

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»

Направление: 40.03.01 - юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик (и):

Попова Е.Ю. – старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

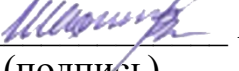
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы «История государства и права России»

Учебная дисциплина «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с становлением и эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти и управления, развитием системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
9	72	12	6	-	6	4	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Главная цель дисциплины заключается в развитии и углублении историко-правовых знаний по основным и наиболее дискуссионным, проблемным вопросам формирования и эволюции политических учреждений и правовых институтов в России и за рубежом, начиная с эпохи древности и средневековья вплоть до современных дней. Данная дисциплина призвана качественно повысить имеющиеся у студентов прикладные навыки анализа исторических источников права, развить умение формулировать юридическую проблему и видеть её решение в исторической ретроспективе, выработать уважительное отношение к правовым культурам и политическим традициям различных обществ.

Эти знания, в итоге, способствуют формированию профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» логически и методически взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы России и зарубежных стран, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития государства и права России и зарубежных стран, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

		Владеть: приёмами работы с историческими первоисточниками.
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: исторические типы и формы государства и права России и зарубежных стран, их сущность и функции; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей России и зарубежных стран; Владеть: навыками практического применения историко-правовых знаний и выявления на основе исторического опыта перспектив развития современных институтов права и государственных учреждений.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: культурой ответственного участия в общественно-политической жизни.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии российской государственно-правовой системы Уметь: оперировать нормами правовой культуры связанными с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знать: специальную историко-правовую терминологию, ключевые юридические понятия и закономерности исторического развития государства и права России и отдельных зарубежных стран; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать

Раздел 1.							
1.	Методологические аспекты изучения истории государства и права России.	1			6	7	Реферат.
2.	Государство и право России эпохи монархий: актуальные аспекты анализа (862–1917 гг.).	1	1		6	8	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
3.	Актуальные проблемы государственно-правового развития российских республик новейшего времени		1		6	7	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
4.	Периодизация во всеобщей истории права и государства	1	1		8	10	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
5.	Формирование древневосточной политико-правовой культуры		1		6	7	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
6.	Специфика античной политико-правовой традиции		1		6	7	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
7.	Особенности формирования западноевропейской традиции права	1			6	7	Реферат, тесты по теме.

8.	Кодификация частного права в Современную эпоху	1			6	7	Реферат, тесты по теме.
9.	История кодификации зарубежного и международного уголовного права	1	1		6	8	Вопросы дискуссии, реферат, тесты по теме.
Контроль				4		4	
Итого		6	6	4	56	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Методологические аспекты изучения истории государства и права России.

Истории государства и права России как учебная дисциплина и историко-юридическая наука

Методология истории государства и права России

Понятие и структура государственного механизма

Теории (концепции) научного познания государственно-правового механизма

Принципы освещения и способы (методы) исследования историко-юридических явлений

Тема 2. Государство и право России эпохи монархий: актуальные аспекты анализа (862–1917 гг.).

Монархическая государственность России и ее эволюция

Становление и развитие раннефеодальной монархии на Руси.

Формирование государственного механизма сословно-представительной монархии.

Эволюция государственного аппарата России периода абсолютизма.

Государственный механизм консервативно-конституционной монархии Российской империи.

Правовая система российских монархий: основные характеристики

Источники отечественного права эпохи монархий.

Основные тенденции развития отраслевого права.

Тема 3. Актуальные проблемы государственно-правового развития российских республик новейшего времени.

Государственный механизм России в переходный период от империи к республике (2 марта – 25 октября 1917 г.).

Становление и развитие государства диктатуры пролетариата (25 октября 1917 – 5 декабря 1936 гг.).

Социалистическое государство рабочих и крестьян и механизм его функционирования (5 декабря 1936 – 7 октября 1977 гг.).

Социалистическое общенародное государство и его учреждения (7 октября 1977 – 12 декабря 1993 гг.).

Переходный (транзитный) характер современной российской государственности (с 12 декабря 1993 г.).

Становление правовой системы либерально-демократической Российской Республики в 1917 г.

Возникновение и основные этапы эволюции советского права.

Формирование либерально-демократической правовой системы Российской Федерации (с 12 декабря 1993 г.).

Тема 4. Периодизация во всеобщей истории права и государства

Проблема периодизации истории государства и права зарубежных стран. Понятие хронологии и периодизации.

Различные критерии и основные подходы. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к периодизации. Понятие «*хронотоп*» в различных политико-правовых культурах.

Тема 5. Формирование древневосточной политико-правовой культуры

Типичные черты политико-правовой культуры стран Древнего Востока.

Особенности развития ранних государств древней Месопотамии (*на примере цивилизации древних шумеров*). Теории шумерского политогенеза. Проблема ранних кодификаций права: *шумеро-аккадские архаические кодексы*.

Тема 6. Специфика античной политико-правовой традиции

Общая характеристика античного полиса, его отличия от древневосточных номов. Полисная республика в древних Афинах и Риме. Формы «народного контроля» над властью (докимассия, остракизм, графе параномон, право вето).

Источники и принципы античной (греко-римской) правовой традиции. Становление системы источников права Древних Афин. Систематизация римского права: основные этапы. Классические принципы уголовного права Древнего Рима.

Тема 7. Особенности формирования западноевропейской традиции права

Развитие средневековой правовой культуры стран Западной Европы.

Система источников и институтов церковного (канонического) права.

Проблема рецепции римского права в Средние века. «Вульгаризированное римское право»: «Codex Euresci» 475 г.; «Breviarum Alaricianum» 506 г.; «Edictum Theodorici» 507 г.; «Салическая правда» кон. V в.

Роль римского права в формировании канонического (церковного) права. Значение средневековых университетов и ученой доктрины. Профессора римского права (*legum doctores*) и канонисты (*decretistae*). Школы глоссаторов – постглоссаторов – гуманистов. Школа права Ирнерия. «Глосса Аккурсия». Жак Куяций и его последователи. Возрождение римского права в городах Италии, во Франции и в германских землях. Специфика рецепции римского права в Англии.

Роль и значение городского права. Магдебургское право. «Саксонское зеркало» и «Швабское зеркало». Особенности регламентации внутрицеховых, торговых, имущественных, уголовно-правовых и судебно-процессуальных отношений в европейских городах.

Тема 8. Кодификация частного права в Современную эпоху

Основные этапы кодификации частного права во Франции в XIX – XX вв. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804 – 1810 гг.).

Гражданский кодекс Франции 1804 г.: разработка, источники, структура и система. *Торговый кодекс Франции 1807 г.*: разработка, источники, структура, основные положения. Кодификация принципов и основных положений институтов вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права.

Попытки унификации частного права Германии в XIX – XX вв. Первые кодификации в германских государствах: местные гражданские кодексы Пруссии, Австрии и Саксонии; противостояние идей *Тибо vs. Савиньи*. Объединение вексельного и торгового права (Вексельный устав 1867 г., Германское торговое уложение 1861 г.).

Гражданское уложение Германии 1896 г.: разработка, источники, структура и система. *Торговое уложение Германии 1900 г.*: разработка, источники, структура, основные положения. Статус юридических лиц; обязательственное право; вещное право; брачно-семейное и наследственное право.

Тема 9. История кодификации зарубежного и международного уголовного права

Уголовный кодекс Франции 1810 г.: разработка, источники, структура и система. Влияние уголовного законодательства периода Французской революции конца XVIII в. Разработка нового Уголовного кодекса Франции 1992 г.

Первые уголовно-правовые кодификации в германских государствах. Прусский Ландрехт 1794 г. *Уголовное уложение Германии 1871 г.*:

разработка, источники, структура, принципы, система преступлений и наказаний. Уголовные законы нацистской Германии. Восстановление действия УК Германии 1871 г. Реформа УК ФРГ во второй половине XX в.

Федеральный уголовный кодекс США (Раздел 18 Свода законов). Уголовный кодекс Нью-Йорка 1967 г. Закон о контроле над преступностью 1984 г. *Примерный Уголовный кодекс США 1962 г.*

Консолидированные уголовно-правовые акты Англии. Закон об уголовном праве 1967 г. Кодификация уголовного права в странах Британского Содружества наций (Австралия, Канада, Новая Зеландия).

Развитие кодификационной традиции в доктрине и практике международного уголовного права.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие. Тема: Государство и право России эпохи монархий: актуальные аспекты анализа (862–1917 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие государственно- правовой системы раннефеодальной монархии на Руси (862–1533 гг.).
2. Государственно-правовое развитие сословно- представительной монархии Московии (1533–1682 гг.).
3. Российская государственно-правовая система периода абсолютизма (1682–1855 гг.).
4. Формирование государственно-правового механизма консервативно-конституционной монархии в России (1855–2 марта 1917 гг.).

Практическое занятие. Тема: Актуальные проблемы государственно-правового развития российских республик новейшего времени

Вопросы для обсуждения:

1. Становление государственно-правового строя Российской Республики.
2. Политико-правовое развитие государства диктатуры пролетариата (25 октября 1917 г. – 5 декабря 1936 г.).
3. Государственно-правовая система социалистического государства рабочих и крестьян (5 декабря 1936 г. – 7 октября 1977 г.).
4. Эволюция государственно-правового механизма социалистического общенародного государства (7 октября 1977 г. – 12 декабря 1993 г.).
5. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1960-е–1970-е гг.

Практическое занятие. Тема: Периодизация во всеобщей истории права и государства

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2. Различные критерии и основные подходы.
3. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к периодизации.
4. Понятие «*хронотоп*» в различных политико-правовых культурах.

Практическое занятие. Тема: Формирование древневосточной политико-правовой культуры

Вопросы для обсуждения:

1. Типичные черты политико-правовой культуры стран Древнего Востока.
2. Особенности развития ранних государств древней Месопотамии (на примере цивилизации древних шумеров).
3. Теории шумерского политогенеза.
4. Проблема ранних кодификаций права: шумеро-аккадские архаические кодексы.

Практическое занятие. Тема: Специфика античной политико-правовой традиции

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика античного полиса, его отличия от древневосточных номов. Полисная республика в древних Афинах и Риме.
2. Источники и принципы античной (греко-римской) правовой традиции.
3. Становление системы источников права Древних Афин.
4. Систематизация римского права: основные этапы.

Практическое занятие. Тема: История кодификации зарубежного и международного уголовного права

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: разработка, источники, структура и система.
2. Разработка нового Уголовного кодекса Франции 1992 г.
3. Первые уголовно-правовые кодификации в германских государствах. *Федеральный уголовный кодекс США* (Раздел 18 Свода законов). Уголовный кодекс Нью-Йорка 1967 г.
4. Закон о контроле над преступностью 1984 г. *Примерный Уголовный кодекс США 1962 г.*
5. Консолидированные уголовно-правовые акты Англии.
6. Кодификация уголовного права в странах Британского Содружества наций (Австралия, Канада, Новая Зеландия).
7. Развитие кодификационной традиции в доктрине и практике международного уголовного права.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- дискуссия;
- реферат;
- тестирование.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8

			данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-7- способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: приёмами работы с историческими первоисточниками.</p>	Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.

<p>ОПК-2- способен работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>
<p>ОПК-3- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: исторические типы и формы государства и права России и зарубежных стран, их сущность и функции; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей России и зарубежных стран; Владеть: навыками практического применения историко-правовых знаний и выявления на основе исторического опыта перспектив развития современных институтов права и государственных учреждений.</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>
<p>ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: культурой ответственного участия в общественно-политической жизни.</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>
<p>ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии российской государственно-правовой системы Уметь: оперировать нормами правовой культуры связанными с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>
<p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской</p>	<p>Знать: специальную историко-правовую терминологию, ключевые юридические понятия и закономерности исторического развития государства и права России и отдельных зарубежных</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>

<p>Федерации субъектами права.</p>	<p>стран; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Владеть: культурой мышления, целостной системой научных знаний по истории государства и права России и зарубежных стран.</p>	
<p>ПК-5- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности периодизации и хронологических изменений в системе государственных учреждений и правовых системах; Уметь: самостоятельно определять проблемный аспект в истории России и истории зарубежного государства и права и подбирать адекватные им методы исследования; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>
<p>ПК-15- способен толковать различные правовые акты.</p>	<p>Знать: важнейшие памятники российского и зарубежного права. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: юридической терминологией;</p>	<p>Устный опрос, проведение тестирования, прием реферата.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран
2. Понятие «времени» и «пространства» в различных политико-правовых культурах
3. Типичные черты древневосточной правовой культуры
4. Система источников и институтов античного (греко-римского) права
5. Система источников и институтов церковного (канонического) права
6. Рецепция римского права в средневековой Европе
7. Источники и институты Французского гражданского кодекса 1804 г.
8. Источники и институты Германского гражданского кодекса 1896 г.
9. История кодификации уголовного права XIX – XX вв.
10. Особенности кодификации международного права в XIX – XX вв.
11. Проблемы периодизации истории государства и права России.
12. Научная историография государства и права России XVIII в.
13. Историография государства и права России XIX – начала XX вв.
14. Евразийство об истории государства и права России.
15. Марксистская историография государства и права России.
16. Современные направления в изучении государства и права России.
17. Церковная юрисдикция Древней Руси.
18. От «Закона Русского» к «Русской Правде».
19. Международные договоры Руси как источник Древнерусского права.
20. Обычай как источник Древнерусского права.
21. Церковные уставы и византийское право как источники Древнерусского права.
22. Капитал как основной экономический фактор феодального развития Новгорода и Пскова.
23. Государственное управление феодальным Новгородом.
24. Государственное управление феодальным Псковом.
25. Проблемы гражданского права в Псковской судной грамоте.
26. Государственное управление Вятской феодальной республикой.
27. Двинская уставная грамота (1397/1398) как источник права Русского централизованного государства.
28. Белозерская уставная грамота (1488) как источник права Русского централизованного государства.

29. Белозерская таможенная грамота (1497) как памятник финансового права Русского централизованного государства.
30. «Старожильцы» и «новоприходцы» как основные категории крестьянства в Московском государстве.
31. Повинности податного населения Московского царства.
32. Экономическая, административная и юридическая практика прикрепления крестьян к земле в Московском царстве.
33. Городские восстания XVII в. как предпосылка разработки Соборного Уложения 1649 г.
34. Литовское и византийское влияние в Соборном Уложении 1649 г.
35. Эволюция Соборного Уложения 1649 г. в XVII в.
36. Кодификация российского права в первой четверти XVIII в.
37. Правовое положение российских сословий в первой четверти XVIII в.
38. Указ о единонаследии 1714 г.: общая характеристика.
39. Табель о рангах 1722 г.: общая характеристика.
40. Статус российского монарха в первой четверти XVIII в.
41. Абсолютизация императорской власти в эпоху дворцовых переворотов в России.
42. Полицейские органы Российской империи XVIII в.
43. Кодификация российского права в эпоху дворцовых переворотов.
44. Правовое положение российских сословий во второй половине XVIII в.
45. Деятельность Уложенной комиссии Екатерины II и ее итоги.
46. Жалованные грамоты дворянству и городам как выражение сословной политики российского абсолютизма.
47. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II и создание Вятского наместничества.
48. Эволюция статуса российского дворянства в первой четверти XIX в.
49. Эволюция статуса городских сословий России в первой четверти XIX в.
50. Правовое положение российского крестьянства в первой четверти XIX в.
51. Эволюция статуса российского дворянства в 1825–1855 гг.
52. Эволюция статуса городских сословий России в 1825–1855 гг.
53. Правовое положение российского крестьянства в 1825–1855 гг.
54. Подготовка реформ в России второй половины XIX в.
55. Полицейская и военные реформы в России 1860-х–1870-х гг.
56. Изменения в государственном аппарате России 1870-х гг.
57. «Великие реформы» 1860-х–1870-х гг. на территории Удмуртии.
58. Уголовное право и процесс в России в эпоху контрреформ 1880-х гг.
59. Эволюция отраслевого законодательства Российской империи в эпоху контрреформ 1880-х гг.

60. Контрреформы 1880-х–1890-х гг. на территории Удмуртии.
61. Манифест «О незыблемости самодержавия» от 29 апреля 1881 г. как выражение политической культуры властной элиты Российской империи.
62. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.: «истинная конституция самодержавия»?
63. Эволюция российского самодержавия в начале XX в.
64. Формирование политических партий в России в начале XX в.
65. Политико-правовой статус Государственного Совета Российской империи в начале XX в.
66. Политико-правовой статус Государственной Думы Российской империи.
67. Конституционная монархия в России: pro et contra.
68. Прогрессивный блок членов Государственной Думы Российской империи IV созыва (1915 г.) и результаты его политической деятельности.
69. «Министерская чехарда» как выражение политического кризиса Российской империи периода Первой мировой войны.
70. Григорий Распутин: «Святой чёрт»?
71. Деятельность политических партий в России в годы Первой мировой войны.
72. Создание Всероссийского союза земств и городов и его деятельность в 1915–1916 гг.
73. Двоевластие как результат февральской революции в России 1917 г.
74. Политические кризисы Временного правительства России 1917 г.
75. Разработка Российской Конституции в 1917 г.
76. Эволюция Советов в политической системе буржуазно-демократической России 1917 г.
77. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (октябрь 1917 г.).
78. Учредительное Собрание как национальная конституанта революционной России.
79. Создание и развитие советской системы репрессивных органов в годы гражданской войны.
80. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
81. Правовая политика советского государства в 1917–1919 гг.
82. Налоговая политика советского государства в период нэпа.
83. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР).
84. Кодификация советского права в 1920-е гг.
85. Источники советского права периода нэпа.
86. Правовая идеология советского государства периода нэпа.
87. Деформация советской политической системы в 1930-е гг.
88. Централизация советской правоохранительной системы в 1930-е гг.

89. Эволюция формы государственного единства СССР в 1930-е гг.
 90. Особенности развития общественного строя СССР в период Великой Отечественной войны.
 91. Эволюция формы государственного единства СССР в период Великой Отечественной войны.
 92. Чрезвычайные органы государственной власти СССР в период Великой Отечественной войны.
 93. Развитие государственно-политической системы СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. и ее правовое обеспечение.
 94. Денежная реформа в СССР 1947 г. как одно из условий развития отечественного финансового права.
 95. Ликвидация «чрезвычайщины» военного времени в советском праве в восстановительный период.
 96. Расширение конституционных прав союзных и автономных республик СССР в послевоенный период.
 97. Необходимость реформирования гражданского законодательства СССР и утверждение Основ гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик (8 декабря 1961 г.).
 98. Правовые факторы попыток преодоления отставания сельскохозяйственного производства от развития промышленности СССР.
 99. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1960-е–1970-е гг.
 100. Политическая и экономическая системы СССР по Конституции 1977 г. Идея социалистической демократии и народовластия.
 101. Права и обязанности советских граждан по Конституции 1977 г.
- 40
102. Новеллы конституционного права (сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.).
 103. Изменения в государственно-политической системе СССР периода перестройки и их правовое обеспечение.
 104. Обновление советского законодательства во второй половине 1970-х – начале 1990-х гг.
 105. Предпосылки, условия и тенденции становления новой Российской государственности.
 106. Переходный период (от социализма к либеральной демократии) в становлении новой Российской государственности.
 107. Формирование режима «управляемой демократии» в России (1993–1999 гг.).
 108. Современный этап в становлении российской государственности (с 2000 г. до настоящего времени).
 109. Административные реформы в Российской Федерации с 2000 г. до настоящего времени.
 110. Всеобщая декларация прав человека как основа прав и свобод граждан России.
 111. Права человека: историко-юридический аспект.

Тесты

1. Укажите, как определяется государственный строй Киевской Руси:
 - А) абсолютная монархия,
 - Б) сословно-представительная монархия,
 - В) раннефеодальная монархия
2. Укажите, какие составы преступлений относятся к преступлениям против чести по «Русской правде»:
 - А) разбой, кража, оскорбление действием,
 - Б) прелюбодеяние, недостойное поведение женщины,
 - В) вырывание усов, бород
3. Укажите, как определялось преступление по «Русской правде»:
 - А) обида,
 - Б) нанесение имущественного ущерба,
 - В) нарушение закона или княжеской воли
4. Укажите, какой государственный строй был в Новгороде:
 - А) абсолютная монархия,
 - Б) боярская республика,
 - В) феодальная республика
5. Укажите, кому в основном принадлежала власть во Владимиро - Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности:
 - А) князю,
 - Б) вече,
 - В) Боярскому совету
6. Укажите, какое преступление считалось самым опасным по Псковской судной грамоте:
 - А) разбой,
 - Б) татьба,
 - В) поджог
7. Укажите, какому государственному чину отводилась первенствующая роль в Золотой Орде:
 - А) везир,
 - Б) беклярибек,
 - В) букаул
8. Укажите, что является первым кодексом русского централизованного государства:
 - А) судебник 1550 г,
 - Б) сокращенная редакция «Русской правды»,
 - В) судебник 1497 г.
9. Укажите, в каком правовом источнике впервые было упомянуто о Юрьевом дне:
 - А) судебник 1550 г,
 - Б) Соборное Уложение 1649г,
 - В) судебник 1497 г.

10. Определите понятие, обозначающее чисто условное земельное держание, дававшееся дворянам за военную службу и под условие военной службы:

- А) купленная вотчина,
- Б) поместье,
- В) родовая вотчина.

11. Укажите, как называлось служилое сословие в Московском государстве:

- А) бояре,
- Б) дворяне,
- В) удельные князья.

12. Укажите, в каком правовом источнике вводится понятие «заповедных лет»:

- А) Указ 1597 г,
- Б) Соборное Уложение 1649 г,
- В) Указ 1581 г.

13. Укажите, какие функции осуществляла Губная изба в соответствии с реформой местного самоуправления в 1556 г:

- А) карательные функции,
- Б) финансовую деятельность и следила за спокойствием,
- В) судебные функции.

14. Укажите, какие вотчины в соответствии с Соборным Уложением 1649 г. нельзя было дарить церкви:

- А) родовые и выслуженные,
- Б) родовые и купленные,
- В) выслуженные и купленные.

15. Укажите, какие преступления наказывались по Соборному Уложению 1649 г. смертной казнью:

- А) случайные,
- Б) умышленные,
- В) неосторожные.

16. Укажите, в каком году была произведена Губернская реформа:

- А) в 1722 г,
- Б) в 1708 г,
- В) в 1725 г.

16. Укажите, какое условие необходимо было выполнить дворянину для вступления в брак по Указу 1714 г:

- А) представление свидетельства о знании грамматики, арифметики и географии,
- Б) согласие родителей,
- В) дозволение начальства.

17. Соотнесите термины и определения:

- 1. консилиум
- 2. камер-коллегия

А) с 1711 г. высшее правительственное учреждение в стране;

Б) с 1713 г. совет из числа местных дворян, осуществлявший контроль за деятельностью губернатора;

В) с 1718 г. общегосударственное учреждение, ведавшее сбором государственных доходов.

а) 1-А; 2-Б б) 1-Б; 2-В в) 1-В; 2-А.

18. Укажите, какой документ определял статус монарха:

А) Указ о единонаследии 1714 г,

Б) Военский артикул 1715 г,

В) Устав о престолонаследии 1722 г.

19. Лица, дослужившие до чинов какого класса, становились наследственными дворянами (по «Табелю о рангах»)?:

А) XIV класса,

Б) VIII класса,

В) IX класса.

20. Укажите, каков был правовой статус Правительствующего Сената:

А) Высший исполнительно - распорядительный и судебный орган,

Б) Высший судебный орган,

В) Высший законодательный и исполнительно – распорядительный орган.

21. Укажите, в каком году был принят Морской Устав:

А) 1706 г,

Б) 1710 г,

В) 1720 г.

22. Укажите, какие из перечисленных судов предназначались для дворян (по судебной реформе 1775 г.)

А) городской магистрат и губернский магистрат,

Б) уездный суд и верхний земский суд,

В) нижняя расправа и верхняя расправа.

23. Укажите, когда был создан Государственный Совет как высший законосовещательный орган:

А) в 1725 г,

Б) в 1810 г,

В) в 1801 г.

24. Укажите, на сколько департаментов был разделен Сенат в 1763 г.:

А) 4,

Б) 6,

В) 10.

25. Укажите, какие органы относились к местным судам по Судебной реформе 1864 г.:

А) волостные суды, окружные суды, мировые судьи;

Б) волостные суды, мировые судьи, съезды мировых судей;

В) окружные суды, судебная палата, Сенат.

26. Организация земских учреждений по Земской реформе 1864 г. допускалась:

А) на губернском уровне,

Б) на волостном уровне,

В) на уездном уровне.

27. По судебной реформе 1864 года мировые судьи утверждались:

А) Императором,

Б) министром юстиции,

В) Сенатом.

28. Укажите, когда был принят первый фабричный закон в России:

А) в 1882 г,

Б) в 1889 г,

В) в 1897 г.

29. Укажите, в течение какого времени крестьяне должны были выплачивать выкупную сумму за надел земли:

А) одного года,

Б) 25 лет,

В) 49 лет.

30. Укажите, на основании каких документов была создана Государственная Дума:

А) Манифеста «Об учреждении Государственной Думы» и манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»,

Б) Манифеста от 17 октября 1905 года и «Положения о выборах в Государственную Думу»,

В) Манифеста «Об учреждении Государственной Думы» и «Положения о выборах в Государственную Думу»

31. Помещик Шереметьев в 1766 г. пригрозил отправить крепостного крестьянина Сусанина за дерзкие слова на каторгу. Имел ли право крепостной крестьянин обратиться в суд за защитой?

А) Нет, потому что указ 1765 г. предоставил помещикам право без суда и следствия ссылать крестьян на каторгу на любой срок;

Б) Да, потому что по указу 1765 г. крепостные крестьяне получили право жаловаться на своих помещиков;

В) Да, потому что помещик не имел права суда над крестьянами.

32. Какие этапы выделяют сторонники формационной периодизации исторического процесса?

А) первобытнообщинный строй - рабовладение - феодализм - капитализм - социализм/коммунизм.

Б) дикость - варварство - цивилизация.

В) неолетический этап - раннеклассовый этап - античный этап - преиндустриальная и индустриальная цивилизации.

Г) первобытнообщинный строй - азиатский путь развития - восточный традиционализм.

33. Выделите 4 хронологические схемы, отражающих специфические парадигмы истории:

А) циклически-круговая.

Б) кросс-культурная.

- В) линейно-восходящая.
Г) транс-цивилизационная.
Д) диалектико-спиралевидная.
Е) формационно-экономическая.
Ж) ковариантно-«осевая».
34. Какой тип «хронотопа» доминировал в античной историографии?
А) циклическое хроноощущение.
Б) горизонтально-наклонная линия исторического развития.
В) прогрессистское (по восходящей линии) восприятие исторического процесса.
Г) библейско-литургическое восприятие времени.
35. Что означала символика клинописных памятников древних шумеров – «обруч и жезл»?
А) царская тиара-венец и скипетр царственности.
Б) магическое кольцо и пастырский посох.
В) ритуальный барабан и измерительная палка землестроителя.
Г) законная (истинная) власть и справедливый суд.
36. Обозначьте четыре этапа шумеро-аккадской кодификации права:
А) «Кодексы интронизации» в городах-государствах.
Б) Судебник вавилонского царя Хаммураби.
В) «Имперские законы» царей Аккада.
Г) Хеттские своды законов.
Д) «Отраслевые кодексы» III династии Ура.
Е) «Свод законов» царств Исина, Эшнунны, Ларсы.
Ж) Среднеассирийские законы.
37. Отметьте гарантии индивидуальных прав в древних Афинах:
А) исономия, исегория, исангелия.
Б) дике, фемис, номос.
В) остракизм, докимассия, графэ параномон.
38. Укажите известные в Древнем Риме принципы действия во времени норм права:
А) *lex posterior derogat legi priori*.
Б) *lex retro non agit*.
В) *ignorantia juris semper hocet*.
Г) *nullum crimen, nulla poena sine lege*.
Д) *dura lex, sed lex*.
Е) *non bis in idem*.
39. Какие памятники права были результатом «варварской» («вульгарной») традиции римского права?
А) Законы XII Таблиц.
Б) Кодекс Феодосия 438 г.
В) Институции Гая.
Г) «Бревиарий Алариха» 506 г.
Д) «Кутюмов Бовези» Филиппа де Бомануара.
Е) «Саксонское зеркало».

Ж) «О законах и обычаях Англии» Генри Брэктона.

40. На какой из кодексов не оказал влияния проект Уголовного кодекса Англии и Уэльса 1878 г.?

А) Уголовный кодекс Индии 1860 г.

Б) Уголовное уложение Италии 1883 г.

В) Уголовный кодекс штата Нью-Йорк 1881 г.

Г) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1902 г.

41. Что относится к официальной кодификации международного уголовного права?

А) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.

Б) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1996 г.

В) «Кодекс Либера» 1863 г.

Г) Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала 1946 г.

Вопросы к зачету:

1. Предмет курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» и его место в системе юридических наук.

2. Методы изучения истории государства и права России и зарубежных стран.

3. Образование древнерусского государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.

4. Государственный строй Киевской Руси. Высшие органы власти и управления; местные органы управления.

5. Правовая система Древнерусского государства (IX–XI вв.)

6. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское княжество.

7. Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.

8. Государственно-правовая система Золотой Орды.

9. Образование Русского централизованного государства и его общественный строй (XIV – начало XVI вв.)

10. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).

11. Правовая система Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).

12. Государственный строй Московского царства.

13. Правовая система Московского царства.

14. Государственные реформы в России в первой четверти XVIII в.

15. Сословные реформы Петра I. «Табель о рангах» и её роль в бюрократизации государственного аппарата.

16. Высшие органы власти и управления в России в первой половине XVIII в.

17. Просвещенный абсолютизм в России. «Наказ» Екатерины II.

18. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
19. Сословный строй второй половины XVIII в. – первой половины XIX вв. и его юридическое оформление. «Манифест о вольности дворянской», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», проект «Сельского положения».
20. Реформы внешних государственных органов власти и управления России в начале XIX века. М.М. Сперанский и его государственная деятельность.
21. Кодификация законов Российской империи в первой половине XIX в.
22. Создание системы государственной и политической безопасности в царствование Николая I.
23. Гражданское и уголовное право в первой половине XIX века. Уложение о наказании уголовных и исправительных 1845 г.
24. Крестьянская реформа 1861 г. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.
25. Введение в стране местного земского и городского самоуправления (Земская 1864 г. и Городская 1870 г. реформа).
26. Судебная реформа 1864 г. и ее значение.
27. Реформы 90-х гг. XIX в. и рабочее законодательство.
28. Российская государственность и ее кризис в конце XIX – начале XX вв.
29. Общественный строй России в начале XX в. Появление политических партий в России.
30. Эволюция государственного строя Российской империи в начале XX в.
31. Правовая система Российской империи в начале XX в.
32. Государство и право России в период Первой мировой войны.
33. Становление государственности и право России в межреволюционный период 1917 г.
34. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
35. Создание советской правовой системы (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
36. Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (июль 1918 – 1920 гг.).
37. Государственно-правовые основы создания СССР.
38. Государственное развитие Отечества в годы нэпа (1921–1929 гг.).
39. Правовое развитие Отечества в годы нэпа (1921–1928 гг.).
40. Советское государство в период коренных преобразований общественных отношений (1929–1941 гг.).
41. Советское право в период коренных преобразований общественных отношений (1929–1941 гг.).

42. Государственная система СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
43. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
44. Советское государство в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945–1953 гг.).
45. Советское право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945–1953 гг.).
46. Либерализация государственно-общественных отношений в СССР (1954–1964 гг.).
47. Либерализация советского права (1954–1964 гг.).
48. Советская политическая система в условиях замедления темпов роста общественного развития (1964–1985 гг.).
49. Советское право в условиях замедления темпов роста общественного развития (1964–1985 гг.).
50. Отечественное государство в период реформирования и распада СССР (1985–1991 гг.).
51. Отечественное право в период реформирования и распада СССР (1985–1991 гг.).
52. Государственно-политическое развитие современной России (с 1993 г. до настоящего времени).
53. Официальные символы Российской Федерации.
54. Основные направления современного развития отечественного права (с 1993 г. до настоящего времени).
55. Проблема периодизации всеобщей истории государства и права. Понятие хронологии и периодизации.
56. Различные критерии и основные подходы к периодизации.
57. Понятие «хронотоп» в различных политико-правовых культурах.
58. Типичные черты политико-правовой культуры стран Древнего Востока.
59. Особенности развития ранних государств древней Месопотамии.
60. Теории шумеро-вавилонского и древнеегипетского политогенеза.
61. Проблема ранних кодификаций права (на примере шумеро-аккадских сводов законов).
62. Общая характеристика античного полиса, его отличия от древневосточных номов.
63. Полисная республика в древних Афинах и Риме.
64. Источники и принципы античной (греко-римской) правовой традиции.
65. Становление системы источников права Древних Афин.
66. Систематизация римского права: основные этапы.
67. Классические принципы уголовного права Древнего Рима.
68. Развитие средневековой правовой культуры стран Западной Европы.

69. Система источников и институтов церковного (канонического) права.
70. Проблема рецепции римского права в Средние века. Вульгаризированное римское право.
71. Возрождение интереса и специфика рецепции римского права в странах средневековой Европы.
72. Значение средневековых университетов и ученой доктрины. Профессора римского права (*legum doctores*) и канонисты (*decretistae*). Школы глоссаторов – постглоссаторов – гуманистов.
73. Роль и значение городского права. Магдебургское и Любекское право.
74. «Саксонское зеркало» и «Швабское зеркало».
75. Основные этапы кодификации частного права во Франции в XIX – XX вв.
76. Кодификация права в эпоху Наполеоне Бонапарте (1799 – 1814 гг.).
77. *Гражданский кодекс Франции 1804 г.*: разработка, источники, структура и система.
78. *Торговый кодекс Франции 1807 г.*: разработка, источники, структура, основные положения.
79. Попытки унификации частного права Германии в XIX – XX вв. Первые кодификации в Пруссии, Австрии и Саксонии; противостояние идей *Тибо vs. Савиньи*.
80. Объединение вексельного и торгового права в Германии (Вексельный устав 1867 г., Германское торговое уложение 1861 г.).
81. *Гражданское уложение Германии 1896 г.*: разработка, источники, структура и система.
82. *Торговое уложение Германии 1900 г.*: разработка, источники, структура, основные положения.
83. *Уголовный кодекс Франции 1810 г.*: разработка, источники, структура и система. Влияние уголовного законодательства периода Французской революции конца XVIII в.
84. Разработка нового *Уголовного кодекса Франции 1992 г.*
85. Первые уголовно-правовые кодификации в германских государствах. Прусский Ландрехт 1794 г.
86. *Уголовное уложение Германии 1871 г.*: разработка, источники, структура, принципы, система преступлений и наказаний.
87. Уголовные законы нацистской Германии. Восстановление действия УК Германии 1871 г. Реформа УК ФРГ во второй половине XX в.
88. *Федеральный уголовный кодекс США* (Раздел 18 Свода законов). Закон о контроле над преступностью 1984 г.
89. *Примерный Уголовный кодекс США 1962 г.* Уголовный кодекс Нью-Йорка 1967 г.
90. Консолидация уголовного права в Великобритании. Реформы XIX века.

91. Закон Великобритании об уголовном праве 1967 г. Проекты УК Англии.

92. Кодификация уголовного права в странах Содружества наций (Австралия, Канада, Индия, Новая Зеландия).

93. Развитие кодификационной традиции в сфере международного уголовного права.

94. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Зачтено/незачтено
0-50	незачтено
51-100	зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
2. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 703 с. — 978-5-238-01618-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>
3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-02510-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294.html>
4. История госу. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.1. - М.: Норма, 2017
5. История госу. и права зарубежных стран./Под ред. О.А.Жидкова, ч.2. - М.: Норма, 2017
6. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с.

8.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7043>
2. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>
3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7043>
4. Кузнецов И.Н. История гос. и права России.- М.: Дашков и К, 2007.
5. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10927>.
6. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15371> .
7. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184> .
8. Отечест. законодательство 9-20 вв. ч.1/ О.И. Чистяков.- М., 2006.
9. Отечест. законодательство 9-20 вв. ч.2/ О.И. Чистяков.- М., 2006
10. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596>
11. Шатковская Т.В. История отеч. гос. и права.- Ростов-на-Дону: МарТ, 2004.
12. Крашенинников Н.А. История гос. и права зарубеж. стран. Хрестоматия.- М., «Норма», 2007 .
13. Хрестоматия по всеобщей истории государства и прав./Под ред. К.И.Батыра.- в 2-х т.- М., 2003.
14. История государства и права зарубежных стран. Учебно-

методическое пособие.- М.: Норма, 2016.

15. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227> .— ЭБС «IPRbooks».

16. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

17. Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

18. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72109.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Название ресурса	Электронный ресурс	адрес	Содержание ресурса
------------------	--------------------	-------	--------------------

<p>Официальная Россия: Сервер органов государственной власти России</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>	<p>Президент Российской Федерации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, органы судебной власти, Совет безопасности РФ, Генеральная Прокуратура РФ, Счетная палата. Конституция РФ. Каталог ценных объектов национального наследия РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты.</p>
<p>Президент России</p>	<p>http://www.kremlin.ru/</p>	<p>Официальный сайт Президента Российской Федерации содержит полнотекстовую базу данных документов, подписанных главой государства. Архив речей и текстов выступлений. Рабочий график. Ежедневные сообщения пресс-службы. Сведения о структуре и деятельности пресс-службы, управлений Администрации Президента. Материалы международных саммитов</p>
<p>Верховный Суд Российской Федерации</p>	<p>http://www.supcourt.ru/</p>	<p>Сведения о Верховном Суде РФ: структура, устройство, положение, нормативные документы, судебная система и др. Постановления пленумов. Бюллетень Верховного Суда РФ. Списки дел, назначенных к рассмотрению в уголовной, гражданской и военной коллегиях.</p>
<p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>http://government.ru/</p>	<p>Информация о Председателе Правительства, его заместителях и членах Правительства Российской Федерации. Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей. Дайджест СМИ.</p>

Система общественной экспертизы законопроектов - «Открытое Правительство»	http://zakon.government.ru/	Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей.
Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru/	Правоохранительная деятельность, общественная безопасность, органы дознания.
Федеральная служба по интеллектуальной	www.rupto.ru/	Право интеллектуальной собственности
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	http://www.scli.ru/	
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru/	
Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» -	http://www.dgu.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг
Все о праве: электронная библиотека	http://www.allpravo.ru/library/	
Научная библиотека Дагестанского государственного	http://www.elib.dgu.ru	
Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru	

RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-	http://www.rg.ru
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
ЮристЛиб	http://www.juristlib.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Гильдия российских адвокатов	http://gra.ru/
ЛегалПортал.Ру	http://legalportal.ru/ Информационно-правовой портал
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/ Судебная практика в свободном доступе
SecurityLab	http://www.securitylab.ru/ Информационный портал
Все о недвижимости	http://help-realty.ru/
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При освоении дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» следует учитывать следующее. Данная дисциплина сложная наука методологического характера. В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями о таких общественных явлениях, как происхождение государства и права, их сущность и социальное назначение в общественной жизни, закономерности их исторического развития. Одну из основных сложностей для студентов, изучающих дисциплину «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран», составляет овладение понятийным аппаратом. Без этого невозможно понять такие явления, как государство и право, выявить закономерности их развития.

Без знания этих вопросов трудно правильно ориентироваться в политике, решать вопросы государственной и юридической практики. Поэтому глубокое понимание и прочное усвоение вопросов истории государства и права России и зарубежных стран способствуют профессиональной подготовке будущего юриста, призванного осуществлять правоприменительную, организационно-управленческую, а также научно-исследовательскую деятельность; подготовке студентов для практической работы в органах юстиции, суда, прокуратуры, внутренних дел, арбитража, нотариата и в других государственных учреждениях, организациях и юридических службах.

В процессе изучения данной дисциплины приобретаются навыки толкования и применения законов и других нормативных актов, юридически правильной оценки фактов и квалификации содеянного; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в соответствии с законом. Знание проблем истории государства и права России и зарубежных стран способствует: обеспечению законности в деятельности органов государства, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан; соблюдению государственной дисциплины; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной юридической литературе.

Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить

проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 15 шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 7 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1
зарубежных стран»

РПД «Проблемы истории государства и права России и

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран».

Основание: решение кафедры юридических дисциплин.