

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Основы военной подготовки

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

Разработчик: кафедра основ военной подготовки, Крамынин К.П., старший преподаватель, и.о. заведующего кафедры

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры основы военной подготовки от 10.
февраля 2025 г., протокол №1

И.о. зав. кафедрой  Крамынин К.П.
(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением 10. февраля 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.
(подпись)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы военной подготовки»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	56	28	-	28	-	-	16	Зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Очная форма

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е работы	Контр. сам. работа	Самостоятел ьная работа, в т.ч. экзамен	
Модуль 1.								
1.	Военно-политическая подготовка.	3	2	2			2	Коллоквиум, контрольная работы.
2.	Правовая подготовка.	3	2	2			1	
3.	Общевойинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	4	4			2	
4.	Строевая подготовка.	3	2	2			1	
5.	Военная топография.	3	4	4			2	
Итого по первому модулю1: 36ч.			14	14			8	
Модуль 2.								
6.	Основы тактики общевойсковых подразделений.	3	4	4			2	Коллоквиум, контрольная работы.
7.	Оружие массового и высокоточного поражения	3	4	4			2	
8.	Основы медицинского обеспечения.	3	2	2			2	
9.	Огневая подготовка из	3	4	4			2	

	стрелкового оружия.						
Итого по второму модулю 2:	36ч.	14	14			8	
Итого за 3 семестр 72ч.		28	28			16	

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (ИДК)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	С-У.К-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз	Воспроизводит: знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий Понимает: признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения Применяет: методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий	Контрольные работы

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы военной подготовки»

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения Модуль 1.

РАЗДЕЛ 1. Военно-политическая подготовка

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

РАЗДЕЛ 2. Правовая подготовка

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины РФ.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.

Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

РАЗДЕЛ 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.

Развод суточного наряда.

РАЗДЕЛ 4. Строевая подготовка

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности караульного, часового, разводящего. Несение службы часовым на посту.

РАЗДЕЛ 5. Военная топография

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.

Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

Модуль 2

РАЗДЕЛ 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

РАЗДЕЛ 7. Оружие массового и высокоточного поражения

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.

Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.

Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.

Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО.

Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-

РАЗДЕЛ 8. Основы медицинского обеспечения

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.

Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6.

Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

РАЗДЕЛ 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению.

Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём.

Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- *оценка «неудовлетворительно»* студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Кейс-задачи

Практические задания

Задание №1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание - капитан). Ваши действия выполнить практически.

Задание №2

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой), возвратились из очередного отпуска. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание №3

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание: ефрейтор. Ваши действия. Выполнить практически.

Задание №4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание №5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).

7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).

8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

Задание №6

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
N-34-37-B-в	1:25000
M-18-133	1:100000
C-8-19-A	1:50000
B-22-XXV	1:200000

Задание №7

Определите полные прямоугольные координаты точки по карте (карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	6064550	4307415
Отм. 214,3 (6507)	6065585	4307215
Отм. 171,8 (6610)	6066100	4310290
Отм. 176,1 (7106)	6071370	4306800

Задание № 8

Определите географические координаты точки по карте. (карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	54°40'08''	18°00'53''
Отм. 214,3 (6507)	54°40'41''	18°00'39''
Отм. 171,8 (6610)	54°41'01''	18°03'29''
Отм. 176,1 (7106)	54°43'46''	18°00'04''

Задание №9

Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание №10

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

- А) зона сильного заражения;
- Б) зона умеренного заражения;
- В) зона чрезвычайно опасного заражения;
- Г) зона опасного заражения.

Задание №11

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов:

чумы;
холеры;
глаукомы;
гангрены;
сибирской язвы

Задание №12

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие:

сильный взрыв с появлением свечения;
глухие взрывы бомб;
необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) 30 в местах разрыва снарядов;
наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва;
массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих»; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задача 2. Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится 31 на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обратиться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка!».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направлении движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в горах;

летом или зимой;

в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;

б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;

г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;

д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;

б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);

г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимым. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.

2. Назовите диагноз и период заболевания.

3. Какую помощь необходимо оказать?

Пример ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);

б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;

в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;

е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.

2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.

3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.

4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.

5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.

6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.

7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.

8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.

9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 12. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники».

Задача 13. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир».

Задача 14. Построить интеллект карту «ИТ-технологии и патриотизм».

Задача 15. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её

	союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов
д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное планирование	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, работать с информацией, моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может

достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

2.3. Тестовые задания

1. Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- а). По призыву, по контракту, альтернативная.
- б). Гражданская, по найму, договорная.
- в). Частная, по соглашению сторон, пограничная.
- г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

2. Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?

- а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б). Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в). Федеральным законом «О военной службе».

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а). Со дня убытия в военный комиссариат.
- б). С началом военной службы.
- в). Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- а). В общежитиях.
- б). В казармах.
- в). В закрытых военных городках.

5. Как часто производится уборка помещений в подразделении?

- а). Ежедневно.
- б). Еженедельно.

в). Один раз в два дня.

6. Продолжительность служебного времени определяется:

а). Федеральным законом «О военной службе».

б). Общевоинскими уставами.

в). Распорядком дня воинской части.

7. Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:

а). Один раз в неделю.

б). Два раза в месяц.

в). Один раз в месяц.

8. Уставы Вооружённых Сил РФ – это:

а). Свод норм воинской службы.

б). Свод норм и принципов воинской службы.

в). Свод законов воинской службы.

9. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

а). Взаимоотношения между военнослужащими.

б). Общие обязанности военнослужащих.

в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

10. Что относится к воинским подразделениям?

а). Дивизион, полк, бригада, отделение.

б). Бригада, полк, батальон, взвод.

в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

11. Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава?

а). Ефрейтор.

б). Младший сержант.

в). Сержант.

г). Прапорщик.

д). Лейтенант.

12. Воинские подразделения приветствуют по команде:

а). Друг друга при встрече.

б). Прямых начальников.

в). Боевое Знамя воинской части.

г). От сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем».

д). В ходе спортивных состязаний.

13. В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Старший сержант.
- д). Прапорщик.

14. К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:

- а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.
- б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.
- в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.
- г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.
- д). Награждение именным холодным оружием.

15. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:

- а). Выговор.
- б). Строгий выговор.
- в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.
- г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.
- д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

16. Кто осуществляет руководство внутренним порядком в подразделении?

- а). Командир воинской части.
- б). Начальник штаба воинской части.
- в). Командир роты.

17. Что включает внутренний порядок?

- а). Регламент служебного времени.
- б). Выполнение должностных обязанностей военнослужащими.
- в). Правила размещения, быта, несения службы в наряде.

18. Сколько времени для сна отводится военнослужащим?

- а). 7 часов.
- б). 8 часов.
- в). 9 часов.

19. Промежутки между приёмами пищи не должны превышать:

- а). 6 часов.

б). 7 часов.

в). 8 часов.

20. В какое время производится отбой военнослужащих в будние дни?

а). В 21 час.

б). В 22 часа.

в). В 23 часа.

21. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части:

а). Командир воинской части.

б). Министр обороны РФ.

в). Главнокомандующий Сухопутными войсками.

22. Укажите место, где несёт службу дневальный по роте:

а). Внутри казармы: в спальном помещении.

б). Внутри казармы: в бытовой комнате.

в). Внутри казармы: у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

23. Назовите состав суточного наряда по роте:

а). Старшина роты: зам. командира взвода.

б). Дежурный по роте: дневальные по роте.

в). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

24. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

а). Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

б). Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

в). Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий.

25. Как называется военнослужащий, несущий службу на посту?

а). Дежурный по посту.

б). Караульный.

в). Часовой.

26. Несение караульной службы является:

а). Выполнением служебной задачи.

б). Выполнением военной задачи.

в). Выполнением боевой задачи.

27. Кто входит в состав караула?

- а). Начальник караула, его заместитель, разводящие и часовые
- б). Начальник караула, его помощник, разводящие и караульные.
- в). Начальник караула, его заместитель, разводящие и караульные.

28. Сколько времени часовой единовременно (как правило) должен находиться на посту?

- а). 1 час.
- б). 1,5 часа.
- в). 2 часа.

29. Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?

- а). Указом Президента РФ.
- б). Постановлением Правительства РФ.
- в). Приказом Министра обороны РФ.

30. Для чего предназначен строй?

- а). Для построения и проверки военнослужащих.
- б). Для проведения вечерней поверки военнослужащих.
- в). Для размещения военнослужащих, подразделений и их совместных действий.

31. Чем осуществляется управление строем?

- а). Приказами и распоряжениями.
- б). Командами и приказаниями.
- в). Указаниями командира.

32. Какая команда подаётся для построения взвода:

- а). «Взвод, ко мне!».
- б). «Взвод, становись!».
- в). «Взвод, равняйся!».

33. Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется:

- а). Диаметром ствола.
- б). Калибром ствола.
- в). Диаметром казённой части канала.

34. Начальной скоростью движения пули называется та скорость, с которой пуля покидает:

- а). Канал ствола.
- б). Казённую часть ствола.
- в). Отверстие тормоза-компенсатора.

35. Началом траектории является:

- а). Точка прицеливания.
- б). Точка вылета пули.
- в). Точка падения пули.

36. Приведение оружия (автомата) к нормальному бою это:

- а). Когда бой оружия соответствует нормам, которые при проверке окажутся нормальными.
- б). Когда положения средней точки попадания (СТП) и рассеивания пуль (кучности боя) соответствуют нормам.
- в). Когда ствол и приклад имеют неисправности.

37. Масса снаряжённой гранаты РГД-5:

- а). 300 г.
- б). 310 г.
- в). 320 г.

38. К ручным оборонительным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). РГД-5, ОЗМ-72.
- в). МОН-50, РГН.

39. Радиус разлёта убойных осколков РГД-5 составляет:

- а). 20 м.
- б). 25 м.
- в). 35 м.

40. К наступательным, ручным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). ОЗМ-72, МОН-50.
- в). РГД-5, РГН.

41. Возвратный механизм автомата Калашникова предназначен:

- а). Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
- б). Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- в). Для сигнализации стрелку об израсходовании патронов.

42. Масса пистолета Макарова со снаряжённым магазином составляет:

- а). 730 гр.
- б). 725 гр.
- в). 810 гр.

43. Какое действие при сборке АК-74 после неполной разборки производится в первую очередь?

- а). Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- б). Присоединить затвор к затворной раме.
- в). Заккрыть крышку ствольной коробки.

44. Действие обучаемого по команде «Заряжай» при стрельбе из автомата?

а). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.

б). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.

в). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин и докладывает о готовности к стрельбе.

45. К основным элементам местности относятся:

- 1). Рельеф.
- 2). Дорожная сеть.
- 3). Погодные условия.
- 4). Гидрография.
- 5). Время года.
- 6). Населённые пункты.
- 7). Время суток.
- 8). Растительный покров.
- 9). Почвогрунты.
- 10). Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

46. Способы ориентирования на местности без карты:

- 1). С помощью компаса.
- 2). По направлению преобладающих ветров.
- 3). По небесным светилам.
- 4). По местным предметам и их признакам.
- 5). По опросу местного населения.
- 6). По справочным материалам.

47. Полярная звезда находится в созвездии:

- 1). Большая Медведица.
- 2). Южный Крест.
- 3). Малая Медведица.

48. Разграфка карт представляет собой:

- 1). Систему деления заданной поверхности на отдельные листы карт.

- 2). Систему нумерации и обозначения отдельных листов карт.
- 3). Систему деления карт на квадраты координатной сетки.

49. Величиной дуги параллели от начального (Гринвичского) меридиана до меридиана, проходящего через точку, называется:

- 1). Географическая широта.
- 2). Географическая долгота.
- 3). Сближение меридианов.

50. Государственные символы РФ:

- а). Эмблема.
- б). Герб.
- в). Гимн.
- г). Знамя.
- д). Флаг.

51. Военная политика это:

- а). Деятельность государства в угрожаемый период и в ходе войны.
- б). Составная часть общей политики государства, непосредственно связанная с созданием, подготовкой и применением военной силы.
- в). Деятельность руководства ВС РФ по управлению соединениями, частями и подразделениями.

52. Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а). Отсутствие военной угрозы;
- б). Безопасность институтов верховной политической власти;
- в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

53. Реанимация это:

- а). Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.
- б). Отделение ЛПУ.
- в). Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.

54. Реанимация должна проводиться:

- а). В каждом случае клинической смерти.
- б). Только в случае клинической смерти пострадавших работоспособного возраста.

в). Только в случаях клинической смерти детей.

55. Как сохранить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, если у него отсутствует сознание и нет указаний на травму?

- а). Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- б). Уложить пострадавшего на спину и запрокинуть ему голову.
- в). Уложить пострадавшего на спину и надеть шейный воротник.
- г). Уложить пострадавшего на живот.

56. Сколько времени оказывающий помощь может потратить на осмотр пострадавшего с остановкой дыхания и кровообращения?

- а). Не более 10 секунд.
- б). Не более 1 минуты.
- в). Не более 5 минут.

57. Какие условия проведения непрямого массажа сердца обязательны?

- а). Пострадавший должен находиться на любой ровной поверхности.
- б). Пострадавший должен находиться на ровной твёрдой поверхности.

58. Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:

- а). На один палец выше мечевидного отростка.
- б). На два пальца выше мечевидного отростка.
- в). На три пальца выше мечевидного отростка.

59. Основной целью прогнозирования возможной санитарной обстановки при катастрофах является:

- а). Определить потери, необходимые силы и средства.
- б). Описать место происшествия.
- в). Рассчитать температуру и влажность.
- г). Получить экономические затраты.

60. Очагом поражения АХОВ является:

- а). Место разлива вещества.
- б). Территорию, на которой произошли массовые поражения людей.
- в). Территорию заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.
- г). Территорию, заражённую АХОВ в смертельных концентрациях.
- д). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

61. Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера:

а). Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения.

- б). Материальное состояние государства.
- в). Уровень жизни населения.
- г). Рождаемость, смертность.
- д). Уровень развития инфраструктуры.

62. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?

- а). Аэрогенный.
- б). Фекально-оральный.
- в). Трансмиссивный.
- г). Контактный.

63. В местности N., после нанесения противником поражающих средств появились признаки применения бактериологического оружия. Назовите способ, позволяющий удалить болезнетворные микробы с загрязнённых объектов:

- а). Дезинфекция.
- б). Дезактивация.
- в). Дезинсекция.
- г). Дегазация.

64. Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является _____».

- а). Обсервация.
- б). Локализация.
- в). Карантин.
- г). Ликвидация.
- д). Аэрация.

65. Время распространения пожара по всему объекту в результате воздействия зажигательного оружия составляет:

- а). 5-10 мин.
- б). 10-15 мин.
- в). 15-25 мин.
- г). 25-30 мин.

66. Одним из поражающих факторов ядерного взрыва является ударная волна. Ударная волна приводит к разрушениям различных строений и конструкций. Определите зону сильных разрушений при следующем давлении ВУВ (кПА):

- а). Свыше 100.
- б). 50-100.

- в). 30-50.
- г). 20-30.
- д). 10-20.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.4. Темы докладов

1. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
2. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
3. Правовые основы военной службы.
4. Военная служба, как особый вид государственной службы.
5. Приказ начальника - закон для подчинённого.
6. Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
7. Воинский долг - как составная часть общих обязанностей военнослужащих.
8. Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.
9. Особенности военной службы и порядок её прохождения.
10. Виды материального обеспечения военнослужащих.
11. Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.
12. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
13. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих – неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.
14. Безопасность военной службы.
15. Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.
16. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.
17. Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.
18. Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).
19. История развития караульной и гарнизонной служб в России.
20. История развития почётного караула в России.

21. Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.
22. Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.
23. Теоретические основы строевой подготовки.
24. История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.
25. История возникновения и развития автоматического оружия в России.
26. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
27. Современное стрелковое оружие: автоматы России.
28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.
29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.
30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.
31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.
32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.
35. Сезонные изменения тактических свойств местности.
36. История развития метрической системы мер.
37. Инструменты для измерения расстояний и углов.
38. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности.
39. Основные требования, предъявляемые к топографическим картам.
40. Основные направления развития Военной организации России на современном этапе глобализации мирового сообщества.
41. Повышением роли современной мировой экономики и ее влияние на национальную безопасность и суверенитет России.
42. Характеристика видов и входящих в них родов войск ВС РФ, направления их развития в контексте войны на Юго-востоке Украины.
43. Характеристика отдельных родов ВС РФ и на правления их развития в условиях развязывания возможной термоядерной войны.
44. Сущность дезактивации одежды, техники, сооружений, в чём она заключается и как проводится.
45. Боевые отравляющие вещества (БОВ) нервно-паралитического действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
46. БОВ удушающего действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
47. БОВ кожно-нарывного действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
48. БОВ раздражающего действия, негативные последствия их применения, способы защиты.
49. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая помощь.

50. Оценка медицинской обстановки, складывающейся при совершении террористического акта.

51. Медико-тактическая характеристика нелетального оружия.

52. Задачи и организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Роль и место службы медицины катастроф Министерства обороны РФ.

53. Положение России в современном мире.

54. Роль России в создании многополярного мира.

55. Союзники и противники России в современном мире.

56. Современные информационные технологии и их значение в патриотическом воспитании и повышения престижа России.

57. Политические и экономические аспекты возникновения вооружённых конфликтов и формирования внешней политики государства.

58. Юридические аспекты правового обеспечения вооружённой борьбы на современном этапе.

59. Органы государственной власти субъектов РФ, их роль в сфере обороны страны.

60. Состав мероприятий по организации обороны страны и реализация их в субъектах РФ.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию доклада

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения

литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает Модуль и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (до 25 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в докладе располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на Модуль);
- заключение
- список литературы.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и защиты доклада студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5. Вопросы к зачету

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.

15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика.
22. Правила стрельбы.
23. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
24. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
25. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
26. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
28. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
29. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.
30. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.
31. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
32. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.
33. Геодезические координаты, их сущность.
34. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.
35. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?
36. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.
37. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?
38. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?
39. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
40. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.
41. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.
42. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.
43. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?

44. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.
45. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.
46. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.
47. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.
48. Назовите поражающие факторы химического оружия.
49. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.
50. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.
51. В чём выражается поражающее действие лазерного, сверхвысокочастотного, звукового, геофизического оружия?
52. Каковы факторы, обуславливающие процесс технологического совершенствования высокоточного оружия?
53. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.
54. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.
55. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.
56. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.
57. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
58. Военно-политическая обстановка на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.
59. Военно-политическая обстановка на Кавказе и роль России.
60. Военно-политическая обстановка в центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.
61. Военно-политическая обстановка в Арктике и роль России.
62. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.
63. Структура законодательства в сфере обороны страны.
64. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.
65. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». Краткая аннотация.
66. Международное право вооружённых конфликтов.
67. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности личного состава ВС РФ.
68. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).
69. Раскрыть сущность, содержание биологического (бактериологического оружия).

70. Раскрыть содержание и сущность современного высокоточного оружия (ВТО).

71. Основные виды и характеристика ВТО воздушного базирования.

72. Раскрыть классификацию отравляющих веществ. Дать краткую характеристику.

73. Раскрыть аэрозольный способ применения БО.

74. Раскрыть содержание применения снарядов с «обеднённым ураном», его негативные последствия и способы защиты.

Критерии оценки:

«Зачтено» - выставляется в том случае, когда, обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется, в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки