

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Инструментальные методы цифровой экономики»
наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инструментальные методы цифровой экономики» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12.08.2020 г. № 954

Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Дадаев Д.Х. к.ф.-м.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инструментальные методы цифровой экономики» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой _____  _____ Разаков Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Председатель _____  _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Инструментальные методы цифровой экономики»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	14
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	58	58
- контрольная работа	-	-
- написание реферата (Р);		
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	30	30
Раздел 2.	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	-
- подготовка к практическим занятиям.	-	-
Вид итогового контроля: зачет		

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44	44
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	14
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	52	52
- контрольная работа	--	-
- написание реферата (Р);		
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	20	20
Раздел 2.	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	6	6
- подготовка к практическим занятиям.	6	6
Вид итогового контроля: зачет		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1					
1.	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Лабораторная работа	1-4 1-4	Устно Письменн

			Контрольная работа Лабораторная работа		о
2.	Тема 2. Блокчейн и криптовалюты	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	5-9 5-9	Устно Письменно
3.	Тема 3. Влияние цифровой трансформации на экономику. цифровая безопасность	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	10-14 10-14	Устно Письменно
Модуль 2					
4.	Тема 4. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	18-22 18-22	Устно Письменно
5.	Тема 5. «Цифровизация» экономики в Европейском Союзе	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	23-26 23-26	Устно Письменно
6.	Тема 6. Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	27-30 27-30	Устно Письменно
Модуль 3					
7.	Тема 7. Электронное правительство и электронные	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии	31-34 31-34	Устно Письменно

	государственные услуги		Контрольная работа Лабораторная работа		о
8.	Тема 8. «Умный город»	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа	35-55 35-55	Устно Письменн о
9.	Тема 9. Цифровое здоровье	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы дискуссии Контрольная работа Лабораторная работа		Устно Письменн о

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Обучающийся демонстрирует слабое знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Наблюдается слабое умение работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Обучаемый владеет на достаточном навыками сбора и	У обучающегося выработано хорошее знание основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section)	Обучающийся отличное знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Выработано устойчивое умение применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых

			<p>обработки информации</p>	<p>данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Демонстрирует уверенное умение Демонстрирует хорошее владение статистическими тесты и умеет строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p>	<p>экономических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Демонстрирует отличное владение : рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных</p>
2.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся имеет представление о как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет в минимальной мере применять как минимум один из общих или специализированных</p>	<p>Демонстрирует неполное знание сущности и содержания основных методов работы с информацией.</p> <p>Обучающийся умеет использовать глобальные компьютерные сети в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует слабое владение применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание сущности и содержания основных методов работы с информацией.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать глобальные компьютерные сети в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует отличное владение применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической</p>

			<p>пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p> <p>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социальноэкономической статистики</p>	<p>программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	<p>статистики.</p>
3.	ОПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>У обучающегося слабо сформированы знания, составляющие и принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Демонстрирует умение сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует слабое владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание содержания основных категорий материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо развито умение сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует отличное знание содержания основных категорий материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует отличное умение сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p> <p>Обучающийся отлично способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Инструментальные методы цифровой экономики»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
2. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии
3. Влияние цифровой трансформации на экономику. цифровая безопасность
4. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования
5. «Цифровизация» экономики в Европейском Союзе
6. Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе
7. Электронное правительство и электронные государственные услуги
8. Умный город
9. Цифровое здравоохранение

Перечень вопросов на зачет

1. Назовите наиболее известных ученых, которые занимались проблемами информационной экономики.
2. Можно ли утверждать, что в России сформирована информационная экономика?
3. Сформулируйте закон Меткалфа и закон Мура.
4. Перечислите свойства сетевых благ.
5. Покажите на графике кривые предельных и средних издержек для

сетевого блага.

6. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении потребителей в условиях цифровой экономики.
7. Опишите, в чем заключаются новые тенденции в поведении фирм в условиях цифровой экономики.
8. Что понимается под предприятием с модульной структурой? Приведите пример.
9. Каковы, на ваш взгляд, причины отклонения от традиционной гравитационной модели в современной экономике?
10. Что такое информационные каскады? Как они влияют на поведение потребителей? Влияют ли они на поведение фирмы?
11. Что понимается под цифровой экономикой?
12. Что является технологической базой цифровой экономики?
13. Существует ли связь между информационной экономикой и цифровой?
14. Можно ли утверждать, что цифровая экономика и информационная экономика – одно и то же?
15. Дайте определение цифровой трансформации в узком и в широком смысле. Для чего она нужна?
16. Какие можно выделить уровни и сферы цифровой трансформации?
17. Опишите технологическую основу цифровой трансформации и экономики.
18. Какие новые принципы появляются в экономике в ходе цифровой трансформации?
19. Как цифровая трансформация влияет на бизнес и условия его деятельности? Что нового вносит в работу с клиентами?
20. Как цифровая трансформация влияет на поведение потребителя и работу рыночного механизма?
21. В чем заключается экономический рост? Опишите факторы экономического роста.
22. Какое воздействие цифровая трансформация оказывает на экономический рост и его факторы?
23. Опишите изменения на рынках труда и капитала в условиях информационно-цифровой глобализации. Выделите положительные и отрицательные стороны этих изменений.
24. Рассмотрите модели экономического роста. Как в них можно отразить изменения в экономике под воздействием цифровой трансформации?
25. В чем заключается влияние цифровой экономики на бизнес и деловую среду?
26. Перечислите новые методы и бизнес-стратегии. В чем особенности конкуренции, какие могут возникнуть нестандартные ситуации?
27. Как изменяются рынки и работа рыночного механизма?
28. Опишите платформенный метод. В чем проявляется его деструктивное воздействие на экономические отношения?
29. Исследуйте, в каких странах в наибольшей степени проявляются изменения в ходе цифровой трансформации? В чем выигрыш, и все ли

- одинаково выигрывают? Охарактеризуйте функционирование блокчейна.
30. В чем заключается функционал майнеров в рамках блокчейн-технологии, и что выступает для них в качестве экономических стимулов?
 31. Каков механизм «санкционированного» блокчейна?
 32. Посмотрите выступление К. Каталини: How Blockchain and Cryptocurrencies Will Impact the Digital Economy. URL: https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=ToZG0Ij7UcQ и письменно реферируйте его.
 33. Охарактеризуйте возможные изменения в функционировании финансового сектора и в практике корпоративного управления под влиянием блокчейна. Насколько в настоящий момент правомерно рассматривать криптовалюты как полномасштабную альтернативу фидуциарным деньгам?
 34. Проанализируйте современное состояние рынка криптовалют, используя данные портала Cryptocurrency Market Capitalizations: URL: <https://coinmarketcap.com>.
 35. Перечислите основные риски, связанные с проведением расчетов в криптовалютах.
 36. Охарактеризуйте преимущества и недостатки возможного внедрения суверенных криптовалют с точки зрения денежно-кредитной политики и обеспечения финансовой стабильности.
 37. Каковы основные показатели развития «цифровизации» мировой экономики?
 38. Что подразумевается под цифровым неравенством?
 39. Перечислите основные концепции и тенденции в цифровой трансформации промышленности.
 40. Какие международные организации занимаются вопросами «цифровизации» мировой экономики и по каким направлениям?
 41. Какие меры принимаются на региональном уровне для регулирования процесса «цифровизации»?
 42. Что предполагается в рамках программы развития цифрового пространства Евразийского экономического союза?
 43. Перечислите основные типы систем управления «цифровизацией» и их особенности.
 44. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты «цифровизации».
 45. Каким образом осуществляется регулирование «цифровизации» в передовых «цифровых» странах?
 46. Как регулируется «цифровизация» в Китае и Индии?
 47. Перечислите основные цели создания единого цифрового рынка в Европейском союзе.
 48. Назовите три «опоры» единого цифрового рынка в ЕС.
 49. Охарактеризуйте уровень прогресса европейских государств по отношению к цифровой экономике и обществу.
 50. Какие показатели используются для расчета индекса цифровой экономики и общества?
 51. Какие страны лидируют по индексу DESI, а какие показывают

наименее впечатляющие результаты?

52. Приведите примеры использования цифровых технологий в практике европейских государств.
53. Обсудите возможности применения европейского опыта «цифровизации» в российской практике.
54. Охарактеризуйте место России в мире с точки зрения развития цифровой экономики.
55. Назовите причины роста популярности «цифровизации» в российском истеблишменте. Какие еще предпосылки этого процесса вы можете выделить?
56. По вашему мнению, внимание руководства России к развитию цифровой экономики является субъективным или объективным явлением? Аргументируйте.
57. Какое событие стало поворотным моментом в повышении интереса к цифровой экономике в России?
58. Дайте характеристику структуре и основному содержанию программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
59. Изложите содержание программы по основным направлениям.
60. Что входит в понятие «государственное управление»?
61. Дайте определение электронного правительства и приведите примеры электронных государственных услуг.
62. В чем особенность электронно-сетевых общественных благ? Дайте определение и приведите примеры.
63. Опишите процесс производства и распределения электронно-сетевых общественных благ на примере электронных государственных услуг.
64. Что такое «умный» город? Что входит в это понятие?
65. Дайте определение цифровому здравоохранению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Критерии оценки:

Ответы на все вопросы на зачете оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно

66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Тесты по дисциплине «Инструментальные методы цифровой экономики»

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
 - в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат
 - б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
 - в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
 - а) нейротехнологии и искусственный интеллект
 - б) цифровые криптовалюты
 - в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
 - а) физический вес
 - б) перераспределение товаров по сети Интернет
 - в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
 - а) нормативное регулирование цифровой среды
 - б) информационная безопасность
 - в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
 - а) правительство
 - б) бизнес
 - в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - б) среднее квадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
 - в) сквозная технология
8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:
- а) радиоприемник
 - б) IP-телефон
 - в) SIP-DECT-телефон
9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
- а) Федеральная служба безопасности России
 - б) Счетная палата Российской Федерации
 - в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
10. На что не влияет цифровая инфраструктура:
- а) способы ведения бизнеса
 - б) запасы невозобновляемых ресурсов
 - в) распределение новых возможностей
11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
- а) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
 - в) Министерство цифрового экономического развития России
12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
- а) производительности труда
 - б) производственных и транзакционных издержек
 - в) количества рабочих мест
13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:
- а) Блокчейн-голосование
 - б) Цифровая платформа
 - в) Виртуальная реальность

14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

- а) изменение круга инфраструктурных объектов
- б) обширный комплекс целевых программ
- в) рост производительности труда +

15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6
- б) 4
- в) 9

16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса
- в) на оцифрованную систему

17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровые технологии
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровое здравоохранение

18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
- в) повышение доступности услуг

19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:

- а) до 2050 года
- б) до 2035 года
- в) до 2024 года

20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

21. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Российской Федерации

в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

22. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность

б) единой трактовки нет

в) цифровая экономика — система цифровых отношений

23. В результате реализации цифровой экономики не:

а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности

б) обеспечиваются средства традиционной экономики

в) создается потенциал для роста рентабельности

24. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

а) Правительственная комиссия по цифровой экономике

б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

25. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

а) информационное поле деятельности

б) информационное пространство

в) информационное общество

26. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

а) 2017

б) 2005

в) 2009

27. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

а) сети и системы телекоммуникаций

б) кибербезопасность

в) политика

28. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

а) рациональный выбор

- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

29. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных
- в) производство