



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Статистика

Кафедра Бизнес-информатики и высшей математики
факультета управления

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра Бизнес-информатики и высшей математики
Дадаева Б.Ш. к.э.н., доцент 

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» одобрен:

на заседании кафедры бизнес-информатики и высшей математики
от «14» сентября 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Омарова Н.О.

На заседании учебно-методической комиссии факультета управления
от «23» сентября 2025 г., протокол № 4

Председатель  Гашимова Л.Г.

Фонд оценочных средств согласован с председателем методической
комиссии экономического факультета

«23» 01 2025 г. протокол № 5

Председатель  Сулейманова Д.А. 

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим
управлением

«30» сентября 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент:

к.ф.-м.н., доцент кафедры дифф.
уравнений и функционального анализа

 Джабраилова Л.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Статистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	34
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные	-
Промежуточная аттестация –зачет	-
Самостоятельная работа:	38
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	12
2) решение задач;	10
3) подготовка рефератов, сообщений;	4
4) работа с тестами и вопросами;	6
5) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	6
Вид итогового контроля	зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируе мой компетенци и (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<u>Модуль 1.</u> Общая теория статистики	ОПК-2	Вопросы по теме	2.1. №1-34	устно
		ОПК-2	Типовые задачи	2.2. №1-10	письменно
		ОПК-2	Тесты по теме	2.3. №1-51	письменно
		ОПК-2	Темы рефератов	2.4. №1-12	устно
		ОПК-2	Контрольные задания	2.5. № 1-2	письменно
2	<u>Модуль 2.</u> Социально- экономическая статистика	ОПК-2	Вопросы по теме	2.1. №35-50	устно
		ОПК-2	Типовые задачи	2.2. №11-21	письменно
		ОПК-2	Тесты по теме	2.3. №52-72	письменно
		ОПК-2	Темы рефератов	2.4. №13-18	устно
		ОПК-2	Контрольные задания	2.5. №3-4	письменно
3	Подготовка к зачету	ОПК-2		2.6. №1-38	устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2	ОПК-2 И-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: Не полностью воспроизводит виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Понимает: Не в полной мере с допущением некоторых неточностей понимает принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики Применяет: Слабо применяет комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа	Воспроизводит: Достаточно полно воспроизводит виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Понимает: Самостоятельно с допущением несущественных погрешностей понимает принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики Применяет: Свободно применяет комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей	Воспроизводит: Четко воспроизводит виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Понимает: Самостоятельно полностью, четко понимает принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики Применяет: В совершенстве применяет комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических

			статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов	явлений и процессов и интерпретации полученных результатов
--	--	--	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Статистика»

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Модуль 1. Общая теория статистики

1. Определение и основные черты предмета статистики
2. Стадии статистического исследования, их основное содержание
3. Особенности статистической методологии.
4. В чем сущность и особенности статистического наблюдения?
5. Назовите виды статистических наблюдений:
 - по формам организации
 - по времени регистрации фактов
 - по способу регистрации
 - по охвату изучаемого объекта наблюдения
6. Назовите программно – методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Какие ошибки могут возникать при статистическом наблюдении?
8. Охарактеризуйте виды контроля материалов наблюдения.
9. Дайте определение статистической сводки и статистической группировки. В чём состоит их различие?
10. Этапы построения группировок
11. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц
12. Виды и элементы рядов распределения
13. Виды абсолютных величин, единицы их измерения
14. Виды относительных величин и формы их выражения
15. Дайте определение средней величины

16. Какие виды средних величин вы знаете?
17. В каких случаях для расчета средней арифметической применяются формулы простой средней, а в каких – взвешенной средней?
18. В каких случаях следует применять для расчета средней величины формулу средней гармонической?
19. Охарактеризуйте структурные средние.
20. Понятие вариации, значение её статистического изучения.
21. Абсолютные показатели вариации
22. Относительные показатели вариации
23. Сущность и значение выборочного наблюдения
24. Основные способы формирования выборочной совокупности
25. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит?
26. Какие существуют виды рядов динамики?
27. Что характеризует показатель абсолютного изменения уровней ряда динамики и как он исчисляется?
28. Что представляют собой темп роста и прироста (снижения)? Как они исчисляются?
29. Как рассчитываются средние показатели изменения уровней?
30. Что представляет собой статистический индекс?
31. Назовите виды статистических индексов.
32. Чем отличаются индивидуальные индексы от общих индексов?
33. Укажите взаимосвязь индексов стоимости, цен и физического объема товарооборота.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

34. Показатели численности, состава, размещения и движения населения
35. Понятие о трудовых ресурсах
36. Коэффициенты трудовой нагрузки
37. Показатели изменения численности трудовых ресурсов
38. Показатели занятости и безработицы населения
39. Показатели численности работников предприятия
40. Показатели движения численности работников
41. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их использование
42. Показатели уровня производительности труда
43. Характеристика динамики производительности труда
44. Показатели уровня заработной платы.
45. Показатели динамики заработной платы.
46. Понятие издержек производства
47. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, затрат на производство, индексы физического объема продукции
48. Показатели среднего уровня себестоимости

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Типовые задачи

Модуль 1. Общая теория статистики

Задание 1.

Имеются следующие условные данные о производственном стаже работников и их среднемесячной выработке:

Номер работника по списку	Производственный стаж, лет	Среднемесячная выработка изделий, шт.
1	8	10
2	2	6
3	6	7
4	1	6
5	4	9
6	2	8
7	10	12
8	5	10
9	4	8
10	3	7
11	6	9

Постройте ряд распределения работников по производственному стажу, образовав три группы с равными интервалами, рассчитайте среднемесячную

выработку для каждой образованной группы

Задание 2.

Имеются следующие данные о розничном товарообороте продовольственных и непродовольственных магазинов за 2022 и 2023гг. (млн. руб.):

Магазины	2022	2023	
		план	фактически
Продовольственные	275,0	300,0	330,0
Непродовольственные	225,0	250,0	255,0

Определите:

а) относительные показатели планового задания товарооборота на 2023г. по продовольственным магазинам;

б) относительные показатели выполнения плана товарооборота по непродовольственным магазинам;

в) относительное изменение товарооборота каждого типа магазина в 2023г. по сравнению с 2022г.;

г) удельный вес продажи продовольственных и непродовольственных товаров в 2022г. и фактически в 2023г.

Задача 3.

Имеются следующие данные о производстве бумаги в регионе:

	2020	2021	2022	2023
Произведено бумаги, тыс. т	245	276	270	280

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Задача 4.

Имеются следующие данные о распределении рабочих цеха по стажу работы:

Стаж работы, лет	5	10	15	20
Количество рабочих, чел.	2	6	15	7

Определите средний стаж рабочих цеха

Задача 5.

Имеются данные об остатках продукции на складе предприятия на начало каждого месяца:

Месяц	На 1.01	На 1.02	На 1.03	На 1.04	На 1.05	На 1.06	На 1.07
Остатки продукции, тыс. руб.	200,4	202,0	203,7	206,0	202,0	201,0	205,0

Определите средние остатки продукции на складе предприятия за I полугодие.

Задача 6.

Имеются следующие данные о производстве легковых автомобилей за 2017-2021 г.г., тыс. шт. (цифры условные).

2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
529	630	700	740	800

Определите среднегодовой темп роста и прироста производства легковых автомобилей.

Задача 7.

Имеются данные о вкладах населения в банке:

Вид вклада	январь	
	число вкладов, тыс.	средний размер вклада, тыс. руб.
срочный	12	500
до востребования	18	620

Определите средний размер вклада по банку.

Задача 8.

Динамика реализации продукции промышленного предприятия характеризуется следующими данными за 2007– 2021гг.:

Годы	Реализовано продукции (млн. руб.)
2017	20
2018	32
2019	37
2020	45
2021	35

Для анализа динамики реализации продукции промышленного предприятия вычислите:

1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста по годам и к 2017г.
2. Среднегодовую реализацию продукции промышленного предприятия
3. Среднегодовой темп роста и прироста

Задача 9.

Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

Товар	Сентябрь		Октябрь	
	цена за 1кг., руб.	продано, ц.	цена за 1кг., руб.	продано, ц.
Говядина	500	26,3	520	24,1
Баранина	495	8,8	480	9,2
Колбаса	135	14,0	150	12,3

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен;
- 2) общий индекс товарооборота,

Задача 10.

Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот возрос на 42,3%, а цены повысились на 13,7%.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

Задача 11.

Среднегодовая численность населения района составляла 34,2 тыс. чел. За год в районе родилось 616 человек, умерло 275 человек.

Определите коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент естественного прироста населения.

Задача 12.

Имеются следующие условные данные по одному из регионов Российской Федерации, тыс. человек:

дети до 16 лет — 2100;

лица пенсионного возраста — 1500;

лица трудоспособного возраста—5300.

Определите: коэффициенты трудового замещения, пенсионной нагрузки и общей трудовой нагрузки;

Задача 13.

Имеются следующие условные данные по одному из регионов Российской Федерации, тыс. человек:

общая численность населения — 9000;

численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике — 150;

численность занятого населения в трудоспособном возрасте — 4830;

численность лиц, ищущих работу — 168.

Определите: коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы экономически активного населения.

Задача 14.

По предприятию за сентябрь имеются следующие данные:

Отработанное время, чел.-дн. — 3490

Целодневные простои, чел.-дн. — 10

Неявки за рабочие дни, чел.-дн. — 40

Неявки за выходные дни, чел.- дн. — 1260

Число рабочих дней — 22

Определите среднюю списочную и среднюю явочную численность работников в сентябре.

Задача 15.

Среднесписочная численность работников предприятия на начало года составила 520 чел. В течение года принято на работу 40 чел., уволено 65 чел..

Определите:

1) коэффициент оборота по приему;

2) коэффициент обороту по увольнению.

Задача 16.

По предприятию за апрель имеются следующие данные (чел. — дней):

отработано рабочими — 2520, целодневные простои — 10; всего неявок — 1070,

в том числе в связи с праздничными и выходными днями — 960, очередными отпусками — 60.

Определите: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени

Задача 17.

Имеются данные за два месяца:

Показатель	Июнь	Июль
Выпуск продукции, шт.	1000	1100
Средняя списочная численностьППП, чел.		
В том числе рабочих	110	120
Отработано рабочими, чел.-дн	80	85
Отработано рабочими, чел.-ч	1600	1785
	12320	13209

Определите: уровни производительности труда (выработку продукции в единицу времени);

Задача 18.

Как изменится производительность труда, если объем произведенной продукции в сопоставимых ценах увеличится на 7,5%, а численность работающих сократится на 2%?

Задача 19.

Как изменился фонд заработной платы рабочих промышленного предприятия, если средняя заработная плата возросла на 5,0%, а численность рабочих уменьшилась по сравнению с базисным периодом на 2,5%?

Задача 20.

Себестоимость продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 5%, объем произведенной продукции увеличился на 7%. Определите изменение затрат на производство продукции.

Задача 21.

Имеются данные по двум предприятиям, выпускающим один вид продукции:

Предприятие	Себестоимость ед. продукции, д. е.		Выработано продукции, тыс.ед.	
	в базисном периоде,	в текущем периоде,	в базисном периоде,	в текущем периоде,
1	110,0	120,5	4	3
2	210,5	180,7	2	4
Итого			6	7

Определите динамику себестоимости единицы продукции по каждому предприятию и среднее изменение себестоимости по фирме в целом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представлено верное решение. Сделаны абсолютно верные расчеты показателей. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлено верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В работе присутствуют арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, допущена существенная ошибка в расчетах, которая искажает экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, Выводы и предложения не сделаны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представлены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверное или отсутствует

2.3. Тестовые задания

Модуль 1. Общая теория статистики **Выберите один вариант ответа:**

1. Объектом изучения в статистике является:
 - а) массовые явления и процессы
 - б) тенденции динамики экономических показателей
 - в) количественные закономерности
 - г) совокупность признаков изучаемого явления
2. Атрибутивным признаком для промышленного предприятия является:
 - а) выручка от реализации продукции
 - б) наличие собственной торговой сети
 - в) вид используемого сырья
 - г) сорт выпускаемой продукции
3. Интервальным показателем является:
 - а) затраты предприятия на производство продукции
 - б) численность персонала предприятия
 - в) число членов семьи
 - г) численность населения района на начало года
4. Предмет статистики – это:
 - а) метод статистики
 - б) статистические показатели
 - в) группировки и классификации
 - г) количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений
5. Единица статистической совокупности – это:

- а) множество элементов
 - б) отдельный элемент
 - в) несколько элементов
 - г) математическое множество
6. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью именуется:
- а) статистом
 - б) статистиком
 - в) переписчиком
 - г) сборщиком данных
7. Термин «статистика» происходит от латинского слова:
- а) stato
 - б) status
 - в) staten
 - г) statist
8. Высшим органом государственной статистики в РФ является:
- а) Федеральная служба государственной статистики РФ.
 - б) научно - исследовательский институт «Госкомстат»
 - в) совет руководителей территориальных органов.
 - г) главный межрегиональный центр.
9. Начальным этапом статистического исследования является:
- а) статистическое наблюдение
 - б) группа статистических данных
 - в) расчет первичных абсолютных показателей
 - г) статистический анализ
10. Статистическая отчетность – это:
- а) вид статистического наблюдения
 - б) способ статистического наблюдения
 - в) форма статистического наблюдения
 - г) метод статистического наблюдения
11. Специально-организованное наблюдение – это:
- а) статистическая отчетность
 - б) форма статистического наблюдения
 - в) текущее наблюдение
 - г) вид статистического наблюдения
12. Статистическое наблюдение по способу проведения – это:
- а) текущее наблюдение
 - б) периодическое наблюдение
 - в) непосредственное наблюдение
 - г) единовременное наблюдение
13. К виду статистического наблюдения по времени проведения не относится:
- а) единовременное
 - б) монографическое
 - в) периодическое

г) текущее

14. К программно – методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:

а) установление сроков наблюдения

б) установление времени наблюдения

в) установление критического момента

г) установление цели и задачи наблюдения

15. Наблюдение, при котором обследованию подвергаются все единицы изучаемой совокупности, без исключения, называется:

а) текущее

б) периодическое

в) выборочное

г) сплошное

16. К каким группировочным признакам относятся: национальность, форма собственности, профессия рабочего:

а) к количественным

б) к порядковым

в) к атрибутивным

г) к альтернативным

17. Абсолютные показатели выражаются:

а) в коэффициентах

б) в именованных величинах

в) в продецимиллях

г) в процентах

18. Показатель, характеризующий соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого:

а) относительная величина интенсивности

б) относительная величина выполнения плана

в) относительная величина структуры

г) относительная величина сравнения

19. Число умерших на 1000 человек населения является примером относительного показателя:

а) интенсивности

б) координации

в) структуры

г) сравнения

20. Относительными статистическими показателями не могут быть:

а) показатели структуры выпускаемой продукции

б) показатели динамики выпускаемой продукции

в) показатели объема выпускаемой продукции

г) показатели реализации плана выпускаемой продукции

21. Относительные статистические показатели выражаются:

а) в стоимостных единицах измерения

б) в промилле

в) в человеко-днях

г) в натуральных единицах измерения.

22. Для анализа одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты рассчитывается:

- а) относительная величина структуры
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина динамики
- г) относительная величина сравнения

23. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во времени рассчитывается:

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности
- в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

24. Средняя заработная плата рабочих завода за май вычисляется по формуле ... при условии:

№ цеха	Средняя заработная плата (руб.)	Количество рабочих по цехам
1	15000	50
2	20000	100
3	25000	70

- а) средней арифметической взвешенной
- б) средней хронологической
- в) средней гармонической
- г) средней геометрической

25. Под выборочным наблюдением понимают:

- а) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- б) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- в) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени
- г) наблюдение за единицами совокупности через равные промежутки времени

26. Разность уровней ряда динамики называется ...

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) темпом прироста
- г) коэффициентом роста

27. Отношение уровней ряда динамики называется ...

- а) коэффициентом роста
- б) абсолютным приростом
- в) средним уровнем
- г) абсолютным значением одного процента прироста

28. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена на начало и конец периода:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя хронологическая
- в) средняя гармоническая
- г) средняя геометрическая

29. Коэффициент интенсивности оборота персонала по приему рассчитывается отношением числа принятых за период к:

- а) средней списочной численности персонала
- б) численности на конец периода
- в) среднему числу фактически работавших
- г) численности персонала на начало периода

30. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней...:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- а) хронологической
- б) арифметической
- в) гармонической
- г) геометрической

31. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ...:

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

- а) арифметической взвешенной
- б) хронологической простой
- в) гармонической простой
- г) гармонической взвешенной

32. Если отобранная единица совокупности может быть отобрана дважды, то такой отбор называется:

- а) повторным
- б) случайным
- в) типическим
- г) бесповторным

33. Мода для значений признака: 3, 3, 3, 3,5, 5, 6, 9, 11 равна:

- а) 3
- б) 5
- в) 6
- г) 9

34. Медиана для значений признака: 5, 3, 7, 10, 9 равна:

- а) 7
- б) 5

в) 3

г) 9

35. Для характеристики абсолютного изменения явления используются:

а) абсолютные приросты

б) темпы прироста

в) коэффициенты роста

г) темпы роста

36. Темп роста прибыли составляет 115%. Это означает, что уровень прибыли:

а) увеличился на 15 %

б) увеличился на 115 %

в) уменьшился на 15 %

г) уменьшился на 115 %

Выберите два или более вариантов ответов:

37. Формами статистического наблюдения являются:

а) статистическая отчетность

б) специально-организованное наблюдение

в) текущее наблюдение

г) выборочное наблюдение

д) документальное наблюдение

38. Статистическое наблюдение по времени проведения:

а) текущее

б) единовременное

в) периодическое

г) монографическое

39. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц объекта:

а) сплошное наблюдение

б) несплошное наблюдение

в) опрос

г) саморегистрация

д) текущее наблюдение

40. Способы статистического наблюдения:

а) непосредственное

б) документальное

в) опрос

г) текущее

41. В практике статистики различают регистры:

а) предприятий

б) населения

в) фондов

г) закрытых обществ

42. Виды контроля точности информации при статистическом наблюдении:

а) логический

б) арифметический

в) систематический

г) текущий

43. Относительные статистические показатели выражаются:

а) в коэффициентах

б) в процентах

в) в промилле

г) в стоимостных единицах измерения

д) в человеко-днях

44. Количественные признаки группировок:

а) прибыль предприятия

б) заработная плата

в) пол человека

г) национальность

45. Атрибутивные признаки группировок:

а) уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)

б) пол человека

в) заработная плата

г) прибыль предприятия

46. Для измерения вариации значения признака вычисляют:

а) коэффициент вариации

б) размах вариации

в) темп роста

г) темп прироста

Установите соответствие:

47. Сопоставить показатель и определение:

1. относительная величина динамики

2. относительная величина структуры

3. относительная величина координации

а) показатель, характеризующий изменения социально – экономических явлений и процессов во времени

б) показатель, характеризующий соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого

в) показатель, представляющий собой отношение одной части совокупности к другой части этой же совокупности

48. Сопоставьте показатель и приведенный пример:

1. абсолютный показатель

2. относительный показатель

3. средний показатель

а) объем реализованной продукции

б) коэффициент рождаемости

в) средняя заработная плата

49. Сопоставьте приведенный пример и показатель:

1. Число родившихся на 1000 человек населения

2. Соотношение численности занятых и безработных
3. Соотношение численности населения двух городов
4. Доля мужчин в общей численности населения
 - а) относительный показатель интенсивности
 - б) относительный показатель координации
 - в) относительный показатель сравнения
 - г) относительный показатель структуры

Впишите ответ (слово, словосочетание или число):

50. Объем произведенной продукции в IV квартале составил – 135 млн. руб., при плане 150 млн. руб. Определите степень выполнения плана по производству продукции (в%).

51. Среднегодовой объем производства за I квартал составит при условии:

Месяц	Объем производства (млн. руб.)
Январь	20,0
Февраль	22,0
Март	25,0
Апрель	28,0
Май	25,0

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

Выберите один вариант ответа:

52. Численность постоянного населения определяется:

- а) $ПН = НН - ВО + ВП$
- б) $ПН = НН + ВО + ВП$
- в) $ПН = НН - ВО - ВП$
- г) $ПН = НН + ВО - ВП$

53. Абсолютный прирост численности населения – это величин численности населения на начало и конец периода

- а) сумма
- б) разность
- в) отношение
- г) произведение

54. Имея данные о численности населения на начало каждого месяца, среднегодовую численность населения определяют по формуле:

- | | |
|--|--|
| <p>а) $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + x_3 + \dots + \frac{1}{2}x_n}{n-1}$</p> <p>б) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$</p> | <p>в) $\bar{x} = \frac{\sum M}{\sum \frac{M}{x}}$</p> <p>г) $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$</p> |
|--|--|

55 Численность наличного населения определяется:

- а) $НН = ПН + ВО - ВП$
- б) $НН = ПН - ВО + ВП$
- в) $НН = ПН - ВО - ВП$
- г) $НН = ПН + ВО + ВП$

56. Выберите абсолютный показатель естественного движения населения:

- а) число родившихся
- б) коэффициент естественного прироста
- в) коэффициенты жизненности
- г) число прибывших на постоянное жительство

57. Выберите относительный показатель миграционного движения населения:

- а) коэффициент естественного прироста
- б) число родившихся
- в) число прибывших на постоянное жительство
- г) коэффициент миграционного прироста
- д) сальдо миграции

58. Коэффициент миграционного прироста населения определяется как:

- а) коэффициент прибытия + коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия - коэффициент выбытия
- в) коэффициент прибытия / коэффициент выбытия
- г) коэффициент прибытия * коэффициент выбытия

59. Коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов определяется как отношение:

- а) естественного пополнения трудовых ресурсов к миграционному приросту
- б) естественного пополнения трудовых ресурсов к среднегодовой численности трудовых ресурсов
- в) естественного пополнения трудовых ресурсов к численности выбывших трудовых ресурсов
- г) естественного пополнения трудовых ресурсов к численности трудовых ресурсов на начало года

60. Под естественным пополнением трудовых ресурсов понимается:

- а) вступление лиц в трудоспособный возраст
- б) достижение пенсионного возраста
- в) число умерших в трудоспособном возрасте
- г) лица, получившие инвалидность в трудоспособном возрасте

61. Коэффициент пенсионной нагрузки определяется как отношение:

- а) численности лиц пенсионного возраста к численности всего населения
- б) численности лиц пенсионного возраста к численности экономически активного населения
- в) численности лиц пенсионного возраста к численности лиц трудоспособного возраста
- г) численности лиц пенсионного возраста к численности трудовых ресурсов

Выберите два или более вариантов ответов:

62. Коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов определяется как разность между:

- а) естественным пополнением трудовых ресурсов
- б) естественным выбытием трудовых ресурсов
- в) миграционным пополнением трудовых ресурсов
- г) миграционным выбытием трудовых ресурсов

63. Под естественным выбытием трудовых ресурсов понимается:

- а) достижение пенсионного возраста
- б) число умерших в трудоспособном возрасте
- в) лица, получившие инвалидность в трудоспособном возрасте
- г) вступление лиц в трудоспособный возраст

64. Коэффициент общего прироста трудовых ресурсов определяется как сумма:

- а) естественного пополнения трудовых ресурсов
- б) естественного прироста трудовых ресурсов
- в) миграционного пополнения трудовых ресурсов
- г) миграционного прироста трудовых ресурсов

65. Общее выбытие трудовых ресурсов складывается из:

- а) естественного пополнения трудовых ресурсов
- б) естественного выбытия трудовых ресурсов
- в) миграционного пополнения трудовых ресурсов
- г) миграционного выбытия трудовых ресурсов

Установите соответствие:

66. Установите соответствие между следующими показателями и их определениями:

- 1. Коэффициент замещения трудовых ресурсов
- 2. Коэффициент пенсионной нагрузки
- 3. Коэффициент общей трудовой нагрузки
- а) Число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- б) Число детей и подростков до 16 лет в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- в) Число лиц старше трудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста

67. Установите соответствие между следующими показателями и их определениями:

- 1 уровень занятости
- 2 уровень безработицы
- 3 уровень экономической активности населения
- а) доля экономически активного населения в общей численности населения
- б) отношение численности занятых к численности экономически активного населения

в) отношение численности безработных к численности экономически активного населения

Впишите ответ (слово, словосочетание или число):

68. Коэффициент смертности составляет 9,3 ‰, коэффициент рождаемости - 15,1 ‰, коэффициент интенсивности по прибытию 12 ‰, коэффициент интенсивности по выбытию 10 ‰. Коэффициент общего прироста населения составляет _____.

69. Численность наличного населения района = ... тыс. человек при условии

Показатель	тыс. человек
Постоянное населения	250
Временно проживающие	5
Временно отсутствующие	2

70. Численность населения страны 85 млн. чел., в том числе 50 млн. чел. в трудоспособном возрасте, а 20 млн. чел. в пенсионном возрасте. Определите коэффициент пенсионной нагрузки (в промилле, округляем до целого числа)

71. Численность экономически активного населения составила 72,8 млн. чел., численность занятых 65,0 млн. чел. Определите численность безработных (с точностью до 0,1) _____.

72. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов _____, если численность трудовых ресурсов на начало года составляет 190 тыс. чел, а на конец года 210 тыс. чел.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.4. Тематика рефератов

Модуль 1. Общая теория статистики

1. Социально-экономическая статистика на рубеже 17–18 в.в.
2. Зарубежная статистика 19 века

3. Статистика в Российском государстве до реформы 1861 г
4. Статистика России в период 1861–1917 г.г.
5. Статистика на рубеже 1917–1930 г.г.
6. Становление статистики как науки в России
7. Статистика на современном этапе
8. Статистическое наблюдение как необходимый этап в процессе изучения социально-экономического явления
9. Основные принципы составления программы статистического наблюдения
10. Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике
11. Статистические таблицы
12. Использование статистических графиков в экономико-статистическом анализе

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

13. Статистика рынка труда
14. Статистика населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения
15. Статистика уровня жизни населения
16. Миграция населения и факторы, ее вызывающие
17. Миграция и экономика
18. Показатели оценки демографической ситуации

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5. Контрольная работа по оценке модуля

Модуль 1. Общая теория статистики

Вариант 1

1. Наблюдение, которое ведется систематически непрерывно, называется:

а) периодическим

- б) текущим
- в) сплошным
- г) единовременным

2. Группировка населения по месту проживания – это:

- а) типологическая группировка
- б) структурная группировка
- в) аналитическая группировка
- г) комбинационная группировка

3. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак
- б) атрибутивный признак
- в) количественный признак
- г) количественный и качественный признак

4. Единица статистической совокупности – это:

- а) множество элементов
- б) отдельный элемент
- в) несколько элементов
- г) математическое множество

5. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью именуется:

- а) статистом
- б) статистиком
- в) переписчиком
- г) сборщиком данных

6. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.

7. Число зарегистрированных браков по региону в 2015 году составило – 17619, а в 2016 году – 19288. Определите относительное изменение данного показателя.

Вариант 2

1. Абсолютные показатели выражаются:

- а) в коэффициентах
- б) в именованных величинах
- в) в продецимиллях
- г) в процентах

2. Относительные показатели выражаются:

- а) в коэффициентах
- б) в именованных величинах
- в) в продецимиллях
- г) в процентах

3. Разность уровней ряда динамики называется ...

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) темпом прироста
- г) коэффициентом роста

4. Отношение уровней ряда динамики называется ...

- а) коэффициентом роста
- б) абсолютным приростом
- в) средним уровнем
- г) абсолютным значением одного процента прироста

5. По данным бюджетных обследований получено следующее распределение домохозяйств области по уровню среднедушевого дохода в месяц:

№ группы	Среднедушевой доход, руб.	Удельный вес домохозяйств, %
I	до 300	10
II	300 – 400	14
III	400 – 500	44
IV	500 – 600	30
V	Свыше 600	2

Определите среднемесячный душевой доход домохозяйств области.

6. Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2018г.

Возраст правонарушителей, лет	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	15	24	29	36	42	30	220

Определите средний возраст правонарушителей

7. Объем реализации овощей на рынках города в натуральном выражении в октябре по сравнению с сентябрем возрос на 12,7 %, при этом индекс цен на овощную продукцию составил 94,6%. Определите изменение товарооборота.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

Вариант 3

1. Средняя заработная плата рабочих завода за май вычисляется по формуле ... при условии:

№ цеха	Средняя заработная плата (руб.)	Количество рабочих по цехам
1	15000	50
2	20000	100
3	25000	70

- а) средней арифметической взвешенной
- б) средней хронологической
- в) средней гармонической
- г) средней геометрической

2. Коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов определяется как:

- а) коэффициент прибытия + коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия - коэффициент выбытия
- в) коэффициент прибытия / коэффициент выбытия
- г) коэффициент прибытия * коэффициент выбытия

3. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена на начало и конец периода:

- а) средняя арифметическая
- б) средняя хронологическая
- в) средняя гармоническая
- г) средняя геометрическая

4. Коэффициент интенсивности оборота персонала по приему рассчитывается отношением числа принятых за период к:

- а) средней списочной численности персонала
- б) численности на конец периода
- в) среднему числу фактически работавших
- г) численности персонала на начало периода

5. Коэффициент общего прироста трудовых ресурсов составляет 20,0 %, при этом коэффициент миграционного прироста составляет – 12,0 %. Определите коэффициент естественного прироста.

6. Среднегодовая численность занятых в регионе равна 1284 тыс. чел., среднегодовая численность безработных - 47 тыс. чел. Найти коэффициенты занятости и безработицы для экономически активного населения (%).

7. Имеются данные за два месяца:

Показатель	Июнь
Выпуск продукции, шт.	1000
Средняя списочная численность ППП, чел.	100

Определите уровень производительности труда (выработку продукции в единицу времени).

Вариант 4

1. Себестоимость продукции возросла на 12%, выпуск продукции снизился на 5%. Как изменились затраты на производство?

- а) возросли на 7%
- б) возросли на 17%
- в) снизились на 7%
- г) возросли на 6,4%

2. Полная себестоимость продукции охватывает:

- а) только непроизводственные расходы
- б) только производственные расходы
- в) коммерческие расходы
- г) производственные и непроизводственные расходы

3. Затраты на производство продукции возросли на 16%, а выпуск возрос на 20%. Как изменилась себестоимость продукции?

- а) возросла на 36%
- б) снизилась на 4%
- в) возросла на 4%
- г) снизилась на 3,3%

4. Взаимосвязь индексов себестоимости продукции и физического объема продукции характеризуется формулой:

- а) $I_{затрат} = I_{себестоимости} \times I_{физ.объема}$
- б) $I_{затрат} = I_{себестоимости} \div I_{физ.объема}$
- в) $I_{затрат} = I_{себестоимости} - I_{физ.объема}$
- г) $I_{затрат} = I_{себестоимости} + I_{физ.объема}$

5. Имеются данные о себестоимости изделия А:

Наименование изделия	Себестоимость ед., руб.	
	В предыдущем периоде	по отчету
А	1500	1400

Определите индекс динамики себестоимости

6. Себестоимость продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 5%, объем произведенной продукции увеличился на 7%. Определите изменение затрат на производство продукции.

7. Имеются данные по двум предприятиям, выпускающим один вид продукции:

Предприятие	Себестоимость ед. продукции, д. е.	Выработано продукции, тыс.ед.
-------------	------------------------------------	-------------------------------

	в базисном периоде,	в текущем периоде,	в базисном периоде,	в текущем периоде,
1	110,0	120,5	4	3
2	210,5	180,7	2	4
Итого			6	7

Определите динамику себестоимости единицы продукции по каждому предприятию

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Студент демонстрирует исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений по вопросам;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент выполнил контрольную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное количество неточностей.
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление контрольной работы.
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий, а так же имеются явные признаки плагиата. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

2.6. Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

Модуль 1. Общая теория статистики

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.

3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
7. Значение и задачи метода группировок в статистике
8. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
9. Элементы таблицы и виды таблиц
10. Абсолютные величины, их сущность и значение
11. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
12. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
13. Виды и формы средних величин
14. Структурные средние
15. Показатели вариации
16. Выборочный метод – основной метод не сплошного наблюдения
17. Средняя и предельная ошибка выборки
18. Применение выборочного метода в статистике
19. Понятие о рядах динамики и их виды
20. Основные показатели рядов динамики
21. Средние показатели рядов динамики
22. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
23. Индивидуальные и общие индексы

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

24. Объекты наблюдения и источники информации о населении
25. Показатели естественного и миграционного движения населения
26. Изменение численности трудовых ресурсов
27. Показатели занятости и безработицы населения
28. Показатели движения численности работников
29. Статистика использования рабочего времени
30. Показатели уровня производительности труда
31. Динамика уровня производительности труда
32. Состав фонда оплаты труда
33. Показатели уровня заработной платы
34. Показатели динамики заработной платы
35. Понятие об издержках производства
36. Состав издержек производства
37. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
38. Показатели прибыли и рентабельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

а) глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

б) твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

в) имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.