

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в
Российской Федерации»**

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

ХАСАВЮРТ - 2019

Рабочая программа по дисциплине **«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»** составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

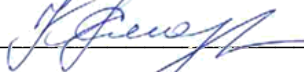
Рабочая программа дисциплины подготовлена

Магомедовым М.Б.- д.и.н., профессором кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте;

Джантемировой Г.Р.- старшим преподавателем кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности
в Российской Федерации»**

Учебная дисциплина «**Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации**» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации, без успешного решения которых невозможно успешное реформирование страны.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций - ОК-7; общепрофессиональных компетенций – ОПК-1; профессиональных компетенций – ПК-1; ПК-7; ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, подготовки реферата, проведения контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Заочная форма обучения

Семес тр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточ ной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль				
7	72	8	4	-	4	4	60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «**Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации**» является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

Основные задачи дисциплины:

- 1) способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- 2) компетентно ориентироваться в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанных на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;

- 3) сформировать политическое сознание, адекватное современному восприятию политической действительности;
- 4) глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью;
- 5) освоить представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности в России.

2. Место дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата, а также, дает возможность использовать полученные обучающимися знания в юридической практике.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины как «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право» и «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» могут быть использованы в дальнейшем, при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Кроме того, изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» выступает в качестве этапа подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Осваиваемые знания, умения, владения</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях

ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.

ПК-14	<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.
-------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего - 72 часа в том числе:

Аудиторные занятия – 8 часов, из них

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 60 часов

Вид аттестации – зачет, 4 часа

4.2. Структура дисциплины

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	Форма промежуточной аттестации - зачет
1	Раздел 1 <i>Тема 1.</i> Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития	1	1		15	Устный опрос Реферат
2	Раздел 1 <i>Тема 2.</i> Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	1	1		15	Реферат
3	Раздел 2 <i>Тема 3.</i> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	1	1		15	Реферат
4	Раздел 2 <i>Тема 4.</i> Структура национальной безопасности и ее элементы	1	1		15	Реферат Контрольная работа
	Всего:	4	4		60	
	Зачет			4		
	Итого	72				

4.3. Содержание дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации» структурированное по темам

Раздел 1

Тема 1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Локальная цивилизация как национальная общность. Содержание основных понятий национальной безопасности. Современный комплекс глобальных проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Современные классификации глобальных проблем. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

Тема 2. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

Законодательство РФ о безопасности: система обеспечения национальной безопасности РФ. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства. Стратегия национальной безопасности РФ о стратегической стабильности и равноправном стратегическом партнерстве. Формирование политики глобальной безопасности. Международное управление безопасностью.

Международные организации по управлению безопасностью.

Раздел 2

Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Дискуссии вокруг понимания этничности. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Этнополитическое развитие современной РФ.

Тема 4. Структура национальной безопасности и ее элементы

Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Военно-политические аспекты безопасности РФ. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Практическое занятие № 1

Тема: Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Вопросы для обсуждения:

1. Современные классификации глобальных проблем.
2. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития.
3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
4. Современный комплекс глобальных проблем безопасности.

Практическое занятие №2

Тема: Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства.
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Формирование политики глобальной безопасности.
4. Международное управление безопасностью и международные организации по управлению безопасностью.

Практическое занятие №3

Тема: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Дискуссии вокруг понимания этничности.
3. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе.
4. Этнополитическое развитие современной РФ.

Практическое занятие №4

Тема: Структура национальной безопасности и ее элементы

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.
2. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем.
3. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
4. Военно-политические аспекты безопасности РФ.
5. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- проведение контрольных работ.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа

	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа
--	---------------------	-------------------	------------------------------------

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знать, уметь, владеть	Процедура оценивания
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. 	устный опрос реферат контрольная работа

<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации</p>	<p>Знать -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>устный опрос реферат контрольная работа</p>
<p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть:</p>	<p>устный опрос реферат контрольная работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	
ПК-7- Владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного законодательства; -задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации: - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; -навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	устный опрос реферат контрольная работа
ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. 	устный опрос реферат контрольная работа

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение. 	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства.
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Формирование политики глобальной безопасности.
4. Международное управление безопасностью и международные организации по управлению безопасностью.
5. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
6. Дискуссии вокруг понимания этничности.
7. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе.
8. Этнополитическое развитие современной РФ.
9. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.
10. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем.
11. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
12. Военно-политические аспекты безопасности РФ.
13. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры.

Темы рефератов

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационное противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России

11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
12. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

Перечень вопросов на зачет

1. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
2. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
3. Система обеспечения национальной безопасности России.
4. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
5. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
6. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
7. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
8. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
9. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
10. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
11. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
12. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

13. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
14. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
15. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
17. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
18. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
19. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
20. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
21. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
24. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
25. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
26. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
27. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом.
28. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
29. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
30. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.
31. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
32. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
33. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
34. Экологическая доктрина Российской Федерации.
35. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
36. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
37. Военная доктрина Российской Федерации
38. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
39. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
40. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
41. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- подготовка и защита реферата – 5 баллов
- промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - письменная контрольная работа - 70 баллов.

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов, полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Основная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. - 9-е изд. - Электрон. Текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / И.Б. Кардашова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 142 с. - 978-5-89172-738-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>
3. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: / И.Б. Кардашова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 136 с. - 978-5-00094-103-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - 978-5-238-02307-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
5. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 296 с. - 978-5-238-02801-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>

Дополнительная литература

1. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - 978-5-238-02245-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71111.html>
2. Ломакин В.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан [Электронный ресурс]: монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 144 с. - 978-5-394-02760-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70847.html>
3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 512 с. - 5-238-00652-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>
4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 512 с. - 5-238-00652-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>
5. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Прудникова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 151 с. - 978-5-238-02190-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767.html>
6. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]

- : монография / Т.А. Прудникова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с. - 978-5-238-02190-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>
7. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Тамаев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - 978-5-238-01764-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>
8. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Тамаев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - 978-5-238-01764-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>
9. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Чернявская. - Электрон. текстовые данные. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 293 с. - 978-5-85094-436-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>

Основные нормативные правовые акты

1. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // СПС Консультант Плюс.
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него // СПС Консультант Плюс.
3. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // СПС Консультант Плюс.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // СПС Консультант Плюс.
6. Федеральный закон «О ратификации Соглашения о подготовке военных кадров для государств - членов Организации Договора о коллективной безопасности» от 08.04.2008 N 45-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 20.04.2006 N 56-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 26 мая 2003 г. № 56-ФЗ «О ратификации Устава организации договора о коллективной безопасности» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2061.
10. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.155.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 11-ФЗ «о противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС Консультант Плюс.
13. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне» // СПС Консультант Плюс.
14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены нормативно- правовые акты, учебники по юриспруденции, теоретические материалы, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса	Содержание ресурса
Официальная Россия: Сервер органов государственной власти России	http://www.gov.ru/	Президент Российской Федерации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, органы судебной власти, Совет безопасности РФ, Генеральная Прокуратура РФ, Счетная палата. Конституция РФ. Каталог ценных объектов национального наследия РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты.
Президент России	http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента Российской Федерации содержит полнотекстовую базу данных документов, подписанных главой государства. Архив речей и текстов выступлений. Рабочий график. Ежедневные сообщения пресс-службы. Сведения о структуре и деятельности пресс-службы, управлений Администрации Президента. Материалы международных саммитов.
Верховный Суд Российской Федерации России	http://www.supcourt.ru/	Сведения о Верховном Суде РФ: структура, устройство, положение, нормативные документы, судебная система и др. Постановления пленумов. Бюллетень Верховного Суда РФ. Списки дел, назначенных к рассмотрению в уголовной, гражданской и военной коллегиях.
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/	Информация о Председателе Правительства, его заместителях и членах Правительства Российской Федерации. Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей. Дайджест СМИ.

Система общественной экспертизы законопроектов - «Открытое Правительство»	http://zakon.government.ru/	Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей.
Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru/	Правоохранительная деятельность, общественная безопасность, органы дознания.
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	http://www.scli.ru/	
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru/	
Официальный сайт ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»	http://www.dgu.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг
Все о праве: электронная библиотека	http://www.allpravo.ru/library/	
Научная библиотека Дагестанского государственного университета	http://www.elib.dgu.ru	
Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru	
RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»	http://www.rg.ru	
Электронная библиотечная система Ibooks	http://www.ibooks.ru	
ЮристЛиб	http://www.juristlib.ru/	
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
ЛегалПортал.Ру	http://legalportal.ru/ Информационно-правовой портал
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/ Судебная практика в свободном доступе
SecurityLab	http://www.securitylab.ru/ Информационный портал
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.	http://moodle.dgu.ru/
Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т.	http://elib.dgu.ru ,
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «**Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации**» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

- а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

- б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

- в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- написание реферата;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине **«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»** обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по данной дисциплине, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Для проведения занятий по дисциплине **«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»** используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.