

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы организованной преступности в сфере
общественной безопасности»**

**Направление: 40.03.01 - Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины **«Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»** составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и):

Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины **«Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»** одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, сущностью и формами организованной преступности, ее современным состоянием, системой мер противодействия ей и нейтрализации негативных последствий её (ОПГ, ОПО) противоправной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Контроль	СР	зачет	
8	72	16	14	42			

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	Контроль	СР	зачет	
10	72	20	20	32			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке взглядов и рекомендаций в области уголовно-правовой борьбы с

организованной преступности в сфере общественной безопасности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение международно-правовых аспектов противодействия организованной преступности
- изучение зарубежного опыта противодействия организованной преступности;
- изучение истории зарождения организованной преступности;
- углубленное изучение уголовно-правовых аспектов противодействия организованной преступности в сфере общественной безопасности;
- формирование навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за организованные формы преступной деятельности;
- углубленное изучение криминологической характеристики, причин и условий существования организованной преступности, а также направлений противодействия данному негативному социальному явлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности**» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» обучающийся должен знать основные проблемы борьбы с организованной преступностью, законодательную базу по борьбе с организованной преступностью как внутри страны, так и за рубежом, методики расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными группами, причины и условия влекущие появление организованной преступности.

Для освоения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Криминология»; «Уголовное право (Общая часть)»; «Уголовное право (Особенная часть)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции из	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения

ФГОС ВО		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;</p> <p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности, методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;</p> <p>Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке;</p> <p>принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;</p> <p>Уметь: --логически верно, аргументированно, ясно строить</p>

		<p>устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, - аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; - приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; - навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство;</p> <p>правила законодательной техники в уголовном праве.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией в сфере уголовного права;</p> <p>-навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <p>понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Уметь:</p> <p>применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;</p> <p>навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
ПК-4	<p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и <i>совершения</i> юридических действий в точном соответствии с законом;</p>
ПК-5	<p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при квалификации преступлений.</p>
ПК-6	<p>Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; — правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм</p>

		<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ</p>
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <p>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>

ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: - задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь: определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений</p> <p>Владеть: способностью выявлять финансовых правонарушений, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения</p> <p>Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации; способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации; применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации;</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: методологию подготовки юридического заключения методiku проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций</p> <p>Уметь: готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций</p> <p>Владеть: навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования; юридической терминологией</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Формы промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
I	1 модуль «Проблемы организованной преступности в теории криминологии»						
1.	Становление и развитие организованной преступности в мировой практике и в России	8		1	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	Уровень, структура и динамика организованной преступности в России	8		1	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
3.	Причины и условия организованной преступности в России на современном этапе. Понятие личности преступника как криминологической категории.	8		2	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
4.	Меры предупреждения и противодействия организованной преступности	8		2	2	7	Устный опрос Контрольная работа Реферат
	Итого по модулю 1:			6	8	22	
II.	2 модуль «Уголовно-правовые аспекты организованной преступности в сфере общественной безопасности»						
1.	Организация террористического сообщества и участия в нем (ст.205.4 УК РФ). Организации	8		4	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат

	незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст.208 УК РФ)						
2.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ). Организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) (ст.210 УК РФ)	8		2	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
3.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой (ст.211 УК РФ)	8		2	1	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
4.	Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ) и организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ)	8		2	1	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
	Итого по модулю 2:			10	6	20	
	ИТОГО:			16	14	42	ЗАЧЕТ

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	СР	
I	1 модуль «Проблемы организованной преступности в теории криминологии»						
1.	Становление и развитие организованной преступности в мировой практике и в России	10		2	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	Уровень, структура и	10		2	2	5	

	динамика организованной преступности в России						
3.	Причины и условия организованной преступности в России на современном этапе. Понятие личности преступника как криминологической категории.	10		2	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
4.	Меры предупреждения и противодействия организованной преступности	10		2	2	5	Устный опрос Контрольная работа Реферат
	Итого по модулю 1:			8	8	20	
II.	2 модуль «Уголовно-правовые аспекты организованной преступности в сфере общественной безопасности»						
1.	Организация террористического сообщества и участия в нём (ст.205.4 УК РФ). Организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст.208 УК РФ)	10		4	4	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
2.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ). Организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) (ст.210 УК РФ)	10		4	4	4	Устный опрос Контрольная работа Реферат
3.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой (ст.211 УК РФ)	10		2	2	2	Устный опрос Контрольная работа Реферат
	Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ) и	10		2	2	2	Устный опрос Контрольная работа

	организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ)						та Реферат
	Итого по модулю 2:			12	12	12	
Ш.	Всего:	72		20	20	32	ЗАЧЕТ

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль I. «Проблемы организованной преступности в теории криминологии»

Тема 1. Становление и развитие организованной преступности в мировой практике и в России

Генезис организованной преступности в мировой практике и в России: истоки, становление и развитие.

Понятие, структура, типы организованной преступности в международных документах. Законодательство о борьбе с организованной преступностью США: закон RICO и закон CCE.

Уголовно-правовое регулирование ответственности участников организованных преступных объединений по законодательству Италии, Испании, Франции, Германии, Японии и стран - участников СНГ.

Этапы становления организованной преступности в России. Первый этап - первоначальное накопление капитала, организация рэкета и осваивание финансовой системы, создание собственной системы коммерческих банков и компаний, строительство «финансовых пирамид» (1990-1995гг.). Второй этап - настройка финансовой системы и получение прибыли в результате экономического развития (развала) России: операции с ценными бумагами, осваивание вексельного рынка, активная работа с сырьевым рынком России (1995-1997). Третий этап - перегруппировка сил и освоение нового пространства: сброс ГКО (август 1998), перевод конвертируемых средств за рубеж, легализация криминальных капиталов и криминальных лидеров.

Тенденции организованной преступности на современном этапе. Организованная преступность и национальная экономика. Активное включение в организованную преступность коррумпированных чиновников.

Понятие и основные признаки организованной преступности. Транснациональный характер преступных организаций.

Отличительные черты проявлений организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.

Тема 2. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России

Уровень, структура и динамика организованной преступности. География и цена организованной преступности.

Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований.

Тенденции российской организованной преступности. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

Проявления организованной преступности в различных областях и сферах жизнедеятельности общества и человека. Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности.

Тема 3. Причины и условия организованной преступности в России на современном этапе. Понятие личности преступника как криминологической категории.

Детерминация организованной преступности. Причины, её порождающие. Условия, ей способствующие. Факторы, её обуславливающие.

Социально-экономические факторы, обуславливающие организованную преступность. Политические и идеологические факторы организованной преступности. Коррупция как фактор организованной преступности.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на организованную преступность. Влияние деятельности законодателя и работы правоохранительных органов на данный вид преступности. Самодетерминация организованной преступности.

Разнообразие подходов в определении личности преступника. Критерии отграничения личности участника организованной преступной группы от личности иного преступника. Соотношение биологического и социального в личности участника организованной преступной группы.

Классификация и типологизация преступников, их соотношение. Типология участников преступных организаций («лжепредприниматели», коррупционеры, рядовые участники, «координаторы»).

Тема 4. Меры предупреждения и противодействия организованной преступности

Борьба с организованной преступностью, её содержание и основные направления. Эффективность борьбы с организованной преступностью.

Экономические и социальные меры борьбы с организованной преступностью. Их преобладающая роль по отношению к другим мерам.

Политические и идеологические меры борьбы с данным видом преступной деятельности. Их место и роль в системе мер противодействия организованной преступности.

Национально-культурное самосознание, традиции и обычаи (адаты) народов, религиозно-духовное возрождение как факторы противодействия и предупреждения организованной преступности.

Правовые и законодательные меры борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Изменения в действующем уголовном законодательстве.

Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с организованной преступностью. Роль Государственных программ борьбы с преступ-

ностью, а также региональных и ведомственных программ (планов) борьбы с преступностью в этих процессах.

Межрегиональное и международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Модуль II. «Проблемы организованной преступности в теории криминологии»

Тема 5. Организация террористического сообщества и участия в нем (ст.205.4 УК РФ). Организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст.208 УК РФ)

Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем. Виктимологический аспект этого преступления. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения и пресечения организации террористического сообщества и участия в нем.

Понятие и признаки незаконного вооружённого формирования (НВФ).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём.

Криминологическая характеристика организации и деятельности незаконного вооружённого формирования как одной из форм организованной преступности.

Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооружённых формирований. Специфика мер предупреждения и борьбы с незаконными вооружёнными формированиями (НВФ) на территории Республики Дагестан.

Тема 6. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ). Организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) (ст.210 УК РФ)

Понятие и признаки банды. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №1 от 17 января 1997 года «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Криминологическая характеристика бандитизма как одной из форм организованной преступности.

Общесоциальные и специально-криминологические меры борьбы с бандитизмом в современных условиях.

Понятие и признаки преступного сообщества.

Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №8 от 10 июня 2008 года «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».

Криминологическая характеристика организации и деятельности преступного сообщества как одной из форм организованной преступности.

Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью преступных сообществ.

Тема 7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой (ст.211 УК РФ)

Уголовно-правовая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой.

Криминологическая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой. Виктимологический аспект этого преступления.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения и пресечения угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой.

Тема 8. Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ) и организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ)

Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества.

Криминологическая характеристика организации экстремистского сообщества. Виктимологический аспект этого преступления.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения и пресечения организации экстремистского сообщества.

Уголовно-правовая характеристика состава преступления вооруженный мятеж. Непосредственный объект преступления. Организация вооруженного мятежа. Активное участие в вооруженном мятеже.

Криминологическая характеристика вооруженного мятежа.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения и пресечения вооруженного мятежа.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1

Тема. Становление и развитие организованной преступности в мировой практике и в России

1. Проблемы организованной преступности и их отражение в международных правовых документах.
2. Особенности становления и развития организованной преступности в бывшем СССР и России.

3. Основные подходы к дефиниции организованной преступности.
4. Основные признаки организованной преступности.
5. Особенности и своеобразие организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.

Практическое занятие №2

Тема. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России

1. Основные показатели организованной преступности: объем, уровень, структура, динамика.
2. Характеристика организованной преступности в регионах России.
3. Проблемы латентности организованной преступности.

Практическое занятие №3

Тема. Причины и условия организованной преступности в России на современном этапе

1. Причины и условия организованной преступности в России.
2. Социально-экономические детерминанты организованной преступности.
3. Политические и идеологические детерминанты организованной преступности.
4. Нравственно-психологические факторы организованной преступности.
5. Влияние законотворческой и правоохранительной деятельности на организованную преступность.
6. Специфика российской организованной преступности в сравнении с зарубежными странами.

Практическое занятие №4

Тема. Личность участников организованных преступных групп и их типы

1. Общая криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования.
2. Типология участников организованных преступных формирований.
3. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований. «Воры в законе».

Практическое занятие №4

Тема. Меры предупреждения и противодействия организованной преступности

1. Содержание и основные направления борьбы с организованной преступностью на современном этапе.
2. Общесоциальные меры борьбы с организованной преступностью.
3. Социально-экономические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.

4. Политические и идеологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
5. Морально-нравственное и патриотическое воспитание как фактор противодействия и предупреждения организованной преступности.
6. Роль народных традиций и обычаев, религии и духовенства в предупреждении организованной преступной деятельности.
7. Ислам в Дагестане и на Северном Кавказе как фактор противодействия организованной преступной деятельности.
8. Роль семьи, школы, армии, вузов и трудовых коллективов в предупреждении организованной преступности.
9. Влияние культуры, средств массовой информации и Интернета на предупреждение организованной преступности.
10. Специально-криминологические меры борьбы с организованной преступностью.

Модуль 2.

Проблемы противодействия отдельным видам организованной преступности

Практическое занятие №5

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем (ст.205.4 УК РФ)

1. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем.
2. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем.

Практическое занятие №6

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нём (ст.208 УК РФ)

1. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём.
2. Криминологический анализ организации и деятельности незаконного вооружённого формирования как формы организованной преступности.
3. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооружённых формирований.
4. Специфические особенности мер борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.

Практическое занятие №7

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ)

1. Уголовно-правовой анализ бандитизма как одной из форм организованной преступности.

2. Криминологическая характеристика бандитизма как формы организованной преступности.
3. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.

Практическое занятие №8

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в ней (нём) (ст.210 УК РФ)

1. Уголовно-правовой анализ организации преступного сообщества или участия в нём как одной из форм организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика организации преступного сообщества или участия в нём как формы организованной преступности.
3. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.
4. Уголовно-правовой анализ организации экстремистского сообщества как одной из форм организованной преступности.
5. Криминологический анализ организации экстремистского сообщества как формы организованной преступности.

Практическое занятие №9

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой (ст.211 УК РФ)

1. Уголовно-правовая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой.
2. Криминологическая характеристика угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава организованной группой.

Практическое занятие №10

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организации экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ)

1. Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества.
2. Криминологическая характеристика организации экстремистского сообщества.

Практическое занятие №11

Тема. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вооруженного мятежа (ст.279 УК РФ)

1. Уголовно-правовая характеристика вооруженного мятежа.
2. Криминологическая характеристика вооруженного мятежа.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено: мониторинг борьбы с организованной преступностью с использованием статистических данных ГИАЦ МВД РФ и Портала Прокуратуры РФ, а также других источников.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p>Знать: основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;</p> <p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности, методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>	Устный опрос Письменная работа

<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>Знать: основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;</p> <p>Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p>	<p>Знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, - аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>Знать: основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами умениями применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и <i>совершения</i> юридических действий в точном соответствии с законом;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Знать: специфику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки при квалификации преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>Знать: основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с Уголовным кодексом РФ</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>Знать: систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p>Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности</p> <p>Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Знать: - задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: - правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p>Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; Уметь: определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений Владеть: способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Знать: понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения Уметь: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры Владеть: развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>Знать: систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации; способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; формулировать результаты профессиональной деятельности,</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Знать: методологию подготовки юридического заключения методике проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций Уметь: готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций Владеть: навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования; юридической терминологией</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Значение уголовного права и криминологии в противодействии и профилактике организованной преступности.
2. Роль криминологии в изучении организованной преступности.
3. История становления и развития российской организованной преступности.
4. Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности.
5. Состояние и тенденции организованной преступности в России.
6. Детерминанты организованной преступности на современном этапе.
7. Криминологический портрет личности участника организованной преступной деятельности.
8. Общесоциальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
9. Специально-криминологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
10. Террористический акт и захват заложника: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
11. Проблемы борьбы с террористическими актами и захватами заложников.
12. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (уголовно-правовой и криминологический анализ).
13. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
14. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооруженных формирований.
15. Бандитизм (уголовно-правовой и криминологический анализ).
16. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.
17. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовые и криминологические аспекты.
18. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.
19. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, совершаемые организованными группами (уголовно-правовой и криминологический анализ).
20. Общие и специальные меры противодействия преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, совершенным организованными группами.

Темы рефератов

1. Уголовный закон - основной инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.
2. Борьба с организованной преступностью: содержание и основные направления.
3. направления.
4. Организованная преступность как остро негативное социальное явление.

5. Специфика организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
6. Сравнительный анализ организованной преступности в России и в зарубежных странах.
7. Роль адатов народов Дагестана и исламского вероучения в противостоянии организованной преступности, терроризму и экстремизму.
8. Влияние уровня культуры, идеологии и средств массовой информации на деятельность организованных террористических групп в Дагестане и на Северном Кавказе.
9. Особенности противодействия террористическим актам и захватам заложников в условиях Дагестана и Северного Кавказа.
10. Особенности борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.
11. Проблемы организованного молодёжного экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.
12. Проблемы женского экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.
13. Организованный терроризм и сепаратизм на Северном Кавказе как главная угроза национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации.
14. Теневая экономика как основа организованной преступности.
15. Международное сотрудничество России по борьбе с организованной преступностью и терроризмом.
16. Террористические акты и незаконные вооружённые формирования: взаимообуславливающие факторы.

Перечень вопросов на зачет

1. Особенности становления и развития организованной преступности в бывшем СССР и России.
2. Основные подходы к дефиниции организованной преступности.
3. Основные признаки организованной преступности.
4. Особенности и своеобразие организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
5. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России.
6. Проблемы латентности организованной преступности.
7. Основные тенденции российской организованной преступности в современных условиях.
8. Проявления организованной преступности в сфере общественной безопасности и порядка.
9. Причины и условия организованной преступности в России.
10. Социально-экономические детерминанты организованной преступности.
11. Политические и идеологические детерминанты организованной преступности.

12. Нравственно-психологические факторы организованной преступности.
13. Влияние законотворческой и правоохранительной деятельности на организованную преступность.
14. Специфика российской организованной преступности в сравнении с зарубежными странами.
15. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступной деятельности.
16. Типология и виды участников организованных преступных групп.
17. Взаимосвязь и взаимовлияние организованной преступности и коррупции в условиях российской действительности.
18. Теневая экономика как основа организованной преступности.
19. Содержание и основные направления борьбы с организованной преступностью на современном этапе.
20. Общесоциальные меры борьбы с организованной преступностью.
21. Социально-экономические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
22. Политические и идеологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
23. Морально-нравственное и патриотическое воспитание как фактор противодействия и предупреждения организованной преступности.
24. Роль народных традиций и обычаев, религии и духовенства в предупреждении организованной преступной деятельности.
25. Ислам в Дагестане и на Северном Кавказе как фактор противодействия организованной преступной деятельности.
26. Роль семьи, школы, армии, вузов и трудовых коллективов в предупреждении организованной преступности.
27. Влияние культуры, средств массовой информации и Интернета на предупреждение организованной преступности.
28. Специально-криминологические меры борьбы с организованной преступностью.
29. Правовые и законодательные средства противодействия и
30. предупреждения организованной преступности.
31. Уголовный закон - важнейший инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.
32. Процессуальные, технические и оперативные способы и средства пресечения и противодействия деятельности преступных организаций.
33. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью (в рамках СНГ, Интерпола, ООН).
34. Виктимологические аспекты организованной преступности в сфере общественной безопасности.
35. Уголовно-правовая характеристика террористического акта, совершенного организованной преступной группой.
36. Криминологический анализ террористического акта, совершенного организованной преступной группой.

37. Общие и специальные меры противодействия террористическим актам, совершенными организованными преступными группами.
38. Специфические особенности мер противодействия террористическим актам, совершенными организованными группами, в условиях Дагестана.
39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика содействия террористической деятельности.
40. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.
41. Криминологический анализ захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.
42. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного
43. вооружённого формирования или участия в нём.
44. Криминологический анализ организации и деятельности незаконного вооружённого формирования как формы организованной преступности.
45. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооружённых формирований.
46. Специфические особенности мер борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.
47. Уголовно-правовой анализ бандитизма как одной из форм организованной преступности.
48. Криминологическая характеристика бандитизма как формы
49. организованной преступности.
50. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.
51. Уголовно-правовой анализ организации преступного сообщества или участия в нём как одной из форм организованной преступности.
52. Криминологическая характеристика организации преступного сообщества или участия в нём как формы организованной преступности.
53. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.
54. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.
55. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.
56. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного оборота оружия, совершенного организованными преступными группами.
57. Общие и специальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия.
58. Уголовно-правовой анализ вооруженного мятежа.
59. Криминологический анализ вооруженного мятежа.
60. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика диверсии, совершенной организованной группой.
61. Уголовно-правовой анализ организации экстремистского сообщества как одной из форм организованной преступности.

62.Криминологический анализ организации экстремистского сообщества как формы организованной преступности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2017.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (1997). -М., 2017.
6. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 года (в ред. от 07.02.2011 г.).
7. О безопасности: Закон РФ от 5 марта 1992 г. //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - №15.
8. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон РФ от 11 марта 1992 г. (в ред. от 22.12.2008 г.) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 156. - Ст.888.
9. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995г. №40-ФЗ (в ред. от 28.12.2010 г.) //Собрание законодательства РФ. - 1995. - №15. - Ст.1269.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (в ред. от 26.12.2008 г.) //Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст.3349.
11. О борьбе с организованной преступностью: Федеральный закон (принят Госдумой РФ 22 ноября 1995 г.): Проект //Организованная преступность-3. - М., 1996. - С.247-253.

12. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 года //Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
13. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ (в ред. от 24. 07.2009 г.) //Собрание законодательства РФ. - 1996. - №51. - Ст.5681.
14. О внутренних войсках МВД РФ: Федеральный закон от 6 февраля 1997 года //Собрание законодательства РФ. - 1997. - №6. - Ст.710-711.
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ //Российская газета. - 2001. - 9 августа.
16. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ //Российская газета. - 2002. - 30 июля.
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №119-ФЗ.
18. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ (в ред. от 30.12.2008 г.) //Российская газета. - 2006. - 10 марта.
19. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ (принят Госдумой РФ 19 декабря 2008 г.).
20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам противодействия терроризму: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №321-ФЗ.
21. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ (принят Госдумой РФ 22 декабря 2010 г.).
22. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.
23. О решительном усилении борьбы с преступностью: Постановление Верховного Совета СССР от 4 августа 1989 года.
24. Об усилении борьбы с организованной преступностью: Постановление II Съезда народных депутатов СССР от 23 декабря 1989 года.
25. О запрещении создания вооруженных формирований, не предусмотренных законодательством СССР, и изъятии оружия в случаях его незаконного хранения: Указ Президента СССР №373 от 25 июля 1990 года.
26. О мерах по усилению борьбы с наиболее опасными преступлениями и их организованными формами: Указ Президента СССР от 4 февраля 1991 года.
27. О состоянии законности борьбы с преступностью и коррупцией: Постановление VIII Съезда народных депутатов РФ от 14 декабря 1992 г. //Российская газета. - 1992. - 17 декабря.
28. О борьбе с коррупцией в системе государственной службы: Указ Президента РФ №361 от 4 апреля 1992 г. //Российская газета. -1992. - 7 апреля.
29. О мерах по защите прав граждан, охране правопорядка и усилении борьбы с преступностью: Указ Президента РФ от октября 1992 года.

30. О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности: Указ Президента РФ №1226 от 14 июня 1994 г. //Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 8.
31. О мерах по пересечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта: Указ Президента РФ от 9 декабря 1994 года.
32. О правовых гарантиях участникам незаконных вооруженных формирований в Чеченской Республике, добровольно прекратившим противоправные действия: Указ Президента РФ от 1 декабря 1995 года.
33. О мерах по усилению борьбы с терроризмом: Указ Президента РФ от 7 марта 1996г. //Российская газета. - 1996. - 12 марта.
34. Об образовании Комитета Российской Федерации по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ №1263 от 1 ноября 2001 года.
35. Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации: Указ Президента РФ №306 от 11 марта 2003 года (в ред. от 09.03.2004¹⁾).
36. О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом: Указ Президента РФ №1167 от 13 сентября 2004 г. //Российская газета. - 2004. - 16 сентября.
37. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ №116 от 15 февраля 2006 г. //Российская газета. -2006. - 17 февраля.
38. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ №1316 от 6 сентября 2008 г. //Собрание законодательства РФ. - 2008. - №37. - Ст.4182.
39. О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849, и в Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: Указ Президента РФ №82 от 19 января 2010 г.
40. Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа: Постановление Правительства РФ от 9 декабря 1994 года.
41. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 года.
42. Об утверждении Положения о погребении лиц, смерть которых наступила в результате пресечения совершенной ими террористической акции: Постановление Правительства РФ №164 от 20 марта 2003 г. //Российская газета. - 2003. - 25 марта.
43. Об утверждении Правил применения мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Постановление Правительства РФ от 26 октября 2006 г. //Российская газета. - 2006. - 10 ноября.

44. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ №1 от 17 января 1997 года //Бюллетень Верховного суда РФ. - 1997. - № 3.
45. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ №5 от 12 марта 2002 года (в ред. от 06.02.2007 г.) //Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2002. - №5. - С.2-6.
46. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ №8 от 10 июня 2008 года //Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2008. - № 8. - С.8-12.
47. О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон РД от 22 сентября 1999 года №15 (в ред. от 12.05.2004 г.) //Собрание законодательства РД. - 1999. - №9. - Ст.3290.
48. Об участии граждан в охране общественного порядка в Республике Дагестан: Закон РД от 8 октября 2004 года №25 //Дагестанская правда. - 2004. - 15 октября.
49. Об образовании Комиссии при Президенте РД по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность на территории Республики Дагестан: Указ Президента РД от 2 ноября 2010г.
50. О привлечении граждан к охране общественного порядка в республике Дагестан. Указ Президента РФ №144 от 4 сентября 2012 года.
51. Об участии граждан в охране общественного порядка; Федеральный закон от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ.
52. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 9 февраля 2012 года //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 4 .с.2-7.

б) основная литература

1. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Рарога.- М.: Проспект, 2013
2. Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
3. Уголовное право. Общ. И особ.ч. / Под ред. В.В.Сверчков.- М.: Юрайт, 2014.
4. Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
5. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Рарога.- М.: Проспект, 2017
6. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678> .— ЭБС «IPRbooks»
8. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
9. Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 168 с. — 978-5-9590-0245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>
10. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Байгажаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02364-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74899.html>

в) дополнительная литература

11. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Рарога.- М.: Проспект, 2013
12. Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
13. Уголовное право. Общ. И особ.ч. / Под ред. В.В.Сверчков.- М.: Юрайт, 2014.
14. Уголовное право Особ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
15. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Рарога.- М.: Проспект, 2017
16. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»
17. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678> .— ЭБС «IPRbooks»
18. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
19. Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 168 с. — 978-5-9590-0245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>

20. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Байгажаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02364-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74899.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1
ности в сфере общественной безопасности»

РПД «Проблемы организованной преступ-

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин