

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной
ответственности»**

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная


Рабочая программа дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и):

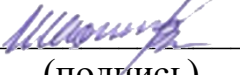
Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент
кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте
протокол № 7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР			
7	72	16		16		40		зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР			
9	72	12		12		48		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - освоение студентами научных знаний о социальной сущности и закономерностях функционирования преступности несовершеннолетних, об ее социальных функциях и структурном взаимодействии со «взрослой» преступностью, о детерминации, направлениях предупредительной деятельности субъектов профилактики, системе мер, которая ими разрабатывается и реализуется в современных условиях Российской Федерации. Особенное значение придается углубленному изучению особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

Задачи дисциплины: изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии; анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства; выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Основным объектом изучения дисциплины выступают общественно-опасные деяния, признаваемые преступлениями и вопросы их квалификации в судебно-следственной практике.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении других учебных дисциплин вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p>Уметь: интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p>Уметь: использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию</p>

		<p>юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p>Владеть: навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве.</p> <p>Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права,.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</p>

		<p>содержание уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; — правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <p>условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью выявлять финансовых правонарушений, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения</p> <p>Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты		<p>Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования</p> <p>Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;</p> <p>Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
Модуль I. Несовершеннолетние преступники как объект криминологических исследований							
1.	Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних	7		2	4	6	Устный опрос Контрольная работа
2.	Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики	7		2	4	6	Устный опрос Контрольная работа

3.	Предупреждение преступности несовершеннолетних	7		2	4	6	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 1:			6	12	18	
Модуль II Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних							
4.	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	7		2	1	3	Устный опрос Контрольная работа
5.	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия	7		4	1	3	Устный опрос Контрольная работа
6.	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	7		2	1	3	Устный опрос Контрольная работа
7.	Назначение наказания несовершеннолетним Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних	7		2	1	3	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 2:			10	4	22	
III.	ИТОГО:	72		16	16	40	ЗАЧЕТ

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
Модуль I. Несовершеннолетние преступники как объект криминологических исследований							
1.	Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних	9		1	1	10	Устный опрос Контрольная работа
2.	Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики			1	1	10	Устный опрос Контрольная работа

3.	Предупреждение преступности несовершеннолетних	9		2	2	8	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 1:			4	4	28	
Модуль II Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних							
4.	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	9		2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
5.	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия	9		2	2	4	Устный опрос Контрольная работа
6.	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	9		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа
7	Назначение наказания несовершеннолетним Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних	9		2	2	6	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 2:			8	8	20	
III.	ИТОГО:	72		12	12	48	ЗАЧЕТ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. Несовершеннолетние преступники как объект криминологических исследований

Тема 1. Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних

Возрастная периодизация социального развития детей.

Возрастная периодизация психического развития детей.

Возрастная периодизация психофизиологического развития детей.

Социально-психологические особенности старшего подросткового возраста.

Социально-психологические особенности младшего юношеского возраста.

Возрастные социально-психологические особенности подростков и юношей и отклоняющееся поведение несовершеннолетних.

Тема 2. Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики

Основные признаки (свойства) преступности несовершеннолетних.

Измерение преступности несовершеннолетних: уровень (состояние), структура, динамика. Современные проблемы регистрации преступности несовершеннолетних.

Латентная преступность несовершеннолетних, ее причины и методы выявления, методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности несовершеннолетних.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних: исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

Основные тенденции преступности несовершеннолетних в РФ в различных исторических условиях.

Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника и ее основные элементы. Место и роль возрастных особенностей несовершеннолетних в структуре личности несовершеннолетнего преступника. Основные элементы криминологической характеристики личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших преступление. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников. Образование, род занятий, особенности досугового поведения лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступлений.

Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетних преступников. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших преступление, для предупреждения криминального рецидива.

Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Особенности криминогенной мотивации как центрального звена личности лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников, их практическое значение для предупреждения преступлений.

Причины и условия преступности несовершеннолетних, различие причин и условий конкретных преступлений. Классификация причин и условий

преступности несовершеннолетних. Основания классификации: по уровню действия, по содержанию криминогенной детерминации и др.

Тема 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних

Предупреждение преступности несовершеннолетних как видовой характеристика многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление причин и условий преступности и декриминализации личности преступников.

Классификация мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупредительная деятельность общесоциального (общекриминологического) и специального (криминологического) характера. Общая, особенная и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних. Виды индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Предупреждение преступности несовершеннолетних муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Общественная профилактика преступности несовершеннолетних. Роль негосударственных формирований в профилактике преступлений подростков и юношей.

Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов, учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа в семье и по месту жительства.

Модуль II Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 4. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ.

Природа специфики уголовной ответственности несовершеннолетних. Несовершеннолетие как уголовно-правовая категория. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.

Объем уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 16 лет; основание его определения. Уголовная ответственность несовершеннолетних, достигших 16 лет. Ответственность несовершеннолетних за участие в совершении преступлений со специальным субъектом.

Уголовно-правовое значение общезоветственных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности.

Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от уголовной ответственности; практика их применения. Исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Предупреждение, его содержание и порядок применения. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; содержание и условия эффективности применения данной меры. Срочный характер воспитательной меры и проблема достижения подростком совершеннолетия в период ее исполнения. Возложение обязанности загладить причиненный вред, ее виды, круг лиц, в отношении которых данная мера применима. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; виды, сроки действия ограничений и особых требований к поведению. Срочный характер меры, возможность изменения содержания ограничений и требований в связи с изменением статуса и достижения совершеннолетия.

Проблема обратимости освобождения от уголовной ответственности по основанию, предусмотренному ст.90 УК РФ. Основания, порядок, правовые последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 6. Система и виды наказаний для несовершеннолетних.

Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Виды наказаний для несовершеннолетних. Проблема определения вида наказания для лиц, достигших совершеннолетия к моменту вынесения приговора, и предлагаемые пути ее решения.

Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Проблема ограничений в замене штрафа несовершеннолетним другими видами наказаний при злостном уклонении от уплаты. Взыскание штрафа с родителей – законодательная новелла 2003г.; дискуссионность ее соответствия принципам уголовного законодательства.

Лишение права заниматься определенной деятельностью.

Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних. Проблема правовых последствий злостного уклонения от отбывания несовершеннолетним обязательных работ.

Исправительные работы, фактические ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних, отбывающих исправительные работы. Особенности правовых последствий злостного уклонения несовершеннолетнего от отбывания исправительных работ.

Ограничение свободы. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним. Сроки и порядок отбывания ограничения свободы несовершеннолетними. Обязанности, возлагаемые на несовершеннолетних, контроль за их исполнением. Практика применения ограничения свободы к несовершеннолетним.

Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида. Сроки и порядок отбывания лишения свободы несовершеннолетними; учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденным в период отбытия лишения свободы.

Тема 7. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания

Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, их содержание и значение. Соотношение норм ст.60 и 89 УК РФ при назначении наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. Несовершеннолетие как смягчающее наказание обстоятельство. Назначение наказания при особых условиях: специфика применения норм ст.62, 63.1, 64-70 УК РФ к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления. Практика назначения наказания несовершеннолетним.

Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних. Проблема уголовно-правового регулирования

последствий отмены условного осуждения совершеннолетнему за преступление, совершенное до достижения 18 лет. Повторное условное осуждение (ч.6.1 ст.88 УК): основания, условия, проблемы его применения. Практика применения условного осуждения к несовершеннолетним. Проблема эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним; повторное условное осуждение несовершеннолетнего как законодательная новелла.

Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Особенности замены неотбытой части наказания более мягким для несовершеннолетних; проблема определения более мягкого наказания при замене неотбытой части наказания лицам, достигших 18 лет, при совершении ими преступления в несовершеннолетнем возрасте.

Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия: основания освобождения, содержание принудительных воспитательных мер. Закон РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и подзаконные акты о регулировании деятельности специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Направление в специальное воспитательное учреждение, сроки пребывания несовершеннолетних в специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях: законодательное установление и практика. Основные условия содержания в воспитательных учреждениях закрытого типа. Основание для продления пребывания несовершеннолетних в этих учреждениях.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. Практика применения снятия судимости с несовершеннолетних и за преступления, совершенные до 18 лет.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1

Тема. Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних.

Возрастная периодизация развития личности. Особенности личности и социального статуса в старшем подростковом возрасте. Особенности личности и социального статуса в младшем юношеском возрасте. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.

Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.

Практическое занятие №2

Тема. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания малолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).

Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918-1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних).

Уголовная ответственность несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.

Практическое занятие №3

Тема. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ (4 часа).

Природа специфики уголовной ответственности несовершеннолетних. Несовершеннолетие как уголовно-правовая категория. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.

Объем уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 16 лет; основание его определения. Уголовная

ответственность несовершеннолетних, достигших 16 лет. Ответственность несовершеннолетних за участие в совершении преступлений со специальным субъектом.

Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности.

Практическое занятие №4

Тема. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия (4 часа).

Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от уголовной ответственности; практика их применения. Исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Предупреждение, его содержание и порядок применения.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; содержание и условия эффективности применения данной меры. Срочный характер данной меры и проблема достижения подростком совершеннолетия в период ее исполнения.

Возложение обязанности загладить причиненный вред, ее виды, круг лиц, в отношении которых данная мера применима.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; виды, сроки действия ограничений и особых требований к поведению. Срочный характер меры, возможность изменения содержания ограничений и требований в связи с изменением статуса и достижения совершеннолетия.

Проблема обратимости освобождения от уголовной ответственности по основанию, предусмотренному ст.90 УК РФ. Основания, порядок, правовые последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия.

Практическое занятие №5

Тема. Система и виды наказаний для несовершеннолетних (4 часа).

Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Виды наказаний для несовершеннолетних. Проблема определения вида наказания для лиц, достигших совершеннолетия к моменту вынесения приговора, и предлагаемые пути ее решения.

Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Проблема ограничений в замене штрафа несовершеннолетним другими видами наказаний при злостном уклонении от уплаты. Взыскание штрафа с родителей – законодательная новелла 2003г.; дискуссионность ее соответствия принципам уголовного законодательства.

Лишение права заниматься определенной деятельностью.

Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних. Проблема правовых последствий злостного уклонения от отбывания несовершеннолетним обязательных работ.

Исправительные работы, фактические ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних, отбывающих исправительные работы. Особенности правовых последствий злостного уклонения несовершеннолетнего от отбывания исправительных работ.

Арест. Ограничения в применении данного вида наказания к несовершеннолетним. Сроки и порядок отбывания ареста несовершеннолетними. Возрастные психологические особенности, специфика социальных задач в несовершеннолетнем возрасте и содержательные характеристики ареста как вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида. Сроки и порядок отбывания лишения свободы несовершеннолетними; учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Достижение совершеннолетия осужденным в период отбытия лишения свободы; регулирование нормами УК и УИК.

Практическое занятие №6

Тема. Назначение наказания несовершеннолетним (2 часа).

Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, их содержание и значение. Соотношение норм ст.60 и 89 УК РФ при назначении наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. Несовершеннолетие как смягчающее наказание обстоятельство. Назначение наказания при особых условиях: специфика применения норм ст.64-70 УК РФ к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления. Практика назначения наказания несовершеннолетним.

Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних. Проблема уголовно-правового регулирования последствий отмены условного осуждения совершеннолетнему за преступление, совершенное до достижения 18 лет. Практика применения условного осуждения к несовершеннолетним. Проблема эффективности применения условного осуждения к несовершеннолетним; повторное условное осуждение несовершеннолетнего как законодательная новелла.

Практическое занятие №7

Тема. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Особенности замены неотбытой части наказания более мягким для несовершеннолетних; проблема определения более мягкого наказания при замене неотбытой части наказания лицам, достигших 18 лет, при совершении ими преступления в несовершеннолетнем возрасте.

Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия: основания освобождения, содержание принудительных воспитательных мер. Закон РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и подзаконные акты о регулировании деятельности специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Направление в специальное воспитательное учреждение, сроки пребывания несовершеннолетних в специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях – законодательное установление и практика. Основные условия содержания в воспитательных учреждениях закрытого типа. Основание для продления пребывания несовершеннолетних в этих учреждениях.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. Практика применения снятия судимости с несовершеннолетних и за преступления, совершенные до 18 лет.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;

- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг борьбы с несовершеннолетней преступностью с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа

4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа
----	---------------------	-------------------	---------------------------------

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p>Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>	Устный опрос Письменная работа

<p>ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; Уметь: — интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ОК-3- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel; Уметь: использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel Владеть: навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения хранения переработки информации</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональн ой деятельности</p>	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательств а Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно- правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь: определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений</p> <p>Владеть: способностью выявлять финансовых правонарушений, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения</p> <p>Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Устный опрос Письменная работа
--	---	--------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа:

1. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних, их криминологическое значение (общая характеристика).
2. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних и их учет при назначении наказания.
3. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних и их значение для установления нижней возрастной границы уголовной ответственности.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (временные и территориальные аспекты).
5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних различных социальных групп и социальных слоев населения.
6. Особенности латентной преступности несовершеннолетних и методы ее выявления.
7. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и ее основные элементы.
8. Проблема типологии личности несовершеннолетних преступников.
9. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетних преступников.
10. Причины и условия конкретных преступлений несовершеннолетних.
11. Причины и условия преступности несовершеннолетних в РФ.
12. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних.
13. Общесоциальное (общекриминологическое) предупреждение преступности несовершеннолетних.
14. Специальное (специфико-криминологическое) предупреждение преступности несовершеннолетних.

15. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних (видовая характеристика профилактической деятельности).

16. Негосударственные формирования как субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних.

17. Основные направления профилактики преступлений несовершеннолетних в современной России.

18. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности несовершеннолетних.

19. Особенности криминологической характеристики и предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

20. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.

21. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

22. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

23. Региональная особенность преступности несовершеннолетних и предупреждение преступности.

24. Сравнительный анализ преступности несовершеннолетних в индустриально развитых странах мира, сопоставление с Россией.

25. Концепции предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежной криминологии.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие ювенального уголовного права.
2. Принципы уголовной безответственности, несовершеннолетних в рамках англосаксонской и континентальной систем.
3. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
4. Источники права, определяющие стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
5. Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних
6. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
7. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
8. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
9. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде штрафа несовершеннолетним.
10. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.
11. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

12. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
13. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде ареста.
14. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
15. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
16. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
17. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
18. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
19. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания
20. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
21. Понятие и классификация причин преступности несовершеннолетних.
22. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
23. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
24. Причины конкретного преступления.
25. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Объект предупреждения преступности несовершеннолетних.
27. Система мер предупреждения преступности несовершеннолетних
28. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в социально-экономической жизни общества.
29. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в сфере образования.
30. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
31. Характеристика субъектов общего предупреждения преступности несовершеннолетних.
32. Характеристика субъектов специального предупреждения преступности несовершеннолетних.
33. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания.
- 34.. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в предупреждении преступности несовершеннолетних.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой

системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
---	----------------------

0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Законодательные и иные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А(Ш) от 10 декабря 1948 г.

2. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., ввод в действие 2 сентября 1990 г. - UNICEF: Детский фонд ООН, 1990. - 20 с.

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г.

4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека: сб. документов. - М., 1999.

5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Консультант Плюс. Электронный ресурс: справочная правовая система.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: с изм. и доп.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996): с изм. и доп.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: с изм. и доп.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: с изм. и доп.

10. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 09.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.12.2009 №326-ФЗ).

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ от 09.07.1999 № 120-ФЗ: с изм. и доп.

12. О полиции: Закон РФ от 7.02.2011 №3-ФЗ. // Российская газета. - 2011. -08 марта.

13. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы:

приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20 марта 2013 г. // Российская газета. - 2013. - 05 июля.

14. Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 сентября 2012 г. // Российская газета. - 2013. - 27 марта).

б) основная литература:

15. Зиядова Д.А. Преступность несовершеннолетних и профилактика преступлений.- Махачкала, 2010

16. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с.

17. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01570-5. — Режим доступа:

18. <http://www.iprbookshop.ru/15504.html>

19. Котельникова Е.А. Основы ювенальной юстиции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право», Направление подготовки: ГОС ВПО 050400 - «Социально-экономическое образование», Профиль подготовки: «Юриспруденция», Направление подготовки: ГОС ВПО 032700 - «Юриспруденция», Квалификация: «Учитель права». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32078.html>

20. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01570-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52601.html>

21. **в) дополнительная литература:**

22. Набоков Л.В. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних. Криминологическое и уголовно-правовое исследование (по материалам Липецкой области) [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 156 с. — 978-5-9500999-6-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75459.html>

23. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 144 с. — 978-5-91290-177-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13244.html>

24. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития [Электронный ресурс] / Н.П. Мелешко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006. —

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебной дисциплины имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1.Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1
их уголовной ответственности»

РПД «Преступность несовершеннолетних и особенности

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин