

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проблемы латентной преступности»**

**Направление: 40.03.01 - Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой  
Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**ХАСАВИЮРТ - 2019**


Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и):

Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол №7 «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация дисциплины

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общей теорией латентной преступности, ее основных понятиях, о значении и задачах предупреждения латентной преступности на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-1; ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, реферат и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часов).

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Контроль	СР	зачет	
6	72	14		12			46

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Контроль	СР	зачет	
8	72	12		12			48

### 1. Цели освоения дисциплины

На основе указанных положений формируются основные цели изучения дисциплины:

1. Изучить теорию латентной преступности, ее соотношение с преступностью в целом.

2. Определить искомое понятие, выработав свой методологический инструментарий.
3. Выработать метода выявления и измерения латентной преступности в отдельном регионе. Показать возможности криминологических исследований в этом плане.
4. Исследовать основные факторы, способствующие естественной и искусственной латентности, в том числе и региональные их особенности.
5. Исследовать актуальные вопросы, касающиеся профилактики латентности преступлений.

Достижение вышеуказанных целей предполагает решение следующих основных задач:

- привить студентам навыки критического осмысления уголовно-правовой статистики; «открыть им глаза» на латентную часть преступности, которая по своим масштабам значительно превосходит зарегистрированную ее часть;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о латентной преступности, прогнозирования преступности с учетом латентной части преступности, а также организации и осуществления профилактики латентности преступности с использованием современных методик их проведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина относится к дисциплинам специализации по уголовно-правовому профилю, в этой связи курс «Проблемы латентной преступности» имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с криминологией, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой и другими науками криминального цикла. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из дисциплин Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения</p>

		соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и <i>совершения</i> юридических действий в точном соответствии с законом;
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации. <b>Уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при квалификации преступлений.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4.1. Структура дисциплины.  
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Практ. занятия	СР	
<b>Модуль I. Латентная преступность как самостоятельная проблема криминологии</b>							
1.	Предмет, система и значение изучения спецкурса. Актуальность изучения латентной преступности	5		2	2	1	Устный опрос  Контрольная работа  Реферат
2.	К историографии вопроса о понятии латентной преступности. Современные представления о ней	5		2	2	1	Устный опрос  Контрольная работа  Реферат
3.	Методы изучения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений, их классификация. Социологические методы измерения состояния латентной преступности.	6		2	2	2	Устный опрос  Контрольная работа  Реферат
4.	Оперативно-следственные приемы и способы установления (выявления) латентных преступлений.	6		2	2	2	Устный опрос  Контрольная работа  Реферат

5.	Классификация факторов, способствующих латентности преступлений. Факторы естественной латентности преступлений.	8		4	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
6.	Факторы искусственной латентности преступлений Вопросы предупреждения латентности преступлений	6		2	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
III.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	Практ. занятия	СР	
<b>Модуль I. Латентная преступность как самостоятельная проблема криминологии</b>							
1.	Предмет, система и значение изучения спецкурса. Актуальность изучения латентной преступности			2	2	1	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	К историографии вопроса о понятии латентной преступности. Современные представления о ней			2	2	1	Устный опрос Контрольная работа Реферат



3.	Методы изучения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений, их классификация. Социологические методы измерения состояния латентной преступности.			2	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
4.	Оперативно-следственные приемы и способы установления (выявления) латентных преступлений.			2	2	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
5.	Классификация факторов, способствующих латентности преступлений. Факторы естественной латентности преступлений.			2	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
6.	Факторы искусственной латентности преступлений Вопросы предупреждения латентности преступлений			2	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
III.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### *Модуль I. Латентная преступность как самостоятельная проблема криминологии*

##### **Тема 1. Предмет, система и значение изучения спецкурса**

Предмет и система спецкурса, его задачи. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами-юристами.

Разработанность проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.

Связь спецкурса с научными дисциплинами уголовно-правового цикла.

Анализ эффективности действия уголовно-правовых норм и эффективности деятельности правоохранительных органов сквозь призму латентной преступности.

Латентная преступность и реализация принципов уголовно-правовой политики.

## **Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности**

Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности в теоретическом плане.

Актуальность и значение изучения проблем латентной преступности в практически-прикладном плане.

Латентная преступность и реализация принципов уголовного права.

Латентная преступность и проблемы прогнозирования преступности.

## **Тема 3. К историографии вопроса о понятии латентной преступности. Современные представления о ней**

Эволюция взглядов на латентную преступность в отечественной криминологической науке.

Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.

Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.

Структура и признаки искусственно-латентной преступности.

«Пограничные ситуации» и мнимая латентность как структурные элементы понятия латентной преступности.

## ***Модуль II. Методика выявления и факторы латентной преступности***

### **Тема 4. Методы изучения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений, их классификация. Социологические методы измерения состояния латентной преступности**

Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.

Использование методов социологических исследований для установления примерного состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений:

- а) наблюдение (включенное наблюдение);
- б) социологические опросы и анкетирование;
- в) обзоры виктимизации населения;
- г) экспертные оценки;
- д) доверительные беседы и интервью;
- е) социальный эксперимент;
- ж) побуждение к явке с повинной;

з) контент-анализ материалов прессы.

### **Тема 5. Оперативно-следственные приемы и способы установления (выявления) латентных преступлений**

Оперативно-следственные (контрольно-надзорные) методы выявления латентных преступлений:

а) экономико-правовой анализа как составная часть оперативно-следственных методов выявления скрытых преступлений;

б) информационно-соизмерительный метод выявления (установления) латентных преступлений;

в) анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел;

г) изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок;

д) побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы.

Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.

### **Тема 6. Классификация факторов латентности преступлений. Факторы естественной латентности преступлений**

Двойственная природа латентной преступности как основание классификации факторов латентности.

Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.

Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.

Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.

Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.

### **Тема 7. Факторы искусственной латентности преступлений**

Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.

Необеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений.

Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.

Коррупция в правоохранительных и контрольных органах как фактор искусственной латентности преступлений.

Парадоксы критерий оценки деятельности правоохранительных органов, способствующие искусственной латентности преступлений.

### **Тема 8. Вопросы предупреждения латентности преступлений**

Основные направления усиления борьбы с латентной преступностью:

а) обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений;

б) реальное обеспечение принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений;

в) обеспечение полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.

Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности преступлений.

Общая характеристика иных субъектов предупреждения латентности преступлений.

Формирование гражданского общества – главная предпосылка успешной борьбы с латентностью преступлений.

#### **4.4. Планы семинарских (практических) занятий**

##### **Тема 1. Предмет и система спецкурса. Связь спецкурса с учебными дисциплинами уголовно-правового цикла. Актуальность изучения латентной преступности**

1. Предмет и система спецкурса, его задачи. Необходимость изучения проблем латентной преступности студентами-юристами.

2. Актуальность и значение изучения латентной преступности.

3. Разработанность проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.

4. Связь спецкурса с учебными дисциплинами уголовно-правового цикла.

5. Латентная преступность и реализация принципов уголовно-правовой политики.

**Практикум:** на основе статистических данных по Российской Федерации и Республике Дагестан провести анализ их соотношения с латентной частью преступности.

##### **Тема 2. О понятии латентной преступности: прошлое и настоящее (4 часа)**

1. Эволюция представлений о понятии латентной преступности в отечественной криминологии.

2. Методологические предпосылки определения понятия «латентная преступность».

3. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.

4. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.

5. «Пограничные ситуации» и мнимая латентность как структурные элементы понятия латентной преступности.

### **Тема 3. Методы изучения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений, их классификация. Социологические методы измерения состояния латентной преступности (6 часов)**

1. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления латентных преступлений.

2. Использование методов социологических исследований для установления примерного состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений:

- а) наблюдение (включенное наблюдение);
- б) социологические опросы и анкетирование;
- в) обзоры виктимизации населения;
- г) экспертные оценки;
- д) доверительные беседы и интервью;
- е) социальный эксперимент;
- ж) побуждение к явке с повинной;
- з) контент-анализ материалов прессы.

Практикум: на основе уголовного дела дать виктимологический анализ одной из категорий преступлений по выбору студента либо разработать виктимологическую анкету для проведения обзора виктимизации.

### **Тема 4. Оперативно-следственные приемы и способы установления (выявления) латентных преступлений**

1. Оперативно-следственные (контрольно-надзорные) методы выявления латентных преступлений:

- а) метод экономико-правового анализа как составная часть оперативно-следственного методы выявления скрытых преступлений;
- б) информационно-соизмерительный метод выявления (установления) латентных преступлений;
- в) анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел;
- г) изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок;
- д) побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы.

2. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.

## **Тема 5. Вопросы классификация факторов латентности преступлений. Анализ факторов естественной латентности преступлений**

1. К вопросу о критерии классификации факторов латентности преступлений.
2. Факторы естественной латентности преступлений, относящиеся к личности преступника.
3. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.
4. Факторы естественной латентности преступлений, относящиеся к поведению свидетелей (очевидцев) преступлений, прикосновенных лиц.
5. Издержки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.

## **Тема 6. Факторы искусственной латентности преступлений**

1. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.
2. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений.
3. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.
4. Коррупция в правоохранительных и контрольных органах как фактор искусственной латентности преступлений.
5. Парадоксы критерий оценки деятельности правоохранительных органов, способствующие искусственной латентности преступлений.

## **Тема 7. Предупреждение латентности преступлений**

1. Основные направления усиления борьбы с латентной преступностью:
  - а) обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений;
  - б) реальное обеспечение принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений;
  - в) обеспечение полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.
2. Субъекты предупреждения латентности преступлений. Роль правоохранительных органов в качестве субъектов предупреждения латентности преступлений.
3. Формирование гражданского общества – предпосылка успешной борьбы с латентностью преступлений.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг борьбы с организованной преступностью с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения



<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами умениями применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и <i>совершения</i> юридических действий в точном соответствии с законом;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при квалификации преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Контрольная работа:

1. Криминология и латентная преступность.
2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности
3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.
4. Криминалистические аспекты латентной преступности.
5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.
7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с нею проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты

латентной преступности.

11. Уголовная статистика и латентная преступность.

12. Понятие и структура латентной преступности.

13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.

14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.

15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.

16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.

17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.

18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.

19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.

20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.

21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.

22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.

23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.

24. Шкала латентности преступлений, ее значение.

25. Факторы естественной латентности преступлений.

26. Факторы искусственной латентности преступлений.

27. Виктимологический аспект латентной преступности.

28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.

29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.

30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.

31. Предупреждение латентности преступлений.

32. Предупреждение естественной латентности преступлений.

33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.

34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

### **Темы рефератов:**

2. Уголовно-правовые аспекты латентной преступности

3. Уголовно-процессуальные аспекты латентной преступности.

4. Криминалистические аспекты латентной преступности.

5. Фактическая и латентная преступность, их соотношение и анализ.
6. Криминологический анализ фактической, зарегистрированной и латентной преступности.
7. Актуальность изучения латентной преступности и смежных с нею проблем.
8. Латентная преступность и принципы уголовно-правовой политики.
9. Практика деятельности правоохранительных органов в аспекте латентной преступности.
10. Социально-экономический и политический аспекты латентной преступности.
11. Уголовная статистика и латентная преступность.
12. Понятие и структура латентной преступности.
13. Естественно-латентная преступность и ее структурные элементы.
14. Понятие и структура искусственной латентности преступлений.
15. Эволюция криминологических представлений о латентной преступности.
16. Общая характеристика и классификация методов измерения латентной преступности и выявления латентных преступлений.
17. Анализ социологических приемов и способов измерения латентной преступности.
18. Социологический опрос (анкетирование) как метод измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
19. Обзор виктимизации населения. Его суть и возможности применения.
20. Контент-анализ материалов прессы как метод измерения состояния латентной преступности определенного вида.
21. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений.
22. Экономико-правовой анализ как способ выявления скрытых хищений и иных злоупотреблений.
23. Сущность и назначение информационно-сравнительного метода выявления латентных преступлений.
24. Шкала латентности преступлений, ее значение.
25. Факторы естественной латентности преступлений.
26. Факторы искусственной латентности преступлений.
27. Виктимологический аспект латентной преступности.
28. Региональные аспекты причин латентности преступлений.
29. Издержки регистрации и учета преступлений как фактор их латентности.
30. Правоохранительная деятельность и латентная преступность.
31. Предупреждение латентности преступлений.
32. Предупреждение естественной латентности преступлений.

33. Предупреждение искусственной латентности преступлений.
34. Формирование гражданского общества как важное условие противодействия преступности и латентной ее разновидности.

**Вопросы для проведения зачета:**

1. Предмет, структура и задачи спецкурса.
2. Необходимость изучения спецкурса студентами-юристами.
3. Отражение проблем латентной преступности в отечественной криминологической науке.
4. Многообразие аспектов (криминологический, криминалистический, уголовно-процессуальный) изучения проблем латентной преступности.
5. Латентная преступность и анализ эффективности уголовно-правовых норм.
6. Латентная преступность как критерий оценки деятельности правоохранительных органов.
7. Принципы уголовно-правовой политики, их практическая реализация и латентная преступность.
8. Эволюция взглядов на латентную преступность в криминологической науке.
9. Методологические предпосылки определения понятия латентной преступности.
10. Понятие латентной преступности, ее структура.
11. Естественно-латентная преступность и ее основные признаки.
12. Структура и признаки искусственно-латентной преступности.
13. Отличие «пограничных ситуаций» и мнимой латентности как структурных составляющих латентной преступности.
14. Фактическая, зарегистрированная и латентная преступность, их общность и отличие.
15. Уголовная статистика и латентная преступность.
16. Основания классификации методов измерения состояния латентной преступности и выявления (установления) латентных преступлений.
17. Общая характеристика социологических методов измерения состояния латентной преступности и латентности отдельных видов преступлений.
18. Наблюдение (включенное наблюдение) как социологический метод изучения латентной преступности.
19. Социологические опросы и анкетирование как метод изучения латентной преступности.
20. Обзоры виктимизации населения как наиболее востребованный в современных условиях метод исследования латентной преступности.
21. Суть экспертных оценок в качестве способа изучения латентной преступности.

22. Сущность доверительных бесед и интервью в качестве способа изучения латентной преступности.
23. Социальный эксперимент и латентная преступность.
24. Побуждение к явке с повинной как метод выявления латентных преступлений.
25. Сущность контент-анализа материалов прессы в качестве метода исследования латентной преступности.
26. Общая характеристика оперативно-следственных приемов и способов установления (выявления) латентных преступлений.
27. Экономико-правовой анализ как важная составляющая оперативно-следственных методов выявления скрытых преступлений.
28. Суть информационно-соизмерительного метода выявления (установления) латентных преступлений.
29. Анализ отказных материалов, приостановленных и прекращенных производством уголовных дел как способ установления искусственной латентности преступлений.
30. Методика выявления скрытых преступлений путем изучение ведомственных документов (приказов, представлений, решений и т.д.), составленных по результатам проведенных контрольных проверок.
31. Побуждение к явке с повинной в местах лишения свободы как способ выявления (установления) латентных преступлений.
32. Понятие, значение и способы составления шкалы латентности преступлений.
33. Факторы естественной латентности преступлений, связанные с личностью преступника.
34. Виктимологический аспект факторов латентности преступлений.
35. Факторы естественной латентности преступлений, связанные со свидетелями (очевидцами) преступлений, прикосновенными лицами.
36. Упущения и недостатки деятельности оперативно-розыскных служб и подразделений правоохранительных органов как фактор естественной латентности преступлений.
37. Издержки первичной регистрации и учета преступлений как фактор их искусственной латентности.
38. Не обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений как фактор их искусственной латентности.
39. Необоснованный отказ от привлечения к уголовной ответственности либо ее подмена неадекватными формами реагирования.
40. Коррупция как фактор искусственной латентности преступлений.
41. Несовершенство критерий оценки деятельности правоохранительных органов как фактор латентности преступлений.
42. Общая характеристика основных направлений усиления борьбы с латентной преступностью.

43. Проблемы предупреждения естественно-латентной преступности.
44. Проблемы предупреждения искусственно-латентной преступности.
45. Проблемы обеспечения полноты и достоверности первичной регистрации и статистического учета преступлений.
46. Проблемы реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лиц, совершивших преступлений.
47. Вопросы обеспечения полноты и всесторонности расследования и раскрытия уголовных дел.
48. Общая характеристика субъектов предупреждения латентности преступлений.
49. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения латентности преступлений.
50. Формирование гражданского общества – главная предпосылка успешной борьбы с латентностью преступлений.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Нормативно правовые акты и основная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2017.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.



7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2017.
8. Приказ о едином учете преступлений // СПС Консультант-плюс.

**б) основная литература:**

1. Криминология. Учебник/ под ред. В.И.Авдийского.- М.: Юрайт, 2016
2. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
5. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
6. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>

**в) дополнительная литература:**

7. Иншаков С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 839 с. — 978-5-238-02125-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15472.html>
8. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 839 с. — 978-5-238-02125-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52570.html>

9. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Дзиконская С.Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html>
11. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>
12. Курс по криминологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0521-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65194.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

***Современные профессиональные базы данных:***

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Проблемы латентной преступности» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля

подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с

"красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы латентной преступности» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья

выходом в сеть Интернет	ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.
-------------------------	--



**Изменение № 1**

**РПД «Проблемы латентной**

**преступности»**

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы латентной преступности»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин