

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ГЕОЭКОНОМИКА»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: базовая

Хасавюрт 2022 год

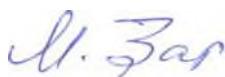
Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоэкономика» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Омаров З.З., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоэкономика» одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол №7 от «31» марта 2022 года.

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Геоэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**
(72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	40		40
<i>Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</i>			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14		14
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);	14		14
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	14		14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к практическим занятиям;	12		12
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля: зачет			

Очно - заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	28		28
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	42		42
<i>Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</i>			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			

- написание реферата (Р);	14		14
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	14		14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;	14		14
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули разделы темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1 «Экономическая география и регионалистика»	УК-3, ОПК-3	Опрос	В1-В40	Устно
			Реферат	1-31	Письменно
			Тестирование	1-45	Письменно
2	Модуль 2 «Мировая экономика»	УК-3, ОПК-3	Опрос	В41-В87	Устно
			Реферат	31-60	Письменно
			Тестирование	46-90	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Демонстрирует слабое умение - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Демонстрирует хорошее знание - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Демонстрирует хорошее умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Демонстрирует отличное знание - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Демонстрирует отличное умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,

			<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- методами разработки и управления проектами</p>	<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- методами разработки и управления проектами</p>	<p>практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- методами разработки и управления проектами</p>
--	--	--	---	--	--

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- основных событий мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками анализа социально-экономические проблемы и процессы, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- основных событий мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками анализа социально-экономические проблемы и процессы, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- основных событий мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории научных исследований</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками анализа социально-экономические проблемы и процессы, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Геоэкономика»

2.1. Вопросы для устного опроса:

1. Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?
2. Что понимается под степенью использования экономического потенциала?
3. Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?
4. Что включает в себя понятие «емкость размещения»?
5. В каких случаях ограничение по какому либо ресурсу считается эффективным?
6. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века?
7. Какие категории запасов полезных ископаемых различают в зависимости от степени их разведанности?
8. По каким принципам классифицируются природные ресурсы?
9. Какие нефтегазоносные провинции являются крупнейшими в России?
10. Какая часть мировых запасов угля приходится на долю России?
11. Какими видами руд представлены железорудные ресурсы России?
12. В каких районах России находятся крупнейшие месторождения медных руд?
13. Месторождения каких нерудных ископаемых расположены в России?
14. Какие породы деревьев наиболее распространены в России?
15. В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?
16. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики России?
17. Каковы отличия затратного и результативного подходов к экономической оценке природных ресурсов?
18. Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?
19. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?
20. На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?
21. В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?
22. В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?
23. Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?
24. Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?
25. Что представляют собой основные производственные фонды?
26. Какими факторами определяется отраслевая структура промышленных производственных фондов?
27. Как рассчитываются показатели фондовооруженности и фондоотдачи?
28. Что такое интеллектуальный капитал?
29. Каковы основные направления государственной инновационной политики?
30. В каких районах России сконцентрирован основной научный потенциал?
31. Какие факторы оказывают основное влияние на региональное распределение прибыли?
32. Какие инструменты использует государство для воздействия на рынок капиталов?
33. Из каких видов ресурсов состоят финансовые ресурсы регионов?
34. Сколько уровней имеет бюджетная система Российской Федерации?
35. Какой показатель является интегральным показателем оценки экономического развития государства?
36. Что такое отраслевая структура хозяйства?
37. Какие отрасли включаются в производственную сферу?
38. Какие отрасли играют ведущую роль в структуре экономики России?
39. Какими факторами определяется отраслевая структура промышленности?
40. Каковы основные проблемы развития топливно-энергетического комплекса России?
41. Какие технологические процессы сочетает в себе металлургический комплекс России?
42. Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс России?
43. Что представляет собой инфраструктура таможенной территории РФ?
44. Какие организации входят в инфраструктуру товарного рынка?

45. Какие виды транспорта наиболее развиты в Российской Федерации?
46. В результате чего формируются закономерности в размещении производительных сил?
47. Какие процессы являются наиболее важными для рационального размещения производства?
48. Что включает в себя понятие «территориально-производственный комплекс»?
49. Какие принципы размещения производства выделяются на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?
50. Какой принцип является важнейшим при размещении отраслей добывающей промышленности?
51. Какие экономические регуляторы используются для оздоровления экологической обстановки в стране?
52. Как международное разделение труда влияет на размещение производства?
53. Какие условия считаются факторами размещения производства?
54. Какие факторы учитываются при размещении отраслей обрабатывающей промышленности?
55. Какие факторы размещения производства относятся к экономическим?
56. Что представляет собой современный экономический район?
57. С какой целью введено экономическое районирование территории РФ?
58. Каковы основные принципы экономического районирования?
59. Какие регионы России являются трудоизбыточными?
60. С какими факторами связано экономическое развитие СевероЗападного экономического района?
61. Какой из экономических районов России является самым урбанизированным?
62. Какой экономический район России является самым многонациональным?
63. Какие отрасли являются отраслями рыночной специализации Поволжья?
64. Какой экономический район обладает самым мощным индустриальным комплексом?
65. Каковы особенности экономико-географического положения Дальневосточного экономического района?
66. С чем связаны основные направления в развитии Западно-Сибирского экономического района?
67. Какие действия характеризуют понятие экспорта?
68. Какая структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья наблюдалась в 2004 г.?
69. Что является объектом экспортно-импортной безопасности?
70. Что такое экспортно-импортная безопасность?
71. Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?
72. Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?
73. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
74. Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?
75. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?
76. Каковы основные пути увеличения экспортного потенциала России?
77. Какие страны входят в состав Содружества Независимых Г осударств?
78. Какова главная цель политики России в отношении СНГ?
79. Какие органы являются высшими органами Содружества?
80. Какова договорно-правовая основа сотрудничества России и стран- участников СНГ?
81. В чем выражается упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ?
82. Сколько групп содержит перечень товаров, по которым сохраняется особый порядок экспорта между странами СНГ?
83. Каковы этапы создания Содружества Независимых Государств?
84. Каковы цели создания Таможенного союза стран СНГ?

85. Какие нормативные акты применяют члены Таможенного союза в своей международной деятельности?
86. Какие нерешенные проблемы стоят на пути формирования Таможенного союза стран СНГ?
87. Каковы особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопросы.

2.2. Тематика рефератов:

1. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
2. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
3. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
4. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
5. Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
6. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
7. Урбанизация. Показатели урбанизации, территориальные формы.
8. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
9. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны.
10. Формы общественной организации промышленного производства в условиях глобализации.
11. Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании.
12. Изменения в мировой торговле промышленными товарами.
13. Географические особенности трансферта технологий.
14. География международной миграции рабочей силы.
15. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
16. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
17. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
18. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
19. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон - крупнейшие универсальные порты мира.
20. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
21. Регионы мира в мировой торговле.
22. Европа - главный туристский регион мира.
23. Географические закономерности размещения легкой промышленности мира.
24. Географические закономерности размещения пищевой промышленности мира.
25. География производства зерновых в мире (основные производители и экспортеры).
26. География производства технических культур в мире (основные

производители и экспортеры).

27. Общая характеристика промышленности республики Казахстан.
28. Природные условия и ресурсы Турции.
29. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
30. Оценка экономического потенциала.
31. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
32. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
33. Размещение и потенциал нефтяных и газовых месторождений.
34. Размещение и потенциал угольных месторождений.
35. Размещение и потенциал железорудных месторождений.
36. Месторождения руд цветных металлов и их потенциал.
37. Месторождения нерудных полезных ископаемых и их потенциал.
38. Лесные ресурсы Российской Федерации.
39. Водные ресурсы Российской Федерации.
40. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России.
41. Экономическая оценка природных ресурсов.
42. Характеристика трудовых ресурсов регионов.
43. Трудовые ресурсы как фактор производства.
44. Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития.
45. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.
46. Характеристика больших и малых городов России.
47. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
48. Региональные различия производительности труда.
49. Территориальные условия замещения живого труда техникой.
50. Производственный потенциал России: содержание понятия.
51. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
52. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.
53. Техническая реконструкция хозяйства России.
54. Понятие и характеристика научно-технического потенциала России.
55. Территориальное размещение научно-технического потенциала.
56. Отраслевая структура экономики России.
57. Структура хозяйственного комплекса России.
58. Характеристика промышленности Российской Федерации.
59. Потенциал топливно-энергетического комплекса.
60. Потенциал черной и цветной металлургии.

Требования к выполнению реферата:

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

2.3. Вопросы к зачету:

Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. География в системе наук.
2. Сущность социально-экономической географии как науки.
3. Предмет курса «Экономическая география и регионалистика мира», его задачи, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
4. Модели Мальтуса и Медуза. Пределы роста.
5. Модели размещения промышленных предприятий.
6. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
7. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
8. Классификация и типология стран: понятия, критерии, разновидности.
9. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
10. Население: расовый, этно-лингвистический состав, социальная структура.
11. Миграции: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
12. Размещение населения: формы, современные тенденции, региональные особенности.
13. Расселение населения: формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе.
14. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, проблема истощения ресурсов.
15. Полезные ископаемые: общая характеристика, география.
16. Почвенные и агроклиматические ресурсы: общая характеристика, агроклиматические регионы.
17. Лесные ресурсы мира: общая характеристика.
18. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования ресурсов в мировом хозяйстве.
19. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, структура, современные тенденции развития.
20. Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ.
21. Закономерности размещения общественного производства.
22. Промышленность мира. Новые тенденции в развитии и размещении.
23. Горнодобывающая промышленность мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
24. Обрабатывающая промышленность мира. Современные тенденции развития и размещения.
25. Сельское хозяйство в системе мирового хозяйства. Факторы размещения.
26. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его влияние на развитие и размещение сельского хозяйства.
27. Мировой транспорт: виды и их география.
28. Пространственная структура транспорта и связи. Модели транспортных сетей.
29. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
30. Особые экономические зоны мира и их специфика.
31. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
32. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
33. Оценка экономического потенциала.
34. Общая характеристика экономики России.
35. Трудовые ресурсы регионов России.
36. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы
37. Национальная безопасность России.
38. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
39. Потенциал российских нефтяных и газовых месторождений.

40. Потенциал российских угольных и железорудных месторождений.
41. Месторождения руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых.
42. Лесные и водные ресурсы Российской Федерации.
43. Проблемы, характерные для развития минерально-сырьевой базы России.
44. Экономическая оценка природных ресурсов.
45. Производственный потенциал России.
46. Научно-технический потенциал России.
47. Финансовый потенциал России.
48. Финансовые ресурсы регионов России.
49. Закономерности размещения производительных сил России.
50. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

2.4. Типовые контрольные задания

Тесты:

1. Термин «экономическая география» ввел в науку:
 - a. Д.И. Менделеев
 - b. А.Н. Радищев
 - c. Н.Н. Баранский
 - d. М.В. Ломоносов
2. Экономическая география и регионалистика изучает:
 - a. размещение производительных сил
 - b. территориальную организацию производительных сил
 - c. особенности территории
 - d. территориальный обмен
3. Метод, заменяющий в экономической географии эксперимент называется:
 - a. программно-целевой
 - b. сравнительно-географический
 - c. аэрокосмический
 - d. картографический
4. Способом государственного воздействия на рыночную экономику определенной территории является метод:
 - a. балансовый
 - b. историко-сравнительный
 - c. программно-целевой
 - d. экономико-математического моделирования
5. Географическое положение включает в себя:

- a. физико-географическое положение
- b. экономическое положение
- c. экономико-географическое положение
- d. геополитическое положение

6. Положение страны по отношению к основным центрам мировой экономики называется положением:

- a. Физико-географическим
- b. экономическим
- c. экономико-географическим
- d. геополитическим

7. Особенности экономико-географического положения России являются:

- a. Выгодное месторасположение страны на географической карте мира.
- b. Значительные запасы основных видов сырья.
- c. Низкий агроклиматический потенциал,
- d. Конкурентноспособность продукции сельского хозяйства на внешнем рынке.

8. Все элементы живой и неживой природы, влияющие на хозяйственную деятельность людей, но не участвующие в ней непосредственно называются:

- a. природные условия
- b. природные ресурсы
- c. физико-географическое положение
- d. природные зоны

9. Зеленые насаждения для отдыха это:

- a. ресурсы непроеизводственной сферы
- b. косвенного использования
- c. сельского хозяйства
- d. возобновляемые ресурсы

10. Территории, которые используются для организации различных видов отдыха, называются:

- a. земельные ресурсы
- b. лесные ресурсы
- c. «эффективная территория»
- d. рекреационные ресурсы

11. Изменения в соотношении численности родившихся и умерших жителей страны - это:

- a. коэффициент естественного прироста
- b. коэффициент естественной убыли
- c. механическое движение населения
- d. естественное движение населения

12. Показатель, характеризующий заселенность и хозяйственную освоенность территории называется:

- a. численность населения
- b. плотность населения
- c. сальдо миграции
- d. эффективность миграции

13. Демографические кризисы - это:

- a. временные периоды снижения численности населения

- b. высокая смертность населения
 - c. высокая рождаемость
 - d. резкое изменение национального состава населения
- 14. К экономически активному населению статистика относит:**
- a. всех занятых в экономике
 - b. безработных
 - c. все население в трудоспособном возрасте
 - d. трудовые ресурсы

15. Сельское хозяйство относится к:

- a. материальному производству
- b. нематериальному производству
- c. первичным отраслям
- d. вторичным отраслям

16. Топливная промышленность и энергетика входят в состав комплекса:

- a. топливно-энергетического
- b. металлургического
- c. машиностроительного
- d. транспортного

17. Вид транспорта, предназначенный только для перемещения грузов, называется:

- a. железнодорожный
- b. автомобильный
- c. морской
- d. трубопроводный

18. Целостная территория, которая внутри страны выделяется специализацией и структурой производства, называется:

- a. экономический район
- b. федеральный округ
- c. свободная экономическая зона
- d. промышленно-производственная зона

19. Административно-территориальное деление России включает:

- a. города (как один из субъектов Российской Федерации)
- b. автономные округа
- c. федеральные округа
- d. экономические районы

20. Компактная территория с наиболее благоприятным режимом финансово-экономической деятельности называется:

- a. экономический район
- b. федеральный округ
- c. свободная экономическая зона
- d. экономическая зона

21. Мировое хозяйство в начале ХХХ столетия (отметить правильные характеристики)

- А) глобально по своим масштабам
- Б) не является однородным
- В) основывается на принципах рыночной экономики
- Г) основывается на принципах интернационализации производства

- Д) основывается на объективных закономерностях МРТ
Е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира.
- 22. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:**
- А) тотальным преобладанием рыночных отношений
 - Б) ограниченным распространением рыночных отношений
 - В) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - Г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях.
- 23. Международные экономические отношения делают страны мира:**
- А) взаимозависимыми
 - Б) независимыми
 - В) не влияют на взаимозависимость государств.
- 24. Тенденция к более интегрированной общемировой экономической системе проявляется как:**
- А) рыночная стандартизация
 - Б) трансграничная интеграция
 - В) национализация
 - Г) глобализация.
- 25. Два основных компонента глобализации - это:**
- А) глобализация рынков и глобализация производства
 - Б) глобализация товарная и финансовая
 - В) глобализация рынков и технологическая стандартизация
 - Г) глобализация финансов и бухучета.
- 26. В результате развития международной торговли объем международного производства:**
- А) увеличивается
 - Б) сокращается
 - В) остается неизменным.
- 27. Если на производство туфель в Италии необходимо затратить 2 часа труда, а в США - 3 часа, то можно сказать, что:**
- А) Италия обладает абсолютным преимуществом в производстве туфель
 - Б) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве туфель
 - В) США обладают абсолютным преимуществом в производстве туфель
 - Г) США обладают сравнительным преимуществом в производстве туфель.
- 28. Что из перечисленного не используется для ограничения международной торговли?**
- А) экспортные льготы
 - Б) тарифы
 - В) квоты
 - Г) добровольные ограничения экспорта.
- 29. Тарифы влияют на торговлю путем**
- А) обложения налогом импортируемых товаров
 - Б) ограничения количества импортируемых товаров
 - В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу
 - Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению экспорта.
- 30. Квоты влияют на торговлю путем**
- А) обложения налогом импортируемых товаров
 - Б) ограничения количества импортируемых товаров
 - В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за

границу

Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению их экспорта.

31. Международное движение капитала выгодно:

- А) странам - импортерам капитала
- Б) странам - экспортерам капитала
- В) развивающимся странам
- Г) экономически развитым странам
- Д) все вышеперечисленное

32. Прямые иностранные инвестиции - это:

- А) вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не связанные с непосредственным производством
- Б) целевые субсидии правительства импортерам
- В) вложения фирмы в непосредственное производство за рубежом
- Г) вклады в иностранные банки
- Д) все вышеперечисленное.

33. Международная миграция труда выгодна:

- А) странам-экспортерам трудовых ресурсов
- Б) странам-импортерам трудовых ресурсов
- В) развивающимся странам
- Г) трудоизбыточным странам
- Д) все вышеперечисленное.

34. При прочих равных условиях, в результате международной миграции труда:

- А) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- Б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- В) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- Г) предприниматели в принимающей стране и предприниматели в стране эмиграции получают чистый экономический выигрыш.

35. Платежный баланс - это:

- А) торговый баланс
- Б) сальдо экспорта и импорта
- В) запись итогов международных экономических сделок
- Г) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
- Д) изменение официальных резервов иностранной валюты.

36. Счет текущих операций платежного баланса представляет собой:

- А) баланс международной торговли товарами и услугами
- Б) чистые капитальные активы
- В) доходы от инвестиций
- Г) чистое увеличение официальных валютных резервов
- Д) документ, отражающий всю совокупность международных сделок.

37. Дефицит платежного баланса имеет место, когда

- А) стоимость экспорта превышает стоимость импорта
- Б) цена национальной валюты установлена на слишком высоком уровне
- В) потребление импортных товаров больше, чем экспорт
- Г) все вышеперечисленное.

38. Статья «Пропуски и ошибки» введена в платежный баланс, поскольку:

- А) в разных странах экспорт и импорт учитываются по-разному
- Б) не все работники, ведущие учет, имеют достаточную квалификацию

- В) существует двойная запись
- Г) трудно учесть все международные сделки
- Д) дебет не совпадает с кредитом.

39. Курс валюты показывает:

- А) золотое содержание валютной единицы
- Б) валютные ограничения
- В) соотношение двух валют
- Г) конвертируемость валюты.

40. Когда курсы валют устанавливаются правительственным декретом

- А) повышение в цене называется девальвацией
- Б) падение в цене называется ревальвацией
- В) обесценение называется девальвацией
- Г) все ответы неверны.

41. Валютные курсы, определяемые законами спроса и предложения, называются:

- А) равновесными валютными курсами
- Б) фиксированными валютными курсами
- В) грязными валютными курсами
- Г) плавающими валютными курсами.

42. Бреттон-вудская конференция в 1944 году

- А) учредила МВФ
- Б) санкционировала мировую торговлю на золотодевизной основе
- В) позволила странам девальвировать свою валюту при определенных условиях
- Г) все вышеперечисленное.

43. Низкий курс российского рубля выгоден:

- А) населению
- Б) правительству
- В) экспортерам
- Г) импортерам.

44. Какое из утверждений относительно фиксированного валютного курса является неверным?

- А) Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики
- Б) Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс
- В) Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

45. В долгосрочной перспективе в странах с гибким валютным курсом и высокой инфляцией происходит:

- А) рост курса национальной валюты
- Б) падение курса национальной валюты
- В) стабилизация курса в соответствии с новым уровнем цен.

46. Какое из следующих положений не является основным элементом Ямайского соглашения?

- А) основание Международного Валютного Фонда
- Б) переход к плавающим валютным курсам
- В) отказ от золота как резервного актива
- Г) введение стандарта СДР.

47. Современная система валютных курсов может быть определена как:

- А) система фиксированных валютных курсов
- Б) система плавающих валютных курсов
- В) система регулируемых валютных курсов

Г) полностью автономная система.

48.В Североамериканскую Зону Свободной Торговли (НАФТА) входят следующие страны:

- А) США, Мексика и Бразилия
- Б) США, Аргентина и Мексика
- В) США, Канада и Мексика
- Г) США, Канада и Аргентина
- Д) Канада, Мексика и Аргентина.

49.В Европейский Союз (ЕС) входят:

- А) 15 государств
- Б) 25 государств
- В) 12 государств
- Г) 18 государств.

50. Международная экономическая интеграция - это:

- А) двусторонние торговые соглашения между странами
- Б) глобальная стратегия международных компаний
- В) временные стратегические альянсы национальных фирм
- Г) межгосударственные соглашения, приводящие к сближению стран региона.

51. Концепция геоэкономики как приоритета экономических факторов в геополитике впервые была выдвинута:

- а) Ф. Ратцелем;
- б) Ф. Энгельсом;
- в) Ф. Реригом;
- г) Ф. Бродедем;
- д) Ф. Листом.

52. Экономизация политики означает:

- а) достижение политических целей экономическими средствами;
- б) приоритет геоэкономических интересов во внутренней политике государства;
- в) появление особой специальности «экономическая дипломатия»;
- г) использование экономических войн как основного средства решения разногласий между конкурентами на национальном и мировом рынке;
- д) возникновение экономической политики государства.

53. Целью геоэкономического соперничества является:

- а) ослабление конкурента вплоть до его физической ликвидации;
- б) усиление собственной экономической мощи за счет уменьшения влияния конкурентов на рынке;
- в) совместная деятельность конкурентов в процессе формирования кластеров;
- г) выработка геоэкономической стратегии поведения против третьих государств;
- д) завершение геоэкономических войн.

54. Э. Кочетов:

- а) является основателем российской школы геоэкономики;
- б) считает геоэкономiku продолжением геополитики;
- в) рассматривает глобалистику как составную часть геоэкономики;
- г) первым начал разработку концепции геоэкономического атласа;
- д) ввел в научный оборот термин «геофинансы».

55. Геоэкономические войны:

- а) включают в группу методов «кольберизма высоких технологий»;
- б) «выросли» из торговых и холодных войн;
- в) как понятие объединяют все экономические войны;
- г) являются предпосылкой и причиной всех современных «горячих» войн;

д) используются только во внешней политике США.

56. Ф. Лист:

- а) разработал теорию «автаркии больших пространств»;
- б) заложил основы концепции экономического национализма;
- в) относится к основателям школы экономической инсуляции;
- г) доказывал необходимость таможенного союза для экономического роста немецких земель;
- д) разработал систему мер эффективного протекционизма.

57. Мир-система — понятие:

- а) введенное в научный оборот И. Валлерстайном;
- б) характеризующее капиталистическую экономику;
- в) включающее различные типы национальных экономик;
- г) предназначенное для описания мини-экономики;
- д) предназначенное для описания мир-экономики

58. Производственно_коммерческий анклав:

- а) как явление возникает на четвертом этапе формирования ИВЯ;
- б) как понятие разработан А. Неклессой;
- в) характеризует развитую часть полупериферии геоэкономического пространства;
- г) является составной частью ядра экономического пространства;
- д) существует как подразделение ТНК.

59. Присоединительная модель преодоления периферийности:

- а) основана на экспортоориентированном производстве;
- б) исключает использование импортозамещающих отраслей;
- в) требует создания автаркии национального хозяйства;
- г) была апробирована в России в 1917 г.;
- д) способствовала экономическому подъему скандинавских стран в конце XIX в.

60. Геоэкономическая «рента развития»:

- а) представляет собой разновидность ренты по местоположению;
- б) существует благодаря монополии государства на землю;
- в) является показателем сетевой экономики;
- г) может проявляться как «утечка мозгов» в развитые страны;
- д) характеризует степень активности ИВЯ.

61. Внешнеэкономическая модель:

- а) образует организационную структуру геоэкономической системы;
- б) представлена снабженческо-сбытовой моделью внешнеэкономических связей на раннем этапе интеграции страны в мировую экономику;
- в) отражает характер товарных потоков и товарную форму определенного этапа развития национальной экономики;
- г) в современный период ориентирована на развитие посреднической модели внешнеэкономических связей;
- д) определяет характер и тип воспроизводства геоэкономического пространства.

62. Наибольшие организационные изменения форм хозяйствования происходят при развитии производства

- а) единичных товаров;
- б) товаров-групп;
- в) товаров-программ;
- г) товаров-предприятий;
- д) товаров-объектов

63. Геоэкономический потенциал:

- а) является характеристикой эффективности функционирования геоэкономической системы;

- б) представляет совокупность используемых и скрытых возможностей геоэкономической системы;
- в) определяется совокупностью частных потенциалов геоэкономической системы;
- г) проявляется в размерах геоэкономических границ страны-системы;
- д) существует только в условиях реализации стратегии протекционизма.

64. Геоэкономическая мощь государства:

- а) определяется его экономическим потенциалом;
- б) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
- в) характеризует геоэкономический полюс силы;
- г) формирует геостратегический центр силы;
- д) является основным признаком превращения государства в страну-систему.

65. Геоэкономический баланс сил — это:

- а) попарное соответствие агрегированного потребления и агрегированного производства, с одной стороны, и агрегированной капитализации и агрегированных ресурсов — с другой;
- б) баланс между доходами и расходами государства от участия в глобальных обменах;
- в) баланс между инновационными и традиционными видами деятельности на внутреннем рынке государства;
- г) баланс между капитализацией и деятельностью на внутреннем рынке государства;
- д) баланс между капитализацией и деятельностью на глобальном рынке.

66. В геоэкономике Япония рассматривается как:

- а) страна-система;
- б) третий полюс этноэкономических систем;
- в) диффузное государство;
- г) субъект «Нового Востока»;
- д) геостратегический региональный центр силы.

67. Геологистика — это:

- а) логистика в глобальном измерении;
- б) раздел геополитики, связанный с анализом осей и полюсов силы;
- в) характеристика транспортных коридоров;
- г) страница геоэкономического атласа;
- д) результат геоэкономических войн

68. Организационно-экономическая страница геоэкономического атласа:

- а) отражает изменения, связанные с развитием межклавного разделения труда в мире;
- б) показывает границы взаимодействия ИВЯ и стран-систем;
- в) позволяет оценить размеры ТНК и производственно-коммерческих анклавов;
- г) рассматривает только интернационализированную часть национальной экономики;
- д) отражает только неинтернационализированную часть национальной экономики.

69. Геоэкономический трибунал — это:

- а) метод «кольберизма высоких технологий»;
- б) международная судебная коллегия, призванная рассматривать дела о геоэкономической агрессии;
- в) структурное подразделение ООН;
- г) геостратегический центр силы «Нового Севера»;
- д) центр геоэкономического пространства.

70. Договорная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- а) рассматривает мировой рынок как совокупность геоэкономических систем и пространств, развивающихся по законам геоэкономического меморандума;
- б) представляет единичного субъекта деятельности как узел «кристаллической решетки», помещенной в мирохозяйственную среду;
- в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;
- г) характеризуется такими объектами, как ТНК, ПКА, концерны и др.;

д) имеет элементом кристаллической решетки информационно-договорной модуль.

71. Кто из перечисленных исследователей имеет отношение к развитию геоэкономики как науки?

- а) А. Смит;
- б) Ф. Лист;
- в) Ж. Аттали;
- г) Э. Кочетов;
- д) Э. Люттвак.

72. Основной причиной появления геоэкономики как науки называют:

- а) глобализацию;
- б) окончание холодной войны;
- в) стратегические ошибки советского руководства в Карибском кризисе;
- г) экономизацию политики;
- д) глобальные проблемы современности.

73. Геоэкономическая конкуренция — это конкуренция между:

- а) государствами на мировой арене;
- б) государствами и ТНК;
- в) национальными предприятиями на внутреннем рынке;
- г) национальными предприятиями на внешнем рынке;
- д) всеми хозяйственными агентами мирового рынка.

74. Геоэкономическая система — это совокупность:

- а) взаимосвязанных и взаимозависимых развивающихся национальных и транснациональных структур;
- б) государств, образующих региональные экономические союзы;
- в) предприятий, формирующих объединения на уровне концерна и конгломерата;
- г) граничащих геоэкономических пространств;
- д) нет правильного ответа.

75. Геоэкономическая мощь государства:

- а) определяется его экономическим потенциалом;
- б) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
- в) характеризует геоэкономический полюс силы;
- г) формирует геостратегический центр силы;
- д) является основным признаком превращения государства в страну-систему.

76. Геоэкономический потенциал:

- а) является характеристикой эффективности функционирования геоэкономической системы;
- б) представляет совокупность используемых и скрытых возможностей геоэкономической системы;
- в) определяется совокупностью частных потенциалов геоэкономической системы;
- г) нет правильного ответа.

77. Концепция идеального изолированного экономического пространства:

- а) разработана И. Тюненем;
- б) основана на методах маржинального анализа;
- в) является первой теорией глобальной экономики;
- г) является развитием концепции автаркии больших пространств;
- д) выдвинута Дж. М. Кейнсом.

78. Полупериферия — территория, которая:

- а) способна эксплуатировать центр;
- б) черпает ресурсы для развития из периферии;
- в) имеет средние показатели в геоэкономическом пространстве;
- г) создается в результате ускоренной модернизации;
- д) способна быть центром по отношению к периферии.

79. «Диффузные» государства — это:

- a) неопредельные государства, действующие на основе «воспроизводственных анклавов-ядер»;
- b) регионы-государства;
- c) неопредельные государства в составе региональных союзов;
- d) классическая форма государства;
- e) неопредельные государства, образованные на основе использования капиталов диаспор.

80. Товарно-стоимостная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- a) рассматривает мировой рынок как совокупность товарных рынков, объединенных в замкнутую систему, находящуюся в динамическом равновесии;
- b) представляет единичный товарный рынок как узел «кристаллической решетки», помещенной в мирохозяйственную среду;
- c) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК и др.;
- d) характеризуется такими объектами, как экономические границы и цены на товары-программы;
- e) имеет элементом кристаллической решетки организационно-функциональный модуль.

81. В. Лаунхардт в качестве объекта размещения выбрал предприятие; относящееся к отрасли:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) машиностроение;
- 3) цветная металлургия;
- 4) черная металлургия;
- 5) угольная промышленность.

82. Главное достижение А.Вебера заключалось в обосновании необходимости учета фактора размещения:

- 1) транспортного фактора;
- 2) трудового фактора;
- 3) агломерационного фактора;
- 4) близости рынка сбыта;
- 5) природно-ресурсных факторов.

83. Автор теории «полюсов роста»:

- 1) Ф. Перу;
- 2) П. Кругман;
- 3) А. Леш;
- 4) В. Кристаллер;
- 5) У. Изард.

84. Основоположником региональной науки считается (по его инициативе также была создана Ассоциация региональной науки):

- 1) У. Изард;
- 2) А. Вебер;
- 3) Й. Тюнен;
- 4) В. Лаунхардт;
- 5) Ф. Перу.

85. Термин «экономическая география» был введен в отечественную науку:

- 1) Ф.П. Литке;
- 2) М.В. Ломоносовым;
- 3) И.К. Кирилловым;
- 4) Д.И. Менделеевым;
- 5) Н.Н. Колосовским.

86. Согласно теории «географического детерминизма»:

- 1) социально-экономические явления не зависят от природных факторов;
- 2) социально-экономические явления определяются природными факторами;
- 3) социально-экономическое развитие государства определяется системой управления;
- 4) психологические особенности людей определяются уровнем социальноэкономического развития.

87. Россия не имеет сухопутной границы (укажите правильные варианты ответов):

- 1) Украина;
- 2) Норвегия;
- 3) Монголия;
- 4) Армения;
- 5) Казахстан;
- 6) Абхазия;
- 7) Молдова.

88. 23 Международный географический конгресс состоялся в:

- 1) Германии в 2012 г.;
- 2) СССР в 1976 г.;
- 3) Тунисе в 2008 г.;
- 4) Глазго в 2008 г.;
- 5) Канаде в 1972 г.

89. Назовите неправильное сочетание:

- 1) Северо-Кавказский федеральный округ – г. Ростов на Дону;
- 2) Северо-Западный федеральный округ – г. Санкт-Петербург;
- 3) Центральный федеральный округ – г. Москва;
- 4) Дальневосточный федеральный округ – г. Хабаровск;
- 5) Приволжский федеральный округ – г. Нижний Новгород.

90. Укажите регион России, в который входят два автономных округа:

- 1) Тюменская область;
- 2) Архангельская область;
- 3) Читинская область;
- 4) Иркутская область;
- 5) Пермский край.