

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Страхование финансовых рисков

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: факультативная дисциплина

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование финансовых рисков» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»
Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_22_» января 2025 г.,
протокол № 5.

Зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
«_22_» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим
управлением «_30_» января 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент (эксперт):


к.т.н., доцент А.А.

 Чернов С.А.
подпись Ф.И.О.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Страхование финансовых рисков»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч. Промежуточный контроль в форме зачета.

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к рубежному контролю.	2	2

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Основы организации страхования финансовых рисков	ПК-7	Реферат	2.1. 1-25 2.2.	Письменно, устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
Б-ПК-7.4. Применяет различные методы анализа разных видов финансовых и кредитных рисков	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит на удовлетворительном уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков Дает объективную оценку результатам, полученным в процес-	Имеет хорошее представление о видах и содержании финансовых и кредитных рисков Дает объективную оценку результатам, полученным в процессе расчета показате-	Воспроизводит на высоком уровне информацию о видах и содержании финансовых и кредитных рисков Дает объективную оценку результатам, полученным в процес-

		се расчета показателей финансового и кре- дитного риска Умеет дать взвешен- ное обоснование при- нятого решения в от- ношении воздействия на финансовые и кре- дитные риски	телей финансового и кредитного риска Умеет дать взвешен- ное обоснование принятого решения в отношении воздей- ствия на финансовые и кредитные риски	цессе расчета пока- зателей финансово- го и кредитного риска Умеет дать взве- шенное обоснование принятого решения в отношении воз- действия на финан- совые и кредитные риски
--	--	---	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое- ния дисциплины

2.1. Тематика рефератов

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отноше-
ний и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Современное состояние и перспективы развития коммерческого и соци-
ального страхования в России.
5. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом.
6. Расчет тарифных ставок в условиях инфляции.
7. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
8. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев
транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы
9. Страхование политических рисков.
10. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного
пенсионного страхования.
11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
12. Перспективы совершенствования законодательной базы страхования в
РФ.
13. Слияния и поглощения в страховом бизнесе: особенности, практика, пер-
спективы.
14. Маркетинг в страховании: контакт-центр как инновационный маркетин-
говый инструмент.
15. Анализ рекламных кампаний российских страховых компаний.
16. Роль страхования в развитии института ипотеки.
17. Страхование жизни и здоровья заемщика и перспективы его развития в
системе ипотечного страхования.
18. Финансовое управление страховой компанией.
19. Формирование доверия страхователей к страховщикам как условие раз-
вития современного страхового рынка России.
20. Пути повышения страховой культуры населения.

21. Инновации в страховом маркетинге.
22. Влияние цифровизации экономики на развитие страхового дела.
23. Конкурентная борьба на рынке страхования (на примере автострахования).
24. Особенности развития рынка страхования в Америке.
25. Особенности развития рынка страхования в странах Европы.

2.2. Требования к содержанию реферата

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Критерии оценки:

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

— написание и защита реферата — 100 баллов.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.