

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «История России»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата)**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**Финансы и кредит**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12. 08 2020 г. № 954.

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2024 года.

Председатель  Дадаев Д.Х.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
История**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).  
до

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
- написание реферата (Р);	16	16
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	12	12
Раздел 2.	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		
- подготовка к практическим занятиям.		
<b>Вид итогового контроля:</b> Экзамен		

**Очно-заочная форма**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
- написание реферата (Р);	16	16
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	16	16
Раздел 2.	17	17
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		
- подготовка к практическим занятиям.		
<b>Вид итогового контроля:</b> Экзамен		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

**ДО**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	УК – 5	Реферат	1-2	Письменно
2.	Русские земли в XII - XIII вв.	УК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
3.	Образование московского централизованного государства.	УК – 5	Реферат	13-24	Письменно
4.	Российское государство в XVI – XVII вв.	УК – 5	Реферат	1-4	Письменно
5.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК – 5	Реферат	32-38	Письменно
6.	Российская империя первой пол. XIX в.	УК – 5	Реферат	67-69	Письменно
7.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	УК – 5	Устный опрос	1-5	Устно
8.	Социально-Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	УК – 5	реферат	70-78	Письменно
9.	Эпоха революций и гражданской войны.	УК – 5	реферат	1-7	Письменно
10.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	УК – 5	Устный опрос		Устно
11.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	УК – 5	Устный опрос		Устно
12.	СССР в 1945-1964 гг.	УК – 5	реферат		Письменно
13.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	УК – 5	реферат		Письменно
14.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	УК – 5	реферат		Письменно
15.	РФ в 90-е гг. ХХ – начале ХХI в.	УК – 5	реферат		Письменно

## Очно-заочная форма

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролиру- емой компетенц- ии (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименован- ие	№№ заданий	
16.	Восточная Европа в древности. Древнерусское государство.	УК – 5	Реферат	1-2	Письменно
17.	Русские земли в XII - XIII вв.	УК – 5	Устный опрос.	1-3	Устно
18.	Образование московского централизованного государства.	УК – 5	Реферат	13-24	Письменно
19.	Российское государство в XVI – XVII вв.	УК – 5	Реферат	1-4	Письменно
20.	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК – 5	Реферат	32-38	Письменно
21.	Российская империя первой пол. XIX в.	УК – 5	Реферат	67-69	Письменно
22.	Россия в период реформ 1860-1870 гг	УК – 5	Устный опрос	1-5	Устно
23.	Социально-Экономическое и политическое развитие России 1880 – начале XX в.	УК – 5	реферат	70-78	Письменно
24.	Эпоха революций и гражданской войны.	УК – 5	реферат	1-7	Письменно
25.	Советский Союз 1920-1930-х гг.	УК – 5	Устный опрос		Устно
26.	СССР во Второй мировой и в Великой Отечественной войне	УК – 5	Устный опрос		Устно
27.	СССР в 1945-1964 гг.	УК – 5	реферат		Письменно
28.	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	УК – 5	реферат		Письменно
29.	Эпоха «Перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	УК – 5	реферат		Письменно

30.	РФ в 90-е гг. XX – начале XXI в.	УК – 5	реферат		Письменно
-----	----------------------------------	--------	---------	--	-----------

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Инде- кс компе- тенци- и	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворитель- ный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет неполное представление о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Недостаточно точен в базовых знаниях о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Демонстрирует четкое представление о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах
2.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Владеет</b> слабыми навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>Владеет</b> недостаточно хорошо навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>Владеет</b> навыками взаимодействия в межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

**Перечень тем для  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**МОДУЛЬ I. Социально-экономическое и политическое развитие России с древнейших времен до конца XVIII в**

**Тема 1. Русские земли в XII - XIII вв.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Переход к феодальной раздробленности: причины и следствия.
2. Основные земли Руси в период феодальной раздробленности: особенности их социально-экономического и политического развития (Владимиро-Сузdalская Русь, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля).
3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками.
4. Влияние Золотоордынского ига на развитие страны.

## **Тема 2. Российское государство в XVI –XVII вв.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Реформы Ивана IV: причины и сущность. Опричнина и её последствия.
2. Внешняя политика России при Иване IV.
3. Общенациональный кризис конца XVI – начала XVII вв.: причины, события, последствия.
4. Внутренняя и внешняя политика первых царей династии Романовых.

## **Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Социально-экономическое положение России на рубеже XVIII – XIX вв. Предпосылки реформ.
2. Основные направления и инструменты модернизации российского общества. Реформы Петра I.
3. Нестабильность верховной власти в послепетровской России: причины и последствия. Особенности дворцовых переворотов.
4. Реформаторская деятельность Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
5. Основные направления внешней политики империи в 1725 – 1801 гг.

## **Модуль 2. Россия в XIX - в первой трети XX вв.**

### **Тема 1. Российская империя первой пол. XIX в.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Внешняя политика России в первой трети XIX в. (Войны с наполеоновской Францией, на Кавказе и с Османской империей.)
2. Общественное движение в России в первой пол. XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, консерватизм.
3. «Золотой век» русской культуры.
4. Внешняя политика в середине XIX в.

### **Тема 2. Россия в период реформ 1860-1870 гг.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Либеральные реформы 1860-1870 гг.
2. Пореформенная деревня
3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

## **Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1880 – начале XX в.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны.

2. Революционное народническое движение 1870-1880-х гг.
3. Политическая реакция 1880-1890-х гг.

#### **Тема 4. Советский Союз 1920-1930-х гг.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Переход к новой экономической политике (НЭП).
2. Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Политическая борьба в стране и внутри коммунистической партии.
3. Социально-экономические, политические и культурные преобразования в стране. Итоги развития страны к концу 1930-х гг.
4. Формирование тоталитарной системы в СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

#### **Модуль 3. Россия в 40-х г. XX-начале XXI вв.**

##### **Тема 1. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Внешняя политика СССР накануне войны.
2. Начало Отечественной войны, причины трагических поражений Красной армии.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Освободительная миссия Красной армии. Разгром Германии и Японии. Итоги, уроки, цена победы.

#### **Тема 2. СССР в 1945-1964 гг.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Восстановление и развитие СССР в 1946 – 1953 гг. Апогей сталинизма
2. Реформы Н.С. Хрущёва. «Оттепель».
3. Международное положение и внешняя политика СССР. Холодная война.

#### **Тема 3-4. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1984 гг.
2. Застой в общественно политическом развитии. Концепция «развитого социализма».
3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не

может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

#### **Тематика рефератов**

1. Образование Древнерусского государства.
2. «Русская правда» - памятник древнерусского законодательства.
3. «Слово о полку Игореве» - выдающийся памятник истории и литературы.
4. Причины политической раздробленности Руси.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Иван Грозный глазами современников.
7. К. Минин и Д.Пожарский.
8. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
9. Освоение Сибири в XVII веке.
10. Формирование российского флота при Петре I.
11. Эпоха дворцовых переворотов.
12. М.В. Ломоносов.
13. Внутренняя политика России в период царствования Екатерины II.
14. Внешняя политика России в период царствования Екатерины II.
15. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Сперанский как великий реформатор.
17. А.В. Суворов
18. Отечественная война 1812 года в русской литературе.
19. Кутузов – великий русский полководец.
20. Бородинское сражение.
21. Восстание 14 декабря 1825 года.
22. Декабристы на Кавказе.
23. Крымская война 1853-1856 гг.
24. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
26. Театр и музыка во второй половине XIX века.
27. Изобразительное искусство в XIX веке.
28. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
29. Столыпин П.А. и его аграрная реформа.
30. Революционные кризисы 1917 г. в России.
31. Брестский мир.
32. Гражданская война иностранная интервенция в России 1918-1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма» в России
34. НЭП: сущность, задачи, этапы, значение.
35. Образование СССР.
36. Культурная революция в СССР.
37. Советско-финская война.
38. Битва за Москву.
39. Партизанская война против фашистских оккупантов.
40. Блокада Ленинграда.
41. Сталинградская битва и ее историческое значение.
42. Оборона Кавказа в 1942 году.
43. Курская битва.
44. Берлинская операция.
45. Ниурнбергский процесс.
46. «Холодная война»: причины и характер.

47. «Застой» в СССР: причины и характер.
48. Перестройка. Курс на радикальную экономическую реформу.
49. Распад СССР и его последствия.
50. Международное положение СССР во второй половине 80-90-х гг. Советско-американские отношения.
51. Конституция Российской Федерации 1993 года.
52. Чеченские компании.
53. Политический портрет Б.Н. Ельцина
54. Политические партии в современной России.
55. Взаимоотношения России со странами «ближнего зарубежья».
56. Культура России на рубеже ХХ- ХХI вв.
57. Политический портрет В.В. Путина.
58. Политический портрет Д.А. Медведева.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «История Отечества»**

1. Восточные славяне в древности, их основные занятия. Образование Древнерусского государства.
2. Теория по вопросу об образовании Древнерусского государства.
3. Социально-экономический строй Киевской Руси.
4. Принятие христианства на Руси и его значение.
5. Культура Руси до монголо-татарского нашествия.
6. Монголо-татарское нашествие на Руси и его последствия.
7. Возникновение централизованного русского государства. Москва – центр объединения земель.
8. Образование централизованных государств в Европе. Особенности развития Российского государства.
9. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
10. Внешняя политика Ивана IV.
11. Опричнина и ее последствия.
12. Социально-экономическое положение России в конце XVI в начале XVII вв. «Смутное время».
13. Социально-экономическое положение России в XVII.
14. Культура России в XIII-XVII.
15. Культура России в XVII в.
16. Эпоха Петра I, его Реформы и их содержание.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Дворцовые перевороты в XVIII.
19. Реформы Екатерины II.

20. Просвещенный абсолютизм.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Внешняя политика Александра I на кануне Отечественной войны 1812 г.
23. Идейные истоки и содержание движения декабристов.
24. Экономика и социальная политика России в XIX в.
25. Внутренняя и внешняя политика России в XIX.
26. Реформы Александра II.
27. Основные этапы и особенности эволюции либерализма в России.
28. Российская империя в начале XX века.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Россия между двумя революциями (1907 по 1917 гг.). Третьеиюньская монархия.
31. Общественно-политическая жизнь России в начале XX века (политическая партии, общественные движения).
32. Русская культура начала XX века.
33. Февральская революция 1917 года.
34. От февраля к октябрю. Альтернативы развития.
35. Октябрьская революция. Установление Советской власти.
36. Современные оценки Октябрьской революции 1917 года.
37. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политические силы, противостоявшие друг другу в гражданской войне.
38. Политика и идеология «военного коммунизма».
39. Положение России в годы НЭПА.
40. Коллективизация и судьбы крестьянства в нашей стране.
41. Индустриализация: сущность, методы, результаты
42. Наука и культура в 20-30-е гг.
43. Сталинизм.
44. СССР на кануне Великой Отечественной войны (1938 июнь 1941г).
45. Первый период Великой Отечественной войны.
46. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
47. Боевые действия 1944-1945 гг. Разгром фашистской Германии и Японии.
48. Внешняя политика СССР в Великой Отечественной войне.
49. Цена победы Великой отечественной войны.
50. Значение «хрущевского десятилетия» (1953-1964) для отечественной истории
51. Брежневский период развития СССР.
52. Общественно-политические и экономические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.
53. Общественно-политическое развитие РФ в 1992-1996 гг.
54. Общественно-политическое и социально-экономическое положение России во второй половине XVIII.
55. Итоги, выборов в Государственную думу РФ (декабрь 1999г) и Президента Российской Федерации (март 2000г).
56. Причины кризиса, в котором оказалась страна на современном этапе ее развития.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга — Рюрик, Синеус и Трувор — были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

- А) 862 году
- Б) 863 году
- В) 882 году
- Г) 988 году

2. В каком городе княжил Рюрик? А) Новгород

- Б) Киев
- В) Москва
- Г) Старгород

3. Кто сделал Киев столицей Русского государства? А) Аскольд и Дир

- Б) Рюрик
- В) Олег
- Г) Игорь

4. Какое из названных событий произошло в 9 в.: А) поход Святослава на Болгарию

- Б) гибель Бориса и Глеба
- В) призвание варяжских князей
- Г) крещение княгини Ольги.

5. Какое из названных событий произошло раньше других: А) поход Святослава на Хазарию

- Б) поход князя Олега на Византию
- В) принятие христианства варягами
- Г) убийство князя Игоря дрэвлянами.

6. Укажите событие, которое не относится к времению правления Ярослава Мудрого:

- А) строительство «Золотых ворот» в Киеве;
- Б) заключение династических браков;
- В) распространение христианства;
- Г) заключение военного союза с печенегами.

7. Какое событие произошло позже остальных? А) Объединение Новгорода и

- Б) Крещение Руси

В) Разгром Хазарского каганата

- Г) Поход Олега на Константинополь

8. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены: А) князем Олегом;

- Б) князем Игорем;

В) княгиней Ольгой;

- Г) князем Владимиром.

9. Восстание дрэвлян в 945 г. было вызвано:

- А) межплеменной войной дрэвлян и вятичей

Б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с дрэвлян

- В) нежеланием дрэвлян принять участие в походах князя Святослава
- Г) желанием навязать дрэвлянам христианство

10. Укажите имя князя, который всегда предупреждал своего противника о наступлении фразой «Иду на Вы»: А) Игорь

- Б) Олег
- В) Рюрик

- Г) Святослав

11. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;

- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;

в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства; г) верны все ответы.

12. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:  
а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;  
б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным; в) вмешательство Золотой Орды;

13. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьба за торговые интересы;
- в) борьба за право стать центром объединения русских земель.

14. В своей внутренней политике Иван IIIставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды; б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

15. К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их:  
а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;  
б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков; в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.

16. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:  
а) Дмитрия Донского;  
б) Александра Невского; в) Владимира Мономаха.

17. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским; б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве против всех русских княжеств.

18. Определите историческое значение победы на Куликовом поле:

- а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам; б) Русь отстояла свою независимость;
- в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.

19. В XIV в. у русского народа формируется национальное самосознание. Выберите правильный ответ, который объясняет это понятие:  
а) чувство единства народа;  
б) осознание права на независимость;  
в) сознание превосходства над другими народами.

20. Определите, скаким событием связано понятие «стояние на Угре»:  
а) с падением монгольского ига в 1480 г.;

б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.;

в) с воеванием Смоленска с Литвой в 1514 г.

21. Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:  
А) лишь два дня;  
Б) двадцать дней;  
В) более двух месяцев; Г) двадцать месяцев;

22. В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат:  
А) Семеновского полка;  
Б) Новгородского полка; В) Преображенского полка; Г) личной гвардии;

23. Что из названного относится к военным реформам Петра:  
А) переход к всеобщей воинской повинности;  
Б) введение рекрутской системы;  
В) комплектование армии податными людьми;  
Г) разделение территории страны на военные округа.

24. Ход Северной войны после Полтавы коренным образом

изменился: А) военные действия перенесены за пределы России;  
Б) Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу; В) Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции;  
Г) Пруссия выступила на стороне Швеции.

25. Что из названного относится к преобразованиям Петра I в сфере культуры и быта: А) создание первой российской рукописной газеты; Б) начало книгопечатания; В) переход к летосчислению от сотворения мира; Г) открытие первых школ.

26. Стрелецкое войско было упразднено: А) Б. Годуновым; Б) М. Романовым; В) Петром I; Г) Екатериной II.

27. Прутский поход Петра I закончился:  
А) полным разгромом в пятую превосходящих сил янычар; Б) присоединением Молдавии к России; В) длительной блокадой русской армии; Г) потерей российской крепости Азов;

28. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I? А) приказами; Б) коллегиями; В) магистратами; Г) министерствами.

29. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя: А) Павла I; Б) Петра I; В) Ивана IV Грозного; Г) Бориса Годунова.

30. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?  
А) фискалом; Б) верховником; В) воеводой; Г) наместником.

31. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к: А) подчинению церкви государству; Б) церковному расколу; В) усилению позиции патриарха; Г) полной секуляризации церковно-монастырских земель.

32. В каком веке появилось название «Российская империя»? А) XIV в.; Б) XVI в.; В) XVII в.; Г) XVIII в.

33. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение под началом Русской православной церкви?  
А) Синодом; Б) Приказом тайных дел; В) Сенатом; Г) Верховным Тайным Советом

34. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России? А) «хованщина»; Б) «смута»; В) «опричнина»;

Г)«бироновщина».

35. Какой орган государственной власти должен был, по проекту М.М. Сперанского, соединить в себе высшую законодательную, исполнительную и судебную власть?

А) Государственная дума Б) Государственный Совет В) Негласный комитет

Г) Кабинет министров

36. Какие изменения в государственном управлении произошли при Александре I?

А) сенату возвращены функции правительства Б) создано III отделение и корпус жандармов В) созданы министерства и комитеты министров

Г) создан Совет министров, ответственный перед Государственным Советом.

37. Система взглядов, ориентированная на достижение прогресса и социальной гармонии на основе свободы предпринимательства, парламентского строя, частной собственности и демократических свобод:

А) либерализм Б) экономизм

В) экзистенциализм Г) консерватизм

38. Какой строй должен был установиться в России по проекту П.И. Пестеля?

А) конституционная монархия Б) демократическая республика В) самодержавная монархия

Г) абсолютная монархия

39. В каком сражении были разгромлены последние остатки «Великой армии» Наполеона?

А) у Малоярославца Б) у Смоленска

В) у р. Березина Г) у Лейпцига

40. Кто подготовил издание Свода законов Российской империи?

А) М.М. Сперанский Б) В.П. Кочубей

В) А.Х. Бенкendorф Г) М.С. Мордвинов

41. Что, по мнению А.И. Герцена, могло стать основой социалистического общества в России?

А) церковный приход

Б) общинареволюционеров В) рабочая община

Г) крестьянская община

42. В чём заключалась суть финансовой реформы 1839-1843 гг.?

А. организация денежного обращения на основе серебряного рубля Б. введение ассигнаций

В. отмена ассигнаций

Г. организация денежного обращения на основе золотого рубля

43. В каком году была проведена в России министерская реформа?

А. 1802 г.

Б. 1814 г. В. 1841 г. Г. 1864 г.

44. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

А) Аракчеев

Б) Н. Милютин

В) Н. Новосельцев Г) А. Горчаков

45. Какие земельные учреждения были созданы в 1864 году?

- А. городские думы
- Б. земельные обложения и управы
- В. дворянские управы
- Г. дворянское собрание

46. Какое учреждение возглавил М. Т. Лорис-Меликов?

- А. чрезвычайную комиссию
- Б. комиссию по борьбе с революционерами
- В. Верховную распорядительную комиссию
- Г. Конституционную комиссию

47. Чтобы было нехарактерно для политики Александра III в отношении крестьянства?

- А. принудительная мобилизация крестьян для работы на фабриках
- Б. понижение цен на сельскохозяйственные товары
- В. выкупных платежей
- Г. создание Крестьянского банка
- Д. ограничение прав выхода крестьян из общины

48. Международная конференция в Гааге, созданная по предложению России, состоялась в А) 1896 г.;  
Б) 1899 г.;  
В) 1900 г.;  
Г) 1903 г.

50

Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?

- А) С. Ю. Витте;
- Б) В. К. Плеве;
- В) П. Д. Святополк-Мирский; Г) А. И. Путилов.

51. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?

- А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;
- Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»;
- Г) заключение Портсмутского мирного договора.

52. К какому году относится начало царствования императора Николая II? А) 1894 г.;  
Б) 1897 г.;  
В) 1900 г.;  
Г) 1902 г.

53. Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

- А) М. Т. Лорис-Меликов;
- Б) П. Д. Святополк-Мирский; В) П. Н. Милюков;
- Г) С. Ю. Витте.

54. Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло А) 15-30 сентября 1904 г.;  
Б) 22-25 февраля 1905 г.;  
В) 14-15 мая 1905 г.;  
Г) 27 июля 1904 г.

55. Самое многочисленное сословие Российской империи А) мещане;

Б) казачество; В) крестьянство; Г) разночинцы.

56. 27 апреля 1906 г. произошло событие А. «Кровавое воскресенье»

Б. Издание Манифеста 17 октября В. Созыв Государственной Думы

Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственную Думу 57. Поводом к началу революции 1905 г. послужило

А. стачка в Иваново-Вознесенске

Б. восстание на броненосце «Потемкин»

В. демонстрация к Зимнему дворцу в Петербурге Г. восстание в Москве

58. Русские либералы начали в 20 в. выступать за

А. эволюционное развитие России, последовательные реформы

Б. немедленное устранение династии Романовых в

ходе военного переворота В. широкую народную революцию, диктатуру буржуазии и пролетариата

Г. восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности

59. Когда был принят закон о выборах в Государственную Думу? А. 11 декабря 1905 г.

Б. 12 февраля 1906 г.

В. 15 марта 1907 г.

Г. 3 июня 1907 г.

60. Какая власть

после созыва 1 Государственной Думы была законодательной в России? А. Императорская власть

Б. Государственная дума В. Государственный совет

Г. осуществлялась всеми вместе

61. Что стало поводом к распуску 2 Государственной думы? А. начало Русско-японской войны

Б. начало Всеобщей всероссийской политической стачки

В. обвинение социал-демократов в заговоре против самодержавия

Г. радикальный проект трудовиков: немедленное и полное уничтожение частной собственности на землю 2. Ка

кой первый законопроект был вынесен царским правительством на обсуждение 1 Государственной Думы

А. об agrарной реформе в стране

Б. об установлении 8-

часового рабочего дня на фабриках и заводах В. об образовании прачечной для канцелярских сторожей в

г. Юрьеве Г. об ответственности министров перед народом

63. К чему привела первая российская революция? А. к уничтожению самодержавия

Б. ликвидации общин

В. к созданию представительных законодательных органов власти Г. к предоставлению независимости Польши

и Финляндии

64. Чтобы было задачей первой российской революции? А. уменьшение военных расходов в стране

Б. ликвидация крепостного права

В. отмена позорных статей Парижского мира

Г. ликвидация помещичьего землевладения и наследование крестьян землей.

65. Первый Совет рабочих и крестьянских депутатов А. восстания на броненосце «Потемкин»

Б. Московского вооруженного восстания В. восстания моряков в Свеаборге

Г. стачки рабочих в Иваново-Вознесенске.

66. Для либеральных партий, возникших в России в 1905 г., были характерны требования:

А. демократических свобод, введение принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель

Б.сохранение «общинного»существования  
иосновсамодержавногостроя,решениерабочеговопросапутемсозданиясистемы социальногострахования  
В.демократическихсвобод,уничтожениясамодержавногостроя,национализацияземлиГ.демократических  
вход, ликвидациисамодержавияисоциализацииземли

67. Результатом революции 1905- 1907 г.

былоA.созданиеконституционноймонархииB.созданиеГосударственнойдумы

В.ликвидацияпомещичьегоземлевладения

Г.расширениеправнациональностей,проживающихнатерриторииРоссийскойимперии

68. Какая политическая партия внесла на рассмотрение 2 Государственной думы проект  
муниципализации землиA.социал–демократы (меньшевики)

Б.эсеры

В.трудовикиГ.кадеты

69. После создания Государственной думы законы утверждалисьA.Государственнойдумой

Б.Царем

В.Государственнойдумой

Г. Государственнымсоветом ицарем

70. 9июля1906г.1Государственнаядумабылараспущенаподпредлогом,тогочтодепутатыA.«уклонил  
ись вне принадлежащую им область»

Б.«оскорбилипредседателяСоветамиинистров»

В. « откаزالись проголосовать за введениевоенно - полевых  
судов»Г.«откаزالисьпроголосоватьзавведенiesвободывероисповедания»

71. КогдаприошлаОктябрьскаяреволюция?А)23 февраля1917

Б) 2 марта1917

В)25 августа1917

Г) 25 октября1917

72. Кто руководил революционными событиями в октябре 1917 года?А)В. Ленин

Б) Л.ТроцкийВ) Л.КорниловГ) А.Керенский

73. ИтогиОктябрьскойреволюции1917года:

А)Образование Временного правительстваБ)Корниловскиймятеж

В)Приход к власти большевиковГ)Свержениесамодержавия

74. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:А)свергнутамонархия;

Б) установленаеспублика;

В)данасвободавыходанародамизее состава;

Г)достигнутадоговоренностьсГерманиейозаключениисепаратногомира.

75. Двоевластие в стране установилось:А) вфеврале 1917.;

Б) в марте 1917 г.;В) в июле 1917 г.;Г) воктябре1917г.

76. НаПсъездеСоветов:

А)была провозглашена советская власть;Б)участвовали все политические партии;В)всепартииодобрили  
восстание;

Г)Россиябылапровозглашена республикой.

77. Разгон Учредительного собрания в январе 1918 г.:А)способствовалдемократизацииницы;

Б)предоставил шанс меньшевикам и эсерам перехватить власть у

большевиков;В)прилизилначалоГражданскойвойны;

Г)укрепилконтактыбольшевиковсдругими социалистическими партиями.

78. Октябрьскаяреволюция1917г.вПетроградебыла:

А) стихийным взрывом недовольством масс;  
Б) результатом глубоких внутренних противоречий; В) хорошо подготовленным восстанием большевиков; Г) заговором террористических групп.

79. В Декрете о земле 1917 г. говорилось:

А) передача земли крестьянам за выкуп;  
Б) о принципе уравнительного землепользования; В) о передаче всей земли органам местной власти; Г) о ликвидации крестьянской общины.

80. Учредительное собрание было разогнано:

А) до октябряского восстания в Петрограде; Б) в ноябре 1917 г.;  
В) в январе 1918 г.; Г) летом 1918 г.

81. Брестский мирный договор был заключен в ... году: А) 1917

Б) 1918

В) 1919

Г) 1920.

82. После Октября 1917 г. состоящие в оппозиции большевикам партии: А) поддержали политику большевиков;

Б) вступили в ряды Красной Армии;

В) возглавили антибольшевистские выступления;

Г) были приглашены большевиками в правительство.

83. Летом 1917 г. происходит:

А) подавление мятежа левых эсеров; Б) разгон Учредительного собрания;

В) принятие Декларации прав народов России; Г) Корниловский мятеж.

84. К 1920 г. относится:

А) прорыв обороны П. Н. Врангеля на Перекопе; Б) выступление А. И. Деникина в Москву;  
В) поход войск Н. Н. Юденича на Петроград; Г) поход войск Л. Г. Корнилова в Петроград.

85. Завершающим этапом Гражданской войны на европейской части России был: А) поход войск А. И. Деникина в Москву;

Б) прорыв обороны П. Н. Врангеля на Перекопе; В) захват армией Н. И. Махно Екатеринослава; Г) поход войск А. В. Колчака.

86. К причинам существования в СССР тоталитарного режима не относится: А) страх населения перед массовыми репрессиями ГУЛАГом;

Б) вера людей в коммунистические идеалы;

В) поддержка со стороны западноевропейских государств Г) монополия государства на собственность.

87. Главные источники проведения индустриализации в СССР: А) эксплуатация национальных окраин страны;

Б) перекачка средств из деревни;

В) иностранные займы и инвестиции; Г) энтузиазм советских людей.

88. Индустриализация в СССР привела:

А) к интеграции экономики в мировой рынок; Б)

падению промышленного производства; В) созданию оборонной промышленности;

Г) развитию легкой промышленности.

89. Что из ниже перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930-х годах?

А) катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции; Б) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства;

В) способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импортных товаров;

Г) преимущественно развитие легкой промышленности;

90. Существование в СССР однопартийной системы было признаком:  
А) демократического режима;

Б) командно-административного управления; В) тоталитарного режима;

Г) военно-мобилизационного режима.

91. Коллективизация в СССР проходила в условиях: А) господства рыночной экономики;

Б) плановой системы хозяйства;

В) стихийного развития частной монополии;

Г) широкой интервенции экономики в мировой рынок.

92. Особенности индустриализации в СССР:

А) бурное развитие легкой промышленности; Б) комплексное развитие народного хозяйства;

В) высокие темпы развития тяжелой промышленности.

93. В годы Великой Отечественной войны:

А) росло сельскохозяйственное производство; Б) города стабильно снабжались

продуктами; В) сокращалось личное потребление населения; Г) закрылись все спецраспределители.

94. В 1945 г. СССР присоединила: А) Бессарабию (Молдавию); Б) Кенигсберг

В) Литву; Г) Латвию.

95. Вход какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны? А) Битва за Москву

Б) Сталинградская битва В) Курская битва

Г) Битва за Берлин

96. Какие известные события произошли в 1943 г.?

А) Битва за Москву

Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады В) Объявление СССР войны Японии

Г) Курская битва

97. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось: А) 5 декабря 1941 года

Б) 19 ноября 1942 года

В) 5 июля 1943 года

Г) 6 июня 1944 года

97. Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:

А) Курская битва

Б) Снятие блокады Ленинграда В) Сталинградской битвы

Г) Начало наступления советских войск под Москвой

98. Причина быстрого восстановления СССР после ВОВ: А) помощь с стороны Запада

Б) Энтузиазм самоотверженность советских людей В) Введение самоуправления в предприятиях.

99. Для периода хрущевской «оттепели» было характерно: А) Идеологическое давление на

интеллигенцию Б) Разоблачение культуральности Сталина

В) Начало «большого террора»

100. КогдакемсовершеноразоблачениекульталичностиИ.В.Сталина:  
А)Н.С.Хрущев на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.;Б)Л.П. Брежнев сразу после смерти Сталина;  
В)Н.С.Хрущевым наXXсъезде КПСС в 1956 г.
101. В чем сущность экономической реформы 1956–1965 гг.:  
А) усиление централизации управления народным хозяйством, отраслевой принцип управления, освоение целинных и залежных земель;  
Б) демократизация управления народным хозяйством,  
Г) сокращение управления аппарата,  
В) создание совнархозов, территориальный принцип управления,  
Г) усиление экономических рычагов.
102. Главным признаком «оттепели» было:  
А) ослабление роли партии;  
Б) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности;  
В) выпуск книги свободу всех политзаключенных;
103. В начале 1960-х гг. международные отношения отмечены:  
А) образованием ООН;  
Б) образованием НАТО; В) «Карибским кризисом».
104. Экономические реформы 1965 г. в области сельского хозяйства предусматривали  
а) акционирование колхозов и совхозов  
б) освоение целинных и залежных земель  
в) расширение хозяйственной самостоятельности совхозов и колхозов
105. Дефицит товаров народного потребления в СССР в 1970–1980 гг. был вызвана)  
снижением объемов производства  
б) сбытом основной массы на зарубежных рынках  
в) опережением роста доходов населения над производством качественных товаров
106. Конституция СССР 1977 г.  
а) закрепляла роль КПСС как руководящей силы советского общества  
б) вводила систему многомандатных выборов  
в) разрешила создание альтернативных КПСС политических партий  
107. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.  
а) изменила границы между Германией, Польшей и Чехословакией  
б) закрепила границы, сложившиеся в Европе после Второй мировой войны  
в) приняла Декларацию прав человека и гражданина
108. Период разрядки в международных отношениях приходится на а) 1961–1968 гг.  
б) 1972–1975 гг.  
в) 1979–1983 гг.
109. Для культурной политики Советского правительства в 1970-е гг. характерно:  
а) поощрение критического анализа негативных сторон жизни общества  
б) отказ от цензуры научных и художественных публикаций  
в) выдвижение и канонизация деятелей культуры заграницу
110. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?  
А) обострение отношений СССР с США начиная с 80-х гг.  
Б) успех социальной политики в СССР  
В) конфликт оружий подрывал экономику СССР
111. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?  
А) созыв съездов народных депутатов СССР  
Б) образование Государственной Думы

В) введение поста Президента в стране Г) отмена 6-й статьи Конституции

112. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает А) использование военной силы в решении спорных вопросов

Б) сворачивание торговых отношений с странами Запада

В) восстановление «железного занавеса»

Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

113. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

А) «антипартийная группа»

Б) идеологический диктат В) многопартийность

Г) общество развитого социализма

114. Каковы черты экономических реформ перестройки? А)

создание частного сектора в экономике

Б) введение арендных отношений В) появление фермерства

Г) приватизация государственной собственности

115. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в А. 1990

Г

Б. 1991 г

В. 1993 г

Г. 1995 г

116. Президент РФ В. В. Путин был первый раз избран на этот пост в А. 1999 г

Б. 2000 г В. 2001 г

Г. 2002 г

117. Название экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуск складенег) является

А) монетаристская политика Б) эмиссионная политика

В. рецессия Г) дефолт

118. Понятие

«ближнее зарубежье» для современной России включает в себя А) страны Скандинавии

Б. страны Прибалтики

В) Соседние государства вдоль южной границы России Г) бывшие союзные республики СССР