

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки

40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалаврита)

Профиль подготовки: «Государственно-правовой»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Хасавюрт - 2019

Рабочая программа дисциплины «**Проблемы развития российской государственности**» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

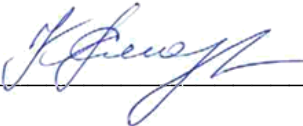
Разработчик (и):

Шахбанов Ахмед Магомедкамилович - кандидат исторических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Проблемы развития российской государственности»

Учебная дисциплина «Проблемы развития российской государственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме промежуточного контроля зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Семестр	Всего	Учебные занятия				Контроль	СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
7	72	8	4	-	4	60	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности» являются:

- ознакомить студентов с основными подходами к понятию и социально-политической роли разделения властей в современных государствах;
- рассмотреть основные теоретические и прикладные проблемы реализации разделения властей в федеративном государстве (преимущественно на примере Российской Федерации);
- исследовать исторические предпосылки и основные этапы становления концепции разделения властей в России;
- обозначить некоторые пути решения проблем реализации принципа разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Проблемы развития российской государственности» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с целями и задачами изучение дисциплины «Проблемы развития российской государственности» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Муниципальное право», «Административное право».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности развития и особенности функционирования государства и права России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание юридических действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Структура дисциплины

	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	Всего часов	Зачет
	Раздел 1						
1.	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности	1			8	9	Реферат
2.	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси		1		8	8	Вопросы дискуссии
3.	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России	1			7	8	Вопросы дискуссии Реферат
4.	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма		1	2	8	11	Реферат

Раздел 2							
5.	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.	1	1		7	8	Вопросы дискуссии Реферат
6.	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма	1		2	6	10	Реферат
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период		1		6	9	Вопросы дискуссии Реферат
Итого		4	4	4	60	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема. Факторы и закономерности развития российской государственности.

Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.

Тема. Проблемы сословно-представительной монархии в России.

Сословно-представительная монархия в России. Становление традиций представительства в России. Земские соборы. Борьбы с пережитками феодальной децентрализации, завершение процессов формирования единого аппарата управления, расширение законодательной базы России. Причины и ход кризиса российской государственности в начале XVII в. Крайняя социально-экономическое и политическая неустойчивость, интриги внешних сил. Преодоление Смуты и укрепление государственности в XVII в. Проблема реформирования государственности до Петра I.

Тема. Кризис российской государственности во второй половине XIX – нач. XX вв.

Признаки и причины кризиса государственности в России во второй половине XIX в. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России. Усиление кризисных тенденций в Российской империя в конце XIX – начале XX вв. Диспропорции в общественно-политическом развитии России в начале XX в. Революционное

движение и его последствие для государственности России. Первая мировая война

Тема. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период.

«Перестройка». Дискуссия о причинах распада СССР. Варианты развития государственности России в постсоветское время. Формирование новой государственной системы в России (1985–2000 гг.): этапы и основные тенденции. Проблема интеграции в мировое сообщество. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. Укрепление «вертикали власти». Национальные проекты. Правовое обеспечение проводимой политики.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие № 1

Тема. Раннефеодальное государство на Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки государственной организации у славян и появления, развития Киевской Руси.
2. Период феодальной раздробленности на Руси и борьба с иностранными захватчиками.
3. Процесс собирания русских земель вокруг Москвы.

Практическое занятие № 2

Тема. Проблемы российской государственности периода абсолютизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России.
2. Развитие абсолютизма в России в течение XVIII в.
3. Проекты широких государственных преобразований при Александре I.
4. Правление Николая I: содержание, тенденции, оценки современников и специалистов

Практическое занятие № 3

Тема. Тема. Кризис российской государственности во второй половине XIX – нач. XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины кризиса государственности в России во второй половине XIX в.

2. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России.

3. Усиление кризисных тенденций в Российской империя в конце XIX – начале XX вв.

Практическое занятие № 4

Тема. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период.

1. Дискуссия о причинах распада СССР.

2. Варианты развития государственности.

3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над домашними заданиями.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Написание рефератов.

• Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

Для самостоятельной работы, студентам предлагается написать реферат по одной из рекомендованных тем. Студент должен выбрать одну из тем, приведенных ниже в программе. Реферат сдается преподавателю в течение второй половины семестра, но не позднее, чем за 10 дней до начала зачетной недели.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.

2. Введение (цели и задачи исследования, обоснование выбора темы).

3. Основной текст (не менее двух глав).

4. Заключение (основные итоги работы).

5. Список использованной литературы (включая интернет-сайты).

Реферативная работа предполагает самостоятельную работу с материалом (научными статьями, статистическими исследованиями, законодательными и нормативными актами) и подробный анализ полученной информации по выбранной проблематике. Одним из важнейших факторов при оценке качества работы является умение грамотно работать с литературой, т.е. ссылаться на используемую в реферате базу источников.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является количество набранных баллов при защите реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---------------------------------	--------------------

<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности развития и особенности функционирования государства и права России. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. Владеть: - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>ПК – 14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: - содержание юридических действий; Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

7.2. Типовые задания

Тематика рефератов

1. Проблемы типологии Российской государственности.
2. Самобытность российской государственности как научная проблема.
3. Концепция российской государственности Евразийцев.
4. Государственное управление как отрасль знания и науки.
5. Специфика российской государственности в исторической и правовой мысли России XIX- начала XX веков.
6. Категориальный аппарат истории государственного управления.
7. История государственного управления в оценках современных исследователей.

8. Дискуссионные вопросы истории земского управления в России в современной отечественной историографии.
9. Государственная служба как особое публично-правовое отношение служащего к государству.
10. Этапы развития философии права в России: соотношение с историей российской государственности.
11. Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России и за рубежом.
12. Постмодернистская парадигма в теории права.
13. Тенденции развития современного правопонимания.
14. Направления развития единого русского государства
15. Современные ученые об основных регуляторах деятельности российского государственного служащего.
16. Централизованное государства и его признаки.
17. Либеральные реформы 1990-х гг.
18. Основные этапы «перестройки».

Вопросы к зачету

1. Предмет и методология дисциплины «Проблемы формирования отечественной государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.
7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.

22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становления конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
45. Изменения государственного строя России в 1917 г.
46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.
49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. Сущность и основные этапы «перестройки».
53. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
54. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
55. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
56. Создание правовых основ современной российской государственности.
57. Опричнина как историческое событие и системное явление.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

1. Основная литература

1. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
3. Исаев М.А. История российского государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Исаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 840 с. — 978-5-8354-0847-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29200.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]. / В.Н. Шевченко, Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2015. — 464 с. — 978-5-89826-425-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36710.html>
2. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. —

978-5-00094-300-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по юриспруденции, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты исследований в области права, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gosuslugi.ru/ru>
2. <http://www.duma.gov.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. www.gov.ru
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце учебного курса, выставя зачетные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ:

181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 16 шт., стулья ученические - 32 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ- 1 шт., колонки – 1 шт., стенды.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Проблемы развития российской государственности»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин