

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки**

**40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: «Государственно-правовой»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Хасавюрт - 2019**

Рабочая программа дисциплины «**Миграционное право**» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

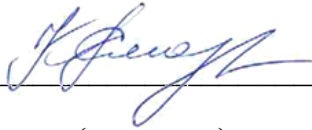
Разработчик (и):

Шахбанов Ахмед Магомедкамилович - кандидат исторических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

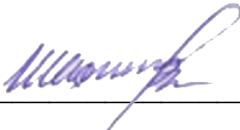
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы

Учебная дисциплина «**Миграционное право**» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме промежуточного контроля зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Семестр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
9	72	12	6	-	6	4	56	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Миграционное право» является получение студентами знаний о содержании, значении, месте и роли миграционного права в системе российского права, углубленное изучение правового статуса различных категорий мигрантов, вопросов развития миграционной политики в России и зарубежных странах, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Цель достигается решением следующих образовательных задач:

- формирование у студентов представления о системе миграционного законодательства России и зарубежных стран;
- понимание студентами принципов разграничения полномочий между органами публичной власти в сфере миграционных отношений;
- уяснение специфики миграционных правоотношений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «**Миграционное право**» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

В ходе получения знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами: справочно-правовой системой «Консультант Плюс», с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, судебных органов, периодических изданий.

В соответствии с целями и задачами изучение дисциплины «Миграционное право» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении «Миграционное право» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей. Уметь: широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеть: общей методологией исследования проблем.

ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: - систему источников миграционного права. Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: - о логических операциях над понятиями, правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - основные способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. Уметь: - применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано. Владеть: - навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; - навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знать: содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь: - анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран. Владеть: - навыками правового регулирования отдельных видов миграции.</p>

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать: правовой механизм формирования и реализации миграционной политики в России и зарубежных странах Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками разрешения правовых вопросов в области миграционного права.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	Всего часов	Зачет
	Раздел 1.						
1.	Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права	1			6	7	Реферат
2.	Тема 2. Концепция миграционной политики Российской Федерации	1	1		6	8	Вопросы дискуссии Реферат

3.	Тема 3. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации	1	1		6	8	Вопросы дискуссии Реферат
4.	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	1	1		6	8	Вопросы дискуссии Реферат
	Раздел 2.						
5.	Тема 5. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях		1		6	8	Вопросы дискуссии Реферат
6.	Тема 6. Беженцы	1			6	7	Реферат
7.	Тема 7. Вынужденные переселенцы		1		6	8	Вопросы дискуссии Реферат
8.	Тема 8. Порядок Российской Федерацией политического убежища	1			6	7	Реферат
9.	Тема 9. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства		1		6	7	Вопросы дискуссии
10	Контроль				4		
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права** Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права (миграционно-правовое регулирование: место в системе законодательства и в системе права). Понятие и виды источников миграционного права.

**Тема 2. Концепция миграционной политики Российской Федерации** Миграционная политика: понятие и сущность. Миграция и миграционная политика: механизмы взаимодействия. Понятие и основные элементы механизма формирования и реализации правовой миграционной политики Российской Федерации. Проблемы и перспективные направления государственной миграционной политики в Российской Федерации. Оценка миграционной ситуации в исторической ретроспективе. Основные слагаемые новой миграционной ситуации.

**Тема 3. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации** Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

**Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации** Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.

**Тема 5. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях** Всеобщая Декларация прав человека. Конвенции и рекомендации МОТ. Международные двусторонние договоры. Двусторонние договоры Российской Федерации. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан.

#### **Тема 6. Беженцы**

Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем.

**Тема 7. Вынужденные переселенцы** Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

**Тема 8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища** Понятие политического убежища и условия его предоставления. Порядок предоставления политического убежища, условия его не предоставления и порядок его утраты.

**Тема 9. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства** Общие положения: место пребывания и место жительства, документы, удостоверяющие личность.

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

#### **Практическое занятие № 1**

**Тема. Концепция миграционной политики Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Миграционная политика: понятие и сущность.
2. Проблемы и перспективные направления государственной миграционной политики в Российской Федерации.
3. Основные слагаемые новой миграционной ситуации.



## **Практическое занятие № 2**

**Тема. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
2. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

## **Практическое занятие № 3**

**Тема. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации.
2. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.

## **Практическое занятие № 4**

**Тема. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенции и рекомендации МОТ.
2. Международные двусторонние договоры.
3. Двусторонние договоры Российской Федерации.
4. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан.

## **Практическое занятие № 5**

**Тема. Вынужденные переселенцы.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.

2. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

## **Практическое занятие № 6**

**Тема. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общие положения: место пребывания и место жительства.
2. Документы, удостоверяющие личность.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над домашними заданиями.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК – 3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей. Уметь: широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.	Устный опрос Письменная работа
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: общей методологией исследования проблем.	Устный опрос Письменная работа
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Знать: систему источников миграционного права. Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.	Устный опрос Письменная работа

<p>ОПК – 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:  - о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;  - об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;  - основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.  Уметь:  - применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;  - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.  Владеть:  - навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;  - навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Устный опрос  Письменная работа</p>
<p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:  содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.  Уметь:  анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран.  Владеть:  навыками правового регулирования отдельных видов миграции.</p>	<p>Устный опрос  Письменная работа</p>
<p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:  правовой механизм формирования и реализации миграционной политики в России и зарубежных странах  Уметь:  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Владеть:  навыками разрешения правовых вопросов в области миграционного права.</p>	<p>Устный опрос  Письменная работа</p>
<p>ПК – 7 владеть навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:  -основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений.  Уметь:  применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения.  Владеть:  навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Устный опрос  Письменная работа</p>

## 7.2. Типовые задания

### Тематика рефератов

1. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.
2. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Внешняя трудовая миграция российских граждан за рубеж.
4. Международные стандарты в области регулирования процесса внешней трудовой миграции.
5. Понятие и сущность трудящегося мигранта.
6. Национальное законодательство как основа привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
7. Конституционно-правовой механизм реализации прав и обязанностей трудящихся мигрантов в России.
8. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие её возникновению.
9. Характеристика миграционных процессов.
10. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.
11. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.
12. Миграционные процессы в условиях глобализации общества.
13. Конституционно-правовые основы миграционной системы России.
14. Сущность и структура миграционной системы России.
15. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы России.
16. Система привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
17. Система учета иностранных граждан - трудовых мигрантов.
18. Административно-правовые основы управления внешней трудовой миграцией на национальном и региональном уровнях.
19. Современная миграционная политика Российской Федерации.
20. Правовые основы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации, механизмы реализации.
21. Сотрудничество Российской Федерации с другими странами по формированию миграционной политики.
22. Миграционная политика России.
23. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России.
24. Особенности реализации миграционной политики России
25. Основные этапы формирования правовой основы в сфере миграции.
26. Федеральное законодательство в сфере миграции.
27. Региональное законодательство в сфере миграции.

Федеральная и региональные миграционные программы в сфере миграции.

28. Субъекты правоотношения по вопросам приобретения гражданства РФ.

29. Гражданство в системе прав и свобод человека и институтов публичной власти.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие миграционного права.
2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.
4. Исторические аспекты регулирования миграции. Современное состояние миграционных отношений в Российской Федерации.
5. Понятие и виды миграции.
6. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.
9. Понятие и классификация мигрантов.
10. Правовой статус переселенцев.
11. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев.
13. Правовой статус беженцев.
14. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.
15. Лица, получившие временное убежище.
16. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.
18. Место и роль Управления по вопросам миграции МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
19. Понятие и содержание правового статуса Управления по вопросам миграции МВД РФ, его элементы.
20. Задачи, функции, принципы деятельности Управления по вопросам миграции МВД РФ России.
21. Формы взаимодействия отдела по вопросам миграции МВД России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.
22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
23. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
24. Современная миграционная политика в России.

25. Понятие миграционной политики. Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики.
26. Миграционная политика в странах Западной Европы.
27. Миграционная политика США.
28. Миграционная политика стран Европейского Союза.
29. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
31. Осуществление миграционного учета.
32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
36. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
37. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
38. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
39. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.
40. Ответственность за использование поддельных документов.
41. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.
42. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.
43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
46. Миграция населения и деятельность международных организаций.
47. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
48. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.
49. Регулирование миграционных отношений и Шенгенское право.
50. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

#### ***Критерии оценки знаний на итоговом контроле***

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.



- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**1.Основная литература**

1. Акимова С.А. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А. Прудникова, Л.И. Белянская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15438.html>

2. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>

3. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Прудников, М.Л. Тюркин, В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16460.html>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

2. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>

3. Иванов Д.В. Экологическая миграция населения [Электронный ресурс] : международно-правовые аспекты. Научное издание / Д.В. Иванов, Д.К. Бекашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 176 с. — 978-5-7567-0695-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21075.html>
4. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html>
5. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52536.html>
6. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по юриспруденции, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты исследований в области права, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rostrud.ru>
2. <http://www.gosuslugi.ru/ru>
3. <http://www.duma.gov.ru>
4. <http://www.kremlin.ru>
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
6. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце учебного курса, выставя зачетные оценки.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Миграционное право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды, проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 16 шт., стулья ученические - 32 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт.,

стул преподавателя - 1 шт., учебники, учебные пособия, периодические издания, таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ- 1 шт., колонки – 1 шт., стенды.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

---

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Миграционное право»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.