

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

Направление подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: «Государственно-правовой»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Хасавюрт – 2019

Рабочая программа по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Касумов Рамазан Магомедович – доктор исторических наук, профессор кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Учебная дисциплина «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОК- 6, ОПК -1, ПК -1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа)

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
7	72	8	4		4	4	60	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав и свобод человека, осознание действительного положения вещей в правозащитной деятельности, что позволяет правильно и всесторонне оценивать предлагаемые практические меры, применять такие способы правового регулирования, которые доказали свою практичность, и соответственно исключить правовые механизмы, оказавшиеся неэффективными.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования правовых институтов защиты прав и свобод человека;

- приобретение практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм права в сфере современных проблем реализации, защиты прав и свобод человека в стране и умения использовать полученные знания для теоретической и практической работы в рамках своей специализации по различным вопросам конституционного, муниципального, европейского права;

- формирование у обучающихся правового мышления;

- осознание обучающимися роли и места института защиты прав человека в государственной, муниципальной и иной управленческой деятельности органов и должностных лиц;

- развитие у обучающихся навыков толкования и применения правовых норм, относящихся к конституционным основам прав человека;

- освоение обучающимися системы защиты прав человека.

2. Место дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов; особенности работы во временном коллективе; Уметь: Анализировать и прогнозировать сложные социальные Владеть: Навыками общения с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права международных договоров Российской	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа; способы и приемы сбора нормативной и фактической

	Федерации	<p>информации для процесса понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать конституционное законодательство, социально-политическую и научную литературу;</p> <p>руководствоваться принципами законности и патриотизма; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, прививать патриотизм</p> <p>Владеть: навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации;</p> <p>навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма</p>
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
1.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	8	1	1	6	Устный опрос Контрольная работа
2.	Права человека и правовое государство	6			6	Реферат
3.	Права человека и социальное государство	6			6	Контрольная работа
4.	Правовой статус человека и гражданина	6			6	Реферат
5.	Структура прав человека и гражданина	7	1		6	Реферат

6.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	7	1		6	Реферат
7.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	8		1*	7	Устный опрос Контрольная работа
8.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	8		1*	7	Устный опрос Контрольная работа
9.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	12	1	1	10	Устный опрос Тесты
Зачет:		4				
Итого:		72	4	4	60	

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

4.3. Содержание дисциплины «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека

Формационный подход к правам человека. Первобытное общество - монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.

Характеристика развития института прав человека в международном праве.

Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве - особенности, исторические закономерности.

Тема 2. Права человека и правовое государство

Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства.

Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.

Провозглашение правового государства в России - теория и практика.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и российская Федерация - пути развития.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина

Правовой статус человека и гражданина - понятие, отличие. Основные категории населения - гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) - особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Анализ терминов «право» и «свобода».

Основные (фундаментальные) права человека - Международный Билль о правах, конституционное законодательство. Поколения прав человека.

Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

Тема 6. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, общеобязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 7. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 8. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 9. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Тема: Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека

Вопросы для обсуждения:

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество - мононормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве - особенности, исторические закономерности.

Практическое занятие № 2

Тема: Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
4. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие № 3

Тема: Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы осуществления судопроизводства.
3. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие № 4

Тема: Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения:

1. Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, наделенными полномочиями в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовка научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знать, уметь, владеть	Процедура оценивания
ОК -6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов; особенности работы во временном коллективе;</p> <p>Уметь: Анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p>Владеть: Навыками общения с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Устный опрос, проведение контрольной работы, тестирование, прием реферата
ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа;</p> <p>способы и приемы сбора нормативной и фактической информации для процесса</p>	Устный опрос, проведение контрольной работы, тестирование, прием реферата

<p>общеизвестные принципы, нормы международного права международных договоров Российской Федерации</p>	<p>понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма. Уметь: самостоятельно анализировать конституционное законодательство, социально-политическую и научную литературу; руководствоваться принципами законности и патриотизма; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, прививать патриотизм Владеть: навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа общеизвестных принципов, норм международного права, международных договоров Российской Федерации; навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма</p>	
<p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, тестирование, прием реферата</p>

	и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	
ПК-2– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики	Устный опрос, проведение контрольной работы, тестирование, прием реферата

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

Тема 1. Возникновение и развитие правового института прав и свобод человека

Раскрытие данной темы предполагает проведение краткого исторического экскурса, с целью продемонстрировать особенности возникновения и развития института прав и свобод человека в национальном и международном праве. Студенты должны опираться на нормативный материал и привести конкретные примеры, иллюстрирующие анализ.

Тема 2. Европейский Суд по правам человека

Необходимо раскрыть вопросы возникновения Европейского Суда по правам человека, порядка работы, особенностей структуры Суда после реформирования.

Особое значение важно уделить прецедентной практике Европейского Суда по правам человека и ее влиянию на внутригосударственное право государств - членов Совета Европы, а также изменениям в процедуру, внесенным Протоколом № 14 к Конвенции.

Тема 3. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Цель контрольной работы - дать характеристику правового статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, выявив сходства и отличия с институтом омбудсмена в западных государствах.

Вторая часть работы посвящена деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ: основа правового статуса, -основные полномочия, сопоставление с деятельностью Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 4. Конституционно правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека

В контрольной работе следует проанализировать правовые последствия вхождения в состав Совета Европы для Российской Федерации, в том числе связанные с прецедентной практикой Европейского Суда по правам человека и необходимостью исполнения решений данного Суда в России.

В связи с вышеизложенным, остановитесь на значении деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ, для разрешения указанных задач.

Тема 5. Конституционное правосудие

Контрольная работа предполагает раскрытие понятия, содержания и принципов конституционного правосудия в Российской Федерации; сравнение института конституционного правосудия в России с аналогичными институтами в западных государствах.

Кроме того, следует остановиться на проблеме юридической силы решений Конституционного Суда РФ. Работа обязательно должна содержать примеры из практики деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 6. Гарантии прав личности и проблемы правовой защищенности личности в уголовном судопроизводстве

Проанализируйте и сделайте сравнительный анализ правового положения обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве на основе действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Оцените положение лиц в уголовном судопроизводстве с учетом Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

Тема 7. Пределы осуществления и защита гражданских прав

Раскройте понятие гражданских прав и особенности их защиты в гражданском судопроизводстве, а также принципы гражданского судопроизводства. В чем особенности реализации права на судебную защиту применительно к данной категории прав.

Гражданско-процессуальный кодекс РФ и его новеллы.

Темы рефератов

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.

8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

Тесты

1. Конституционный статус личности включает следующие институты:

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. Гражданство Российской Федерации – это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;

5) Министерство внутренних дел.

7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов; 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует: 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Выход из гражданства РФ не допускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

12. Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

13. Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;

5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Правовой режим смертной казни в РФ:

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

17. Право на неприкосновенность жилища означает:

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;

- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

21. Основным политическим правом является:

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

22. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:

- 1) на основе Конституции РФ;
- 2) по решению Президента РФ;
- 3) в соответствии с Федеральным законом;
- 4) по постановлению Правительства РФ;
- 5) в соответствии с Федеральным конституционным законом.

23. Возможность получения гражданином РФ гражданства иностранного государства:

- 1) не может;
- 2) может, включая гражданство нескольких иностранных государств;
- 3) может;
- 4) может только если он - почетный гражданин РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

24. Гражданин РФ может возвращаться в РФ:

- 1) по решению органов внутренних дел;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) беспрепятственно в любое время;
- 4) по приглашению родственников;
- 5) по Указу Президента РФ.

25. Гражданин РФ лишается гражданства РФ:

- 1) по собственному волеизъявлению;
- 2) по решению Государственной думы;
- 3) по Указу Президента РФ;
- 4) по решению Министерства внутренних дел;
- 5) по решению Правительства РФ.

26. Восстановление в гражданстве может производиться: 1) путем признания; 2) по решению суда 3) в порядке регистрации; 4) постановлением Правительства РФ; 5) по ходатайству на имя Президента РФ:

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 1, 2, 5;
- 5) 1, 3, 4.

27. Гражданин РФ:

- 1) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;
- 2) не может быть лишен своего гражданства;
- 3) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет;
- 4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет;
- 5) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 10 лет.

28. Для признания двойного гражданства необходимо: 1) ходатайство лица; 2) ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять ходатайствующее лицо; 3) разрешение РФ; 4) наличие договора РФ с тем государством, в гражданстве которого состоит или

гражданство которого хочет принять лицо; 5) разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо:

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 1, 4, 5;
- 3) 1, 2, 4;
- 4) 1, 3, 5;
- 5) 2, 3, 4.

29. Оптация – это:

- 1) добровольное прекращение гражданства;
- 2) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»;
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
- 4) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

30. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- 1) обвинительным заключением органа, ведущего следствие;
- 2) вступившим в законную силу приговором суда;
- 3) санкцией прокурора;
- 4) судебным решением о заключении под стражу;
- 5) кассационным представлением прокурора.

31. Бесплатно или за допустимую плату жилище предоставляется:

- 1) всем гражданам, которые нуждаются в жилище;
- 2) молодым семьям;
- 3) пенсионерам и престарелым гражданам;
- 4) малоимущим гражданам, нуждающимся в жилище;
- 5) каждому нуждающемуся в жилье.

32. Граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

- 1) через Федеральное собрание;
- 2) как непосредственно, так и через своих представителей;
- 3) через Правительство РФ;
- 4) через средства массовой информации;
- 5) через Президента РФ.

33. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:

- 1) федерального закона;
- 2) судебного решения;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) решения Правительства РФ;
- 5) федерального конституционного закона.

34. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 25 лет;
- 5) с 14 лет.

35. Политические права и свободы – это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежат только гражданам государства; 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности:

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 2, 3, 4;
- 3) 2, 3, 5;
- 4) 1, 3, 4;
- 5) 1, 2, 5.

36. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только:
1) федеральным законом; 2) Указом Президента РФ; 3) нормативным правовым актом субъекта РФ; 4) постановлением Правительства РФ:

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) не могут быть ограничены.

37. Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения:

- 1) на срок до 72 часов;
- 2) на две недели;
- 3) на срок не более 48 часов;
- 4) на срок не более одного месяца;
- 5) на срок не более 24 часов.

38. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) государственная защита; 2) судебная защита; 3) помощь адвоката; 4) услуги нотариуса:

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 4;
- 3) 3, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 2, 4.

39. Должностные лица вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц только в следующих случаях: 1) в случаях, установленных федеральным законом; 2) на основании судебного решения; 3) на основании санкции прокурора; 4) по решению главы исполнительной власти.

- 1) 3, 4;
- 2) 1, 2;
- 3) 1, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 1, 3.

40. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности.

- 1) 2, 3, 4, 6;
- 2) 1, 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3, 6;
- 4) 1, 2, 4, 5;
- 5) 1, 2, 4, 6.

41. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируются:

- 1) дошкольное, основное общее, высшее;
- 2) дошкольное, основное общее, среднее профессиональное;
- 3) основное общее, среднее специальное, высшее;
- 4) общее, среднее профессиональное, высшее;
- 5) не подходит ни один из ответов.

42. Лицо может быть лишено своего имущества только:

- 1) по решению суда;
- 2) на основании федерального закона;
- 3) с санкции прокурора;
- 4) по решению Правительства РФ;
- 5) на основании федерального конституционного закона.

43. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения:

1) государственные; 2) муниципальные; 3) частные; 4) кооперативные:

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 3;
- 3) 3, 4;
- 4) 1, 4;
- 5) 2, 4.

44. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:

- 1) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;
- 2) по свидетельству о рождении;
- 3) по паспорту;
- 4) по свидетельству о браке;
- 5) не подходит ни один из ответов.

45. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии:

- 1) с Указом Президента РФ.
- 2) с приказом министра обороны РФ.
- 3) с постановлением Правительства РФ.
- 4) с федеральным законом;
- 5) с федеральным конституционным законом.

46. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина действуют:

- 1) через органы законодательной власти;
- 2) непосредственно;
- 3) через органы исполнительной власти;
- 4) через судебные органы;
- 5) через органы местного самоуправления.

Перечень вопросов на зачет

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода.
10. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды.
11. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
12. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
13. Решения Европейского суда по правам человека. 9. Внесудебные средства защиты прав человека

14. Роль прокуратуры в защите прав человека.
15. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
16. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
17. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
18. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
20. Суд как гарант прав личности.
21. Право на судебную защиту.
22. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
23. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
24. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
27. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
28. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
29. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
30. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
31. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
32. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета .

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов.

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.- 672 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры/ С.М. Шахрай - Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2017. - 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов - Электрон. текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.- 80 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Балакина И.В. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакина И.В.- Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.- 141 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44790.html>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.- 446 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Белоновский В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоновский В.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.- 301 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10704>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Воронцов Г.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: краткий курс. За три дня до экзамена/ Г.А. Воронцов - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58948.html>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Воробьев Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Воробьев Н.И., Григорьева Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 534 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4981.html>.- ЭБС «IPRbooks».
7. Жилиев А.В. Избирательное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Жилиев А.В.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская академия МВД России, 2011.- 80 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35986.html>.- ЭБС «IPRbooks».
8. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.- 495 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013.html>.- ЭБС «IPRbooks».
9. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ И.А. Алжеев [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>.- ЭБС «IPRbooks».
10. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ А.Н. Костюков [и др]. - Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.- 171 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.- ЭБС «IPRbooks».
12. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА • М), 2001.
13. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2011.- 831 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>.- ЭБС «IPRbooks».
14. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ Неказаков В.Я.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.- 320 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.- ЭБС «IPRbooks».
15. Смоленский М.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева - Электрон. текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 542 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59371.html>.- ЭБС «IPRbooks».
16. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др].- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая

академия, 2015.- 308 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>.- ЭБС «IPRbooks».

17. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Л.В. Сагдеева- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2014.- 319 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28979.html>.- ЭБС «IPRbooks».

17. Шапорева Д.С. Конституционное право на свободу творчества [Электронный ресурс]: монография/ Шапорева Д.С.- Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.- 124 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1261.html>.- ЭБС «IPRbooks».

18. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.- ЭБС «IPRbooks».

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // СПС Консультант Плюс, 2019.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // СПС Консультант Плюс, 2018.

3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 г. // СПС Консультант Плюс, 2019.

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995), (вместе с "Положением о комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993) // СПС Консультант Плюс, 2019

5. Федеральный закон от 30.03.1998 N 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СПС Консультант Плюс, 2019.

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации // СПС Консультант Плюс, 2019.

7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс, 2019.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина: правовое регулирование и практика реализации»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

www.vsrfr.ru

8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>

12. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>

13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru

14. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org

15. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека - www.unhchr.ch

16. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев - www.unhchr.ch

17. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
18. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)-www.unicef.org
19. Официальный сайт Международного Суда Справедливости - www.icj-cij.org
21. Официальный сайт Международного Уголовного Суда - www.un.org/law/icc
22. Официальный сайт Международной Организации Труда - www.ilo.org
23. Официальный сайт Совета Европы - www.coe.int
27. «Права человека в России» - www.hro.org
29. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
31. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
32. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
36. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
37. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан - <http://dagproc.ru/>
38. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов - <http://www.fparf.ru/>
39. Фонд защиты гласности - <http://www.gdf.ru>
43. Вестник Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
44. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
45. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
46. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал зачетные оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по данной дисциплине, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

Для проведения занятий по дисциплине «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул
---	---

	преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.