

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление: 40.03.01 –ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Хасавюрт - 2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): Байсултанов Исмаил Висраилович - кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № 7 «29» март 2019

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 7 «29» март 2019

Председатель  А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профилю «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой».

Содержание дисциплины охватывает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности и также круг вопросов, связанных с формированием необходимых навыков для общения на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных ОПК-7;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (5 зачетных единиц, 180 часов).

Очная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР в том числе экзамен		
1,2	180	-	-	64	36	80	Зачет, Экзамен

Очно-заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР в том числе экзамен		
1.2	180	-	-	56	36	88	Зачет, Экзамен

Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР в том числе экзамен		
1,2	180	-	-	16	13	151	Зачет, Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, т.е. в средней школе, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Освоение данной дисциплины подразумевает наличие у обучающихся схожих и ранее развиваемых навыков, знаний и умений, находящихся на разных ступенях владения ими, в процессе обучения данная дисциплина предоставит возможность совершенствовать навыки и умения чтения, говорения, письма и перевода, аудирования; овладение лексическим запасом, обеспечивающим эффективную иноязычную коммуникацию в рамках

профессиональной деятельности; ознакомление бакалавров с основами культуры ежедневного общения, делового общения и первоначальными навыками ведения профессиональной документации и отчетной литературы на иностранном языке. В процессе обучения студентам предоставляется возможность использовать всевозможные дополнительные средства на иностранном языке, с целью создания устных и письменных сообщений на различные как профессиональные, так и общие темы. Данный вид работы позволяет использовать в процессе обучения элементы интерактивности и служит для обмена мнениями с возможностью взаимного обмена информацией для самообучения и расширения кругозора. Актуальность изучения дисциплины состоит в том, что в процессе обучения иностранному языку развивается коммуникативная компетенция студентов в бытовой и профессиональной сферах, что является неотъемлемой частью их всестороннего развития и совершенствования.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профилю «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой». является следующей после школьного курса образовательной ступенью, отличающейся от предшествующей как содержанием (в том числе информационной составляющей), так и технологией обучения, рассчитанной на иные цели, иную возрастную инициальную категорию обучающихся, и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p>
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет -5 зачетных единиц.

Всего-180 часов, в том числе:

Практические занятия-64 часа

Самостоятельная работа- 80 часов

Контроль-36 часов

Вид аттестации: 1 семестр-зачет, 2 семестр- экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет -5 зачетных единиц.

Всего-180 часов, в том числе:

Практические занятия-56 часа

Самостоятельная работа- 88 часов

Контроль-36 часов

Вид аттестации: 1 семестр-зачет, 2 семестр-экзамен.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет -5 зачетных единиц.

Всего-180 часов, в том числе:

Практические занятия-16 часа

Самостоятельная работа- 151 часов.

Контроль-13 часов

Вид аттестации: 1 семестр-зачет, 2 семестр-экзамен.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия					
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8		
Раздел 1.									
Модуль 1									
1	Тема 1. Я и моя семья(About myself)	10	6		4		4		Контрольная работа, устный опрос
2	Тема 2. Жилье. (Housing)	8	6		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
3	Тема 3. Погода. (Weather)	10	6		4		4		Контрольная работа, устный опрос
4	Тема 4 Путешествие и туризм.(Tourism)	6	2		4		2		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		
	Всего	36	20		16		14		
Модуль 2									
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environment)	8	4		4		4		Контрольная работа, устный опрос
6	Тема 6. Медицина.(Health care)	10	6		4		4		Контрольная работа, устный опрос
7	Тема 7. Спорт.(Sport)	10	6		4		4		Контрольная работа, устный опрос

8	Тема 8. Родной город.(My native town)	6	4		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		
	Всего	36	20		16		16		
Раздел 2.									
Модуль 3									
9	Тема 9. Книги.(Books)	12	10		2		2		Контрольная работа, устный опрос
10	Тема 11. Учеба:школа и высшее образование. (Schooling and Higher Education)	12	8		4		4		Контрольная работа, устный опрос
11	Тема 12. Гендерные проблемы.(Men and women)	10	6		4		4		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		
	Всего	36	24		12		12		
Модуль 4									
12	Тема 13. Иммиграция.(Immigration)	12	8		4		4		Контрольная работа, устный опрос
13	Тема 14. Межкультурные различия. (Lifestyles)	12	10		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
14	Тема 16. Религия.(Religion)	10	8		2		2		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		
	Всего	36	26		10		10		
Модуль 5									
15	Тема 17. Работа. (Employment,Job)	12	8		4		4		Контрольная работа, устный опрос

16	Тема 18. Театр.(Theater)	12	10		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
17	Тема 19. Радио и телевидение.(Radio andtelevision)	10	8		2		2		Контрольная работа, устный опрос
18	Unit 19. Контрольная работа	2			2		2		
	Всего	36	26		10		10		
	Всего	180	80		64		64		

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Очно - заочная форма обучения

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия					
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8		
Раздел 1.									
Модуль 1									
1	Тема 1. Я и моя семья(Aboutmyself)	10	4		4		4		Контрольная работа, устный опрос
2	Тема 2. Жилье. (Housing)	8	6		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
3	Тема 3. Погода. (Weather)	8	4		2		2		Контрольная работа, устный опрос
4	Тема 4 Путешествие и туризм.(Tourism)	8	6		2		2		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		
Модуль 2									
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environment)	10	4		4		4		Контрольная работа, устный опрос
6	Тема 6. Медицина.(Health care)	8	6		2		2		Контрольный опрос, тестирование
7	Тема 7. Спорт.(Sport)	8	4		2		2		Контрольная работа, устный опрос
8	Тема 8. Родной город.(My native town)	8	6		2		2*		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2		

Раздел 2.								
Модуль 3								
9	Тема 9. Книги.(Books)	6	4		2		2	Контрольная работа, устный опрос
10	Тема 11. Учеба:школа и высшее образование. (Schooling and Higher Education)	12	6		4		4	Контрольная работа, устный опрос
11	Тема 12. Гендерные проблемы.(Men and women)	8	4		2		2	Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2	
Модуль 4								
12	Тема 13. Иммиграция.(Imm igration)	12	6		4		2	Контрольная работа, устный опрос
13	Тема 14. Межкультурные различия. (Lifestyles)	12	4		2		2*	Контрольная работа, устный опрос
14	Тема 16. Религия.(Religion)	10	6		4		2	Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2			2		2	
Модуль 5								
15	Тема 17. Работа. (Employment,Job)	12	8		2		2	Контрольная работа, устный опрос
16	Тема 18. Театр.(Theater)	12	4		2		2*	Контрольная работа, устный опрос
17	Тема 19. Радио и телевидение.(Radio and television)	10	6		4		2	Контрольная работа, устный опрос
18	Unit 19. Контрольная работа	2			2		2	
Всего		180	88		54		54	

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия					
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8		
Раздел 1.									
1	Тема 1. Я и моя семья(Aboutmyself)	10	8	2					Контрольная работа, устный опрос
2	Тема 2. Жилье. (Housing)	6	6			2*			Контрольная работа, устный опрос
3	Тема 3. Погода. (Weather)	8	8						Контрольная работа, устный опрос
4	Тема 4 Путешествие и туризм.(Tourism)	8	8						Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2		2		2			
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environment)	10	8	2		2			Контрольная работа, устный опрос
6	Тема 6. Медицина.(Health care)	10	8	2					Контрольная работа, устный опрос
7	Тема 7. Спорт.(Sport)	8	8						Контрольная работа, устный опрос
8	Тема 8. Родной город.(My native town)	8	8			2*			Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2		2		2			

Раздел 2.								
9	Тема 9. Книги.(Books)		10			2		Контрольная работа, устный опрос
10	Тема 11. Учеба:школаивыс шееобразование.(Schooling and Higher Education)		10			2		Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2				2		
11	Тема 12. Гендерные проблемы.(Menand women)		10					Контрольная работа, устный опрос
12	Тема 13. Иммиграция.(Imm igration)		10					Контрольная работа, устный опрос
13	Тема 14. Межкультурные различия. (Lifestyles)		10			2*		Контрольная работа, устный опрос
14	Тема 16. Религия.(Religion)		11					Контрольная работа, устный опрос
	Контрольная работа	2				2		Контрольная работа, устный опрос
15	Тема 17. Работа. (Employment,Job)		10					Контрольная работа, устный опрос
16	Тема 18. Театр.(Theater)		8			2*		Контрольная работа, устный опрос
17	Тема 19. Радио и телевидение.(Radi o and television)		10					Контрольная работа, устный опрос
18	Unit 19. Контрольная работа	2						
Всего		180	151		16		16	

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
РАЗДЕЛ 1.Бытовая сфера общения		
Тема 1.1	Я и моя семья (About myself)	Фонетика. Побудительные предложения. Понятия о падежах имен существительных и местоимений. Понятие о дополнении и определении.
Тема 1.2	Жилье. (Housing)	Род и число имен существительных. Глагол to be в 3-м лице ед. числа. Местоимение it. Неопределенный артикль.
Тема 1.3	Погода. (Weather)	Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.
Тема 1.4	Путешествие и туризм. (Tourism)	Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Отрицательные предложения с глаголом to be. Краткий отрицательный ответ. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.
Тема 1.5	Защита окружающей среды. (Environment)	Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be.
Тема 1.6	Медицина. (Healthcare)	Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Объектные местоимения.
Тема 1.7	Спорт. (Sport)	Глагол to have (has) got.
Тема 1.8	Родной город (My native town)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление much, little, many, few.
РАЗДЕЛ 2. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 2.1	Книги. (Books)	Оборот to be going to для передачи запланированного действия в будущем.
Тема 2.2	Учеба :школа и высшее образование. (Schooling and Higher Education)	Оборот to be going to для передачи запланированного действия в будущем.
Тема 2.3	Гендерные проблемы. (Men and women)	Объектный падеж местоимений.
Тема 2.3	Иммиграция. (Immigration)	Количественные и порядковые числительные.
Тема 2.4	Межкультурные различия.	Понятие о правильных и

	(Lifestyles)	неправильных глаголах. Основные формы глагола.
Тема 2.5	Религия.(Religion)	Past Indefinite Tense неправильных глаголов. Постановка вопросов.
Тема 2.6	Работа.(Employment, Job)	Словообразование ure/able/.To listen/ to hear.Some/several различия в употреблении.
Тема 2.7	Театр.(Theater)	Глаголы todo/to make. Различия в употреблении. Причастие II. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense)
Тема 2.8	Радио и телевидение. (Radio and television)	Отсутствие артикля перед существительными. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.
Тема 2.9	Контрольная работа	

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- практические занятия;
- интерактивные занятия;
- аудирование;

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Одной из основных форм обучения иностранному языку на кафедре является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа в лингафонном или компьютерном классе;

3) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявленный ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- 1) задания по карточкам после прослушивания текста;
- 2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- 3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10-15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой, а также в конце модуля. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, имеющейся в библиотеке и читальном зале, а также использование Интернет-ресурсов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются занятия в лингафонных и компьютерных классах, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;
- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;

- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;

- работа в условиях лаборатории позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при аттестации студента (зачет). Проводятся тестирования, заслушивание и обсуждение сообщений по изучаемым темам, обсуждение внеаудиторного чтения студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;

- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите правильный ответ из ряда данных;

- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;

- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа,

дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-5	<p>Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>Владеть: основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p>	контрольный опрос, проведение контрольной работы

ОПК-7	<p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, тестирование</p>
-------	--	---

7.2 Типовые контрольные работы

Контрольная работа № 1

Task I. Read the text *General Information about the USA*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

General Information about the USA

The territory of the United States of America stretches from the Atlantic coast, across the central plains, over the Rocky Mountains to the densely populated west coast and then to the island state of Hawaii.

At present the population of the USA is about two hundred and thirty nine million. The USA is called the 'nation of immigrants'. The country was settled, built and developed by generations of immigrants and their children. Many different social and cultural traditions, ethnic sympathies, racial groups and religious affiliations make up the people of the USA.

The United States of America was founded in 1776. The *Constitution* was adopted in 1787. Since then more than 25 amendments to the Constitution have been made. The first ten amendments are known as *the Bill of Rights*. The Constitution defines a federal system of government. Certain powers are given to the national or federal government and all other powers belong to the states.

At present the United States of America is a federal republic, consisting of fifty states each of which has its own state government, its own police and its own laws.

The President is the head of the country, he chooses the ministers and the members of the Cabinet forming the executive power. The legislative power is vested in *Congress* — the federal government consisting of two chambers: *the Senate* and *the House of Representatives*.

Task II. Check if you remember:

1. What is the official name of the country?
2. What is the official name of the capital of the country?
3. What large cities are there in the States?
 4. What powers does the Federal government consist of?
 5. What was the country as such founded?
 6. When was the Constitution adopted?
 7. Who heads the Executive in the States?

8. Who finances the police in the States?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The President chooses the ministers and the members of the Cabinet. (What?)
2. The United States of America was founded in 1776. (When?)
3. At present there are fifty states in the United States of America. (How many?)
4. Yes, each of fifty states has its own state government, its own police and its own laws.
5. Generations of immigrants and their children built and developed the country. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

Население, поколение, принять Конституцию, сделать поправки, федеральная система правления, полномочия, полиция, закон, состоять из, исполнительная власть, палата, представитель, глава, определять, простирается.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The criminal is identified.
2. The guilt of the accused has been proved.
3. The defendant was associated with the crime.
4. The facts are being established with the help of the witness.
5. The suspect will be arrested tomorrow.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The police devote a great part of work to finding missing and wanted persons.
2. The investigating officers have proved the guilt of the suspect.
3. The witnesses presented sufficient physical evidence.
4. The police are looking for a suspect.
5. They proved the connection of the criminal with the offense.

Task VII. Compose a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify fingerprints yesterday
2. Proofs the crime scene on usually to find
3. The court to establish of the crime the fact
4. Of the accused to prove already the guilt

Task VIII. Translate into English:

1. Незначительное правонарушение было совершено этим молодым человеком.
2. Эти законопроекты будут обсуждаться завтра в парламенте.
3. Обвиняемый всегда допрашивается следователем.
4. Премьер-министр уже назначен.

Task IX. Put the verb in the correct form:

Mum (watch) some stupid film after dinner, so she made me take Dad's tea into his study. It was about nine o'clock He was in a really mean mood. He shouted at me because I (spill) a few drops of tea on his desk while I (pour) it. I (not/want) to watch the film so I (creep) out by the back door. I (decide) to go down to the village and use the public phone to call Alan. He's my boyfriend. I (never/like) Mum or Dad to be around when I (talk) to him. Especially yesterday, because Dad and I (have) a stupid argument about Alan the day before. It (normally/take) quarter of an hour to walk to the village. Perhaps, it (take) less time last night. I can't prove I (go) to the village. No one (see) me when I (walk) into the village. I (see) Gerald, that's Dad's business partner. He (stand) near the window in his sitting-room. He (not/see) me, though, because it was dark outside. He (talk) on the phone, I think. Alan (not/answer) the phone. Then I remember he (tell) me he (play) in a concert that evening. So I (walk) home again. I (meet) Gerald just before I (reach) our house. He (look) for his dog. That was about twenty to ten. I came in by the back door as quietly as possible and went to bed. I didn't want to see my parents again that evening.

Контрольная работа № 2

Task I. Read the text *Great Britain*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

Great Britain

The official name of Great Britain is *the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*. Britain as a part of the United Kingdom consists of the following parts: *England, Scotland and Wales*.

The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. Its population amounts to more than 58 million people.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. This means that it has a monarch, a King or a Queen, as its Head of State. The monarch can reign only with the support of Parliament which consists of the House of Commons and the House of Lords. Parliament as central government is responsible for deciding national policy, but many public services are provided by local government. The UK is divided into administrative areas known as 'counties' and each county has a county town where the offices of the local government are located. Local government is responsible for organizing such services as education, libraries, police and fire services, road building and many others.

The British government, in the general sense of the word, comprises all the three powers: legislative, executive and judicial. The United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten and it consists of:

- the laws passed in Parliament, which are called Acts of Parliament
- Common Law decisions made by judges in the past
- various unwritten conventions.

All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament, by the judges, and by acceptance of new conventions. Thus the British lawyers rely mostly on customs, traditions and precedents.

Task II. Check if you remember.

1. What is the official name of the country?
2. What four parts does it consist of?
3. What Houses does the Parliament consist of?
4. What are the responsibilities of the Parliament?
5. Where do local government sit?
6. What are their responsibilities?
7. What kind of Constitution does the country have?
8. What are the judges and lawyers guided in their state work?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The British government comprises three powers. (What?)
2. All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament. (When?)
3. The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. (How many?)
4. Yes, the United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten.
5. The monarch can reign only with the support of Parliament. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

королевство, конституционная монархия, означать, население, королева, палата, править, отвечать за, правительство, исполнительная, законодательная, судебная, власть, состоять из, судья, юрист.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The facts are gathered for court presentation.
2. The identity of the criminal has been discovered.
3. The defendant will be cross-examined.
4. The proofs are being looked for.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The witnesses have identified the criminal.
2. The investigating officers are gathering important evidence.
3. The jury found the accused guilty.
4. The President appoints the Prime-minister.

Task VII. Compose sentences in the Passive using the following words:

1. To arrest, this, man, for murder.
2. An accused, yesterday, imprisonment, to sentence to.
3. This case, just, in the court, to deal with.
4. The investigator, now, to wait.

Task VIII. Translate into English:

1. Преступление было совершено вчера.
2. Штраф накладывается за превышение скорости.
3. Отпечатки пальцев были только что обнаружены.
4. Приговор объявляется (сейчас).

Task IX. Put the verb in the correct form:

I (not/love) my husband, he was a cold and selfish man. But I (not/murder) him, either. After dinner last night he said he (want) to check some business papers in his study. He (have) a

meeting with Gerald, his business partner, the next morning. He (ask) for some tea. That was about 9 o'clock. I (watch) a rather exciting film on television, so I (tell) Lucy to take it to him. At quarter past nine Doctor Emerson (call). I (notice) the time because we (expect) him to come earlier. I (answer) the front door bell. Trevor (still/shout) in his study. He and Lucy (obviously/have) a serious row. So I (take) the doctor into the sitting-room for a moment. Then Trevor stopped shouting. I guessed Lucy (go) out by the back door. Doctor Emerson went to the study. I think he wanted to persuade Trevor (go) to the hospital for some tests, but Trevor (not/want) to go. I (hear) him shouting again several times over the next twenty minutes. He called him an ignorant country doctor, and later he said something like "There's nothing you can do!" I think Lucy (come) into the house while the doctor (still/talk) to Trevor. I (hear) the front door bang during a quiet few seconds when Trevor (not/shout). I was tired and fed up and went to my bedroom soon after that. My sister (phone) and we (talk) for ages. I (tell) her I (decide) to leave Trevor.

Контрольная работа № 3

Task I. Read the text *The Russian Federation*. Translate it in writing. Underline the predicates and define *Tense* and *Voice*.

The Russian Federation

The Russian Federation occupies about one-seventh of the earth's surface. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by twelve seas and three oceans. It borders on an enormous number of countries and it also has a sea-border with the USA.

The Russian Federation or Russia, as it is often named, is a parliamentary republic. The head of the state is President. The legislative powers are exercised by the Duma. The Constitution adopted a few years ago specified all the three powers: legislative, executive and judicial. Now Russia is undergoing a certain transitional period. The political and economic situation in the country is rather complicated.

The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. Their main duties are: maintaining public order, criminal investigation and law enforcement.

They see to it that citizens observe laws, government decrees and local ordinances which regulate public order. They protect state and other public property and personal property of the citizens. They see to it that people abide to traffic rules. They issue internal passports and control the internal passport system. They maintain order in public places, summon first aid for

people who involve in road or other accidents, etc.

Task II. Check if remember:

1. What is the official name of Russia?
2. Is Russia a parliamentary republic?
3. What is the area of Russia? What can you say about political and economic situation in the country?
4. Who is the head of the state?
5. When was the Constitution adopted?
6. What is the legislative power exercised by?
7. What are the duties of militia men ?
8. What regulates public order?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The country is washed by twelve seas and three oceans. (What?)
2. The Constitution was adopted a few years ago. (When?)
3. The Constitution specifies all the three powers. (How many?)
4. The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. (Who?)
5. Yes, they protect state and other public property and personal property of the citizens.

Task IV. Give the Russian equivalents:

Граничить, законодательная, судебная, исполнительная, принять, власть, переходный период, под руководством, Министерство внутренних дел, уголовное расследование, сохранение общественного порядка, правоохранительные силы, соблюдать закон, защищать собственность, граждане.

Task V. Translate the passive constructions:

1. Criminal cases are tried in Magistrate's courts.
2. The hearing of the case has been postponed.
3. The man is being arrested now.
4. His appeal will be rejected.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

A group of police officers is investigating a serious case now.

1. The professor

2. has just examined students on Civil law.
3. For three days the regional court will be considering this case.
4. The Magistrate's courts consider such minor offences.

Task VII, Make a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify, the criminal, by, yesterday, the police.
2. The suspect, to prove, of, the guilt, tomorrow.
3. The lawyer already, to defend, the accused.
4. The police, now, a murder, to search.

Task VIII. Translate into English:

1. Обвиняемый сейчас допрашивается следователем.
2. Его прошение было отклонено.
3. Слушание дела будет отложено.
4. Вердикт только что вынесен.

Task IX. Put the correct form of a verb:

I (call) at the Sterns house at nine fifteen. I (be) rather later than I (plan) to be because I (visit) another patient. When Mrs. Stern (let) me into the house she (seem) rather embarrassed and (show) me into the sitting-room. I (can) hear Trevor Stern shout at someone in his study. Mrs. Stern said something about teenage girls and that they (have) problems with Lucy. Well, the shouting (stop) almost immediately, so I (go) to his study. Lucy (already/leave) the room before I (get) there. I tried (explain) to Trevor why he needed (have) these hospital tests, but he (not/let) me. He said I (be) an ignorant country doctor who (not/know) what he (talk) about. I (realize) it was no use arguing with him so I (leave) after only a few minutes. I was quite angry actually. I let myself out of the house without seeing Lucy or Mrs. Stern.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

Устные темы:

1. Schooling and Higher Education
2. Men and women
3. Immigration
4. Lifestyles
5. Religion
6. Employment, Job
7. Theater
8. Radio and television

Грамматика :

Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)

Предлоги места и направления

Спряжение глаголов to be, to do, to have

Множественное число имен существительных

Количественные и порядковые числительные

Способы словообразования

Неправильные глаголы

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Иностранный язык »

Названия устных тем:

1. About myself
2. Housing
3. Weather
4. Tourism
5. Environment
6. Healthcare
7. Sport
8. My native town
9. Books
10. Schooling and Higher Education
11. Men and women
12. Immigration
13. Lifestyles
14. Religion
15. Employment, Job
16. Theater
17. Radio and television

Грамматика :

Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)

Предлоги места и направления

Спряжение глаголов to be, to do, to have

Множественное число имен существительных

Количественные и порядковые числительные

Способы словообразования

Неправильные глаголы

Временные формы глаголов Simple

Виды вопросительных предложений

Временные формы глаголов Continuous

Модальные глаголы и их эквиваленты

Степени сравнения прилагательных

Временные формы глаголов Perfect

Герундий

Причастие 1, Причастие 2

Сложное дополнение

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 100 баллов
- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине

в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

Зеликман А.Я. Английский для юристов.- Ростов, 2011

Английский язык для юристов./Под ред. Н.Ю.Ильина, Т.А.Аганина.- М.: Проспект, 2014

Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494.html>

Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

8.2. Дополнительная литература:

Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>

Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.htm>

Нестеренко В.Г. A Film Discussion [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52016.html>

Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе <http://www.iprbookshop.ru/1134> — ЭБС «IPRbooks» в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по иностранному языку, практикумы письменной и устной речи, грамматические справочники, словари, сборники тестовых заданий.

Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/>

www.native-english.ru

www.lingua.ru

www.learnenglish.org.uk

www.infoenglish.info/test

www.englishprofi.ru/testing

www.english.language.ru/tests

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ

ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала;
- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо

предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 500 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной

работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на английском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, полученные сделанные студентам в результате работы с источниками информации.

Рефераты и доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

– Активно включайтесь в процесс обучения. Не стесняйтесь обсуждать свои предложения по выбору текстов, задач, методов с преподавателем.

– Будьте конструктивны в своих предложениях, при этом не отказывайтесь от разумных компромиссов.

– Шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет и т.д.)

– Ищите наиболее оптимальные для вас способы запоминания материала, приемы выполнения заданий.

– Не стесняйтесь делиться своим опытом, знаниями, чувствами, сомнениями.

– Учитесь оценивать тексты, задания, свою работу и свой прогресс в овладении

языком.

- Не будьте чересчур самокритичны и самоуверенны. Помните о перспективе.
- Уважайте индивидуальность других людей.

Во время работы над новой лексикой следует учитывать следующие рекомендации:

- использовать различные типы словарей для определения значения слова;
- выписывать слова в словарь и периодически проверять себя самому или просить кого-либо проверить правильность перевода;
- выписать слова на отдельные карточки и прикрепить их над рабочим столом так, чтобы они всегда были перед глазами;
- сгруппировать слова различным образом (синонимы-антонимы, близкие по смыслу, типичные словосочетания, трудные для написания/произношения и т. д.);
- Придумать предложения с новыми словами, стараясь использовать их в разных контекстах;
- Придумать смешные предложения/сюжеты, состоящие на 80-90% из новых слов;
- найти в тексте новые слова и воспроизвести ситуацию их употребления;
- пересказать прочитанный ранее текст по другой теме с использованием вновь изученной лексики и т.д.;

Выписывая слово в свой словарь, обратите внимание на следующие моменты:

- употребляется оно без предлога или с предлогом, так как в английском языке предлоги не только заменяют падежи, но и могут полностью изменить смысл слова, например, to look after - ухаживать, to look for – искать, to look through – бегло просматривать;
- в русском и английском языках одно и то же слово может иметь различную сочетаемость, по-разному переводиться в зависимости от того, с каким словом оно употребляется в данный момент, например, легкая сумка - light bag; легкая работа- easy work; ожидать взаимопомощи – to expect mutual help; ожидать прибытия поезда – to wait for the train.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке университета или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс»),

Microsoft Word (Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».) используется для создания текстовых файлов, Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы. , ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS (Лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRBOOKS Саратов 07.12.2018г.)

12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются : парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия

3. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Иностранный язык»

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.