

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**38.03.01. Экономика**

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки  
**Финансы и кредит**

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте Автор – составитель: Абдурахманова С.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 » 2022 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 » 2022 года.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Шахбанов

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«Иностранный язык »

*наименование дисциплины*

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часах по видам учебных занятий

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	68	68	136
Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>116</b>
- контрольная работа	10	20	
- самостоятельное изучение разделов:	10	20	
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;		20	
- подготовка к практическим занятиям.	10		
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	22	34	56
Контроль	36	36	72
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86</b>	<b>110</b>	<b>196</b>
- контрольная работа	18	16	34
- самостоятельное изучение разделов:	20	40	60
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;		30	54
- подготовка к практическим занятиям.	24	24	48
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Модуль 1. Personal file.	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 1  Знакомство Я и моя семья. Мои друзья Быт, уклад жизни.	Письменно  Устно
2.	Модуль 2. Accommodation.	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 2  Дом ,жилищные условия Переезд .	Письменно  Устно
3.	Модуль 3. Bundle up	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 3  Одежда. Дресс-код	Письменно  Устно

4.	Модуль 4.  You're what you eat	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 4  Еда. Кулинарные традиции стран мира	Письменно  Устно
5.	Модуль 5.  Health.	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 5  Здоровый образ жизни.	Письменно  Устно
6.	Модуль 6. Travel.	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 6  Путешествие и туризм.	Письменно  Устно
7.	Модуль 7. Career	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 7  Профессии. Я и образование.	Письменно  Устно
8.	Модуль 8. The world around us.	<b>УК-4</b>	Письменная работа  Устный опрос	Контрольная работа № 8  Антропогенная катастрофа Природные катаклизмы	Письменно  Устно
9.	Модуль 9. Аттестация				

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Студент слабо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает минимальным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ.</p> <p>Недостаточно хорошо умеет использовать</p>	<p>Студент хорошо владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет четкое представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает достаточным запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и</p>	<p>Студент отлично владеет базовыми нормами употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ;</p> <p>Имеет полное представление о требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>Обладает богатым запасом лексического минимума учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимым для работы с общенаправленной литературой и осуществления взаимодействия на ИЯ. В совершенстве пользуется</p>

		<p>основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; слабо владеет основными стратегиями работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; готовит и делает устные подготовленные доклады, допуская неточности .</p> <p>Слабо владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; Слабо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональны</p>	<p>осуществления взаимодействия на ИЯ. Использует основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; правильно делает устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями</p>	<p>основными стратегиями работы с аутентичными аудиотекстами по общей и общепрофессиональной тематике; использует основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и общепрофессионально тематике; правильно делает устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации (с использованием мультимедийных технологий и без них);</p> <p>Прекрасно владеет различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p>
--	--	--	---	--

			<p>х сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ.</p> <p>Слабо владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе. Не до конца понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренным и направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>На удовлетворительном уровне ведет</p>	<p>восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>Хорошо работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p> <p>Хорошо владеет английским языком как средством коммуникации и в учебной и профессиональной деятельности в коллективе.</p> <p>Достаточно хорошо понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями</p>	<p>Профессионально работает с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ</p> <p>Отлично владеет английским языком как средством коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе.</p> <p>Прекрасно понимает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные</p>
--	--	--	---	--	--



			<p>диалог.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>и специальность и; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации и с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует навыки коммуникации и в профессиональной среде с учетом социальных, этнических,</p>	<p>нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Профессионально умеет общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с коллегами; коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Демонстрирует отточенные навыки коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
--	--	--	--	--	---

				конфессиональных и культурных различий.	
--	--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Иностранный язык»**

**Контрольная работа №1**

**I. Putnam/'m not is/isn't are/aren't (20points):**

1. Don't buy those glasses. They ... .. tooexpensive.
2. My lecturer ..... strict. He is really verykind.
3. Where.....you from? We ..... from the USA.
4. Today the weather ... .. verynice.
5. We must go now, it .....late.
6. My name ..... Mary. I ..... from theUK.
7. I'm at work. I.....onholiday.
8. I.....hungry. How much..... ahamburger?
9. Learning English.....boring! It .....interesting!
10. These exercises ..... difficult. In fact they are veryeasy.

**II. Complete the sentences with *my, your, his, her, our or t heir*(20points):**

1. I'm a sales manager. ... job is very interesting.
2. We have a cat. ... name is Fluffy.
3. We live in a small town. ... house is very pretty.
4. My sister works in a bank. She loves ... job.
5. You are an accountant. Do you like ... job?
6. My friends don't have much money. ... life is quite difficult.
7. My friend is married to a Frenchman. ... name is Pierre.
8. These are my sisters. ... names are Rosa and Lucy.
9. I am not cold. .... coat is very warm.
10. My brother is fond of football. .... favourite club is ManchesterUnited.

**III. Correct the mistakes (10points):**

Each sentence has a mistake. Find it and correct it. Example

**Bianca is Italiana. Bianca is Italian.**

1. New York is a city very big.
2. John is businessman.
3. You friends are very nice.
4. Taxis in London are black.
5. Is near here your office?
6. Her sister is a doctor.
7. That red car is mine.
8. The children are very hungry. Give them something to eat.
9. Look at these beautiful flowers over there.
10. They speak English very fastly.

#### IV. Translate into English (30 points):

1. Это студенты по обмену из России. Они очень взволнованы. Это их первый день в Лондоне.
2. Я работаю бухгалтером в международной компании.
3. Мы с друзьями живем в большой квартире в центре города.
4. Лекции нашего преподавателя по истории никогда не бывают скучными.
5. Брат моего друга очень умный. Он - программист.
6. Если вы любите синий цвет, вы добрый и спокойный человек.
7. Честные и общительные люди любят белый цвет.
8. Я не интересуюсь футболом. Мой любимый вид спорта теннис.
9. Где Майк? Он на работе? – Нет, он дома сегодня.
10. - Привет, Генри. Меня зовут Уильям Джонс, но, пожалуйста, называй меня Билл.  
– Приятно познакомиться, Билл. Удачного дня!  
- Спасибо.

#### Контрольная работа №2

##### I. Write the questions:

1. \_\_\_\_\_ She is slim and good-looking.
2. \_\_\_\_\_ She is in her twenties.

3. \_\_\_\_

She is 172 cm.

4. \_\_\_\_ She has got medium-length hair.

5. \_\_\_\_ Her hair is dark blonde.

6. \_\_\_\_ She has got green eyes.

7. \_\_\_\_ No, she has got a round face.

8. \_\_\_\_ Yes, her skin is quite fair.

9. \_\_\_\_ Yes, she is very pretty.

10. \_\_\_\_ No, she has got a small family.

**II. Complete the sentences with *am/am not, is/isn't, are/aren't, have got/haven't got, has got/hasn't got*:**

1. Emma isn't happy because she ..... a new car.

2. The Wilsons ..... two children, a son and a daughter.

3. He ..... married but he ..... a girlfriend.

4. .... she ..... hazel eyes? – No, her eyes ..... blue.

5. .... I slightly overweight? - No, you ..... a slim figure.

6. He ..... red-haired so he has got some freckles.

7. My parents ..... young. They are in their fifties. So they ..... some wrinkles on their faces.

8. They ..... twins. They look the same.

9. I ..... a pale complexion. My skin is quite dark.

10. We ..... neither tall nor short.

**III. Match the words and phrases with their antonyms:**

1. fair

2. curly

3. short

4. short

5. slim

6. black

7. thin

a. white

b. with thick hair

c. stout

d. straight

e. ugly

f. chubby

g. young

- |     |          |    |           |
|-----|----------|----|-----------|
| 8.  | handsome | h. | dark tall |
| 9.  | bald     | i. | long      |
| 10. | elderly  | j. |           |

**IV. Complete the sentences with *can/can't*:**

1. They .....understand French. Their mum is fromFrance.
2. The children .....carry this box. It is veryheavy.
3. My friend .....come today. He is verybusy.
4. My brother .....help you in the garden. He has got some freetime.
5. ....I help you? – No, thanks, I .....do itmyself.
6. We .....answer these questions. They are veryeasy.
7. ....you come to my place on Sunday? – I’m sorry. I.....
8. She is a good secretary. She .....use a computer and she .....speak two foreign languages.
9. These shoes are very expensive. I .....buythem.
10. John .....run very fast. He is a goodsportsman.

**V. Complete the sentences with suitable words orphrases:**

1. In the evening she likes watching ..... She loves Russianserials.
2. I like surfing .....to find some newinformation.
3. When I am bored I like talking to.....
4. We don’t mind playing.....online.
5. I like listening to ..... My favourite singer isRhianna.
6. I can’t stand ..... I think cigarettes harm ourhealth.
7. We enjoy going to .....to see newfilms.
8. I often go to the library. I like reading.....
9. She doesn’t like her appearance. So she hates getting.....
10. I enjoy doing .....when I have some free time and no work todo.

## VI. Translate into English:

1. Он и его брат – близнецы. Они выглядят одинаково. У них обоих темные прямые волосы, карие глаза и светлая кожа.
2. Сэм – мой двоюродный брат. Он высокий и хорошо сложен.
3. Джейн за тридцать. Она немного полная и у нее средний рост. У нее светлые вьющиеся волосы.
4. Моя тетя родилась в Мурманске, на севере России.
5. Дедушка Мэри умер, а бабушка еще жива. У нее трое детей и восемь внуков.
6. У нас часто бывают семейные праздники, где мы любим играть в разные игры и разговаривать.
7. Это новая школа, но в ней нет спортивного зала (gym).
8. У тебя есть племянники? – Нет, только одна племянница.
9. Она не умеет кататься ни на коньках, ни на лыжах.
10. Вы сможете навестить нас в субботу? – К сожалению, нет. У нашей подруги свадьба.

## Контрольная работа №3

### I. Here are some definitions. What are the words? (20 points)

1. The place where you cook your meal.....
2. The place where you receive guests.....The place where you can put your car.....
3. .... is where you put plates, cups, forks, knives etc.
4. .... is where you keep meat, fish, butter etc.cold.
5. A place in the kitchen where you can wash up.....
6. A place where you can have a shower.....
7. Articles of furniture which are usually on the walls where you can put your books  
.....
8. .... is where you put your clothes.
9. The place outside your house where you can play different games, meet with your friends etc.....

### II. Complete the sentences with *there is/are; there isn't/aren't; is/are there* (10

**points):**

1. .... two rooms in my flat. They are a living room and my bedroom.
2. ....any coffee in the box. Let's go and buy some.
3. .... a fireplace and two radiators in the room. That's why it is so warm here.
4. - ..... a shower in your bathroom? – No, ..... I only have a bath.
5. It is such a boring party. ....any interesting people here.
6. - .....any children on the playground? – Yes, .....a lot of them.
7. ....a TV here but .....some very interesting books. You can read them.
8. - What .....in your bag? - .....a mobile and some money in it.
9. I am afraid of snakes. ....a lot of them near our village.
10. - .....any plants in your house? – Yes, .....My mum loves them.

**III. Fill in the prepositions of place (10 points):**

1. His cottage is not far from here, it is.....
2. - Where is our cat? I can't see it. – Don't worry. It is ..... the curtain.
3. The coffee table isn't behind the sofa, it is.....it.
4. There is a beautiful lamp on the ceiling .....my head.
5. There isn't an armchair on the left of the door. It is.....it.
6. Look! These are Mary and Jane. They are sitting at the table .....each other.
7. The plant is not .....the mirror. It is over it.
8. It is so hot here. So we keep the sandwiches and the lemonade .....the fridge.
9. There is a very beautiful carpet .....the floor.
10. There is a bed .....two bedside tables.

**IV. Put the words into the correct order (10 points):**

1. chairs there two the living and an are armchair in room.
2. is front not cat in of the there fireplace a.
3. sofa is the next table to the.
4. your there any are foreign group students in?
5. lamp there and two the plants 's behind a sofa.
6. not telephone is on table the the coffee.
7. on the are the television chairs left of the.



8. thethere any living people in roomare?
9. on there are wall pictures theno.  
is your there what fridge in?

**V. Correct the mistakes (10points):**

1. There are a table and four chairs in thekitchen.
2. There is a garage in yourhouse?
3. There're a lot of students in ouruniversity.
4. There's a beautiful garden behind of ourcottage.
5. - Is there an alarm clock on your bedside table? – No, thereis.
6. How many children there in theyard?
7. The playground is in front myhouse.
8. What there is on thewalls?
9. There are two beautiful girls opposite to me.
10. - Is there a shop near here? – Yes,there's.

**VI. Which word is different? (10points)**

	1.	house	Flat	cottage	street
2.	village	suburbs	town	city	
3.	kitchen	bedroom	bathroom	terrace	
4.	messy	clean	tidy	nice	
5.	opposite	next to	during	behind	
6.	fridge	bath	sink	dishwasher	
7.	cupboard	washbasin	shower	toilet	
8.	armchairs	sofa	coffee table	washing machine	
9.	yard	garden	closet	playground	
10.	air-conditioning	wardrobe	TV	washing machine	

**VII. Translate into English (30points):**

1. В спальне есть кондиционер? – Нет. Он накухне.
2. Напротив двери стоит диван. Между диваном и сервантом есть двакресла.
3. Что находится перед холодильником? – Стол и четырестула.
4. Позади нашего дома есть двор. Он довольнобольшой.

5. Я живу в одной комнате с моими двоюродными сестрами.
6. Выключите кондиционер, пожалуйста. – Вам холодно?
7. Мы накрываем стол в гостиной, когда у нас бывают семейные праздники.  
А грязную посуду кладем в посудомоечную машину.
8. Мы с братом по очереди делаем работу по дому. Мы убираем со стола, гладим, ходим за покупками и моем посуду.
9. Каждую зиму мы снимаем домик в горах, чтобы покататься на лыжах.  
Требуется около 4 часов, чтобы доехать туда.
10. Я предпочитаю жить в пригороде в собственном доме. Здесь очень приятно и тихо. Ничего меня раздражает.

#### Контрольная работа №4

##### I. Use the correct form of the verbs in brackets (40 points):

1. I \_\_\_\_\_ (want) to join Daniel's fan club.
2. Isabel and I \_\_\_\_\_ (not see) each other every week.
3. Derek and Sam often \_\_\_\_\_ (wear) striped T-shirts.
4. We \_\_\_\_\_ (not collect) stamps.
5. It often \_\_\_\_\_ (snow) in winter.
6. We \_\_\_\_\_ (eat) three meals a day.
7. Everyone \_\_\_\_\_ (make) mistakes.
8. Winter \_\_\_\_\_ (not come) after spring.
9. \_\_\_\_\_ babies \_\_\_\_\_ (sleep) during the day?
10. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (type) very fast?
11. Where \_\_\_\_\_ you usually \_\_\_\_\_ (go) on holiday?
12. What time \_\_\_\_\_ the bank \_\_\_\_\_ (open)?
13. Daddy, we \_\_\_\_\_ (not want) to go to bed. We \_\_\_\_\_ (not be) tired.
14. Dora \_\_\_\_\_ (have) two brothers.
15. Simon \_\_\_\_\_ (be) a pilot and Chris \_\_\_\_\_ (work) in the garage.
16. Simon \_\_\_\_\_ (like) flying, but Chris \_\_\_\_\_ (not like) mending cars.
17. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (like) ice-cream? – No, I \_\_\_\_\_
18. How \_\_\_\_\_ Carol \_\_\_\_\_ (travel) to work?

19. On Saturday we \_\_\_\_\_ (go) to the cinema, and on Sundays we \_\_\_\_\_ (walk) in Hyde Park.
20. Who \_\_\_\_\_ (live) in Moscow? - My cousins do.

**II. Put the adverb of frequency on the right place (10 points):**

1. Dad polishes his shoes. (twice a week)
2. Is he angry? (often)
3. Do you go to work by subway? (sometimes)
4. They eat meat. (never)
5. I have homework. (everyday)
6. We go shopping on Saturday. (always)
7. I drive my car to work. (seldom)
8. Frank goes swimming. (every week)
9. Tony doesn't get up before seven. (usually)
10. You are late. (always)

**III. Fill in the suitable question words and phrases (10 points): (whose, how many, how, how much, who, what, which, why, where, when)**

1. - \_\_\_\_\_ are you so happy? - Because I have a birthday party.
2. - \_\_\_\_\_ do you go to school? - By bus.
3. - \_\_\_\_\_ is the weather like in Israel? - It's hot.
4. - \_\_\_\_\_ wants to sing this song? - Tamara does.
5. - \_\_\_\_\_ book is that? - It's Maria's.
6. - \_\_\_\_\_ do you have the longest holidays? - In summer.
7. - \_\_\_\_\_ does the boy come from? - He's from Newcastle.
8. - \_\_\_\_\_ is an orange juice? - It's fifty pence.
9. - \_\_\_\_\_ car do you like? - The black one.
10. - \_\_\_\_\_ flats are there in your house? - About 50, I think.

**IV. Put 5 different questions to each sentence (20 points):**

1. His cousin is at work now.

2. Their friends often go to Moscow in summer.
3. She can speak English very well.
4. Jack gets up at 7 a.m. every day.

**V. Translate into English (20 points):**

1. Мой дядя работает в международной компании. Каждое утро он встает в 7 часов, завтракает и едет на работу в центр города.
2. Я не люблю театр, но люблю ходить в кино. Мы с друзьями часто ходим в кино по воскресеньям.
3. Мистер Смит часто останавливается в этой гостинице, когда приезжает в наш город.
4. Вы говорите по-английски? – Нет, только по-французски.
5. Цена на бензин очень высокая в этом году. Мы используем наши машины по очереди, чтобы сэкономить деньги.
6. Хорошие студенты стараются не опаздывать и всегда приходят вовремя на занятия.
7. Он зарабатывает достаточно, чтобы содержать большую семью.
8. Она слишком занята, чтобы заниматься спортом.
9. Как он обычно добирается до университета? – На своей машине. Макс любит водить.
10. Вы предпочитаете проводить время с семьей или развлекаться с друзьями? – Иногда я играю с друзьями в компьютерные игры, а с семьей мы всегда слушаем музыку и играем на музыкальных инструментах.

**Контрольная работа №5**

**I. Match the items of clothing and accessories with the part of the body (10points):**

head	body	feet	hands

Suit, boots, gloves, hat, watch, cap, trainers, belt, glasses, shoes, gown, ring

**II. Complete the sentences with an appropriate word (10points):**

1. The\_\_\_often shines in Daghestan in summer.
2. When it\_\_\_\_\_, I take my umbrella.
3. What is the\_\_\_like in your country in March?
4. When it\_\_\_\_\_, we can go skiing. You see\_\_before you hearth under.
5. It is dangerous to be in a small boat at seain a\_\_\_\_\_.
6. The winds often\_\_\_\_\_in Makhachkala.
7. It is very\_\_\_\_\_in Mexico – it is often 45 degrees there in summer.
8. It is very\_\_\_\_\_in Siberia in winter.
9. A\_\_\_\_\_is a very strong wind.

**III. Fill in *suit, fit or match* (20points):**

1. Blue\_\_you. You should wear it more often.
2. This lip stick\_\_your blouse exactly.
3. This shirt doesn't\_\_\_me. It's too small.
4. This shirt doesn't\_\_\_your blue tie.
5. The jacket\_\_\_you, but the colour doesn't\_\_\_you.

6. The dress is to my taste, but the price doesn't \_\_\_\_\_ me.
7. I'm sure you'll be able to find a suitable dress that\_. You are a standard size.
8. She looked curiously young in her scarlet jeans and white sweater, although the clothes didn't \_the occasion.
9. It's funny but the yellow walls and the black floor actually \_\_\_\_\_ quite well.
10. Even though the jeans looked too tight, she insisted that they \_\_\_\_\_ her perfectly.

**IV. Fill in the spaces with the suitable verbs and phrases and put them in the right form (10points):**

<b>be      try on      wear      take off      carry      get dressed      dress up</b>
---

1. Julia \_\_\_ jeans and a T-shirt today.
2. Ben is going to a business meeting. He \_\_\_ a bag with his papers.
3. Sarah's dress \_old but her shoes \_\_\_\_\_ new.
4. I prefer casual clothes but if I go to a party I usually \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_
6. Meena this a new pair of shorts? a red coat now and she \_\_\_ some flowers. My favourite jeans \_\_\_ dark.
7. Every morning he has a shower, \_\_\_ and leaves for work.
8. When I come home I \_my overcoat.
9. On Sundays she likes going shopping. If she sees a nice dress she always \_\_\_\_\_ (it).

**V. Put the verbs in brackets into the correct form of the Present Simple or Present Continuous (20points):**

1. I (to call) my son in Chicago now. I (to want) to call him every month but (to be) very expensive.
2. Mary (to learn) English now because she (to like) learning languages and she (to want) to impress everybody.
3. Listen to that man! You (to understand) what language he (to speak)?
4. Your English (to get) better? – Yes, I (to think) so.
5. We (to know) he never (to take) risks.
6. I (not to like) to watch TV very often. But at the moment I (to enjoy) my

favourite film. And I (to be) very happy.

7. You (to have) an idea where Bob (to be)? I (not to see) him at work now. – He (to visit) his friends in Spain.
8. She (to try) to lose weight, I (to think). She always (to have) light lunches.
9. My granny (to be) busy. She (to bake) an apricot pie. She (to bake) pies every Sunday.
10. I (to be) sad. That (to be) why I (to cry).

## VI. Translate into English (30points):

1. На красной дорожке мы видим знаменитостей в роскошных платьях, но в повседневной жизни они часто имеют более сдержанный гардероб.
2. Известный модельер не меняет одежду по сезону, он только добавляет аксессуары для нотки индивидуальности.
3. Она путешествует так часто как это возможно, поэтому придерживается темных цветов, которые более ноские при длительных поездках.
4. Сегодня холодно. Застегни куртку на молнию.
5. Этот костюм тебе впору, но он совершенно не идет тебе.
6. Почему бы тебе не примерить эту блузку? Она подойдет к твоей юбке.
7. Если вам жарко, вы можете снять шубу и повесить за дверью.
8. Посмотри, Анна что-то готовит. – Она хорошо готовит? – Да, очень хорошо.
9. Мы хотим учиться и работать в Англии, поэтому мы сейчас учим английский.
10. Какая там погода? – Идет снег. – В Дагестане часто зимой идет снег? –Нет.

## Контрольная работа №6

### I. Put the words into the correct column (20points):

fruit	Drinks	vegetables	meat	fast food

Carrot, tea, lamb, apple, chicken, hamburger, pineapple, pizza, tomato, milk, mushrooms, grapes, hot dog, peas, wine, pork, fish and chips, juice, orange, beef

### II. Complete the sentences with a suitable word (10points):

- \_\_\_\_\_ is popular in Japan and China.
- \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are very popular in Italy.
- Chips are made from \_\_\_\_\_.
- Many British people like drinking \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ is a sausage inside a piece of bread.
- Vegetarians don't eat \_\_\_\_\_.
- Aubergine is a kind of \_\_\_\_\_. You put \_\_\_\_\_ in coffee.
- A pear is a \_\_\_\_\_.
- Pepper and garlic are \_\_\_\_\_.

### III. Make them plural (10points):

- This man is a businessman.
- That goose is big.
- It's a nice dress for my niece.
- That woman is my sister.
- Take that knife from the table.
- The fox is in the bush.
- This mouse is white.
- It is a very beautiful city.
- This child is my son.
- This tomato is fresh.



**IV.****Complete the sentences with *some* or *any* (10points):**

1. We didn't buy \_\_\_\_\_ flowers.
2. He is busy. He has got \_\_\_\_\_ work to do.
3. Have you seen \_\_\_\_\_ good films recently?
4. This evening I am going out with \_\_\_\_\_ of my friends.
5. I didn't have \_\_\_\_\_ money so I had to borrow \_\_\_\_\_.
6. Can I have \_\_\_\_\_ milk in my coffee?
7. You can cash your credit card at \_\_\_\_\_ bank.
8. Can you give me \_\_\_\_\_ information about places of interest in your town?
9. With this special tourist ticket, you can travel on \_\_\_\_\_ train you like.
10. If there are \_\_\_\_\_ words you don't understand, use the dictionary.

**V.****Put in *much*, *many*, *little*, *few*, *a little*, *a few* (10points):**

1. He isn't very popular. He has \_\_\_\_\_ friends.
2. Ann is very busy these days. She has \_\_\_\_\_ free time.
3. Do you mind if I ask you \_\_\_\_\_ questions?
4. Did you take \_\_\_\_\_ photos when you were on holiday?
5. This is a very boring place to live. There's \_\_\_\_\_ to do.
6. The museum was very crowded. There were too \_\_\_\_\_ people. \_\_\_\_\_
7. Would you like milk in your coffee? –Yes, please. \_\_\_\_\_.
8. Most of the town is modern. There are \_\_\_\_\_ old buildings.
9. The weather had been very dry recently. We've had \_\_\_\_\_ rain.
10. She gave him \_\_\_\_\_ water to his hands and face.

**VI.****Put the verbs in brackets into the Past Simple (10points):**

1. It was warm so I \_\_\_\_\_ (to take) off my coat.
2. The film \_\_\_\_\_ (not to be) very good. I \_\_\_\_\_ (not to enjoy) it very much.
3. I knew Sarah was very busy, so I \_\_\_\_\_ (not to disturb) her.
4. I was very tired, so I \_\_\_\_\_ (to go) to bed early.
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to stay) at the hotel?
6. The bed was very uncomfortable, so I \_\_\_\_\_ (not to sleep) well.

7. \_\_\_\_\_ (to be) Kate at home when you went to her yesterday?
8. It was a funny situation but nobody \_\_\_\_\_ (to laugh).
9. What you \_\_\_ (to do) in the evenings?
10. It was hard work carrying the bags. They \_\_\_ (to be) very heavy.

**VII. Translate into English (30points):**

1. Если вам не нравится десерт, вы можете обменять его на другой. – Нет, спасибо. Все было очень вкусно, но я не могу больше съесть не кусочка.
2. Обычно мы заказывает гамбургеры и газированные напитки здесь. Я знаю, это не очень здоровая еда и можно поправиться.
3. Какой вы предпочитаете стейк – с кровью, средний или хорошо прожаренный? – Мне все равно. Я умираю от голода.
4. Обжарьте мясо в оливковом масле на сковороде. Натрите сыр на терке, добавьте к мясу и запеките в духовке.
5. Вы вчера ходили в ресторан? Там было много посетителей? – Да, много. Это очень популярное место. – Что вы заказали? – Было много вкусных блюд. Но больше всего мне понравился салат из цветной капусты и кабачков.
6. Я случайно встретила свою одноклассницу на прошлой неделе. Она спросила о тебе, но я не знала, что сказать.
7. Наши дети очень боятся мышей. – Не удивительно. Мои дети боятся даже овец.
8. Все люди должны (must) чистить зубы два раза в день.
9. Мы купили две коробки конфет и бутылку вина и пошли на день рождения Майка.
10. У нас есть все для супа? – Давай посмотрим. Есть говядина, но нет картошки и лука.  
– Сколько картошки и лука тебе надо? – Совсем немного.

**Контрольная работа № 7**

**I. Complete the sentences (10 points):**

1. A hand has five.....
2. A foot  
has five .....
3. An  
adult has 32.....
4. You smell with your .....
5. The ..... is a symbol of love.
6. You hear with your.....
7. The child sat on her father's.....
8. Your ..... type can be A, B, AB or O.
9. You think with your.....
10. The ..... covers your body.

**II. Complete the sentences with the**

**words from the box (10 points):** cancer    malaria    cold

**headache    stomachache    sneeze**

**toothache    asthma**

**get stressed    cholera**

1. That fish was bad. I think I'm going to have a.....
2. Have you got an aspirin? I've got a.....
3. I've got a ..... I need to go to the dentist.
4. I'm going to bed with a hot drink. I've got a.....
5. My little brother has .....; sometimes he can't breathe.
6. In some countries, mosquitoes can give people.....
7. The drinking water was bad, and many children had.....
8. Every year ..... kills many people who smoke.
9. – I ..... –Do you? You need to relax more.
10. I get hay fever every summer from flowers and grass. I .....

allday.

**III. Put in *must* / *had to* / *mustn't* / *needn't* / *should* / *shouldn't***

**(20 points):**

1. You .....go. You can stay here if you want.
2. It's a fantastic film. You ..... see it.
3. We've got enough food, so we ..... go shopping.
4. We didn't have any food yesterday, so we ..... go shopping.
5. That coat is too big for you. I don't think you ..... buy it.
6. I want to know what happened. You ..... tell me.
7. You ..... tell Sue what happened. I don't want her to know.
8. They are too young. They ..... get married.
9. - Why were you so late? - I ..... wait for half an hour for a bus.
10. You ..... touch the pictures in the museum.

**IV. Complete the sentences using a comparative or a superlative form (20 points):**

1. The United States is very large, but Russia is.....(large)
2. I wasn't feeling well yesterday, but I feel a bit  
.....today.(good)
3. It was an awful day. It was .....day of my life.(bad)
4. What is ..... sport in your country?(popular)
5. Everest is .....mountain in the world. It is  
.....than any other mountain. (high)
6. We had a great holiday. It was one of  
.....holidays we've ever had. (enjoyable)
7. I prefer this chair to the other one. It's  
.....(comfortable)
8. Today it's much .....than it was yesterday.(hot)
9. It's a long walk from here to the park - .....than I  
thought.(far)
10. He was ..... person I have ever met.(lucky)

**V. Write a new sentence with the same meaning. Use *as ...as* or *than* (20points):**

1. Richard is younger than he looks. Richard isn't .....
2. I didn't spend as much money as you. You spend.....
3. The station was nearer than I thought. The station wasn't.....
4. The meal didn't cost as much as I expected. The meal.....
5. I go out less than I used to. I don't.....
6. Karen's hair isn't as long as it used to be. Karen used to.....
7. I know them better than you do. You don't.....
8. There are fewer people at this meeting than at the last one. There aren't.....  
  
My salary is high, but yours is higher. My salary isn't.....
9. It is cold, but it was colder yesterday. Yesterday.....

**VI. Translate into English (20points):**

1. Вегетарианская диета может уменьшить риск преждевременной смерти, так как овощи и фрукты содержат антиоксиданты, которые способны увеличить среднюю продолжительность жизни.
2. Отказ от курения, здоровое питание и потеря веса оказывают положительное влияние на здоровье человека.
3. У него высокая температура, болит горло, и он чувствует себя уставшим. Я думаю, у него грипп и ему следует принять аспирин.
4. Мне надо помочь другу. Он поскользнулся и упал. У него вывихнута лодыжка, и нога сильно отекала.
5. Чем скорее ты начнешь лечение, тем быстрее ты поправишься.
6. Мы обычно садимся за самый дальний столик.
7. Он самый высокий игрок в команде, но есть игроки, которые лучше его.
8. Ему не приходится зарабатывать себе на жизнь. Его родители самые богатые люди в городе.
9. Запрещается курить в общественных местах.
10. Если ты занят, тебе не надо ехать с нами. Тебе следует

остаться и закончить работу.

### Контрольная работа №8

**I. Fill in the spaces with the proper verb (*study, learn, teach*) in the correct form (20points):**

1. To\_\_ means to get some knowledge or skill by studying or by being taught.
2. My neighbour is a lecturer; she \_\_\_French at the university.
3. Soon\_, soonforgotten.
4. I don't understand German myself. I \_\_\_\_\_it at school, but forgot every word of it.
5. Julia\_ her own face in the mirror and decided she didn't like what she saw.
6. He hasn't passed his driving test; he is still \_\_\_\_\_
7. It would be a good idea \_\_\_him ales

**II. Complete the sentences using the following verbs in the correct form (*Participle I or Participle II*) (10points):**

<b>blow</b>	<b>call</b>	<b>invite</b>	<b>injure</b>	<b>live</b>	<b>offer</b>
<b>read</b>	<b>ring</b>	<b>sit</b>	<b>make</b>	<b>study</b>	<b>work</b>

1. was woken by the bell\_\_\_\_\_.
2. Some of the people\_ to the party can't come.
3. Life must be un pleasant for people\_\_\_\_\_near busy airports.
4. A few days after the interview, I received a letter \_\_\_\_\_me the job.
5. Somebody\_\_Jack phoned while you were out.
6. There was a tree \_\_\_down in the storm last night.
7. The waiting room was empty except for a young man \_\_\_by the window  
\_\_\_\_\_amagazine.
8. Mike has a brother \_\_\_\_\_in a bank in London and a sister

\_\_\_\_\_economics at university in Manchester.

9. The boy\_\_\_\_in the accident was taken to hospital.
10. Most of the goods \_\_in this factory are exported.

**III. Complete each sentence using a word from the box (20points):**

<b>amusing/amused</b>	<b>annoying/annoyed</b>	<b>boring/bored</b>
<b>confusing/confused</b>	<b>disgusting/disgusted</b>	<b>exciting/excited</b>
<b>exhausting/exhausted</b>	<b>interesting/interested</b>	

1. I've got nothing to do. I'm \_
2. The teacher' sex planation was\_\_\_\_. Most of the students didn't understand it.
3. The kitchen hadn't been cleaned for ages. It was really\_\_.
4. I seldom visit art galleries. I am not particularly\_\_in art.
5. There's no need to get \_\_\_\_\_just because I'm a few minutes late.
6. The lecture was\_\_\_\_. I fell asleep.
7. I've been working very hard all day and now I'm\_.
8. I'm starting a new job next week. I'm very\_about it.
9. Steve is very good at telling funny stories. He can be very\_\_\_\_\_.
10. Liz is a very\_\_ person. She knows a lot, she has travelled a lot and she's done lots of different things.

**IV. Fill in the spaces with the suitable word (20points):**

1. The money some students receive if they get a place at university is\_\_\_\_\_.
2. Doing\_\_\_\_\_studies we have read some books on time management.
3. A\_\_\_is the qualification you get at the end of university.
4. Teachers at university are\_\_.
5. Students who study\_\_have to know every bone in a person' s body.
6. Students studying for a second, higher degree are\_.

7. The first degree a student can have at university is\_\_\_\_\_.
8. If you want to enter university, you must first pass examination s called \_\_\_\_\_.
9. We have spent a lot of time on American foreign policy while studying\_\_\_\_\_.

V. The lessons that students go to while they are at university are\_\_\_\_\_ead the leaflet giving advice on doing your homework.

Match the headings A-H to paragraphs 1-7. There is one heading you will not need to use (7points):

1.	It is possible to have your homework done even if you have a busy schedule – if you decide in advance what you have to do. On Sunday or Monday, jot down your activities for the upcoming week in a notebook and then include a time for homework for each day.
2.	Buy a folder for each of your classes. Divide it into three sections: notes, homework, and tests. Always put papers in the correct section.
3.	Forget about doing your homework in front of the TV. Find a quiet place that is well-lit, where you can concentrate without getting distracted.
4.	You won't get any work done if you are hungry. Your brain needs energy to work effectively. Drink plenty of water, and snack on some fruit or cookies to get more strength.
5.	Begin with your best subject. Your success will give you a feeling of satisfaction that will help you deal with your weaker subjects later.
6.	If you have started your Science homework, finish it! Don't leave one part of your homework unfinished to start another – you may not remember all those Chemistry formulas when you come back.
7.	Homework is rarely an exciting thing to do. But it's your top priority, and you have to get it done. Accepting this fact will help you deal with your homework effectively.

- A. **Startstrong**
- B. **Complete eachtask**
- C. **Planahead**
- D. **Eat forenergy**
- E. **Just doit!**



- F. Keep things in order**
- G. Talk to an expert**
- H. Find the right place**

**Read paragraphs 1-3 carefully. Choose the best answer (a, b or c) (3 points):**

1. What is paragraph 1 about?
  - a. The necessity to plan your work.
  - b. The best place to do homework.
  - c. Creating the best working conditions.
2. What is paragraph 2 about?
  - a. Buying school materials.
  - b. Making notes.
  - c. Keeping your papers in order.
3. What does paragraph 3 tell you?
  - a. When to do homework.
  - b. Where to do it.
  - c. How to do it.

**VI. Translate the sentences into English (20 points):**

1. В России трехуровневая система высшего образования – бакалавриат, магистратура и аспирантура.
2. Программы двойных дипломов – это один из механизмов развития академической мобильности.
3. Европейское пространство высшего образования основано на международном сотрудничестве и академическом обмене.
4. Средние классические школы предлагают академически ориентированный учебный план, в отличие от государственных средних школ, предлагающих профессиональное образование.
5. Студенты бакалавриата посещают лекции и практические занятия, во время которых они обсуждают свою работу с наставником.

6. Второй цикл высшего образования включает в себя магистерские программы и подразумевает учебу на более высоком и сложном уровне.
7. Все были удивлены. Фильм оказался потрясающим.
8. Студентам было скучно. Объяснения преподавателя были очень путанные.
9. Студентам, прогуливающим занятия без уважительной причины, будет сложно сдать экзамен.
10. Большинство из предложений, придуманных студентами, были очень интересными.

### ***Требования к выполнению контрольной работы***

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

### ***Критерии оценки контрольной работы***

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки

запятых).

- соответствие оформления требованиям.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык »**

#### **Устные темы:**

1. Schooling and Higher Education
2. Men and women
3. Immigration
4. Lifestyles
5. Religion
6. Employment, Job
7. Theater
8. Radio and television

#### **Грамматика :**

Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)

Предлоги места и направления

Спряжение глаголов to be, to do, to have

Множественное число имен существительных

Количественные и порядковые числительные

Способы словообразования

Неправильные глаголы

#### **Критерии оценок следующие:**

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Иностранный язык »**

A Factfile about  
Dagestan  
My Personal File  
My Family (A Friend of Mine) Family Traditions in Dagestan My House  
Types of houses in Dagestan My WorkingDay  
A Famous Person's Fashion Style Dressing Styles in Dagestan Dagestan Folktales about Food  
DagestanCuisine

The Caucasian Longevity Phenomenon

Treatments or Remedies for Some Health Problems in Different Countries My University

The System of Higher Education in Russia

### **Грамматика :**

Временные формы глаголов Simple

Виды вопросительных предложений

Временные формы глаголов Continuous

Модальные глаголы и их эквиваленты

Степени сравнения прилагательных

Временные формы глаголов Perfect

Герундий

Причастие 1, Причастие 2

Сложное дополнение

### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично