

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01. - Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 31.03.2025 г. протокол №7.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 31.03.2025г. протокол №7.

Председатель _____
(подпись) Дадаев Д.Х.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Правоведение»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	22		22
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> <i>Модуль 1</i> <i>Модуль 2</i>	50		50
	20		20
	20		20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i> - <i>подготовка к практическим занятиям</i>	10		10
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Модуль 1 Тема 1. Понятие государства и права	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
2.	Модуль 1 Тема 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-4	Письменно

3.	Модуль 1 Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
4.	Модуль 1 Тема 4. Основы семейного права РФ	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
5.	Модуль 1 Тема 5. Основы трудового права РФ	УК-11	Устный опрос	1-6	Устно
6.	Модуль 2 Тема 6. Основы экологического права РФ	УК-11	Устный опрос	1-3	Устно
			Реферат	5-8	Письменно
7.	Модуль 2 Тема 7. Основы уголовного права РФ	УК-11	Устный опрос	1-3	Устно

8.	Модуль 2 Тема 8. Правовые основы административной ответственности в РФ	УК-11	Устный опрос	1-4	Устно
9.	Модуль 2 Тема 9. Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
10.	Модуль 2 Тема 10. Правовое регулирование в сфере защиты информации, государственной и коммерческой тайны основы защиты информации и государственной тайны	УК-11	Устный опрос	1-5	Устно
			Тестирование	1-72	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	УК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма Применяет: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности.	Воспроизводит: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Понимает: характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Воспроизводит: понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
----	-------	---	--	--	---

				Применяет: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	терроризму, коррупционному поведению, понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав Применяет: теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности, методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.
--	--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Правоведение»**

Контрольная работа по модулю 1

Вариант 1

1. Происхождение и понятие государства и права.
2. Признаки и функции государства.
3. Правовая норма: понятие и структура.
4. Источники права.

Вариант 2

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

Вариант 3

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
4. Личные права автора и исключительное право.

Вариант 4

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей.

Вариант 5

1. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
 2. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
 3. Рабочее время и время отдыха.
 4. Материальная ответственность работодателя и работника.

Контрольная работа по модулю 2

Вариант 1

1. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство РФ.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Вариант 2

1. Понятие преступления и его состав.
2. Наказание и его виды.
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.

Вариант 3

1. Понятие и состав административного правонарушения.
2. Субъекты административной ответственности.
3. Основные виды административных правонарушений.

Вариант 4

1. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
2. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
3. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Вариант 5

1. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
2. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
3. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.

Вариант 6

1. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
2. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«ХОРОШО» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Правоведение»

Тема: Понятие государства и права

1. Происхождение и понятие государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Происхождение и понятие права.
4. Правовая норма: понятие и структура.
5. Источники права.

Тема: Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

Тема: Основы гражданского и авторского права РФ

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
5. Личные права автора и исключительное право.

Тема: Основы семейного права РФ

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей

Тема: Основы трудового права РФ

1. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
2. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
3. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников. Право на защиту от безработицы.
4. Рабочее время и время отдыха
5. Материальная ответственность работодателя и работника.

Тема: Основы экологического права РФ

1. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство РФ.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема: Основы уголовного права

1. Понятие преступления и его состав

2. Наказание и его виды
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния

Тема: Правовые основы административной ответственности в РФ

1. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.
2. Основные виды административных правонарушений.
3. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

**Тема: Государственное регулирование экономической деятельности.
Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики**

1. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
2. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Тема: Правовое регулирование в сфере защиты информации

1. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
2. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
3. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
4. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Развитие концепции прав человека и гражданина в Конституционном Законодательстве России.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
5. Основные задачи и виды экологического контроля.

6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
7. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
8. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Государство возникло в силу следующих основных причин:

- 1) один правитель (государь) подчинил себе всех своих граждан и захватил власть;
- 2) народ избрал себе правителя - главу государства и заключил с ним договор;
- 3) людей объединили коллективные потребности; военная и родовая знать приобрела всеобщую власть;
- 4) люди в силу своей природы должны были кому-то подчиняться и они стали подчиняться своему вождю, который гарантировал справедливое разделение доходов;
- 5) вожди племен стали издавать законы, в которых провозглашалось создание независимых государств.

2. Определите существующие теории происхождения государства:

- 1) естественная и демократическая;
- 2) теория общественного договора, теория насилия, классовая теория;
- 3) конституционная теория, эволюционная теория и теория прогресса;
- 4) европейско-американская теория, азиатская теория, российская теория.

3. Определите основные признаки государства:

- 1) собственная конституция, регулярная армия и охрана государственных границ;
- 2) всеобщая суверенная власть, государственный аппарат, определенная территория и право издания законов;
- 3) три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), собственные символы (флаг, герб, гимн), единая вертикаль власти, национальная валюта.

4. Определите основные функции государства:

- 1) охрана прав и свобод человека, общественной безопасности, регулирование в сфере экономики и социальной политики;
- 2) защита своей независимости и международное сотрудничество;
- 3) проведение политики, отвечающей интересам своих граждан, в том числе выплата зарплаты не ниже прожиточного минимума;

- 4) вступление в военные союзы с другими государствами и проведение миротворческих операций;
- 5) п. 1, 2, 3, 4;
- 6) п. 1 и 2.

5. Теория естественного права исходит из того, что:

- 1) каждый человек имеет право жить в свободной стране и поступать по своим убеждениям;
- 2) каждый человек имеет право участвовать в управлении государством;
- 3) каждый человек с момента рождения приобретает права и свободы, которые государство должно защищать;
- 4) каждый человек сочетает в себе естественно биологические и социальные признаки и государство должно учитывать это, создавая право.

6. Право можно определить как систему правил поведения, которая

- признается и соблюдается населением под угрозой наказания;
- 1) установлена и охраняется государством, являясь общеобязательной;
 - 2) отражает интересы политических партий, находящихся у власти;
 - 3) записана в виде законов, указов Президента;
 - 4) формально определяет общественную жизнь.

7. Установите соответствие понятий:

1. форма правления.
2. форма государственного устройства.
3. форма государственного режима.
4. форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.
- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти.
- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность.

8. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

1. рабовладельческое государство
2. феодальное государство
3. буржуазное государство
4. социальное государство

9. Почему законодательную власть называют представительной?

1. она реализуется коллегиально, путем издания законодательных актов.
2. она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования.
3. она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом, в финансовой сфере.
4. в ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.
5. парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности.

10. Правовая норма состоит из следующих элементов:

- 1) условия, при которых норма права вступает в силу (гипотеза);
- 2) статья закона, ее пункты и подпункты (диспозиция);
- 3) само правило поведения (диспозиция) и санкция на его применение;
- 4) само правило поведения, которое предоставляет право, обязывает или запрещает

(диспозиция);

5) мера возможного наказания за нарушение правовой нормы (санкция);

6) согласие суда или прокурора (санкция);

7) п. 1, 2, 6;

8) п. 1, 4, 5.

11. К источникам права относятся:

1) законы, судебные решения и предписания правоохранительных органов;

2) законы и постановления Президента и Правительства;

3) законы и подзаконные акты;

4) права и свободы человека;

5) все решения органов государства, за нарушение которых установлено наказание.

12. Установите соответствие понятий...

1. правовой обычай.

2. правовой прецедент.

3. нормативный договор.

4. правовая доктрина.

5. нормативно-правовой акт.

- санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий.

- судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение.

- соглашение двух или более субъектов, в результате чего устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права мнения авторитетных ученых по вопросам права.

- акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права

13. В системе российского права существуют следующие отрасли:

1) конституционное, гражданское, уголовное право;

2) конституционное, исполнительное и судебное (уголовное) право;

3) конституционное право, право граждан (на труд, на образование и др.) и уголовно-исправительное право;

4) конституционное (федеральное), право регионов (субъектов Федерации) и местное право.

14. Взаимосвязь между государством и правом состоит в следующем:

1) государство (парламент, Президент) создает право, которому подчиняются все граждане;

2) право создается гражданами (депутатами), а государство (Президент) подписывает законы;

3) государство после своего образования начинает принимать законы (право);

4) государство создает право, охраняет его от нарушений, но при этом само обязано соблюдать Конституцию и законы.

15. Определите, какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ:

1) демократичность, равенство прав и свобод граждан, разделение властей;

2) верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, стабильность;

3) светский характер, социальная направленность, государственность;

4) п. 1,2,3;

5) п. 2,3.

16. Конституцию России можно определить как:

1) основной закон, в котором записаны все отрасли права;

2) основной закон, устанавливающий принципы устройства общества и государства, закрепляющий права и свободы человека;

3) основной закон, который определяет права и обязанности граждан;

- 4) основной закон, за нарушение которого установлена уголовная ответственность;
- 5) свод законов России;
- 6) п. 1, 2, 4.

17. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Указ Президента Российской Федерации
5. Постановление Правительства Российской Федерации

18. Основы конституционного строя России включают в себя:

- 1) демократическое устройство и светский характер государства;
- 2) независимость от других государств;
- 3) парламентское и президентское устройство;
- 4) федеративное устройство;
- 5) республиканскую форму правления;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4, 5.

19. Федеративное устройство России основано на следующих принципах:

- 1) добровольное вхождение и выход из состава Федерации;
- 2) разделение государства на губернии (области), республики и федеральные округа;
- 3) главенство федеральной (президентской) власти;
- 4) государственная целостность и разделение государственной власти на два уровня;
- 5) п. 2, 3, 4.

20. Права и свободы человека представляют собой:

- 1) возможность поступать в соответствии с законом.
- 2) возможность выбирать способ своего поведения, которая гарантирована государством.
- 3) возможность совершать любые действия, не запрещенные уголовным законом.
- 4) возможность принимать решения по своей воле, не нарушая закон.

21. Права и свободы человека и гражданина в РФ можно разделить по следующим группам:

- 1) личные, политические, имущественные, семейные, трудовые;
- 2) личные, политические, экономические, социальные;
- 3) гражданские, социально-экономические и политические;
- 4) в области правосудия;
- 5) п. 1 и 4;
- 6) п. 2 и 4.

22. Право на судебную защиту прав и свобод человека означает:

- 1) право добиваться в суде увольнения госслужащего, который нарушил права человека;
- 2) право возбудить в суде уголовное дело против государства, которое нарушило права человека;
- 3) право обжаловать в суде решения органов государства и местного самоуправления, если они нарушают права и свободы человека;
- 4) право обратиться с жалобой к Президенту РФ - гаранту прав и свобод человека.

23. В случае нарушения своих прав и свобод со стороны должностных лиц правоохранительных органов гражданин РФ вправе обратиться:

- 1) в Верховный суд РФ;
- 2) в Конституционный суд РФ;
- 3) в районный суд;
- 4) в Европейский суд по правам человека, если исчерпаны другие возможности;
- 5) п. 1, 2, 4;
- 6) п. 3 и 4.

24. Президент РФ как глава государства обладает следующими

полномочиями:

- 1) руководит Правительством РФ;
- 2) представляет государство внутри страны и за рубежом;
- 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики;
- 4) выступает гарантом соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека;
- 5) назначает глав исполнительной власти в регионах;
- 6) п. 1-4;
- 7) п. 2-4.

25. Президент РФ имеет следующие полномочия:

- 1) подписание федеральных приказов и постановлений;
- 2) назначение председателя Правительства РФ;
- 3) назначение Генерального прокурора РФ;
- 4) объявление военного положения;
- 5) назначение судей федеральных судов, кроме высших судов;
- 6) объявление амнистии;
- 7) п. 2-6;
- 8) п. 2,4,5.

26. Федеральное собрание РФ как законодательный орган состоит из двух следующих палат:

- 1) Государственной думы и Федерального собрания;
- 2) Государственной думы и Государственного совета;
- 3) Государственной думы и Сената;
- 4) Государственной думы и Совета Федерации.

27. Судебная система России включает в себя:

- 1) общие, арбитражные и конституционные суды;
- 2) уголовные, гражданские и арбитражно - конституционные суды;
- 3) уголовные, административные и мировые суды;
- 4) п. 1 и 3.

28. Высшими органами государственной власти Республики Дагестан являются:

- 1) Верховный совет, Государственный совет и Правительство;
- 2) Государственная Дума, Правительство и Верховный суд;
- 3) Народное собрание, Правительство и федеральные суды;
- 4) Президент, Народное собрание и Правительство.

29. Глава республики Дагестан:

- 1) избирается гражданами Дагестана;
- 2) назначается Президентом РФ;
- 3) наделяется полномочиями решением Народного собрания РД;
- 4) назначается Конституционным собранием РД.

30. Гражданское право РФ - это отрасль права, которая регулирует:

- 1) права и свободы граждан;
- 2) труд граждан;
- 3) отношения между гражданами и государством;
- 4) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения;
- 5) права и обязанности сторон гражданского права.

31. Особенности гражданско-правовых отношений являются:

- 1) заключение только товарно-денежных сделок;
- 2) имущественное равенство сторон и добровольные имущественные действия;
- 3) право участников свободно распоряжаться своими способностями к труду;
- 4) возможность выбора товаров и услуг.

32. Дееспособность гражданина - это:

- 1) способность иметь имущественные права и обязанности;
- 2) способность вступать в брак;
- 3) способность своими действиями приобретать имущественные права и создавать обязанности;
- 4) способность своими действиями принимать решения о месте проживания.

33. Частичная дееспособность означает:

- 1) для лиц от 6 до 14 лет - право совершать мелкие бытовые сделки, от 14 до 18 лет - право совершать средние и крупные сделки;
- 2) для лиц от 6 до 14 лет - право распоряжаться мелкими денежными средствами, полученными от родителей; для лиц от 14 до 18 лет - право совершать имущественные сделки с письменного согласия родителей (кроме мелких бытовых сделок), право распоряжаться заработком;
- 3) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность за мелкие бытовые сделки; для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность с согласия родителей.
- 4) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность родителей, для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность за самостоятельные действия;
- 5) п. 1 и 3;
- 6) п. 2 и 4.

34. Определите признаки юридического лица:

- 1) имущественная обособленность;
- 2) форма собственности;
- 3) собственные структура, штат работников и наименование;
- 4) способность нести имущественную ответственность по своим долгам, выступать в гражданском процессе;
- 5) обязанность выплачивать своим работникам зарплату;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 3, 4.

35. Определите разницу между коммерческими и некоммерческими организациями:

- 1) коммерческие работают в сфере торговли, а некоммерческие не связаны с торговлей;
- 2) коммерческие - частные организации, а некоммерческие - это государственные организации;
- 3) коммерческие имеют основной целью извлечение прибыли, а некоммерческие в качестве основной устанавливают цели, не связанные с извлечением прибыли;
- 4) п. 2 и 3;
- 5) п. 1 и 3.

36. К некоммерческим организациям относятся:

- 1) унитарные предприятия и фонды;
- 2) потребительские кооперативы;
- 3) общественные и политические объединения граждан;
- 4) учреждения и фонды;
- 5) п. 1, 3, 4;
- 6) п. 2-4.

37. Право собственности на имущество предполагает следующие возможности для собственника:

- 1) право дарения и право аренды;
- 2) право владения и право пользования;
- 3) право приобретения;
- 4) право распоряжения;
- 5) п. 1-3;
- 6) п. 2 и 4.

38. Покупатель по договору купли-продажи в случае передачи ему некачественного

товара имеет право:

- 1) потребовать замены товара;
- 2) потребовать возврата денег;
- 3) потребовать привлечения продавца к уголовной ответственности;
- 4) потребовать прекращения деятельности продавца;
- 5) п. 1, 2, 3;
- 6) п. 1 и 2.

39. У продавца по договору купли-продажи возникает обязанность отвечать за недостатки товара, если он не докажет отсутствие своей вины, в следующих случаях:

- 1) если товар имеет скрытые недостатки;
- 2) если товар вышел из строя и его невозможно отремонтировать;
- 3) если на товар предоставлена гарантия качества;
- 4) если товар куплен в государственном магазине.

40. Определите, кто считается недостойными наследниками:

- 1) лица, не являющиеся родственниками наследодателя;
- 2) лица, которые не ухаживали за наследодателем при его жизни;
- 3) лица, совершившие умышленные противоправные действия против наследодателя для того, чтобы наследовать его имущество;
- 4) лица, которые были заинтересованы в смерти наследодателя;
- 5) п. 1, 3 и 4.

41. Определите, что означает тайна завешания:

- 1) завешание, составленное завещателем, помещается в заклеенный конверт, чтобы другие лица, в том числе нотариус, не могли ознакомиться с ним до открытия наследства;
- 2) нотариус и свидетели не вправе разглашать сведения о содержании завешания до открытия наследства;
- 3) завещатель сообщает о содержании завешания только одному лицу -исполнителю (нотариусу);
- 4) п. 1 и 3.

42. Определите, кто относится к наследникам первой очереди по закону:

- 1) дети, братья, сестры, не достигшие 18 лет;
- 2) дети, супруг и родители;
- 3) дети и супруг;
- 4) дети, родители, бабушка и дедушка;
- 5) п. 1 и 4.

43. Право интеллектуальной собственности означает:

- 1) право собственности на интеллектуальные способности;
- 2) право собственности на идеи и образы художественного или научного характера;
- 3) исключительные права автора на результаты своей творческой деятельности;
- 4) исключительные права на материальные объекты творческого труда.

44. Произведение науки, литературы или искусства признается объектом защиты авторского права, если оно:

- 1) выражено в объективной форме;
- 2) существует в письменном виде;
- 3) является результатом творческой деятельности автора;
- 4) на нем указано имя автора;
- 5) п. 1, 2, 4;
- 6) п. 1, 3.

45. К личным правам автора относятся:

- 1) право авторства и право на имя;
- 2) право на перевод;
- 3) право на неприкосновенность произведения;

- 4) право на передачу произведения в эфир;
- 5) п. 1,2,4;
- 6) п. 1 и 3.

46. Принцип презумпции авторства означает:

- 1) право считаться автором произведения, если не доказано иное;
- 2) право предъявить доказательства своего авторства;
- 3) право получать гонорар;
- 4) п. 1 и 3;
- 5) п. 1 и 2.

47. Определите условия заключения брака:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- 2) отсутствие медицинских (генетических) противопоказаний;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) наличие достаточного уровня доходов для содержания будущей семьи;
- 5) беременность будущей жены;
- 6) п. 1, 2, 5.

48. Определите, какое имущество является совместной собственностью супругов:

- 1) доходы от трудовой или иной деятельности;
- 2) пенсии и пособия, полученные супругами;
- 3) вещи, подаренные одному из супругов;
- 4) вещи приобретенные за счет общих доходов;
- 5) имущество, полученное по наследству одним из супругов;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 1, 2, 4

49. Алиментные обязательства, то есть обязанность содержания, установлены для следующих лиц:

- 1) родителей - в отношении несовершеннолетних детей;
- 2) родителей - в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- 3) совершеннолетних детей - в отношении нетрудоспособных родителей;
- 4) дедушек и бабушек - в отношении несовершеннолетних внуков;
- 5) дядь и тетей - в отношении несовершеннолетних племянниц и племянников;
- 6) воспитанников в отношении своих фактических воспитателей, ставших нетрудоспособными;
- 7) п. 1 -4, 6;
- 8) п. 1 -5.

50. Какие из ниже перечисленных отношений входят в сферу действия трудового права:

- 1) индивидуальная трудовая деятельность;
- 2) совместная трудовая деятельность в организации;
- 3) военная служба и служба в правоохранительных органах;
- 4) выполнение работы по заданию заказчика с оплатой ее результатов (подряд);
- 5) обучение в высшем учебном заведении;
- 6) п. 1 и 2.

51. Право гражданина поступить на работу по трудовому договору возникает при наличии следующих условий:

- 1) достижение определенного возраста;
- 2) подтвержденное документами образование (для работы, требующей определенной квалификации);
- 3) состояние здоровья, подтвержденное результатами медосмотра (для определенных работ и работников);

- 4) согласие выполнять любую работу по поручению работодателя;
- 5) отказ от выполнения какой-либо другой работы;
- 6) п. 1-3;
- 7) п. 1-5.

52. Определите, какие законы содержат нормы трудового права:

- 1) Закон «О занятости населения в РФ»;
- 2) Закон «О защите прав потребителей»;
- 3) Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4) Кодекс законов о труде РФ;
- 5) Трудовой кодекс РФ;
- 6) п. 1, 2, 3;
- 7) п. 1 и 5.

53. Определите обязанности работника по трудовому договору:

- 1) лично выполнять работу по определенной специальности, должности;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка;
- 3) выполнять все распоряжения работодателя;
- 4) бережно относиться к имуществу работодателя;
- 5) платить страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4.

54. Определите обязанности работодателя по трудовому договору:

- 1) предоставить работнику работу по определенной в договоре специальности, должности;
- 2) обеспечить работнику необходимые условия труда;
- 3) своевременно выплачивать работнику зарплату;
- 4) индексировать зарплату работникам в сроки, установленные Правительством;
- 5) п. 1-4;
- 6) п. 1-3.

55. В каких случаях работника можно уволить только при условии, что его нельзя перевести с его согласия на другую работу:

- 1) смена собственника имущества организации;
- 2) ликвидация организации;
- 3) сокращение штата работников;
- 4) несоответствие работника занимаемой должности;
- 5) прекращение допуска к государственной тайне;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 3, 4

56. Определите режим неполного рабочего времени:

- 1) сокращенное рабочее время для работников, моложе 18 лет;
- 2) сокращенное время работы в ночное время (с 22 до 6 часов);
- 3) рабочее время накануне выходного или праздничного дня;
- 4) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя;
- 5) п. 1, 3, 4.

57. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть по желанию работника заменен денежной компенсацией при наличии следующих условий:

- 1) при увольнении работника, не использовавшего отпуск;
- 2) при отзыве работника из отпуска;
- 3) при отказе работника уйти в отпуск;
- 4) в отношении части отпуска, превышающей 28 календарных дней;
- 5) п. 1, 3, 5;
- 6) п. 1 и 4.

58. В случае задержки выплаты зарплаты на срок более 15 дней работник имеет право:

- 1) начать забастовку;
- 2) уволиться с работы;
- 3) приостановить работу до выплаты задержанной суммы;
- 4) уйти в отпуск без сохранения зарплаты;
- 5) потребовать смены руководителя;
- 6) п. 1 и 5.

59. Полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, означает:

- 1) ущерб возмещается за счет имущества работника;
- 2) ущерб возмещается за счет удержания зарплаты работника на срок от одного до трех месяцев;
- 3) ущерб возмещается в полном размере в случаях, предусмотренных законом;
- 4) работник увольняется с лишением права на выходное пособие.

60. Определите объекты охраны окружающей среды:

- 1) земли, недра, почвы;
- 2) атмосферный воздух, озоновый слой;
- 3) околоземное космическое пространство;
- 4) человек;
- 5) леса и иная растительность и животные организмы;
- 6) поверхностные и подземные воды;
- 7) п. 1, 2, 4 - 7;
- 8) п. 1 - 3, 6.

61. Определите, какие мероприятия должны проводить собственники земельных участков для охраны земель:

- 1) по сохранению почв и их плодородию;
- 2) по защите земель от селей, подтопления, заболачивания;
- 3) по защите земель от удобрений;
- 4) по защите земель от загрязнения радиоактивными и химическими веществами;
- 5) п. 1 - 4;
- 6) п. 1, 2, 4.

62. Определите, что называется водоохранной зоной водного объекта:

- 1) водная поверхность, огороженная специальными заграждениями;
- 2) водоемы, которые находятся под охраной;
- 3) территория, примыкающая к водному объекту, на которой устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной деятельности;
- 4) п. 1 и 2.

63. Определите задачи уголовного права РФ:

- 1) защита личности;
- 2) защита права на жизнь и отмена смертной казни;
- 3) охрана собственности;
- 4) охрана общественной безопасности и безопасности государства;
- 5) защита прав свидетелей;
- 6) п. 1, 3, 4;
- 7) п. 1, 3, 4, 5.

64. Назовите принципы Уголовного кодекса РФ:

- 1) принципы законности и гуманизма;
- 2) принципы равенства граждан перед законом и справедливости;
- 3) принцип вины;
- 4) принцип презумпции невиновности;
- 5) принцип наказуемости и возмездия;

6) п. 1, 2, 4, 5;

7) п. 1, 2, 3.

65. Умышленным считается преступление:

1) если лицо, его совершившее, желало наступления преступных последствий;

2) если лицо, его совершившее, не желало, но допускало наступление преступных последствий;

3) если лицо, его совершившее, безразлично относилось к наступлению преступных последствий;

4) если лицо, его совершившее, должно было предвидеть преступные последствия при подготовке преступления;

5) п. 1-4;

6) п. 1-3.

66. Преступление считается совершенным по неосторожности:

1) если лицо, его совершившее, безразлично отнеслось к своему преступлению;

2) если лицо, его совершившее, предвидело возможность преступных последствий, но самонадеянно рассчитывало их предотвратить;

3) если лицо не хотело совершить преступление, а потерпевший сам способствовал этому;

4) если лицо, совершившее преступление, не предвидело возможности наступления преступных последствий, но должно было и могло предвидеть их при необходимой внимательности;

5) п. 2, 3, 4;

6) п. 2, 4.

67. Определите виды уголовных наказаний:

1) задержание и заключение под стражу;

2) лишение свободы и ограничение свободы;

3) лишение права занимать определенные должности;

4) лишение гражданства;

5) направительные и обязательные работы;

6) исправительные и принудительные работы;

7) п. 1, 2, 5, 7;

8) п. 2, 3, 6.

68. Определите, какие деяния являются преступлениями:

1) мелкое хищение чужого имущества;

2) мошенничество;

3) превышение установленной скорости движения автомобиля;

4) отказ свидетеля от дачи показаний;

5) нарушение сроков подачи налоговой декларации; обман потребителей в значительном размере;

6) п. 1, 2, 3, 5;

7) п. 2, 4, 6.

69. Под термином «информационная безопасность» в законодательстве понимают:

1) установленную законом процедуру доступа к государственной тайне;

2) защищаемую законом конфиденциальную информацию, ставшую известной в государственных органах;

3) определенный порядок реализации полномочий различных субъектов в области производства;

4) состояние защищенности национальных интересов страны в информационной сфере от внутренних и внешних угроз.

70. Определите, сведения, в каких из ниже перечисленных сфер могут составлять государственную тайну:

- 1) в военной области;
- 2) в области экономики, науки и техники;
- 3) в области внешней политики и экономики;
- 4) в области защиты прав свобод человека;
- 5) в области охраны здоровья населения;
- 6) в области культуры;
- 7) п. 1 -4;
- 8) п. 1 -3.

71. Какие из ниже перечисленных сведений не подлежат отнесению к государственной тайне:

- 1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- 2) о планах строительства в Вооруженных силах РФ;
- 3) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии;
- 4) об объемах запасов и добычи платины и природных алмазов;
- 5) о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны;
- 6) о фактах нарушения прав и свобод человека;
- 7) о размерах золотого запаса и о государственных валютных резервах;
- 8) п. 1 и 6;
- 9) п. 1, 2, 6, 7.

72. Определите, в каком порядке устанавливается перечень сведений, составляющих государственную тайну:

- 1) определяется федеральным законом;
- 2) определяется указом Президента РФ;
- 3) определяется руководителями органов государственной власти;
- 4) п. 2 и 3.

Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Алиментные обязанности родителей и детей.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Заключение брака в РФ.
5. Источники права.
6. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
7. Личные права автора и исключительное право.
8. Материальная ответственность работодателя и работника.
9. Наказание и его виды.
10. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.
11. Основания прекращения трудового договора.
12. Увольнение работников.
13. Основные виды административных правонарушений.
14. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации. (СМИ), коммерческой и служебной тайны.
15. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
16. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к

административной ответственности.

17. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
18. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
19. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Субъекты административной ответственности.
22. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
23. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
24. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
27. Понятие преступления и его состав.
28. Право на защиту от безработицы.
29. Правовая норма: понятие и структура.
30. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
32. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
33. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Происхождение и понятие государства.
36. Признаки и функции государства.
37. Происхождение и понятие права.
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Расторжение брака и признание его недействительным.
40. Режим супружеской собственности.
41. Система органов государственной власти по Конституции.
42. Статус личности по Конституции РФ.
43. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
44. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценки:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа.