексные меры для перехода Российской Федерации на новый уровень экономического развития и повышения качества жизни граждан? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) преодоление негативных демографических тенденций;
- 2) решение системных проблем в области здравоохранения;
- 3) снижение уровня бедности и расслоения общества по уровню доходов;
- 4) улучшение состояния окружающей среды.

Тема 5. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму

Тест 1.

Какие из ниже перечисленных гос.структур осуществляют на региональном уровне деятельность по проведению на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.?

- 1) ФСИН России;
- 2) МВД.
- 3) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) Муниципальные образования.

Тест 2.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд;
- 2) служение Отечеству;
- 3) нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- 4) историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- 5) Либеральные ценности и гендерная свобода.

Тест 3.

С какой целью проводятся на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

- 1) В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма;
- 2) В целях воспитания просвещённой, хорошо образованной и культурной молодёжи;
- 3) В целях формирования прослойки интеллигенции.

Тест 4.

Что из ниже перечисленного относится к духовно-нравственным основам противодействия терроризму и экстремизму?

- 1) Нравственная позиция и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения;
- 2) Усовершенствование системы воспитания и образования;
- 3) Повышение правовой грамотности населения.

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

.....- систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.

- 1) Патриотическое воспитание;

- 2) Пропаганда традиционных ценностей;
- 3) Пропаганда патриотизма.

Тест 6.

Посредством каких приёмов формируется ненависть к представителям других этнических групп? (несколько вариантов ответов)

- 1) демонстрация глупости, невежества и неграмотности нерусского населения страны;
- 2) демонстрация того, что нерусские не любят русских;
- 3) размещение информации об убийствах, которые совершили нерусские;
- 4) либерализация нравственных устоев.

Тест 7.

Что из ниже перечисленного следует отнести к основным особенностям экстремизма в молодежной среде? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;
- 2) экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей;
- 3) экстремизм является наиболее распространённой формой социального протеста;
- 4) экстремизм является следствием миграционной политики.

Тест 8.

Каковы основные принципы противодействия экстремистской деятельности? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) Законность;
- 3) Гласность;
- 4) Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5) Этнический и религиозный плюрализм;
- 6) Гражданские права и свободы.

Тест 9.

Какой возраст является наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности?

- 1) От 14 до 22 лет;
- 2) От 8 до 14 лет;
- 3) От 15 до 24 лет;
- 4) От 25 до 36 лет.

Тест 10.

Верно ли выражение:

«Работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности должна строиться с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей».

Да, верно;

Нет, не верно.

Тест 11.

Установите верное соотношение понятий и определений:

- | | |
|---|--|
| а) распространение идей терроризма и экстремизма через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации; | +внешние факторы
+ внутренние факторы;
+ внутренние факторы. |
| б) недостаточно эффективная борьба с ор- | |

ганизованной преступностью и коррупцией, незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;

В) межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия;

Тест 12.

Какие Вам известны способы использования сети «Интернет» террористическими структурами? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Психологическая война;
- 2) Вербовка и мобилизация;
- 3) Сбор средств
- 4) Реклама и пропаганда.

Тест 13.

На кого из ниже перечисленных, возложена на федеральном уровне обязанность осуществлять мероприятия по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечивать ограничение доступа к интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке?

- 1) Роспечать во взаимодействии с МИДом России, ФСБ России;
- 2) Минобрнауки РФ;
- 3) Минпросвещения РФ;
- 4) Роскомнадзор во взаимодействии с МВД России, ФСБ России.

Тест 14.

Что из ниже перечисленного можно отнести к способам использования сети «Интернет» террористическими организациями? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Психологическая война;
- 2) Вербовка и мобилизация;
- 3) Сбор средств;
- 4) Сайты знакомств.

Тест 15.

Что из ниже перечисленного можно отнести к способам использования сети «Интернет» террористическими организациями? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) связь и управление;
- 2) сбор и распространение информации;
- 3) реклама и пропаганда;

Тест 16.

Информация, содержание которой не соответствует законодательству РФ называется:

- 1) Противоправным контентом;
- 2) Пропагандой;
- 3) Фейком;

Тест 17.

Каким образом экстремисты используют Интернет в своей террористической деятельности? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) организация собственных сайтов как основных источников текстовых и аудиовизуальных материалов;
- 2) создание сообществ в социальных сетях, службы микроблогов, файлообменные сайты, либо виртуальных личностей, которые пишут в своих новостных лентах экстремистские тексты, размещают экстремистские видеозаписи;
- 3) распространение текстовых материалов, возбуждающих религиозную рознь, путем добавление в доступные документы в социальной сети и анонимные хостинги для публикации, библиотеки и торренты.
- 4) распространение инструкций по изготовлению атомной бомбы.

Тест 18.

Формирование ненависти в Интернете осуществляется экстремистскими группировками за счёт... (возможно несколько вариантов ответов):

- 1) обвинения в нечистоплотности;
- 2) обвинения в захвате территории;
- 3) представления о других национальностях как о «дремучих» людях;

Тест 19.

Организация деятельности добровольцев, нацеленная на качественное улучшение работы интернета и безопасное пребывание пользователей разного возраста в социальных сетях, называется –

- 1) Киберволонтерством;
- 2) Кибервойсками;
- 3) Киберпатруль.

Тест 20.

К виртуальным увлечениям скулшутеров относят (возможны несколько вариантов):

- 1) участие в форумных играх;
- 2) романтизация образов скулшутеров через фото и видео;
- 3) изображение татуировок.

Тема 6. Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Тест 1.

Какие из ниже перечисленных нормативно-правовых актов не являются составной частью правовой основы противодействия терроризму в РФ?

- 1) Конституция РФ;
- 2) имплементированные в национальную правовую систему нормы международного права;
- 3) федеральные законы;
- 4) подзаконные нормативные правовые акты;
- 5) судебные решения.

Тест 2.

В каком из ниже перечисленных нормативно-правовых актов отражены основные принципы государственной антитеррористической политики, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 3.

На кого на федеральном уровне возложена организация мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ?

- 1) На НАК;
- 2) На Роскомнадзор;
- 3) На ФСБ;
- 4) На Федеральный оперативный штаб

Тест 4.

Правовое обеспечение по противодействию терроризму призвано: (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) гибко и адекватно реагировать на динамичные изменения в формах, методах и тактике деятельности субъектов терроризма;
- 2) учитывать международный опыт, опираться на реальные социально-политические, национальные, этноконфессиональные и другие факторы;

- 3) повышать качество уголовного преследования за террористическую деятельность;
- 4) предоставлять в распоряжение правоохранительных органов информации о доходах преступных группировок.

Тест 5.

В каком году был принят ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма"?

- 1) 1998;
- 2) 2001;
- 3) 2002;
- 4) 2012.

Тест 6.

В каком году был создан НАК?

- 1) 2006;
- 2) 2002;
- 3) 2012;
- 4) 2018.

Тест 7.

В каком году был принят закон, согласно которому на родственников и близких "террористов" возлагается обязанность по возмещению вреда, в том числе и морального, причинённого в результате теракта?

- 1) 2013;
- 2) 2006;
- 3) 2002;
- 4) 2018.

Тест 8.

Какие законы составляют правовую основу противодействия терроризму? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021);
- 2) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- 3) Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- 4) ФЗ "О противодействии экстремизму";

Тест 9.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.... (укажите статью УК РФ)

- 1) УК РФ Статья 205.2.;
- 2) УК РФ Статья 205.1.;
- 3) УК РФ Статья 205.3.

Тест 10.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (Укажите статью в УК РФ)

- 1) УК РФ Статья 207.;
- 2) УК РФ Статья 205.3.;
- 3) УК РФ Статья 205.2.;
- 4) УК РФ Статья 207.1.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если даны 51-100% правильных ответов;
- оценка «незачет» выставляется студенту, если даны 50 % и менее правильных ответов;

Тесты с несколькими правильными ответами

Тест 1.

Основными внутренними факторами, обуславливающими возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующими ему причинами и условиями, являются (возможны несколько вариантов ответов):

- + межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия;
- + наличие условий для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений;
- эффективность правоохранных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму;
- + ненадлежащий контроль за распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в едином информационном пространстве Российской Федерации;
- борьба с организованной преступностью и коррупцией, незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

Тест 2.

Субъектами противодействия терроризму являются: (возможны несколько вариантов)

- + негосударственные организации и объединения
- + уполномоченные органы государственной власти;
- + уполномоченные органы местного самоуправления;
- + граждане;

Коммерческие структуры.

Тест 3.

Что из ниже перечисленного относится к основным чертам терроризма как явления? (возможны несколько вариантов ответов).

- + это одна из форм организованного насилия (угроза или использование силы для причинения физического ущерба отдельному лицу или группе лиц);
- + сочетает высокий уровень политической мотивации с низким уровнем участия масс;
- + рассчитан на определённый эффект: посеять страх, создать угрозу широкому кругу лиц и т.д.;
- + имеет показательный и символический характер.

Тест 4.

Кто из ниже перечисленных относится к сторонам конфликта? (возможны несколько вариантов ответов)

- + Те, кто совершают теракт;
- + Непосредственные жертвы акции;
- + Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом

Тест 5.

К геополитическим проблемам возникновения террористической угрозы на современном этапе относятся: (возможны несколько вариантов ответов)

- + конфронтация мира по цивилизационно-религиозному принципу;
- + формирование нового мироустройства после распада СССР;
- определённая экономическая и социально-политическая среда;
- наличие «горячих точек», являющимися рассадниками терроризма.

Тест 6.

Что из ниже перечисленного не относится к видам терроризма?

- Сепаратистский, национал-освободительный;
- Революционный (леворадикальный, праворадикальный);
- + Умеренный;
- Религиозный;
- Экологический;
- Информационный;

+ Контрреволюционный.

Тест 7.

Чем характеризуется религиозный терроризм? (возможны несколько вариантов ответов)

- + Широкая идеологическая основа;
- + Религиозный фактор как доминирующий в мотивации совершения насильственных действий террористического характера;
- Повышенная общественная опасность;
- Неограниченная готовность при необходимости применить насилие.

Тест 8.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

- + «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;
- + «Исламская группа»;
- + «Братья-мусульмане»;
- + «Воинство добра»;
- + «Исламская партия Туркестана».

Тест 9.

Что из ниже перечисленного относится к видам экологического терроризма? (возможны несколько вариантов ответов)

- + ядерный;
- + химический;
- + биологический;
- Бактериологический;
- Вирусный.

Тест 10.

Что из ниже перечисленного относится к основным задачам противодействия терроризму? (возможны несколько вариантов ответа):

- + выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
- + привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством РФ;
- противодействие распространению идеологии экстремизма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антиэкстремистских мероприятий.

Кейс-задания к Модулю №1

Кейс 1. Экстремистские материалы нацелены на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Они подразумевают призывы к убийству, избиению, а также выселению представителей определенной национальности, вероисповедания и социальной группы. Доходит до унижительного сравнения с животными, неодушевленными предметами и высмеивания значимых исторических событий, национальных и религиозных святынь. Порцию направленной на возбуждение неприязни и розни критики может получить любая социальная группа, будь то мужчины, женщины, медики, полицейские или циркачи. Важной чертой здесь является публичность высказывания. Будет ли человек продвигать свои взгляды в Интернете, листовках или же станет декларировать идеи в очереди за хлебом – Уголовный кодекс предусматривает наказание по каждому из таких случаев.

Кейс-задание 1.1.

Символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности называется символикой.....организации:

- + А) экстремистской;
- Б) террористической;
- В) преступной;
- Г) криминальной.

Кейс-задание 1.2.

К экстремистским материалам относятся:

- + А) публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство;
- + Б) публикации, оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
- В) публикации, содержащие сцены насилия над детьми;
- Г) публикации, содержащие информацию об изготовлении взрывного устройства.

Кейс-задание 1.3.

К экстремистским материалам не относятся:

- А) труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии;
- Б) труды фашистской партии Италии;
- В) выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала);
- +Г) художественная литература, содержащая сюжеты насилия, убийства по расовым и национальным признакам.

Кейс-задание 1.4.

В соответствии с особенностями применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении этих религиозных текстов, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами:

- + А) Библия;
- + Б) Коран;
- + В) Танах;
- + Г) Ганджур;
- Д) Зоар;
- Е) Бхагават-гита.

Кейс-задания к Модулю №2

Кейс 2.

Необходимо разделять понятия терроризм и экстремизм, террористическая деятельность и экстремистская деятельность. Так, согласно статье 3. Федерального закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О противодействии терроризму" терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Эта же статья ФЗ чётко определяет признаки террористической деятельности. Экстремизм (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Признаки экстремистской деятельности регламентирует Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ.

Кейс-задание 2.1.

Установите правильное соотношение понятий и определений:

- + А) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- + Б) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от тех же признаков;
- + В) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- Г) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе;
- Д) Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- Е) Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
- + экстремистская деятельность;
- + экстремистская деятельность;
- + экстремистская деятельность;
- + террористическая деятельность;
- + террористическая деятельность;
- + террористическая деятельность.

Кейс-задание 2.2.

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют:

- + А) Конституция РФ;
- + Б) Уголовный кодекс РФ;
- + В) КоАП РФ;
- + Г) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- + Д) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- + Е) «О прокуратуре РФ».

Кейс-задание 2.3.

Федеральные законы, регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность:

- + А) Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- + Б) Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2010г.);
- + В) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- + Г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Д) Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кейс-задание 2.4.

Вставьте пропущенное слово:

.....- представители организации, осуществляющей террористический акт, наёмников или иных лиц, которые могут быть привлечены к проведению террористических актов.

+ силы террористической деятельности;

Последователи террористической организации;

Террористы.

2.5. Вопросы к зачёту

- 1) Понятие политического экстремизма и терроризма.
- 2) Истоки и корни политического экстремизма и терроризма, причины их живучести.
- 3) Сущность и структура политического экстремизма и терроризма.
- 4) Особенности идеологии политического экстремизма и терроризма.
- 5) Политический экстремизм и терроризм как многоликое явление современности.

- 6) Причины и основания распространения политического экстремизма и терроризма в современном мире.
- 7) Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.
- 8) Типология политического экстремизма и терроризма.
- 9) История политического экстремизма и терроризма в России. Революционный терроризм.
- 10) Политический экстремизм и терроризм в современной России.
- 11) Особенности политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
- 12) Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 13) Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
- 14) Механизмы духовного, психолого-педагогического и информационного противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 15) Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления, формы.
- 16) Мировой опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 17) Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 18) Российская государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 19) Основные виды национальной безопасности, их специфика, единство и многообразие.
- 20) Основные уровни национальной безопасности, их системное и функциональное значение.
- 21) Стратегия противодействия экстремизму и терроризму как организационный механизм политической стабилизации общества.
- 22) Стратегия национальной безопасности России и ее роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 23) Система мер профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в России.
- 24) Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма.
- 25) Объективные и субъективные факторы организации противодействия политическому экстремизму, терроризму в обеспечении национальной безопасности.
- 26) Духовные и нравственные основы многонационального российского общества как фактор профилактики проявлений политического экстремизма и терроризма.
- 27) Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму.
- 28) Потенциал культуры, просвещения, образования и воспитания в профилактике и предупреждении проявлений экстремизма и терроризма.
- 29) Информационные технологии противодействия политическому экстремизму и терроризму.
- 30) Информационные угрозы и технологии оценки эффективности воздействия Интернет-контентов антитеррористической направленности на идеологические установки
- 31) Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждения проявлений политического экстремизма и терроризма в СМИ и Интернете.
- 32) Роль права в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму.
- 33) Экстремистская и террористическая деятельность как преступное поведение.
- 34) Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «зачёт» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание пройденного материала, умение свободно объяснять термины и категории, отражённые в билете, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобре-

тать новые знания и умения;

оценка «незачёт» выставляется обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знаниях вопросов билета, в ходе своего ответа допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

Составители: Яхьяев М.Я., Гусенова Д.А.