

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»**

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

ХАСАВИЮРТ - 2019

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное законодательство России» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

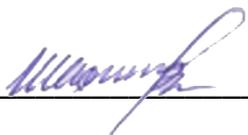
Разработчик:

Джантемирова Г.Р., старший преподаватель кафедры юридических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное законодательство России»

Учебная дисциплина «Конституционное законодательство России» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
9	72	12	6		6	4	56	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное законодательство России» является:

- овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

- изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного законодательства Российской Федерации;

- исследование органов государственной власти, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

1) формирование научного представления о формировании, компетенции и функционировании федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления;

2) развитие у обучающихся практических навыков с целью их реализации при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, квалифицированного и профессионального использования основных прав и свобод, предоставленных Конституцией РФ, в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

2. Место дисциплины «Конституционное законодательство России» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Конституционное законодательство России» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Конституционное законодательство России» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы бакалавриата высшего образования. Она находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: теория государства и права, конституционное право Российской Федерации. Эта учебная дисциплина формирует у обучающихся необходимые теоретические знания в сфере Конституционного законодательства РФ.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.

		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные - информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
1.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	12	1	1	10		Устный опрос
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	12	1	1	10		Устный опрос Реферат
3.	Президент Российской Федерации	11	1	1	9		Устный опрос Контрольная работа

4.	Федеральное Собрание Российской Федерации	11	1	1	9	Устный опрос Реферат
5..	Правительство Российской Федерации	11	1	1	9	Устный опрос
6.	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации	11	1	1	9	Устный опрос Тесты
Зачет:					4	
Всего:		72	6	6	54	4

4.3. Содержание дисциплины «Конституционное законодательство», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конституционное законодательство»

Тема 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти в конституционном праве.

Система органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ: конституционно-правовая регламентация, особенности и проблемы реализации в субъектах федерации.

Виды органов государственной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека.

Тема 3. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 4. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместно го ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Тема 5. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Конституционное законодательство»

Практическое занятие №1

Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие №2

Тема: Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации

1. Понятие государственного органа РФ.
2. Система государственных органов РФ.

Практическое занятие №3

Тема: Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента Российской Федерации.
6. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

Практическое занятие №4

Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
3. Законодательный процесс.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Практическое занятие №5

Тема: Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Практическое занятие №6

Тема: Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
2. Понятие судебной системы Российской Федерации.
3. Звенья судебной системы Российской Федерации.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
6. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях; - выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата.

4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное законодательство России»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. Умеет:	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	
<p>ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основе профессиональной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

	<p>нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	
<p>ПК-2</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Каково значение института президентства в политической жизни государства?
2. Какое место в системе разделения властей занимает Президент РФ?
3. Каков порядок избрания и вступления в должность Президента РФ?
4. Какие полномочия имеет Президент РФ?
5. Каковы случаи законного досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
6. Какие предоставляются гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий?

Темы рефератов

1. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

4. Конституционно-правовые основы становления и развития института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
5. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации.
6. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Соотношение полномочий Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
8. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
11. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
12. Принципы построения и тенденции развития судебной системы Российской Федерации.
13. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления.

Тесты

Судебная власть в республиках, входящих в состав России, закрепляется в качестве:

- 1) третьей ветви государственной власти субъекта РФ;
- 2) самостоятельной части судебной системы РФ;
- 3) только мировые судьи входят в судебную систему субъекта РФ;
- 4) мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

Конституционный суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:

- 1) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ;
- 2) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Генерального прокурора РФ;
- 3) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ;
- 4) Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 5) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

Обращение в Конституционный суд РФ может быть направлено в форме:

- 1) запроса;
- 2) жалобы, протеста, запроса;
- 3) ходатайства;
- 4) ходатайства, запроса или жалобы;
- 5) запроса, ходатайства.

Конституционный суд РФ финансируется за счет средств:

- 1) федерального бюджета;
- 2) местного бюджета;
- 3) республиканского бюджета;
- 4) федерального и республиканского бюджетов;
- 5) республиканского и местного бюджетов.

Конституционный суд РФ издает:

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) заключения;
- 4) распоряжения;

5) определения.

Является ли решение, принятое Конституционным (уставным) судом субъекта в пределах своих полномочий, окончательным:

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Верховным судом РФ;
- 4) нет, может быть пересмотрено Высшим арбитражным судом РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено представительным законодательным органом субъекта?

Создание Конституционного (уставного) суда субъекта предусмотрено:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) Конституцией (уставом) субъекта; федеральным конституционным законом;
- 5) определением Конституционного суда РФ.

Является ли решение, принятое Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда РФ, окончательным:

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Уполномоченным по правам человека;
- 4) нет, может быть пересмотрено Президиумом Верховного суда РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено Высшей квалификационной коллегией судей?

По какому принципу создаются военные суды:

- 1) административно-территориальному;
- 2) национальному;
- 3) территориальному и национальному;
- 4) по территориальному принципу по месту дислокации войск;
- 5) не подходит ни один из ответов?

Какой из судебных органов признает недействительными ненормативные акты Президента РФ Совета Федерации и Государственной думы ФС РФ, не соответствующие закону и нарушающие права, и законные интересы организаций и граждан:

- 1) Верховный суд РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) третейский суд;
- 4) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ?

Под несменяемостью судьи понимается:

- 1) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно; полномочия судьи не могут быть прекращены;
- 2) судья несменяем; он не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 3) судья в течение срока своих полномочий не может быть переведен в другой суд или на другую должность без его согласия, он назначается на должность пожизненно;
- 4) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 5) судья несменяем; он может быть переведен только в вышестоящий суд.

Судьи федеральных судов назначаются на должность:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) соответственно Председателем Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;

- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

Мировые суды входят в систему:

- 1) федеральных судов;
- 2) судов субъектов РФ;
- 3) третейских судов;
- 4) арбитражных судов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

К судам субъектов относятся:

- 1) верховные суды республик, областные, краевые суды общей юрисдикции;
- 2) военные суды;
- 3) арбитражные суды субъектов;
- 4) конституционные (уставные) суды;
- 5) конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Перечень вопросов на зачет

1. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
2. Правовой статус Президента РФ.
3. Порядок избрания Президента РФ.
4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
5. Компетенция Президента РФ.
6. Акты Президента РФ.
7. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
8. Структура Федерального Собрания РФ.
9. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
10. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
11. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
12. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
13. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
14. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
15. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
16. Виды законов.
17. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
18. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
19. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
20. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
21. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
22. Акты Правительства РФ.
23. Конституционная ответственность Правительства РФ.
24. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
25. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и внутренняя организация, полномочия.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
28. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
29. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
30. Судебная власть, ее специфика и функции.

31. Конституционные принципы правосудия.
32. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ в ее обеспечении.
33. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
34. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
35. Принципы конституционного судопроизводства.
36. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус судей.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета .

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное законодательство России»

Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 551 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 672 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры/ С.М. Шахрай - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2017. - 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кашенов А.Т.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- 218 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И., Сунцова Е.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Краткий курс по конституционному праву России [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные.- М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016.- 160 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73363.html>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник / В.Г. Стрекозов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.
5. Смоленский М.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева - Электрон. текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 542 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59371.html>.- ЭБС «IPRbooks».
6. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.- 446 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.- ЭБС «IPRbooks».
8. Белоновский В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоновский В.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.- 301 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10704>.- ЭБС «IPRbooks».
9. Воронцов Г.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: краткий курс. За три дня до экзамена/ Г.А. Воронцов - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58948.html>. - ЭБС «IPRbooks».
10. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Воробьев Н.И., Григорьева Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 534 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4981.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Жилиев А.В. Избирательное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жилиев А.В.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская академия МВД России, 2011.- 80 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35986.html>.- ЭБС «IPRbooks».
12. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.- 495 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013.html>.- ЭБС «IPRbooks».
13. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>.- ЭБС «IPRbooks».
14. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ А.Н. Костюков [и др.] - Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.- 171 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс, 2018.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс, 2018.

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2018.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
7. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.05.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2018.
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2018.
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс, 2018.
11. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
12. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // СПС Консультант Плюс 2018.
14. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О политических партиях» // СПС Консультант Плюс, 2018.
15. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СПС Консультант Плюс, 2018.
16. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
17. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
18. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 18.04.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2018.
19. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.06.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
20. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
21. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 31.12.2017) «О беженцах» // СПС Консультант Плюс, 2018.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.06.2018) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.

23. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 19.02.2018) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
24. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах» // СПС Консультант Плюс, 2018.
25. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 03.04.2017) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
26. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1185 (ред. от 26.11.2001) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
28. Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 19.07.2017) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СПС Консультант Плюс, 2018.
29. Указ Президента РФ от 21.07.1997 N 746 (ред. от 07.12.2016) «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СПС Консультант Плюс, 2018.
30. Указ Президента РФ от 22.06.2004 N 792 (ред. от 12.02.2015) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
31. Указ Президента РФ от 13.04.1996 N 549 (ред. от 12.02.2015) «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» // СПС Консультант Плюс, 2018.
32. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 25.08.2016) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
33. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // СПС Консультант Плюс, 2018.
34. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.
35. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 10.02.2016) «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс, 2018.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Конституционное
законодательство России»**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены нормативно- правовые акты, учебники по юриспруденции, теоретические материалы, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>;
<http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека - <http://www.unhchr.ch>
= Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев - <http://www.unhchr.ch>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) – <http://www.unesco.org>
14. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) – <http://www.unicef.org>
15. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций – <http://www.undp.org>
16. Официальный сайт Международного Суда Справедливости – <http://www.icj-cij.org>
17. Официальный сайт Международного Уголовного Суда – <http://www.un.org/law/icc>
18. Официальный сайт Международной Организации Труда – <http://www.ilo.org>
19. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – <http://www.icrc.org>
20. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
21. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации – <http://www.coe.int>
22. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
23. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству – <http://www.osce.org>
24. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://european-court.ru/>
25. Представительство Европейской комиссии в России – <http://www.eur.ru>
26. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза – <http://www.repercom.org/siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
27. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
29. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>
30. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов – <http://www.fparf.ru/>
31. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты – <http://www.notariat.ru/>
32. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
33. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
34. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
35. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
36. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf.ru/>
37. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
38. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

39. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное законодательство России»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Конституционное законодательство России» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном

научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное законодательство России»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционное законодательство России» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД **«Конституционное законодательство России»**

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.