

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**Кредитные риски**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Форма обучения  
**Очная**

**Статус дисциплины:** факультативная дисциплина

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кредитные риски» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»

Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

на заседании кафедры финансов и кредита от «\_22\_» января 2025 г.,  
протокол № 5.

Зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

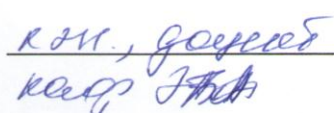
на заседании Методической комиссии экономического факультета от  
«\_22\_» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим  
управлением «\_30\_» января 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент (эксперт):

  
к.э.н., доцент  
каф. ИТ

  
подпись

  
Ф.И.О.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Кредитные риски»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч. Промежуточный контроль в форме зачета.

### Очная форма обучения

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|                                                                                                           | 6 семестр                         | всего     |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>36</b>                         | <b>36</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>28</b>                         | <b>28</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 28                                | 28        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | -                                 | -         |
| Консультации                                                                                              | -                                 | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                           |                                   |           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>8</b>                          | <b>8</b>  |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 6                                 | 6         |
| - подготовка к рубежному контролю.                                                                        | 2                                 | 2         |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п    | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                              | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства |                   | Способ контроля  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|          |                                                                               |                                                  | наименование       | №№ заданий        |                  |
| <b>1</b> | Модуль 1. . Кредитные риски в системе банковских рисков: общая характеристика | ПК-7                                             | Реферат            | 2.1. 1-24<br>2.2. | Письменно, устно |

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                      | Уровни сформированности компетенции             |                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)                                                                         | Базовый                                                                                            | Повышенный                                                                                    |
| Б-ПК-7.4.<br>Применяет различные методы анализа разных видов финансовых и | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Воспроизводит на удовлетворительном уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков | Имеет хорошее представление о видах и содержании финансовых и кредитных рисков<br>Дает объективную | Воспроизводит на высоком уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков |

|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кредитных рисков |  | <p>Дает объективную оценку результатам, полученным в процессе расчета показателей финансового и кредитного риска</p> <p>Умеет дать взвешенное обоснование принятого решения в отношении воздействия на финансовые и кредитные риски</p> | <p>оценку результатам, полученным в процессе расчета показателей финансового и кредитного риска</p> <p>Умеет дать взвешенное обоснование принятого решения в отношении воздействия на финансовые и кредитные риски</p> | <p>Дает объективную оценку результатам, полученным в процессе расчета показателей финансового и кредитного риска</p> <p>Умеет дать взвешенное обоснование принятого решения в отношении воздействия на финансовые и кредитные риски</p> |
|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое- ния дисциплины

### 2.1. Тематика рефератов

1. Методологические и организационные основы управления кредитными рисками в коммерческом банке.
2. Показатели проблемных ссуд в российских банках
3. Развитие системы инструментов управления кредитными рисками в коммерческом банке.
4. Управления проблемными ссудами в коммерческом банке в системе банковского менеджмента
5. Оценка кредитоспособности физического лица: сравнительная характеристика в коммерческих банках
6. Зарубежный опыт кредитоспособности юридического лица и его применение в российских банках
7. Критерии качества кредитного портфеля и их оценка
8. Определение процесса управления кредитным портфелем банка.
9. Сегментация кредитного портфеля и кредитный риск
10. Основные этапы управления кредитным портфелем коммерческого банка
11. Оценка уровня проблемности кредитных портфелей российских коммерческих банков.
12. Направления совершенствования работы банка по управлению кредитным риском
13. Действующий механизм формирования кредитного портфеля с учетом риска возникновения просроченной ссудной задолженности в российских банках.
14. Механизм выбора процентной ставки с учетом риска возникновения просроченной ссудной задолженности.
15. Методы обеспечения полномасштабности процесса взыскания проблемных долгов розничных ссудозаемщиков.

16. Необходимость, сущность и назначения кредитования.
17. Специфические особенности современной системы кредитования.
18. Специфические особенности современной системы кредитования, разработка кредитной политики.
19. Формы кредита: коммерческий и банковский, государственный и частный, потребительский кредит, ипотечный кредит, лизинг, международный кредит.
20. Влияние кредитного рынка на деятельность хозяйствующих субъектов.
21. Этапы экономической работы с клиентом при осуществлении кредитования
22. Организация предварительного этапа: рассмотрение кредитной заявки, изучение информации о клиенте, его кредитной истории.
23. Стратегические аспекты управления кредитным риском в условиях нестабильности рыночной конъюнктуры и ограниченности горизонта потенциальных вложений.
24. Современные проблемы управления кредитными рисками банка и наиболее приемлемые пути их решения.

## **2.2. Требования к содержанию реферата**

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий

и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуются включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### **Критерии оценки:**

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

— написание и защита реферата – 100 баллов.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.