

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очно-заочная

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по Учебной практике, ознакомительной составлен в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»

Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент, Филина М.А., к.э.н., доцент



Фонд оценочных средств по Учебной практике, ознакомительной одобрен: на заседании кафедры финансов и кредита от «_22_» января 2025 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой _____ Махдиева Ю.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_22_» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель _____ Сулейманова Д.А.



Фонд оценочных средств по Учебной практике, ознакомительной согласован с учебно-методическим управлением «_30_» января 2025 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.



Рецензент (эксперт):

Начальник отдела налоговой политики и доходов бюджета

Министерства финансов РД



Иманшапиева М.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Учебной практике

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование	Способ контроля
1	Раздел 1. Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2	Проверка отчета	письменно
2	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2	Контроль выполнения индивидуального задания	письменно
3	Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-2	Проверка отчета по практике	письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
Б-ОПК-1.3. Применяет знания экономической теории на практике на промежуточном уровне	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	На удовлетворительном уровне воспроизводит: основные категории экономического уровня На удовлетворительном уровне понимает: базовые принципы экономического анализа, принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического	Воспроизводит на хорошем уровне: основные категории экономического уровня Понимает на хорошем уровне: базовые принципы экономического анализа, принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка	Воспроизводит на высоком уровне: основные категории экономического уровня Понимает на высоком уровне: базовые принципы экономического анализа, принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности

		равновесия; причины несостоятельности рынка На удовлетворительном уровне применяет на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Применяет на хорошем уровне на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	рынка Применяет на высоком уровне на практике современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы
Б-ОПК-2.9. Способен собирать и анализировать практические данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	На удовлетворительном уровне воспроизводит основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; На удовлетворительном уровне понимает методы современного математического инструментария для решения экономических задач; На удовлетворительном уровне применяет математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов	Воспроизводит на хорошем уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; Понимает на хорошем уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач; Применяет на хорошем уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов	Воспроизводит на высоком уровне основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; Понимает на высоком уровне методы современного математического инструментария для решения экономических задач; Применяет на высоком уровне математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач навыки, проведения практических расчетов основных показателей экономических процессов

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Перечень тем индивидуальных заданий

1. Финансовая политика России в современных условиях
2. Современное бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3. Доходы бюджета РФ
4. Роль дотаций в формировании бюджета РФ
5. Межбюджетные отношения в РФ
6. Государственные внебюджетные фонды РФ
7. Анализ доходов бюджета Отделения Социального фонда РФ по РФ.
8. Анализ расходов бюджета Отделения Социального фонда РФ по РФ
9. Динамика безвозмездных поступлений в ПФР.
10. Негосударственные пенсионные фонды в реформе пенсионной системы РФ
11. Проблемы современной пенсионной системы РФ
12. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ
13. Оценка деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
14. Современные проблемы функционирования страхового рынка РФ
15. Личное страхование в России: тенденции и направления совершенствования
16. Текущие тенденции и направления развития имущественного страхования в РФ
17. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
18. Управление рисками коммерческого банка
19. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
20. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть задания, проявил логику и последовательность изложения материала, самостоятельно сделал обоснованные выводы, представил аргументацию в их защиту;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент изложил суть обсуждаемой темы, проявил достаточную логику и последовательность изложения материала, самостоятельно сделал выводы, представил недостаточную аргументацию в их защиту;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не смог самостоятельно сделать выводы и представить аргументацию в их защиту;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано раскрыть суть выданного задания.

Структура отчета по Учебной практике (ознакомительной)

Введение

Я,, проходила учебную практику в период с.... по на базе кафедры «Финансы и кредит» ДГУ.

Целями учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работы.

Для достижения целей практики мною были решены следующие задачи:

- исследована нормативно-правовая база, регулирующая бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- изучены современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- собраны основные сведения о Министерстве финансов РД как ведущей организации финансово – кредитной сферы региона (другой организации в зависимости от индивидуального задания)
- рассмотрены функции и задачи основных подразделений Министерства финансов Республики Дагестан;
- проведена подготовка к выполнению индивидуального задания;
- собраны, проанализированы и обработаны исходные данные для выполнения индивидуального задания.

Глава 1. Содержание учебной практики

1.1 Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-кредитную сферу в России

Дается общая характеристика основных нормативных правовых актов в финансово-кредитной сфере (Налогового кодекса, Бюджетного кодекса, Федерального закона "О банках и банковской деятельности", Закона «Об организации страхового дела в РФ» и т.д.)

.....

1.2 Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Описывается какие методы и инструменты информационных технологий могут использоваться в финансово-кредитной сфере и в научно-исследовательской деятельности.

.....

1.3 Общая характеристика Министерства финансов РД (другой организации в зависимости от темы задания)

В этом вопросе следует дать основные сведения о финансово-кредитной организации, ее задачах и функциях, организационной структуре и нормативной правовой базе деятельности. Конкретная организация выбирается исходя из темы индивидуального задания (например, тема - «Современные проблемы формирования доходов СФР», значит, дается характеристика СФР)

ГЛАВА 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Вводная часть

Во вводной части индивидуального задания обосновывается актуальность выбранной темы; указываются основная цель и задачи; объект и предмет исследования; дается описание информационно-теоретической базы исследования и использованных методов.

2.2. Доходы бюджета Республики Дагестан

По данным годового отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан доходы республиканского бюджета за 2017 год фактически составили 98 977 508,9 тыс. рублей, или 100,3 % от утвержденных (уточненных) назначений (98 727 036,9 тыс. рублей).

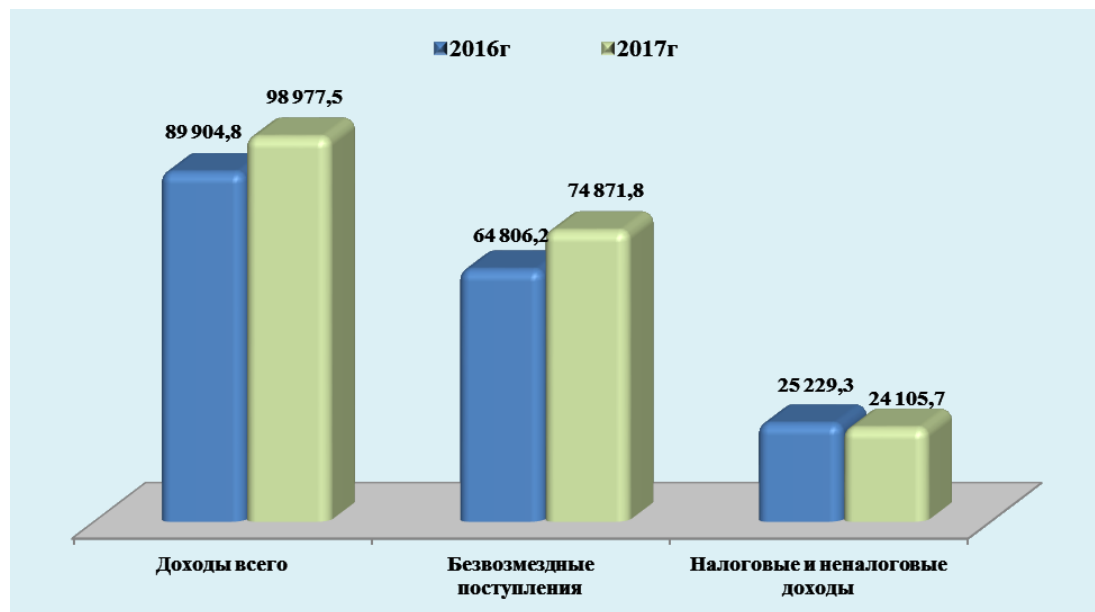


Рисунок 2. Доходы республиканского бюджета Республики Дагестан за 2016-2017 годы млн. рублей[13,14]

Поступление доходов в республиканский бюджет Республики Дагестан за 2016- 2017 годы приведено в таблице 1.

В целом за прошедший год наблюдалось исполнение бюджетных назначений по всем статьям бюджета, за исключением безвозмездных поступлений от других уровней бюджетной системы РФ. Здесь произошло незначительное недовыполнение плановых назначений на 0,4%.

Таблица 1

Структура доходов бюджета РД (млн.руб.)

	2016	2017			Отчет за 2017 год к отчету за 2016 год %
	факт	план	факт	% исполнения	
Доходы, всего в том числе:	89 905	98 727	98 978	100,3	110,1
Безвозмездные поступления от других бюджетов, всего	63 175	75 075	74 794	99,6	118,4

дотации	48 0123	56 294	56 294	100	117,2
субсидии	6 188	8 716	8 715	100	140,8
субвенции	7 502	7 908	7 616	96	101,5
иные межбюджетные трансферты	1 472	2 156	2 169	100,6	147
налоговые и неналоговые доходы, в том числе	25 229	23 299	24 105	103,5	95,5
налоговые доходы	24 388	22 667	23 432	103,4	96
неналоговые доходы	841	631	672	106,6 %).	80

Источник: [13.14]

По отношению к уровню 2016 года объем дотаций увеличился на 17,2 %, или на 8 281 409,2 тыс. рублей, субсидий – в 1,4 раза, или на 2 526 870,2 1 тыс. рублей, субвенций – на 1,5 %, или на 113 839,2 тыс. рублей, иных межбюджетных трансфертов – в 1,5 раза, или на 696 808,7 тыс. рублей.....

.....

Заключение

Я,, проходила учебную практику в период г. по г. на базе кафедры «Финансы и кредит» ДГУ. В результате прохождения практики были достигнуты следующие цели: ...

В процессе прохождения практики мною были собраны сведения...

В рамках прохождения учебной практики мною было выполнено индивидуальное задание на тему «».

В процессе выполнения индивидуального задания мною были выбраны инструменты для обработки экономических данных в рамках индивидуального задания, подобраны библиографические источники, собраны и проанализированы исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания; в том числе с использованием современных

технических средства и информационных технологий, проведен расчет выбранных экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми стандартами; выявлены тенденции анализируемых социально-экономических показателей, представлена интерпретация полученных результатов.

Таким образом, все основные цели и задачи, поставленные в начале отчёта по прохождению учебной практики, были достигнуты и выполнены.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 29.06.2020).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 29.06.2020).
3.
25. Официальный сайт Министерства финансов РД URL: minfinrd.ru

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет четко структурирован, индивидуальное задание раскрыто полностью, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы, может применить знания на практике,

– - *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, не везде прослеживается структурированность материала, индивидуальное задание раскрыто полностью, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы, но при ответе допускает некоторые погрешности.

– - *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если содержание отчета соответствует программе прохождения практики, не везде прослеживается структурированность отчета, в оформлении допущена небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, студент поверхностно отвечает на вопросы, не способен аргументировано доказать свою точку зрения.

– - *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет

не структурирован, индивидуальное задание не раскрыто, студент не отвечает на поставленные вопросы.