

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**Рабочая программа дисциплины**

**«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

**Направление подготовки 40.03.01- юриспруденция**  
**(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Хасавюрт - 2019**

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор - составитель:

Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий; с содержанием оперативно-розыскных мероприятий и результатами их проведения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль			
7	72	32	16	-	16	-	40	зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль			
9	72	24	12	-	12	-	48	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре бакалавриата состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных сотрудников и, прежде всего, - сотрудников органов внутренних дел, предварительного следствия, знающих основы оперативно розыскного

дела и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства оперативно-розыскной деятельности, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимосвязана с такими основными дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и систему общепризнанных принципов и</li> </ul>

	<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации</p>	<p>норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержание должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными</li> </ul>

		<p>инструкциями.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- социальные причины организованной преступности;</li> <li>- нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</li> <li>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, необходимые для квалификации</li> </ul>

	и содействовать его пресечению	неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. <b>Умеет:</b> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <b>Владеет:</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
--	--------------------------------	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины.

###### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1</b>						
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	8	Устный опрос Реферат
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	14	4	4	6	Устный опрос Реферат
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	10	2	2	6	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2</b>						
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	12	2	2	8	Устный опрос Контрольная работа

5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	14	4	4*	6	Устный опрос Реферат
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	10	2	2	6	Устный опрос Реферат
<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

\*- занятие проводится в активной или интерактивной форме

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1</b>						
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	8	Устный опрос Реферат
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	8	Устный опрос Реферат
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	8	Устный опрос Контрольная работа
<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Модуль 2</b>						
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	12	2	2	8	Устный опрос Контрольная работа



*ФИЛИАЛ в г. ХАСАВИЮРТЕ*

5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	12	2	2*	8	Устный опрос Реферат
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	12	2	2	8	Устный опрос Реферат
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>«Учет и контроль при расследовании преступлений»</b>						
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

**Направление: 40.03.01 - юриспруденция**

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**  
**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Модуль 1.**

**Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности**

История сыскного дела в России. **Форма обучения: очная**

Сущность, задачи, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

**Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**

Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

**Модуль 2.**

**Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение;

опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

### **Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Модуль 1.**

##### **Практическое занятие №1**

##### **ТЕМА. Общие положения оперативно-розыскной деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

##### **Практическое занятие №2**

##### **ТЕМА. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.
2. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

##### **Практическое занятие №3**

##### **ТЕМА . Субъекты оперативно-розыскной деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Практическое занятие №4**

#### **ТЕМА. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
  - 1) опрос;
  - 2) наведение справок;
  - 3) сбор образцов для сравнительного исследования;
  - 4) проверочная закупка;
  - 5) исследование предметов и документов;
  - 6) наблюдение;
  - 7) отождествление личности;
  - 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
  - 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
  - 10) прослушивание телефонных переговоров;
  - 11) снятие информации с технических каналов связи;
  - 12) оперативное внедрение;
  - 13) оперативный эксперимент;
  - 14) контролируемая поставка.
4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

### **Практическое занятие №5**

#### **ТЕМА. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **Практическое занятие №6**

#### **ТЕМА. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение правоохранительных органов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости

осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <b>Умеет:</b> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <b>Владеет:</b> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата
<b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	<b>Знает</b> - структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности. <b>Умеет</b>	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата

<p>законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>-оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;          -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;          -трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.  <b>Владеет</b>          -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;          -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;          -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает</b>          -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;          -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.  <b>Умеет</b>          -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.          -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;          -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.  <b>Владеет</b>          -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.          -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p><b>ПК-5</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b>          -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;          -содержание должностных обязанностей.  <b>Умеет:</b>          - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;          - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;          - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;          - действовать в соответствии с должностными инструкциями.  <b>Владеет:</b>          - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;          - способностью толковать положения</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>

	<p>нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>	
<p><b>ПК-10</b> Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- социальные причины организованной преступности;</li> <li>- нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</li> <li>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p><b>ПК-12</b> Способность выявлять, давать</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, необходимые для квалификации</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение</p>

оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. <b>Умеет:</b> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <b>Владеет:</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	контрольной работы, прием реферата
--	---	------------------------------------

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Вопросы к контрольной работе

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
8. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
9. Классификация субъектов.
10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
13. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их мероприятий.
16. Исследование предметов и документов.
17. Контролируемая поставка.
18. Наведение справок.
19. Оперативное внедрение.
20. Опрос.
21. Отождествление личности.
22. Проверочная закупка.
23. Наблюдение.
24. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

### *Темы рефератов*

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.



4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
36. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
37. Основные направления применения специальной техники.
38. Виды специальной техники.
39. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
41. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
42. Порядок рассмотрения жалоб.
43. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
44. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

#### ***Критерии оценки знаний на итоговом контроле***

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Халиков А.Н. Оперативно- розыскная деятельность.- М., 2016
2. Маркушин А.Г. Оперативно- розыскная деятельность.- М.: Юрайт, 2017
3. Курс по оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65216.html>
4. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>
5. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.В. Волченков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Хлус А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Хлус А.М., Бранчель И.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172>
4. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>
5. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
6. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и

криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

7.Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>

8.Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176>

9.Правоохранительная деятельность/ Аминов И.И., 6.Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

### **Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать

ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)



## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

**Изменение № 1**

**РПД «Правовые основы оперативно-розыскной**

**деятельности»**

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин