

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление: 40.03.01- Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

ХАСАВИЮРТ - 2019

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Алиев А.М., к.ю.н., доц. кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-6, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (Зачетные единицы, 108 часов).

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	108	44	16	-	28	36	28	экзамен

Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	108	32	16	-	16	36	40	экзамен

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации	
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР
		из них						

		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	108	12	6	-	6	9	87	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является:

- овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

- изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права зарубежных стран;

- исследование органов государственной власти, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- 1) формирование научного представления об избирательной системе зарубежных стран, формировании;

- 2) развитие у обучающихся практических навыков с целью их реализации при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, квалифицированного и профессионального использования основных прав и свобод, предоставленных Конституцией, в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

2. Место дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основах правового статуса человека и гражданина. Конституционное право, через закрепление демократических начал, формирует представление о принципах народовластия, разделения властей, политического и идеологического многообразия, о принципах федерализма.

Конституционное право тесно связано с другими юридическими и общественными дисциплинами, такими как теория государства и права, история государства и права, философия, экономика и другими.

Конституционное право является основой для последующего изучения других дисциплин, в том числе административного, гражданского, муниципального, уголовного права, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов;

		<ul style="list-style-type: none"> - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами.
ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-

	акты	правовых актов. Умеет -осуществлять подбор нормативной базы; -вести научную дискуссию по предмету толкования. Владеет -навыками научного толкования норма права; -навыками профессионального толкования норма права.
--	------	--

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы, 108 часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
Модуль 1							
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	4	1	1	2		Устный опрос Тесты Реферат
2.	Основы теории конституции	4	1	1	2		Устный опрос Тесты
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	1	1	2		Устный опрос Тесты Реферат
4	Конституционно-правовые основы общественного строя	4	1	1	2		Устный опрос Тесты
5	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	5	1	2	2		Устный опрос Тесты
6	Избирательное право и избирательные системы	5	1	2	2		Устный опрос Тесты

7	Глава государства в зарубежных странах	5	1	2	2		Устный опрос Тесты
8	Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента	5	1	2	2		Устный опрос Тесты Реферат Контрольная работа
	Итого за 1 модуль	36	8	12	16		
Модуль 2							
9	Правительство в зарубежных странах	4	1	2	1		Устный опрос Тесты
10	Конституционные основы судебной власти	4	1	2	1		Устный опрос Реферат
11	Территориальная организация публичной власти	4	1	2	1		Устный опрос
12	Основы конституционного права США	4	1	2	1		Устный опрос
13	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	5	1	2	2		Устный опрос Реферат
14	Основы конституционного права Франции	5	1	2	2		Устный опрос
15	Основы государственного права Китая	5	1	2	2		Устный опрос
16	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	5	1	2	2		Устный опрос Реферат Контрольная работа
	Итого за модуль 2:	36	8	16	12		
Модуль 3.							
	Контроль	36				36	
	Итого за модуль 3:	36					
	ВСЕГО:	108	16	28	28	36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
Модуль 1							
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	4	1	1	2		Устный опрос Тесты Реферат
2.	Основы теории конституции	4	1	1	2		Устный опрос Тесты
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	5	1	1	3		Устный опрос Тесты Реферат
4	Конституционно-правовые основы общественного строя	4	1	1	2		Устный опрос Тесты
5	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	4	1	1	2		Устный опрос Тесты
6	Избирательное право и избирательные системы	5	1	1	3		Устный опрос Тесты
7	Глава государства в зарубежных странах	5	1	1	3		Устный опрос Тесты
8	Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента	5	1	1	3		Устный опрос Тесты Реферат Контрольная работа
	Итого за 1 модуль	36	8	8	20		
Модуль 2							
9	Правительство в зарубежных странах	4	1	1	2		Устный опрос Тесты

10	Конституционные основы судебной власти	4	1	1	2		Устный опрос Реферат
11	Территориальная организация публичной власти	4	1	1	2		Устный опрос
12	Основы конституционного права США	4	1	1	2		Устный опрос
13	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	5	1	1	3		Устный опрос Реферат
14	Основы конституционного права Франции	5	1	1	3		Устный опрос
15	Основы государственного права Китая	5	1	1	3		Устный опрос
16	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	5	1	1	3		Устный опрос Реферат Контрольная работа
	Итого за модуль 2:	36	8	8	20		
Модуль 3.							
Контроль		36				36	
ВСЕГО:		108	16	16	40	36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	

1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	8	1	1	6	Устный опрос Тесты Реферат
2.	Основы теории конституции	6			6	Тесты
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	8	1	1	6	Устный опрос Тесты Реферат
4.	Конституционно-правовые основы общественного строя	6			6	Тесты
5.	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	8	1	1	6	Устный опрос Тесты
6.	Избирательное право и избирательные системы	6			6	Устный опрос Тесты
7.	Глава государства в зарубежных странах	6			6	Тесты
8.	Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента	5	1	1	3	Устный опрос Тесты Реферат Контрольная работа
9.	Правительство в зарубежных странах	5			5	Тесты
10.	Конституционные основы судебной власти	5			5	Реферат
11.	Территориальная организация публичной власти	5			5	Реферат
12.	Основы конституционного права США	7			7	Реферат

13.	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	7	1	1	5		Устный опрос Реферат
14.	Основы конституционного права Франции	5			5		Реферат
15.	Основы государственного права Китая	5			5		Реферат
16.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	7	1	1	5		Устный опрос Реферат Контрольная работа
Контроль		9				9	
Всего: 108		108	6	6	87	9	

4.3. Содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Модуль 1

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран

Понятие конституционного (государственного) права.

Конституционное право как ведущая отрасль права в зарубежных странах. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Система конституционного права зарубежных стран.

Место и роль конституционного права в правовых системах.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития, относящиеся к содержанию и характеру конституционно-правового регулирования общественных отношений. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Наука конституционного права за рубежом. Отечественная литература в области зарубежного конституционного права.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие конституции. Определение конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальность и фиктивность конституции.

Социально-политическая сущность конституции. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституции. Характеристика конституций, принятых после Второй мировой войны.

Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституции.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Классификация конституций. Цели классификации. Классификация по содержанию и форме конституций.

Правовая охрана конституции.

Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля.

Органы конституционного контроля.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека и гражданина в конституционном праве. Эволюция конституционных прав. Историческое развитие прав и свобод. Различие между правами и свободами. Права, свободы и обязанности. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод. Гарантии прав и свобод.

Гражданство и режим иностранцев. Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству или международному суду.

Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора места жительства, свободу от произвольного ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др.

Социально-экономические права: право на владение и распоряжение частной собственностью, на труд, на отдых, на забастовку. Политические права и свободы: активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций.

Конституционные и судебные гарантии.

Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

Понятие общественного строя. Его структура. Общественный строй и конституционное право.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Экономическая система. Собственность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Образование, наука и культура. Религия.

Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим.

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Понятие формы правления. Причины многообразия форм правления. Классификация форм правления.

Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий при переходе от феодализма к капитализму. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Конституционная (ограниченная) монархия: дуалистическая и парламентская. Выборная монархия.

Республика: понятие и виды. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними.

Смешанная (полупрезидентская) республика. Советская республика. Понятие государственного режима, его связь с формой государства.

Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Антидемократические типы политического режима: понятие, признаки, сущность. Тоталитаризм. Фашизм.

Влияние изменений в политическом режиме на форму государства и правовой статус личности.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

Выборы: понятие и функции. Периодичность выборов и их виды. Понятие избирательного права и избирательной системы.

Принципы избирательного права, их значение.

Активное и пассивное избирательное право. Виды избирательных цензов: возрастной ценз, ценз оседлости, ценз грамотности и образовательный ценз, ценз пола. Иные ограничения избирательного права. Понятие избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Абсентеизм.

Равное избирательное право, его признаки. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование.

Избирательный процесс. Назначение выборов. Избирательные округа. Нарушение принципа равного представительства. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Избирательный залог. Агитационная компания и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Сочетание видов мажоритарных систем.

Пропорциональная избирательная система. Методы определения избирательного метра (квоты). Система делителей. Распределение мандатов внутри списка. Преференциальное голосование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Полупропорциональные избирательные системы. Ограниченный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

Смешанные избирательные системы. Оценка различных видов избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Понятие референдума, его социальная функция. Виды референдумов. Организация референдума и определение его результатов. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Тема 7. Глава государства в зарубежных странах

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль парламента в парламентских, дуалистических и полуабсолютных монархиях.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Компетенция главы государства: в области государственного управления и законодательства. Внешнеполитические полномочия главы государства. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами, церемониальные полномочия и т.п.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Тема 8. Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента

Понятие и социальные функции парламента. Возникновение и развитие парламента.

Парламент и парламентаризм.

Многообразие форм парламента в современный период. Партийный и социальный состав парламента.

Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Иммуниет и индемнитет.

Структура парламента. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами. Двухпалатные парламента с неравноправными палатами. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Их статус и полномочия.

Однопалатные парламента.

Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламента с абсолютно неограниченной компетенцией, с абсолютно ограниченной компетенцией, с относительно ограниченной компетенцией.

Порядок деятельности парламента, обычные и чрезвычайные сессии.

Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в парламентарской деятельности. Должностные лица палат и их правовое положение. Комитеты (комиссии) парламента. Виды комитетов и порядок их формирования.

Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии. Процедура трех чтений. Контроль парламента над деятельностью правительств в парламентарных странах.

Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания (вотум недоверия), интерпелляция. Парламентарские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Ограниченный характер парламентарского контроля за деятельностью правительства.

Некоторые формы парламентарского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках.

Деятельность парламента в финансово-экономической области. Принятие бюджета, контроль за его исполнением. Участие парламента в экономическом планировании. Внешнеполитические полномочия парламента. Судебные полномочия парламента.

Модуль 2

Тема 9. Правительство в зарубежных странах

Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования и зависимость его от формы правления.

Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства и парламента в монархиях и республиках.

Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.

Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарной монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в парламентской республике (Италия, ФРГ, Индия), в президентской республике (США).

Ответственность правительства и его членов.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

Судебная власть: понятие, место в системе разделения властей. Социальные функции. Конституционные основы судебных систем в зарубежных странах. Конституционные принципы организации и деятельности судебных систем. Конституционные основы статуса общественных и религиозных судов, судов, действующих на основании обычного права. Конституционно-правовой статус отдельных элементов судебной системы. Суды общей юрисдикции. Органы конституционной юстиции. Административная юстиция. Иные специализированные суды. Органы судейского сообщества. Органы и учреждения, содействующие судейской власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция.

Тема 11. Территориальная организация публичной власти

Понятие политико-территориального устройства и его значение для социального управления. Факторы, определяющие политико-территориальное устройство, его основные формы.

Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие и виды. Политико-административное деление, его структура. Территориальная автономия. Политическая автономия. Тенденции развития современного унитаризма.

Федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации. Правовой статус субъектов федерации и федеральных территорий. Их представительство в органах федерации. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.

Способы обеспечения контроля центра за субъектами федерации. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Современные тенденции развития федерализма в зарубежных странах.

Организация публичной власти на местах. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Структура, формы и порядок формирования местных органов

управления. Их отношения с центральными органами государства. Контроль центра за местным самоуправлением.

Общая характеристика и разновидности муниципальных систем в современных зарубежных странах.

Тема 12. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика.

Содержание конституционных поправок. Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей, средства массовой информации, конституционно-правовое регулирование их статуса. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс. Процедура импичмента.

Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с центром. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления. Зависимые территории.

Тема 13. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Гражданство содружества. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей. Церковь и ее правовой статус.

Избирательное право и избирательная система.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа палаты лордов. Полномочия парламента, его внутренняя организация. Сессии. Процедура заседаний палат и комитетов. Комитет всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Королевские prerogatives. Реальная роль монарха в управлении страной.

Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность правительства. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы.

Политико-административное устройство территории. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о.Мен и др. Статус Лондона. Местное самоуправление. Зависимые территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 14. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Иные источники действующего конституционного права.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей. Средства массовой информации. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Конституционное ограничение компетенции парламента. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционный контроль. Статус Конституционного совета.

Местное управление и самоуправление.

Тема 15. Основы конституционного права Китая

Конституционное развитие после победы революции 1949 года. Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; “демократические партии”, их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс.

Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет.

Ведомства и их статус.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Тема 16. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Основной закон Германии 1949 г. Исторические условия разработки и принятия Основного закона. Отражение традиций германского конституционализма в Основном законе. Конституционные характеристики Германского государства: правовое, социальное, демократическое, федеративное государство. Структура Основного закона Германии. Особенности правового регулирования институтов непосредственной демократии, правового положения партий. Ограничительный режим прав и свобод. Чрезвычайная реформа Основного закона 1968г.

Конституционный контроль. Система специальных конституционных судов. Закон о Федеральном конституционном суде 1951 г. Функции и полномочия Федерального конституционного суда.

Договор между ФРГ и ГДР о восстановлении единства Германии от 31 августа 1990 г. Особенности конституционной реформы 1990-1995 гг.

Конституционные начала федерализма. Территориальные принципы построения федерации. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Правовая доктрина о статусе земель. Взаимоотношения федеральной власти и субъектов федерации.

Система органов государственной власти.

Парламент. Структура и порядок формирования. Особенности статуса и полномочий бундестага. Функции и полномочия бундесрата. Организация работы бундестага и бундесрата. Отраслевые, особые, следственные комитеты, совместный комитет. Порядок их формирования и основные полномочия. Законодательный процесс. Порядок внесения законопроектов правительством ФРГ и бундесратом. Понятие «состояния законодательной необходимости». Иные парламентские процедуры. Статус депутата.

Федеральный президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия. «Резервные» и «чрезвычайные» полномочия.

Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия.

Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ.

Местное самоуправление. Конституционные основы местного самоуправления. Административно-территориальное устройство. Органы местного самоуправления: порядок формирования, функции, полномочия.

Центральная власть и местное самоуправление.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Практическое занятие №1

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Общие принципы конституционного права.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Конституционно-правовые нормы.
7. Место и роль конституционного права в правовых системах.

Практическое занятие №2

Тема 2. Основы теории конституции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституции и ее характеристика как социального, политического и правового документа.
2. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
3. Содержание, форма и структура конституций (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
4. Порядок принятия и изменения конституции.
5. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
6. Становление и развитие института конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
7. Основные модели конституционного контроля в современном мире (американская и европейская).

Практическое занятие №3
Тема 3. Конституционно-правовой статус чело
века и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура.
2. Институт гражданства: понятие, принципы, виды, условия и способы приобретения и утраты.
3. Правовое регулирование института гражданства в зарубежных странах и Российской Федерации: сравнительный анализ.
4. Место в системе конституции основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
5. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально-экономические права и свободы.
8. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебного обжалования.

Практическое занятие №4

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и конституционное регулирование общественного строя.
2. Экономическая система общества и ее отражение в конституциях зарубежных стран.
3. Основные направления регулирования политической системы.
4. Конституционное регулирование социальных отношений.
5. Основные направления регулирования духовно-культурных отношений.
6. Защита конституционных основ общественного строя: понятие и способы.

Практическое занятие №5

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация форм правления и государственных режимов в зарубежных странах.
2. Монархия: история и современные формы. Виды престолонаследия. Монархические государственные режимы.
3. Президентская республика. Дуалистические государственные режимы. Суперпрезидентские республики.
4. Парламентарная республика. Парламентаризм и министерализм.
5. Смешанная республика. Президентский и парламентарный либо министеральный типы государственного режима.
6. Советская республика. Партократический и автократический режимы.

Практическое занятие №6

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

Вопросы для обсуждения

1. Выборы: понятие, виды, социальное назначение.
2. Избирательное право: понятие, принципы, избирательные цензы.
3. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права. Финансирование выборов.

4. Виды избирательных систем. Достоинства и недостатки основных современных избирательных систем.
5. Заградительный пункт, блокирование партий на выборах, преференциальное голосование, панаширование.

Практическое занятие №7
Темы 7. Глава государства в зарубежных странах
Вопросы для обсуждения

1. Глава государства
2. Понятие и место главы государства в системе власти
3. Порядок замещения должности главы государства
4. Компетенция главы государства
5. Ответственность главы государства
6. Акты главы государства, взаимоотношения с парламентом и правительством.

Практическое занятие №8
Тема 8. Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента
Вопросы для обсуждения

1. Парламент: понятие, структура, развитие. Парламент и парламентаризм.
2. Внутренняя организация палат парламента.
3. Компетенция парламента в зарубежных странах и способы ее закрепления.
4. Законодательный процесс в парламентах: стадии, конституционно-правовое регулирование.
5. Контрольные парламентские процедуры.

Практическое занятие №9
Темы 9. Правительство в зарубежных странах
Вопросы для обсуждения

1. Понятие Правительства
2. Порядок формирования Правительства
3. Структура Правительства
4. Компетенция Правительства
5. Ответственность Правительства
6. Акты Правительства
7. Взаимоотношения Правительства с главой государства и парламентом.
8. Аппараты (администрация) правительства.

Практическое занятие №10
Тема 10. Конституционные основы судебной власти
Вопросы для обсуждения

1. Судебная власть: понятие, социальная функция, место в системе разделения властей. Органы судейского сообщества в зарубежных странах.
2. Конституционные принципы судебной власти.
3. Конституционные принципы судопроизводства.
4. Административная юстиция: компетенция, организация, процедура.
5. Судебные системы в зарубежных странах.

Практическое занятие №11
Тема 11. Территориальная организация публичной власти
Вопросы для обсуждения

1. Политико-территориальное устройство государства: понятие, классификация форм, различие между политико-административными и политико-территориальными единицами.
2. Унитарное государство и его разновидности. Проблемы сочетания интересов центра и мест. Виды и статус территориальной автономии.
3. Федерация: понятие, виды. Статус субъектов и не субъектов федерации. Их взаимоотношения с центром.
4. Основные модели организации местной публичной власти в зарубежных странах.

Практическое занятие №12

Тема 12. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Вопросы для обсуждения

1. Конституция США 1787 г. и Поправки. Билль о правах.
2. Палата представителей и Сенат. Порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
3. Исполнительная власть. Порядок избрания Президента, его статус, ответственность. Аппарат управления.
4. Статус Верховного суда США. Его роль в охране Конституции.
5. Американский федерализм. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.
6. Органы государственной власти в штатах и система местного самоуправления.

Практическое занятие №13

Тема 13. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы для обсуждения

1. Система источников права. Конституция: неписаная, несистематизированная. Законы (статуты). Исторические документы. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Законы и обычаи парламента.
2. Парламент, структура, порядок формирования, взаимоотношения палат.
3. Институт монархии. Правовое положение и политическая роль королевы. Особенности принципа разделения властей.
4. Правительство и Кабинет. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
5. Партийная система и политические партии.
6. Территориальное устройство: реформа унитарного государства.

Практическое занятие №14

Тема 14. Основы конституционного права Франции

Вопросы для обсуждения

1. Конституция республики 1958 г., ее особенности и составные части.
2. Конституционный механизм государственной власти. Взаимоотношения парламента, президента и правительства.
3. Организация судебной системы.
4. Местные коллективы: коммуны, департаменты, регионы. Статус Корсики. Заморские департаменты и территории. Статус островов Сен-Пьер и Микелон. Местное самоуправление и управление.

Практическое занятие №15

Тема 15. Основы государственного права Китая

Вопросы для обсуждения

1. Конституция КНР 1982 года с последующими изменениями и дополнениями.
2. Особенности конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина в КНР.
3. Основы государственного механизма Китайской Народной Республики.
4. Партийная система КНР, ее особенности.
5. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Три уровня административных образований.

Практическое занятие №16

Тема 16. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия

Вопросы для обсуждения

1. Основной закон Федеративной Республики Германия 1949 года: общая характеристика.
2. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
3. Федеральный Президент: порядок избрания, полномочия.
4. Статус Федерального правительства.
5. Политические партии и партийная система.
6. Особенности германского федерализма.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владеет	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. 	
<p>ОПК-3</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норма права; - навыками профессионального толкования норма права. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

7.2 Типовые контрольные задания Вопросы к контрольной работе

1. Понятие и социальные функции парламента. Возникновение и развитие парламента.

2. Парламент и парламентаризм.
3. Многообразие форм парламентов в современный период. Партийный и социальный состав парламентов.
4. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.
5. Правовое положение депутата.
6. Структура парламентов.
7. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
8. Порядок деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии.
9. Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии.
10. Ограниченный характер парламентского контроля за деятельностью правительства.
11. Основной закон Германии 1949 г.
12. Конституционный контроль.
13. Договор между ФРГ и ГДР о восстановлении единства Германии от 31 августа 1990 г.
14. Особенности конституционной реформы 1990-1995 гг.
15. Федеральный президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия. «Резервные» и «чрезвычайные» полномочия.
16. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия.
17. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.
18. Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ.
19. Местное самоуправление.
20. Конституционные основы местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Государственный режим в зарубежных странах: сравнительный анализ.
3. Законодательная власть в зарубежных странах: сравнительный анализ.
4. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ).
5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
6. Исполнительная власть в зарубежных странах.
7. Муниципальные системы современных зарубежных государств.
8. Местное самоуправление в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
9. Институт референдума во Франции, Италии и Швейцарии (сравнительный анализ).
10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.
11. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.
12. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
13. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
14. Организация судебной власти в зарубежных странах.
15. Американский, германский и бразильский федерализм.
16. Роль и место главы государства в современном мире и тенденции его развития.
17. Институт президентства в современном мире и тенденции его развития.
18. Унитаризм и федерация – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран.
19. Практика распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
20. Конституционный контроль и его место в правовых системах зарубежных стран.
21. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств.

22. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования.
23. Основы конституционного права США.
24. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.
25. Основы конституционного права Франции.
26. Основы конституционного права Италии.
27. Основы конституционного права Испании.
28. Основы конституционного права Японии.
29. Основы конституционного права Индии.
30. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
31. Основы конституционного права Германии.
32. Законодательство зарубежных стран о партиях и выборах.
33. Законодательное регулирование правового статуса политических партий в зарубежных странах.
34. Политические партии и право в современном государстве.
35. Монархия как форма правления.
36. Отрешение Президента от власти в зарубежных странах.
37. Государственное устройство и конституции арабских стран.
38. Индийский федерализм: субъекты и их правовой статус.
39. Избирательное право членов ЕС.
40. Избирательное право стран СНГ.
41. Парламент в системе государственной власти стран СНГ.
42. Правительство в системе государственной власти стран СНГ.
43. Судебная власть в системе государственной власти стран СНГ.
44. Разделение властей: опыт современных государств.
45. Отрешение Президента от должности в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
46. Федерализм в странах Латинской Америки.
47. Местное самоуправление в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
48. Особенности американского федерализма.
49. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.

Тесты

Каковы основные предметы правового регулирования конституционного (государственного) права зарубежных стран:

- а) государство и право зарубежных стран;
- б) нормы государственного права зарубежных стран;
- в) национальные государственно-правовые системы;
- г) группы общественных отношений, складывающиеся в процессе осуществления государственной власти?

Конституционное право подразделяется на отдельные институты. Институт конституционного права представляет собой:

- а) совокупность однородных норм, регулирующих определенный вид общественных отношений;
- б) нормы государственного права;
- в) группы общественных отношений, складывающиеся в процессе осуществления государственной власти;
- г) высшие органы государственной власти;
- д) все вышеперечисленное?

Какие формы осуществления государственной власти, в ходе применения которых возникают и менно государственно-правовые отношения, вы можете назвать:

- а) законодательство;
- б) нормоустанавливающую деятельность правительства;
- в) надзор и контроль над местными органами управления;
- г) выборы и референдум;
- д) все вышеперечисленное?

Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах - это:

- а) отношения граждан и юридических лиц;
- б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
- в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
- г) устройство государства;
- д) основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

К субъектам конституционно-правовых отношений не относятся:

- а) центральные органы государственной власти и управления;
- б) местные органы государственной власти и муниципалитеты;
- в) депутаты представительных учреждений;
- г) граждане и подданные;

Укажите, какие методы воздействия на субъекты применяются в конституционном праве:

- а) метод убеждения;
- б) метод запрета;
- в) метод правового моделирования;
- г) метод обязывания;
- д) метод дозволения.

Общими принципами конституционного права являются:

- а) народный суверенитет, национальный суверенитет;
- б) принцип разделения властей;
- в) принцип свободы личности и судебной защиты прав и свобод;
- г) равноправие граждан;
- д) все вышеперечисленное.

Назовите основные источники конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли права:

- а) конституции;
- б) конституционные, органические, обычные законы; в) акты правительств и глав государств;
- г) правовые обычаи;
- д) все вышеперечисленное.

Какое определение характеризует понятие конституционного права как науки:

- а) это – совокупность норм;
- б) это – отражение норм конституционного права, а также урегулированных ими отношений в трудах ученых, устные высказывания ученых на семинарах и конференциях;
- в) это – часть науки, приспособленная для изучения студентами?

Какой орган власти защищает права и свободы юридических лиц?

- а) нарушенные права юридических лиц восстанавливаются отраслевыми органами исполнительной власти; б) защита интересов юридических лиц осуществляется Конституционным советом;
- в) права и свободы юридических лиц защищает Президент – гарант Конституции;
- г) нарушение прав и свобод юридических лиц является предметом рассмотрения общих, т. е. уголовных, гражданских и административных судов?

Дайте правильное определение. Конституция – это:

- а) основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке специально уполномоченным государственным органом или народом на референдуме;
- б) комплекс норм, содержанием которых является принцип народного суверенитета;
- в) комплекс норм, содержанием которых является принцип законности; основы государственного устройства;
- г) комплекс норм, содержанием которых являются основы государственного устройства.

Назовите два универсальных и важнейших элемента предмета конституционного регулирования, которые закреплены почти во всех конституциях:

- а) права и свободы человека;
- б) организация государства и власти в стране;
- в) принцип народного суверенитета;
- г) принцип законности.

Высшая юридическая сила конституции означает:

- а) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране, другими лицами, находящимися на ее территории;
- б) регулирование отношений высших органов государства;
- в) обязательное соответствие ей других правовых актов;
- г) соответствие ей решений судебных органов?

Фактическая конституция – это:

- а) реальный порядок осуществления государственной власти;
- б) порядок внеконституционного правления;
- в) «конституция в жизни»;
- г) форма государственного устройства.

Юридическая конституция – это:

- а) реальный порядок осуществления государственной власти;
- б) основной закон государства;
- в) порядок внеконституционного контроля;
- г) «конституция на бумаге».

Специализированными органами конституционного контроля в зарубежных странах, в частности, является:

- а) президент как гарант конституции;
- б) парламент, который при принятии законов следит за тем, чтобы они соответствовали конституции;
- в) постоянная комиссия нижней палаты парламента по вопросам законодательства;
- г) Конституционный суд и суды общей юрисдикции.

В англосаксонских странах конституционный контроль предполагает:

- а) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о не конституционности какого-либо закона;
- б) подача специального иска в суд общей юрисдикции;
- в) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции при рассмотрении в суде уголовного, гражданского и иного дела

Правовой статус личности –это:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; б) совокупность прав и свобод человека и гражданина;
- в) обязанности гражданина.

Что означает конституционный принцип равноправия:

- а) равенство граждан перед законом;
- б) равноправие женщины и мужчины;
- в) равноправие независимо от расы и национальности; г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны?

С чем связаны права гражданина:

- а) с фактом рождения;
- б) с принадлежностью лица к определенному государству;
- в) с принадлежностью лица к определенному сословию;
- г) с материальным положением лица?

Какая категория населения пользуется наиболее широкими правами:

- а) граждане;
- б) иностранцы;
- в) лица с множественным (двойным) гражданством;
- г) лица без гражданства;
- д) беженцы.

Восстановление родины –это:

- а) репатриация;
- б) оптация;
- в) дарованное гражданство;
- г) восстановление гражданства.

Свобода слова – это:

- а) естественное право человека;
- б) право гражданина;
- в) политическое право;
- г) индивидуальное право;
- д) индивидуальное право, осуществляемое коллективно.

Что означает неприкосновенность личности:

- а) запрещение покушаться на жизнь человека;
- б) запрещение менять место жительства человека;
- в) недопущение причинения вреда человеку;
- г) невозможность задержания и ареста иначе как по решению полиции или прокурора;
- д) невозможность ареста без решения суда?

Для организации политической демонстрации (шествия) нужно:

- а) заранее уведомить мэрию и полицию, представив им необходимые данные;

- б) заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции;
- в) получить разрешение мэрии и полиции.

Какой орган защищает права и свободы юридических лиц:

- а) нарушенные права юридических лиц восстанавливаются отраслевыми органами исполнительной власти;
- б) защита интересов осуществляется Конституционным советом;
- в) права и свободы защищает Президент;
- г) нарушение прав и свобод юридических лиц является предметом рассмотрения общих, т.е. уголовных, гражданских и административных судов?

«Правило Миранды» означает право задержанного:

- а) не отвечать на вопросы;
- б) иметь защитника;
- в) не отвечать на вопросы и иметь защитника.

Закрепляется ли в конституциях обязанность трудиться:

- а) закрепляется в конституциях некоторых государств;
- б) не закрепляется;
- в) закрепляется в конституциях всех государств;
- г) обязанность трудиться является лишь моральным долгом?

В конституциях каких из четырех ведущих индустриально-развитых государств прямо в текстах содержатся следующие выражения: «Человеческое достоинство неприкосновенно. Уважать и защищать его - обязанность всякой государственной власти»; «... Свобода печати и информации посредством радио и кино гарантируется. Цензуры не существует»; «Искусство и наука, исследование и преподавание свободны. Свобода преподавания не освобождает от верности Конституции»; «Брак и семья находятся под особой охраной государственного порядка»:

- а) в Конституции США;
- б) в Конституции Франции;
- в) в конституционных законах Великобритании;
- г) в Основном законе Федеративной Республики Германии.

Что включает в себя понятие общественногостроя, основы которого закреплены в конституции:

- а) строение общества;
- б) основные существующие формы собственности;
- в) система органов государственной власти, местного самоуправления и общественные организации;
- г) политическая и экономическая системы, социальная и духовно-культурная системы?

Определите черты, присущие рыночной модели экономики в современном мире:

- а) все виды собственности равны;
- б) частная собственность неприкосновенна;
- в) регулирование экономики осуществляется государством;
- г) государственная форма собственности подлежит особой правовой защите.

Политический режим –это:

- а) совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране;
- б) порядок организации высшей государственной власти в стране;
- в) территориальная организация государства.

Определите черту, присущую авторитарному политическому режиму:

- а) разрешается деятельность только определенных партий и организаций, однопартийность не введена;
- б) в Конституции обоснован принцип разделения властей, но в реальной жизни господствует исполнительная власть;
- в) в Конституции декларируются основные права человека и гражданина, но многие из этих прав ограничены;
- г) существует официально доминирующая идеология, но отклонение от нее не карается уголовным законом;
- д) главный метод решения конфликтов – компромисс и консенсус.

Основные признаки демократического (политического) режима –это:

- а) существование конституции;
- б) политический плюрализм;
- в) понятие демократической конституции;
- г) разделение властей;
- д) местное самоуправление;
- е) гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов;
- ж) плюрализм идеологии;
- з) провозглашение социальной солидарности;
- и) государственная религия;
- к) использование выборов и референдума.

Основные признаки тоталитарного (политического) режима:

- а) издание актов, имеющих силу закона, президентом;
- б) провозглашение временных конституций президентом;
- в) дарение конституций единолично монархом;
- г) фактическое слияние партийных и государственных структур;
- д) однопартийность;
- е) однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии;
- ж) отказ от политического плюрализма;
- з) отказ от принципа разделения

Конституционные взаимоотношения различных ветвей власти характеризуются:

- а) строгой иерархической подчиненностью исполнительной власти законодательной
- б) принципом разделения властей и обеспечение равновесия между тремя ветвями власти;
- в) Президент республики осуществляет полную и неограниченную власть в стране;
- г) все полномочия власти принадлежат парламенту.

Горизонтальное разделение власти – это разделение:

- а) между федерацией и ее субъектами;
- б) между публичной государственной властью и публичной властью территориального коллектива;
- в) между законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти.

Вертикальное разделение властей -это:

- а) подчинение исполнительной власти законодательной;
- б) подчинение судей только закону и своей совести;
- в) вертикаль исполнительной власти;
- г) отношения федерации с ее субъектами.

Выберите правильный ответ при определении политических партий:

- а) более - менее устойчивые и внутренне организованные объединения людей, объединяющие приверженцев тех или иных целей (идей и пр.);
- б) неустойчивые и внутренне неорганизованные объединения людей;
- в) более устойчивые и внешне организованные объединения людей;
- г) менее устойчивые и внутренне неорганизованные объединения людей.

Какой признак, с юридической точки зрения, является главным при определении политической партии:

- а) свободно создаваемая общественная организация;
- б) устойчивая организация, объединяющая граждан на постоянной основе;
- в) объединение в партию на основе идеологических факторов;
- г) ставит своей целью не извлечение прибыли, а выражение воли определенной части народа;
- д) участвует мирными средствами в борьбе за государственную власть или за участие в ней?

В зависимости от организационной структуры партии делятся:

- а) на консервативные и либеральные;
- б) на организационно оформленные и организационно неформленные;
- в) на легальные и нелегальные;
- г) на национальные и местные;

Что такое двухпартийная система:

- а) существует две партии;
- б) существует три партии, две из которых многочисленны;
- в) существует многопартийная система, при которой две партии подлинно правящие;
- г) существует две партии, одна из которых постоянно является правящей?

Форма правления — это:

- а) единоличное осуществление верховной государственной власти, которая переходит, как правило, по наследству;
- б) осуществление верховной государственной власти выборными органами, избираемыми населением на определенный срок;
- в) порядок организации высшей государственной власти в стране;
- г) совокупность способов и методов осуществления государством политической власти.

Форма правления дает возможность уяснить следующее:

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) из каких частей состоит внутренняя структура государства;
- в) как строятся отношения между центральными и местными государственными органами;
- г) в какой государственной форме выражаются интересы каждой нации, проживающей на территории данного государства;
- д) каковы особенности устроения и функционирования государственной власти.

Укажите формы государственного правления:

- а) единоличные и наследственные;
- б) коллегиальные и выборные;
- в) монархические и республиканские;
- г) абсолютные монархии;
- д) дуалистические и парламентские монархии.

Что такое абсолютная монархия:

- а) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- б) форма правления, при которой единоличный глава государства пользуется своей властью пожизненно;
- в) форма правления, при которой власть монарха является символической;
- г) форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит исключительно монарху?

Конституционная парламентарная монархия –это:

- а) форма правления, при которой конституция утверждается парламентом;
- б) форма правления, при которой монарх не вправе изменить конституцию;
- в) форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом;
- г) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству;
- д) форма правления, при которой власть монарха является символической.

Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков парламентарной монархии:

- а) правительство формируется из представителей определенной партии, получившей большинство голосов на выборах в парламенте;
- б) лидер партии, обладающий наибольшим числом депутатских мест, становится главой государства;
- в) юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом;
- г) законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом;
- д) в законодательной, исполнительной и судебной сфере власть монарха является символической?

Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков дуалистической монархии:

- а) юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом и парламентом;
- б) правительство формируется независимо от партийного состава в парламенте;
- в) правительство несет ответственность не перед монархом, а перед парламентом;
- г) власть монарха не является символической?

Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков президентской республик и:

- а) внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства;
- б) ответственность правительства перед президентом;
- в) непосредственное назначение президентом главы правительства и участие его в формировании кабинета министров;
- г) совмещение полномочий главы государства и главы правительства в одном лице;
- д) ответственность правительства перед парламентом?

Какой критерий является решающим при отличии парламентарной республики от президентско й:

- а) способ формирования;

- б) способ выборов президента;
- в) порядок назначения правительства;
- г) объем полномочий президента;
- д) ответственность правительства?

Активное избирательное право –это:

- а) нормы, регулирующие избирательное право;
- б) право конкретного лица участвовать в выборах;
- в) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или список кандидатов;
- г) право быть избранным.

Пассивное избирательное право –это:

- а) нормы, регулирующие избирательное право;
- б) право конкретного лица участвовать в выборах;
- в) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру;
- г) право быть избранным.

Депутат парламентаголосуетзасвоюкандидатурунавыборах.Оносуществляет...избирательноеправо:

- а) пассивное;
- б) активное;
- в) субъективное;
- г) в объективном смысле слов.

Избирательным корпусомназывается:

- а) совокупность принципов избирательного права;
- б) совокупность лиц, имеющих избирательное право;
- в) совокупность лиц, принимающих участие в предвыборной кампании;
- г) совокупность лиц, отвечающих за соблюдение всех принципов избирательного права.

Абсентеизм избирателей –это:

- а) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) призыв к бойкоту на выборах;
- в) массовое уклонение от участия в выборах.

Избирательный залог –это:

- а) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах;
- б) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях;
- в) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов;
- г) взнос кандидатом средств на счет партии, выдвинувшей его кандидатуру;
- д) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения.

В целях обеспечения равенства шансов кандидатов:

- а) запрещено участие в предвыборной агитации определенных должностных лиц;
- б) разрешено использование средств массовой информации;
- в) разрешено использование равных для всех кандидатов сумм на предвыборную агитацию;
- г) запрещено вторжение в личную жизнь кандидатов;
- д) запрещено принятие пожертвований от частных лиц.

Избирательный округ -это:

- а) конкретное место для голосования граждан;
- б) территориальная единица, которая обслуживается одним пунктом для голосования;
- в) основное звено территориальной организации населения для проведения выборов в представительные органы государственной власти и местного самоуправления.

Для каких целей вносится избирательный залог:

- а) для частичного покрытия расходов на избирательную кампанию;
- б) внесенный залог свидетельствует о стабильном положении кандидата;
- в) с целью ограничения круга возможных кандидатов;
- г) для препятствия выдвижению «несерьезных» кандидатов, цель участия которых в выборах – рассредоточение избирателей и отвлечение их от лидирующих кандидатур.

Существуют различные способы избрания президента. Какой из перечисленных является наиболее демократичным:

- а) голосование в парламенте;
- б) голосование выборщиков;
- в) избрание специальной избирательной коллегией;
- г) избрание избирателями?

Назовите среди перечисленных полномочий два вида полномочий президента, которыми он обладает в президентской, полупрезидентской и парламентской республиках:

- а) президент сам назначает членов правительства;
- б) президент обладает правом промульгировать законы, принятые парламентом;
- в) президент имеет право вето на законы, принятые парламентом;
- г) президент имеет право распускать парламент и назначать досрочные парламентские выборы;
- д) президент имеет право помилования, награждения, предоставления гражданства и убежища.

Нижняя палата парламента формируется:

- а) прямыми выборами;
- б) косвенными выборами;
- в) субъектами федерации в федеративных государствах;
- г) многостепенными выборами.

Минимальные полномочия любого парламента сводятся к полномочиям:

- а) законодательного характера;
- б) в сфере финансов;
- в) по контролю над деятельностью правительства;
- г) связанным с формированием других органов государства;
- д) ко всем вышеперечисленным.

Парламенты по видам полномочий классифицируются:

- а) на парламенты с неограниченными полномочиями;
- б) на парламенты с ограниченными полномочиями;
- в) на парламенты с консультативными полномочиями;
- г) все вышеперечисленные.

Роспуск парламента может быть осуществлен:

- а) при выражении недоверия правительству;
- б) при отказе в доверии, когда вопрос ставится правительством;

- в) если парламент не может сформировать правительство в определенный срок;
- г) если парламент не принял госбюджет в срок;
- д) все ответы верны.

Интерпелляция как вид парламентского контроля означает:

- а) участие в деятельности партийной фракции;
- б) участие в работе сессий парламента;
- в) направление вопросов правительству;
- г) запрос к правительству или министру, предполагающий обсуждение парламентом ответа и принятие в отношении его резолюции.

Дайте правильное определение лоббизма:

- а) явление неформального воздействия заинтересованных лиц;
- б) явление формального воздействия групп давления и парламентариев;
- в) явление неформального воздействия групп поддержки на парламентариев;
- г) явление формального воздействия групп поддержки на парламентариев.

Судебная власть –это:

- а) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов;
- б) вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов;
- в) специфическая, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве;
- г) руководство обществом при помощи государственного аппарата с опорой на специальные принудительные учреждения.

Апелляция –это:

- а) повторное рассмотрение дела по существу по процедуре первой инстанции;
- б) проверка выполнения закона судом;
- в) проверка законности и обоснованности решения нижестоящего суда и возврат дела на новое рассмотрение;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

Кассация –это:

- а) повторное рассмотрение дела по существу по процедуре первой инстанции;
- б) проверка законности и обоснованности решения нижестоящего суда и возврат дела на новое рассмотрение;
- в) проверка выполнения закона судом;
- г) все ответы верны.

Романо-германская(европейскаяконтинентальная)судебнаясистемахарактеризуется:

- а) единой централизованной системой судов во главе с Верховным судом;
- б) судья активен в процессе; он не только оценивает, но и сам собирает доказательства;
- в) деятельность судов определяется широко развитым законодательством;
- г) судьи из народа (ассизы, шефены) вместе с судьей участвуют в определении наказания.

Для англо-американской (англосаксонской)судебной системы характерно:

- а) нет единой системы судов;
- б) пассивность судьи, который ведет процесс;

- в) разделение полномочий судей и народных заседателей (присяжных, ассизов и др.);
- г) широкое применение судебных прецедентов.

Для мусульманской судебной системы характерно:

- а) суду подлежат только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд;
- б) судьи из народа (ассизы, присяжные) вместе с судьей участвуют в определении наказания;
- в) процесс осуществляется по канонам шариата со специфическими формами ответственности и в гражданском, и в уголовном праве;
- г) процедуры обжалования судебных решений обычно не существует;
- д) все ответы верны.

Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности:

- а) он может сделать это самостоятельно;
- б) он должен узнать мнение Верховного суда и затем принять решение;
- в) он должен проконсультироваться с органом судейского самоуправления для принятия решения;
- г) президент не может сделать этого.

***Тематика курсовых работ по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»***

1. Современный федерализм в США и Канаде: сравнительный анализ
2. Автономия в зарубежных странах
3. Система государственного управления зарубежных стран
4. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах
5. Источники конституционного права зарубежных стран
6. Сравнительно-правовой анализ Конституционного суда РФ и ФРГ
7. Муниципальные системы зарубежных стран
8. Институт референдума в зарубежных странах
9. Взаимоотношения президента и парламента во Франции
10. Основы конституционного строя Египта
11. Конституция Индии
12. Наука конституционного права зарубежных стран
13. Основы правового положения личности в зарубежных странах
14. Роль политических партий в партийной системе США
15. Судебная власть в зарубежных странах
16. Формы государств зарубежных стран
17. Основы конституционного строя США
18. Глава государства в Великобритании и Японии: сравнительный анализ
19. Местное самоуправление в зарубежных странах
20. Основы конституционного строя Египта
21. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах
22. Государственный строй Японии
23. Государственный аппарат современных зарубежных стран
24. Политическая система Бразилии
25. Система органов местного самоуправления в зарубежных странах
26. Конституционное регулирование судебной власти в зарубежных странах
27. Конституция Японии: общая характеристика, особенности, порядок изменения
28. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах
29. Конституционные принципы правосудия в зарубежных странах
30. Система государственных органов Франции

31. Классификация и виды конституций в зарубежных странах
32. Конституционно-правовой институт гражданства в зарубежных странах
33. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств
34. Основы конституционного строя Франции
35. Гарантии и защита основных прав и свобод граждан в зарубежных странах
36. Конституционный строй Франции
37. Организация и порядок проведения президентских выборов в США
38. Основы конституционного строя Канады
39. Местное управление во Франции
40. Полномочия главы государства в зарубежных странах
41. Организация судебной власти в зарубежных странах
42. Способы принятия конституций в зарубежных странах
43. Роль и место главы государства в системе органов государственной власти
44. Унитаризм и федерализм – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран
45. Особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в США
46. Муниципальные системы современных государств
47. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования
48. Парламент и парламентаризм
49. Местное управление в США
50. Основы конституционного строя Польши
51. Политическая система Японии
52. Институт президентства в России и США: сравнительный анализ
53. Разделение властей: опыт современных государств
54. Особенности американского федерализма
55. Исполнительная власть Японии
56. Институт омбудсмена
57. Основы конституционного строя Дании
58. Современные авторитарные политические режимы
59. Президент США: конституционно-правовой статус
60. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах
61. Основные черты конституций развивающихся стран
62. Референдум в современном зарубежном мире
63. Основы конституционного строя Нидерландов
64. Монарх в Великобритании
65. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах
66. Особенности английской конституции
67. Государственный аппарат в политической системе зарубежных стран
68. Понятие и сущность политических партий в зарубежных странах
69. «Вотум доверия» и «вотум недоверия» правительству
70. Классификация и виды конституций в зарубежных странах
71. Сравнительный анализ федераций Индии и России
72. Двухпартийная система Великобритании
73. Конституционные основы общественного строя КНР
74. Судебная власть по Конституции США
75. Парламент Великобритании
76. Двухпартийная система США
77. Президент США: конституционно-правовой статус
78. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах
79. Основы конституционного строя Норвегии

80. Правительство в зарубежных странах (на примере отдельной страны или в сравнительном аспекте)
81. Парламентарная монархия в Испании
82. Партийная система Германии
83. Формы правления в зарубежных странах
84. Парламентарная республика
85. Современные унитарные государства
86. Избирательный процесс в зарубежных странах
87. Президентская республика
88. Федерализм в современных условиях: понятие и перспективы развития
89. Система государственных органов Великобритании
90. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
91. Понятие и виды автономий в зарубежных странах
92. Конфедерация: понятие и основные признаки
93. Место и роль правительства в системе высших органов государственной власти
94. Классификация и общая характеристика основных групп прав и свобод в конституционном праве зарубежных стран
95. Конституционные основы стран - членов СНГ
96. Разновидности выборов и принципы избирательного права
97. Судебная власть в системе разделения властей
98. Основы конституционного строя Государства Израиль
99. Партийные системы зарубежных стран
100. Система государственных органов Франции
101. Современные парламентарные монархии
102. Политические режимы в зарубежных странах
103. Основы конституционного строя Испании
104. Основы конституционного строя Бразилии
105. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах
106. Система государственных органов стран СНГ
107. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах
108. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
109. Партийная система Франции
110. Конституция Индии
111. Функции и полномочия парламента в зарубежных странах
112. Конституционно-правовой статус общественных организаций в зарубежных странах
113. Канадская модель федерализма
114. Исполнительная власть в Германии
115. Исполнительная власть в США
116. Избирательная система США
117. Социальное государство: доктрина и практика зарубежных стран
118. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран
119. Законодательная власть в США
120. Виды монархической формы правления в зарубежных странах
121. Конституция КНР 1982 года, ее особенности
122. Парламент: порядок формирования, структура, компетенция, внутренняя организация
123. Политическая система Японии
124. Исполнительная власть во Франции
125. Система государственного управления ФРГ
126. Конституции России и США: сравнительно-правовой анализ
127. Конституционные основы современного федерализма

128. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ)
129. Местное самоуправление в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ
130. Развитие конституционного законодательства в странах СНГ
131. Местное управление в Германии
132. Парламент Великобритании
133. Нетипичные (гибридные) формы правления
134. Основы конституционного строя Швеции
135. Принцип разделения властей в конституционном механизме
136. Основы конституционного строя Японии
137. Основы конституционного строя Венгрии
138. Комиссии (комитеты) палат в парламентах стран
139. Глава государства Великобритании и Японии. Сравнительный анализ
140. Основы конституционного строя Канады
141. Особенности конституционно-правового статуса граждан КНР
142. Конституционно-правовые основы юридического статуса президента как главы государства в зарубежных странах
143. Общее и особенное в конституционной регламентации политических партий зарубежных стран
144. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Японии
145. Правительство России и зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект
146. Реформа Палаты лордов в Великобритании
147. Форма и структура политико-территориального устройства современной Испании
148. Предмет конституционного права как отрасли права: неоднозначность подходов и толкований
149. Система государственного управления в Испании
150. Разделение властей как принцип организации государственной власти (на примере Конституции США)
151. Прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах
152. Конституционный принцип разделения властей (на примере США)
153. Финансовые полномочия местных органов в зарубежных странах

Перечень вопросов на экзамен

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли права.
2. Система конституционного права зарубежных стран и ее элементы: принципы, институты, нормы.
3. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
4. Особенности норм конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права в зарубежных странах.
6. Порядок принятия конституций в зарубежных странах.
7. Понятие политической системы и ее элементов.
8. Современная монархия, ее виды.
9. Республика и ее разновидности.
10. Формы территориально-политического устройства зарубежных стран.
11. Понятие федерации и ее типы.
12. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие и виды.
13. Понятие и виды автономии.
14. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
15. Государственный режим, его формы.
16. Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
17. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
18. Правовой статус личности в зарубежных странах.

19. Политические права граждан.
20. Личные права и свободы человека и гражданина.
21. Политические партии как конституционно-правовой и политический институт.
22. Функции политических партий.
23. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в зарубежных странах.
24. Классификация политических партий.
25. Партийные системы в зарубежных странах.
26. Избирательные системы в зарубежных странах.
27. Избирательный процесс: понятие, стадии.
28. Мажоритарная избирательная система и разновидности.
29. Пропорциональная избирательная система.
30. Виды референдумов, их плюсы и минусы.
31. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
32. Законодательный процесс: понятие, стадии, конституционно-правовое регулирование.
33. Полномочия парламентов в зарубежных странах. Классификация парламентов по видам полномочий.
34. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности в зарубежных странах.
35. Основные формы парламентского контроля.
36. Импичмент, причины и процедура.
37. Глава государства: понятие, его роль и значение.
38. Глава государства – монарх: характерные черты, особенности статуса.
39. Способы престолонаследия.
40. Глава государства – президент.
41. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
42. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе органов государственной власти.
43. Порядок формирования правительства и его состав.
44. Полномочия правительства в зарубежных странах.
45. Ответственность правительства, ее основные виды.
46. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей.
47. Судебная вертикаль в зарубежных странах.
48. Цели и задачи общих судов, их виды.
49. Специальные суды. Их виды.
50. Судебные системы в зарубежных странах.
51. Административная юстиция в зарубежных странах.
52. Понятие местного самоуправления и местного управления.
53. Правовое регулирование в конституциях зарубежных стран местной власти.
54. Основные модели организации местной публичной власти в зарубежных странах.
55. Конституция США: структура, содержание, процедура изменения.
56. Правовое регулирование статуса политических партий в США.
57. Органы и учреждения публичной власти США: конгресс, президент.
58. Судебная система США, ее особенности.
59. Основы правового статуса человека и гражданина в США.
60. США как федеративное государство.
61. Конституция Франции 1958 года: ее основные черты.
62. Порядок пересмотра Конституции Франции. Конституционные реформы.
63. Парламент во Франции, его полномочия.
64. Конституционный механизм государственной власти во Франции.

65. Организация публичной власти на местах во Франции.
66. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции.
67. Избирательное право и избирательная система во Франции.
68. Особенности конституционного права Китайской Народной Республики.
69. Конституция КНР 1982 года как юридический документ.
70. Конституционное регулирование прав граждан в КНР.
71. Партийная система КНР, ее особенности.
72. Система высших органов государственной власти в КНР.
73. Территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
74. Конституция Великобритании, ее особенности.
75. Виды источников Британской конституции, их характеристика.
76. Правовое положение человека и гражданина в Великобритании.
77. Партии и партийная система Великобритании.
78. Особенности судебной системы Великобритании.
79. Территориальное устройство Великобритании.
80. Монархия в арабских странах, ее виды.
81. Президентские республики в арабских странах.
82. Конституция ФРГ: общая характеристика.
83. Основы конституционного статуса человека в ФРГ.
84. Особенности германского федерализма.
85. Высшие органы государственной власти ФРГ: президент, парламент, судебная власть.
86. Органы местного управления и самоуправления ФРГ.
87. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
88. Президент в ФРГ: порядок избрания, полномочия.
89. Статус правительства в ФРГ.
90. Политические партии и партийная система в ФРГ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
2. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34468>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. Текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961>
3. Конституционное право зарубежных стран/ А.В.Малько.- М.: Юрист, 2005

4. Конституционное право РФ: УМК.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
5. Краткий курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. Текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-386-08987-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73362.html>
6. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран.- Минск: Новое знание, 2001.
7. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран.- М.: Юрайт, 2013.
8. Конституционное право зарубежных стран (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Конституционное право зарубежных стран. Особ.часть/ Б.А.Страшун.- М.: Норма, 2006
10. Конституционное право зарубежных стран/ В.О. Лучина.- М.: Юнити, 2009
11. Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран.- М.: Юрист, 1999
12. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.- М.: Норма, 2002

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018.
2. Международный пакт о гражданских политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 1966 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.
3. Европейская Хартия местного самоуправления// СПС «КонсультантПлюс».2018.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина // СПС «КонсультантПлюс».2018.
6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств: заключена в городе Кишинев 07.10.02// СПС «КонсультантПлюс».2018.
7. Конвенция о правах ребенка от 1989 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.
9. Европейская социальная Хартия 1961 г.// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М., Норма – ИНФА, 1999.2018.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.
11. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.// СПС «КонсультантПлюс». 2018.
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.// СПС «КонсультантПлюс».2018.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены нормативно- правовые акты, учебники по юриспруденции, теоретические материалы, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций –<http://www.un.org>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека -
<http://www.unhchr.ch>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев -
<http://www.unhchr.ch>
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) –<http://www.unesco.org>
3. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) –
<http://www.unicef.org>
4. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций –
<http://www.undp.org>
5. Официальный сайт Международного Суда Справедливости –<http://www.icj-cij.org>
6. Официальный сайт Международного Уголовного Суда –<http://www.un.org/law/icc>
7. Официальный сайт Международной Организации Труда –<http://www.ilo.org>
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста –<http://www.icrc.org>
9. Официальный сайт Совета Европы –<http://www.coe.int>
10. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации –<http://www.coe.int>
11. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека –<http://europeancourt.ru/>
12. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза –
<http://www.repercom.org./siteuni.htiril>;<http://europa.eu.int>
13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
14. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-г. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
15. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-г. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Конституционно право зарубежных стран» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по конституционному праву, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 10 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «Конституционное право зарубежных стран»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Конституционное право зарубежных стран»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.