

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 - юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Сулейманов А.Л.- к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Семейное право»

Учебная дисциплина «Семейное право» включена базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом правового регулирования, ее источниками, заключением, прекращением брака, алиментными обязательствами и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных – ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе академические часы по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
3	108	16	-	16	36	40	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
5	108	14	-	14	36	44	Экзамен

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
5	108	6	-	8	9	85	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение и усвоение студентами теоретических положений по дисциплине «Семейное право» и норм семейного законодательства, выявление входящих в предмет семейного права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие и виды общественных отношений, входящих в предмет семейного права, раскрыть методологию, принципы и источники семейно-правового регулирования;
- изучить, каким образом осуществляются и защищаются семейные права;
- изучить порядок заключения и прекращения брака;
- исследовать порядок и основания признания брака недействительным;
- раскрыть права и обязанности супругов, родителей и детей;
- изучить алиментные обязательства членов семьи;
- рассмотреть формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» включена базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, таких как Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Гражданское право, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Знания, полученные при изучении настоящей дисциплины используются в дальнейшем при изучении Гражданского процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. Умеет: -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Владеет:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию;

		-осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеет: - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего - 108 часов в том числе:

по очной форме обучения:

Аудиторные занятия - 32 часа, из них

лекции – 16 часов

практические занятия – 40 часов.

Самостоятельная работа – 38 часов

Контроль – 36 часов

Вид аттестации – экзамен.

по очно-заочной форме обучения:

Аудиторные занятия - 28 часов, из них

лекции – 14 часов

практические занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа – 44 часа

Контроль – 36 часов

Вид аттестации – экзамен.

по заочной форме обучения:

Аудиторные занятия - 14 часов, из них

лекции – 6 часов

практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа – 85 часов

Контроль – 9 часов

Вид аттестации – экзамен.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.					
Тема 1. Семейное право как отрасль права	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач
Тема 2. Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, недействительность	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты,
Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 4. Правоотношения родителей и детей	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Всего по 1 модулю	36	8	8	20	Тестирование/ контрольная работа
Модуль 2.					
Тема 5. Алиментные обязательства и их виды	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 8. Особенности межнациональных браков	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Всего по 2 модулю	36	8	8	20	Тестирование/ контрольная работа
Контроль	36				

Всего	108	16	16	40	Экзамен
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------

Очно-заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1.					
Тема 1. Семейное право как отрасль права	8	1	1	6	Контрольный опрос
Тема 2. Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, недействительность	8	1	1	6	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов	10	2	2	6	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 4. Правоотношения родителей и детей	10	2	2	6	Устный опрос, решение задач, рефераты
Всего по 1 модулю	36	6	6	24	Тестирование/ контрольная работа
Модуль 2.					
Тема 5. Алиментные обязательства и их виды	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 8. Особенности межнациональных браков	9	2	2	5	Устный опрос, решение задач, рефераты
Всего по 2 модулю	36	8	8	20	Тестирование/ контрольная работа
Контроль	36				

Всего	108	14	14	44	Экзамен
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Методы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского и гражданско-процессуального законодательства, норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. История развития семейного права в России

Структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Права эмансипированных несовершеннолетних. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение: родства и свойства.

Тема 2. Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, недействительность

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Фактические брачные отношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным. Участие в деле о признании брака недействительным органа опеки и попечительства. Условия, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.

Понятие развода. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Основания и порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на развод, имеющих общих несовершеннолетних детей.

Момент прекращения брака после развода. Государственная регистрация расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Правовые последствия расторжения брака и их отличия от признания брака недействительным.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор

супругами фамилии, занятий и профессии. Равные права и обязанности супругов в воспитании детей.

Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Распоряжение общей совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из них совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от принципа равенства долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Сроки исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим супружеского имущества. Брачный договор, его заключение. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества. Общие обязательства (долги) супругов. Солидарная ответственность супругов. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в суде. Установление факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства.

Права несовершеннолетних детей, их общая характеристика. Права ребенка на имя, фамилию и отчество. Права ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение. Права ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей, равенство их прав. Права несовершеннолетних родителей. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.

Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Права на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.

Защита родительских прав.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Основание и порядок отмены ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решения суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Модуль 2.

Тема 5. Алиментные обязательства и их виды

Общие положения об алиментных обязательствах.

Соглашения об уплате алиментов, его форма. Соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Основания изменения размера алиментов. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов. Основания взыскания судом алиментов в твердой денежной сумме.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, по содержанию дедушки и бабушки.

Обязанности фактических воспитанников, пасынков и падчериц по содержанию своих фактических воспитателей, отчима и мачехи. Основания освобождения их от алиментных обязательств.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Временное взыскание алиментов. Обязанность администрации, организации удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Определение задолженности по алиментам. Основание и порядок освобождения от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов. Изменение размера алиментов освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формы такого устройства, обстоятельства, учитываемые при этом.

Усыновление. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Случаи сохранения личных и имущественных прав и обязанностей усыновленных детей и одного из родителей (др.

родственников). Отмена усыновления ребенка. Основания отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных и иных учреждениях. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Основания и условия передачи детей в приемную семью. Приемная семья. Приемные родители. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Последствия прекращения договора по передаче детей на воспитание в приемную семью.

Тема 8. Особенности межнациональных браков

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие № 1

Тема: Семейное право как отрасль права

Вопросы для обсуждения:

1. Семейное право как отрасль права.
2. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
3. Структура и источники семейного права.
4. Структура и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Контрольные вопросы:

1. Определение семейного права как науки и учебной дисциплины, как отрасли права.
2. Дайте определение предмета и метода семейного права.
3. Охарактеризуйте источники семейного права.
4. Определите понятие принципов семейного права и их значения.
5. Раскройте содержание каждого из принципов семейного права.
6. Правоотношения, регулируемые семейным законодательством.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений.

Практическое занятие № 2

Тема: Понятие и правовая природа брака: заключение, расторжение, недействительность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Фактические брачные отношения.
4. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста.
5. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

6. Основания и порядок признания брака недействительным.
7. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.
8. Понятие и основания прекращения брака
9. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
10. Основания и порядок расторжения брака в суде.
11. Момент прекращения брака после развода.
12. Государственная регистрация расторжения брака.
13. Правовые последствия расторжения брака и их отличия от признания брака недействительным.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие брака
2. Каков порядок заключения брака
3. Каковы обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Недействительность брака.
5. Основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Каковы правовые последствия прекращения брака.

Практическое занятие № 3

Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов

Вопросы для обсуждения:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Общая совместная собственность супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Имущество, не подлежащее разделу.
7. Договорный режим супружеского имущества.
8. Брачный договор, его заключение.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Солидарная ответственность супругов.
11. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие брачного договора
2. Изменение и расторжение брачного договора
3. Каковы основания и порядок признания брачного договора недействительным
4. Ответственность супругов по обязательствам
5. Личные и общие обязательства супругов
6. Ответственность супругов по личным обязательствам
7. Ответственность супругов по общим обязательствам

Практическое занятие № 4

Тема: Правоотношения родителей и детей

Вопросы для обсуждения:

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке
3. Оспаривание происхождения ребенка
4. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой
5. Права несовершеннолетних детей
6. Общая характеристика прав и обязанностей родителей
7. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

8. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей
9. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
10. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах
11. Ограничение родительских прав.
12. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
13. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок установления отцовства в суде?
2. Основания лишения родительских прав?
3. В каких случаях возможно восстановление в родительских правах?

Практическое занятие № 5

Тема: Алиментные обязательства и их виды

Вопросы для обсуждения:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетних детей
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей
4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
6. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке
7. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
8. Алиментные обязательства других членов семьи
9. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке
10. Соглашение об оплате алиментов
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон
12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Контрольные вопросы:

1. Каков размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.
2. Назовите основания изменения размера алиментов.
3. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов.
4. Основания взыскания судом алиментов в твердой денежной сумме.
5. Форма соглашения об уплате алиментов
6. Каковы размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов

Практическое занятие № 6

Тема: Порядок уплаты и взыскания алиментов

Вопросы для обсуждения:

1. Взыскание алиментов по решению суда.
2. Сроки обращения за алиментами.
3. Временное взыскание алиментов.
4. Обязанность администрации, организации удерживать алименты.
5. Обращение взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов.
6. Определение задолженности по алиментам.
7. Основание и порядок освобождения от уплаты задолженности.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.
10. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
11. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов.
12. Изменение размера алиментов освобождение от их уплаты.
13. Прекращение алиментных обязательств.

Практическое занятие № 7

Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие и значение усыновления.
4. Последствия отмены усыновления.
5. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
6. Основания и условия передачи детей в приемную семью.
7. Приемная семья. Приемные родители.
8. Последствия прекращения договора по передаче детей на воспитание в приемную семью.

Практическое занятие № 8

Тема: Особенности межнациональных браков

Вопросы для обсуждения:

1. Заключение брака на территории Российской Федерации.
2. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
3. Установление содержания норм иностранного семейного права.
4. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических казусов.

В процессе освоения программы используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу и источники познания римского права, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
 - развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
 - привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Решение задач
5. Подготовка к экзамену

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Решение задач	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 7,8 данного документа
5.	Подготовка к экзамену	Тестирование/контрольная работа	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, прием реферата, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации,

составление юридических документов. Промежуточная аттестация - экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по дисциплине, отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	контрольный опрос, проведение контрольной работы, тестирование
ОПК-1 способен соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. 	контрольный опрос, проведение контрольной работы, тестирование

<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, тестирование</p>
<p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, тестирование</p>

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант №1

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие и основания прекращения брака
3. Задача

В юридическую консультацию обратился гражданин М. Лосев. Он рассказал, что состоял в браке с А. Абрамовой с 2002 г. Несколько месяцев назад А. Абрамова ушла от него к другому мужчине. В квартире, которую М. Лосев приобрел до регистрации брака с Абрамовой, вместе с М. Лосевым проживает несовершеннолетняя дочь А. Абрамовой от предыдущего брака Настя. В настоящее время А. Абрамова решила расторгнуть с М. Лосевым брак, разделить право собственности на квартиру на три доли и взыскать с Лосева алименты на Настю. Ответьте на следующие вопросы:

Нормами какой отрасли регулируются отношения между А. Абрамовой и М. Лосевым? Возникли ли между М. Лосевым и Настей семейные отношения? Может ли Настя претендовать на часть квартиры, в которой она проживает с М. Лосевым?

Вариант №2

1. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Задача

М. Белова вступила в брак с А. Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. М. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через полтора года после заключения брака А. Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. М. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и М. Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а М. Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между М. Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли М. Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

Вариант №3

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений
3. Задача

М. Сидорова и О. Пронькин состояли в фактических брачных отношениях в течение трех лет. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на О. Пронькина. Поскольку М. Сидорова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила О. Пронькину заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности О. Пронькина и М. Сидоровой (при этом Сидоровой будет принадлежать 2/3 доли в праве собственности на квартиру), а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность М. Сидоровой. Что касается автомобиля, право собственности на него будет принадлежать О. Пронькину. О. Пронькин

не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они с Сидоровой не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в фактических брачных отношениях? Если заключение такого соглашения возможно, семейно-правовыми или гражданско-правовыми нормами будут регулироваться данные отношения?

Вариант №4

1. Лишение родительских прав
2. Ответственность супругов по обязательствам
3. Задача

В 2011 году А. Выдрин вступил в брак с М. Жуковой. В июне 2014 года А. Выдрин, после длительной тяжелой болезни, скончался. Мать А. Выдрины предъявила в суд исковое заявление о признании брака, заключенного между ее сыном и М. Жуковой недействительным. Свои требования она обосновала тем, что А. Выдрин в последние годы страдал тяжелым заболеванием, принимал сильнодействующие лекарства, которые лишили его возможности понимать сущность совершаемых им действий. Этим воспользовалась его соседка, М. Жукова, которая заставила его зарегистрировать брак. Так же истица утверждала, что подпись ее сына в актовой записи о регистрации подделана и А. Выдрину не принадлежит.

Определите круг истцов по спорам о недействительности брака. Может ли подделка подписи одного из супругов являться основанием для признания брака недействительным? Разграничьте понятия «недействительный брак» и «несостоявшийся брак». Решите спор.

Вариант №5

1. Законный режим имущества супругов
2. Заключение брака и порядок регулирования имущественных отношений супругов
3. Задача №

Супруги Масловы прожили в браке 6 лет, имеют общую дочь 5 лет. В октябре 2014 года супруга (Н. Маслова) подала заявление о расторжении брака. Супруг (А. Маслов) категорически возражал против расторжения брака. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что в июле 2014 года Маслова Н., отдыхая на одном из курортов Турции, познакомилась с гражданином Турции С. Кемалем. Они стали встречаться, их отношения переросли в близкие. После возвращения Н. Масловой в Томск они продолжали поддерживать отношения – переписывались, общались в интернете. В октябре С. Кемаль пригласил Н. Маслову переехать к нему, в Турцию. Она приняла решение о переезде и подала заявление о разводе с мужем.

А. Маслов обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Как должен поступить суд в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака?

Может ли А. Маслов каким-либо образом затянуть судебное разбирательство с целью выиграть время, предпринять какие-то меры для сохранения семьи? Может ли суд сохранить брак, несмотря на то, что один из супругов настаивает на его расторжении?

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант № 1

1. Соглашения об уплате алиментов, его форма
2. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака

3. Задача

Супруги Дашковы, проживающие в квартире площадью 36 кв.м., подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дашковых, по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дашковым стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы, а также пояснили, что их совокупный доход должен быть не менее десяти тысяч рублей, чтобы стать приемными родителями.

В отношении семьи Дашковых было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дашковым было сообщено спустя 15 дней после составления заключения.

Какие документы должны быть представлены в органы опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями? Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дашковых.

Вариант № 2

1. Сроки обращения за алиментами
2. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью
3. Задача

Бабушка 12-летней Ани Ефимовой обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ани. Она обосновала это тем, что Аня проживает в квартире одна, ее мать после развода с отцом вторично вышла замуж и живет в г. Новосибирске, а отец с сожительницей проживает в г. Стрежевом. Однако орган опеки и попечительства не нашел оснований для установления опеки, поскольку девочка периодически проживает у бабушки, родители навещают ее два-три раза в год и предоставляют средства на содержание, которые расходуются бабушкой.

Имеются ли в данном случае основания для установления опеки над Аней?

Вариант № 3

1. Основания взыскания судом алиментов в твердой денежной сумме
2. Последствия отмены усыновления
3. Задача

Супруги Хасановы расторгли брак. Согласно решению суда, двое несовершеннолетних детей остались проживать с матерью. Из-за сложного материального положения, систематических угроз и побоев со стороны бывшего мужа, А. Хасанова переехала жить к своим родителям в Узбекистан вместе с детьми. Ее бывший супруг стал угрожать, что обратится в суд с требованием о лишении ее родительских прав, поскольку она незаконно вывезла детей, без его согласия.

Обоснованы ли угрозы бывшего супруга? В каких случаях необходимо согласие родителей на вывоз ребенка за рубеж? Является ли вывоз ребенка за рубеж одним из родителей без согласия другого основанием для лишения родительских прав? Участвует ли Россия в каких-либо международных договорах, регулирующих вопросы вывоза ребенка в иностранное государство?

Вариант № 4

1. Алиментные обязательства других членов семьи.

2. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации
3. Задача

Орган опеки и попечительства Советского района г. Томска заключил с Михалевой М. договор о передаче ей на воспитание двух малолетних сестер Афанасьевых, родители которых были лишены родительских прав. В этом договоре содержались следующие условия: Михалева М. не должна заниматься какой-либо трудовой деятельностью, помимо воспитания сестер Афанасьевых, труд Михалевой будет оплачиваться в размере 1500 руб. ежемесячно. Орган опеки и попечительства обязан предоставлять средства на содержание сестер в размере 3000 руб. ежемесячно. В случае уклонения от исполнения своих обязанностей по договору Михалевой М., договор будет расторгнут, а Михалева обязана будет выплатить органу опеки штраф в размере 10 МРОТ. В случае, если орган опеки не сможет предоставить средства на содержание Афанасьевых во время, Михалева обязана предоставлять им содержание за свой счет. Договор заключен до достижения близнецами Афанасьевыми совершеннолетия и досрочно может быть расторгнут только по требованию органа опеки и попечительства.

Оцените правомерность содержания данного договора. Какие условия должен включать договор о приемной семье?

Вариант № 5

1. Взыскание алиментов по решению суда
2. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми
3. Задача

Люба Родионова, 6 лет, после смерти матери воспитывалась бабушкой Матвеевой Е.Е. и отцом — Родионовым В.В. Родионов вступил в новый брак с М. Суслиной, а через два года после этого умер. После его смерти опекуном девочки была назначена ее бабушка - Матвеева Е.Е.. Суслина М. после смерти мужа решила жить отдельно от Матвеевой, переехала в свою квартиру и забрала с собой Любу. Матвеева предъявила Суслиной иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Суслина чужой для Любы человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка.

Обследованном, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Суслина работает воспитателем в детском саду, проживает в двухкомнатной квартире, с девочкой у нее сложились хорошие отношения, Люба очень привязана к Суслиной и не желает от нее уходить. Бабушка находится в преклонном возрасте и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может.

Какое решение должен вынести суд?

Темы рефератов

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Роль семьи в формировании личности.
12. Семья: история и современные правовые проблемы.

13. Брак - правовой институт семейного права.
14. История развития института брака в России.
15. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Прекращение брака.
18. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
21. Недействительность брака.
22. Фиктивный брак.
23. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
24. Равноправие в семье — основа ее прочности.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Совместно нажитое имущество (собственность).
27. Имущество каждого из супругов.
28. Раздел совместно нажитого имущества.
29. Правовая природа и элементы брачного договора.
30. Изменение и расторжение брачного договора.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Гарантии прав ребенка в РФ.
33. Реализация права ребенка на образование.
34. Жилищные права ребенка.
35. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
36. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
37. Ограничение родителей в их правах.
38. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
39. Установление происхождения детей.
40. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
41. Правовые аспекты суррогатного материнства.
42. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
43. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
45. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
52. Опекунство и попечительство над детьми.
53. Приемная семья.
54. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
55. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
56. Усыновление российских детей иностранцами.

Тестовые задания

1. Семейное право – это:

- А) отрасль частного права;
- Б) отрасль публичного права;
- В) частно-публичная правовая отрасль.

2. Семейным законодательством РФ регулируются:

- А) личные отношения между супругами;
- Б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи;
- В) только имущественные отношения между членами семьи.

3. В российском законодательстве легальное определение семьи:

- А) содержится в Семейном кодексе РФ;
- Б) содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- В) отсутствует, данное определение существует только в теории.

4. Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений:

- А) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ;
- Б) распространяется без каких-либо ограничений;
- В) не распространяется.

5. Племянник и тетя находятся _____ степени родства:

- А) во второй;
- Б) в третьей;
- В) в четвертой.

6. Несоввершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста:

- А) в орган опеки и попечительства;
- Б) в орган записи актов гражданского состояния;
- В) в суд.

7. Споры в сфере семейного права рассматривают:

- А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;
- Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- В) суды общей юрисдикции.

8. Российским законодательством установлен брачный возраст:

- А) 18 лет;
- Б) 16 лет;
- В) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18.

9. Заключение брака запрещено между следующими родственниками:

- А) родными братьями и сестрами;
- Б) между двоюродными братьями и сестрами;
- В) между дядей и племянницей, тетей и племянником.

10. Фиктивный брак – это:

- А) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- Б) брак, заключенный на определенный срок;

В) брак, заключенный без намерения создать семью.

11. Законным режимом имущества супругов признается:

- А) режим совместной собственности;
- Б) режим раздельной собственности;
- В) смешанный режим.

12. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- А) судом;
- Б) органом опеки и попечительства;
- В) органами загса.

13. Усыновление ребенка в случае лишения его родителей родительских прав допускается по истечении:

- А) 1 недели;
- Б) 1 месяца;
- В) 6 месяцев.

14. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержания алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- А) Семейным кодексом РФ;
- Б) постановлением Правительства РФ;
- В) законами субъектов РФ.

15. На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителями:

- А) до 16 лет;
- Б) до 18 лет;
- В) до окончания ребенком учебы, но не более чем до 24 лет.

16. Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации:

- А) в связи с повышением заработной платы плательщика;
- Б) в связи с увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда;
- В) с учетом уровня инфляции.

17. Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации:

- А) в связи с повышением заработной платы плательщика;
- Б) в связи с увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда;
- В) с учетом уровня инфляции.

18. Согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка не требуется, если:

- А) родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- Б) родители не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка;
- В) родители ограничены судом в родительских правах.

19. «Консульский брак» - это:

- А) брак, заключенный в консульском учреждении;
- Б) брак, заключенный консулом;
- В) любой брак, заключенный за пределами РФ.

20. Супруги, заключающие брачный договор или соглашение об уплате алиментов, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их имущественных прав и обязанностей, если они:

- А) состоят в браке более 5 лет;
- Б) проживают за пределами страны их гражданства;
- В) не имеют общего гражданства или совместного места жительства

Ситуационные задачи

Задача 1

Е. Мышин, попечитель 14-летнего Ивана Серова, сдал своему брату в аренду на год квартиру, унаследованную Иваном от погибших родителей, поскольку Иван жил в квартире Мышина.

Тетя Ивана обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако ей разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?

Задача 2

После смерти родителей над 15-летней Настей Логуновой было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Насти потребовалось реализовать часть наследственного имущества. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и Настей. Она считала, что прежде всего нужно продать автомобиль, на котором она ездить не собирается и гараж. Настя объясняла попечителю, что она взрослая девушка, уже достаточно самостоятельная, и может распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать загородный дом с садовым участком, чтобы на длительное время обеспечить Настю материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным? Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Вправе ли Настя Логунова самостоятельно распоряжаться принадлежащим ей имуществом?

Задача 3

Супруги Малышевы заключили с органом опеки и попечительства договор о приемной семье, на основании которого приняли на воспитание 5-летнего Петю Шилова. Через год Малышевы поместили Петю на обследование в психиатрическую больницу, поскольку считали, что Петя страдает гиперактивностью. После проведения обследования супруги оставили Петю в больнице, несмотря на то, что никаких отклонений в психике Пети не было обнаружено. Малышевы периодически звонили в больницу, интересовались здоровьем ребенка, однако ни разу его не навестили. Через восемь месяцев главный врач больницы позвонил Малышевым и сообщил, что им необходимо забрать Петю, поскольку оснований для его нахождения в больнице нет. Однако супруги и после этого не забрали Петю.

Как следует поступить в данном случае главному врачу больницы? Каким образом можно защитить интересы ребенка в данном случае?

Задача 4

Потапов Роман, 13 лет, находящийся под опекой своей бабушки Л. Инокентьевой, совершил кражу бытовой техники из квартиры гражданки С. Мышкиной на сумму 8240 руб. Украденную технику Роман продал за 3000 руб. на базаре, а деньги израсходовал. Потерпевшая С. Мышкина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб.

Какой ответ надо дать Мышкиной?

Задача 5

Орган опеки и попечительства Советского района г. Томска заключил с Михалевой М. договор о передаче ей на воспитание двух малолетних сестер Афанасьевых, родители которых были лишены родительских прав. В этом договоре содержались следующие условия: Михалева М. не должна заниматься какой-либо трудовой деятельностью, помимо воспитания сестер Афанасьевых, труд Михалевой будет оплачиваться в размере 1500 руб. ежемесячно. Орган опеки и попечительства обязан предоставлять средства на содержание сестер в размере 3000 руб. ежемесячно. В случае уклонения от исполнения своих обязанностей по договору Михалевой М., договор будет расторгнут, а Михалева обязана будет выплатить органу опеки штраф в размере 10 МРОТ. В случае, если орган опеки не сможет предоставить средства на содержание Афанасьевых во время, Михалева обязана предоставлять им содержание за свой счет. Договор заключен до достижения близнецами Афанасьевыми совершеннолетия и досрочно может быть расторгнут только по требованию органа опеки и попечительства.

Оцените правомерность содержания данного договора. Какие условия должен включать договор о приемной семье?

Задача 6

Супруги Горины состоят в браке 5 лет. У Гориной М. имеется 19-летняя дочь от первого брака, Инна, которая обучается на договорной основе в ТГУ. Отчим Инны предложил ей заключить алиментное соглашение, согласно которому он обязан оплачивать обучение Инны в течение последующих 4-х лет.

Являются ли Инна и супруг ее матери членами одной семьи согласно семейному законодательству РФ? Могут ли между ними возникать алиментные обязательства? Можно ли урегулировать подобные отношения договорами (гражданско-правового или семейно-правового характера)?

Задача 7

Нефедов А. обратился в суд с требованием к Нефедовой И. о разделе квартиры, приобретенной в браке с ответчицей. Брак был расторгнут в 2010 году. После расторжения брака Нефедов А. переехал жить к своей знакомой. В квартире, приобретенной в браке, остались проживать его бывшая жена Нефедова И. и совершеннолетний сын. Однако в 2013 году отношения с подругой у Нефедова А. испортились и ему необходимо жилое помещение, где он мог бы проживать. Однако Нефедова И. возразила, что ее бывший супруг пропустил срок исковой давности, поэтому претендовать на квартиру не вправе.

Применяется ли к требованию Нефедова А. срок исковой давности (обоснуйте)? Если срок исковой давности применяется, каким образом он исчисляется? Какие последствия влечет пропуск срока исковой давности?

Задача 8

Иванова и Васин подали в орган ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако за день до свадьбы молодые люди поссорились и Иванова отказалась выходить замуж за Васина. Свадьба не состоялась. Через две недели Васин подал иск в суд, с требованием к Ивановой возместить убытки, причиненные отказом заключить брак, поскольку все расходы, связанные со свадьбой, оплатил Васин. Кроме того, Васин потребовал от Ивановой вернуть все подарки, которые он сделал ей до свадьбы и компенсировать ему моральный вред.

Определите природу отношений, возникших между Васиним и Ивановой. Подлежат ли требования Васина удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Задача 9

В. Прохоров проживал вместе с матерью, А. Борисовой, и своим несовершеннолетним сыном Иваном. По заявлению матери он был ограничен в дееспособности, т.к. после расторжения брака злоупотреблял спиртными напитками и тратил весь заработок на приобретение алкоголя, не заботясь о содержании сына. На работе В. Прохоров познакомился с И. Егоровой, у них завязались романтические отношения, а через несколько месяцев они решили пожениться. Однако мать В. Прохорова была категорически против этого брака. По ее мнению, В. Прохоров должен был все внимание уделять сыну. Кроме того, она сказала, что не даст свое согласие на заключение брака. А без согласия попечителя ограничено дееспособный В. Прохоров не может вступить в брак.

Оцените доводы матери В. Прохорова. Каким образом ограничение дееспособности влияет на семейную правосубъектность?

Задача 10

В орган загса обратились гражданин Соколов М. и гражданка Быкова Н. с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем ему сообщено в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСА.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 11

Гр. Казахстана Мишин А. и гр. России Колесова С. решили заключить брак. Они обратились в органы ЗАГСа со следующими вопросами:

Могут ли граждане разных государств вступить в брак на территории РФ? Если это возможно, в каком порядке и каким органом будет регистрироваться брак? Законодательство какого государства необходимо применять в данном случае?

Задача 12

А. Андреев и Г. Горин обратились в орган загса с просьбой зарегистрировать их брак. Однако органы загса отказались принять у них заявление о регистрации брака, указав, что в РФ в брак могут вступить только мужчина и женщина. Однако Андреев и Горин стали возражать, говоря о том, что в СК РФ не указана в качестве условия вступления в брак принадлежность брачующихся к лицам разного пола.

Дайте Андрееву и Горину аргументированный ответ от лица работников органа загс.

Задача 13

В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний М. Шайкин и 30-летняя Ю. Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении М. Шайкина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила М. Шайкину и Ю. Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если М. Шайкин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса? Обоснуйте ответ.

Задача 14

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. Попов и Л. Колачева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение о состоянии их репродуктивного здоровья, а также определить пол их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника хотя и проводит обследование и дает консультации по таким вопросам, однако подобные консультации проводятся на платной основе и стоят очень дорого.

Дайте оценки решению главного врача? В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 15

А. Воронцов и И. Иванова обвенчались в 1942 г. В этом союзе они прожили почти 70 лет.

В мае 2014 года А. Воронцов скончался. У него осталось незавещанным имущество (автомобиль, дом в деревне).

Может ли Иванова быть признана наследницей после смерти Воронцова? При каких условиях? Изменилось бы решение, если бы Воронцов и Иванова обвенчались в 1950 году?

Задача 16

В феврале 2009 г. у В. Былина было обнаружено онкологическое новообразование. Длительное лечение не давало результатов, состояние Былина ухудшалось. В январе 2014 года, в больнице, Былин познакомился с О. Зыковой. Они стали часто общаться, возникла взаимная симпатия, и через 4 месяца В. Былин и О. Зыкова решили пожениться. Однако в связи с тем, что В. Былин практически не покидал медицинского учреждения, подача совместного заявления о регистрации брака в органы ЗАГС оказалась невозможной. Зыкова обратилась к главному врачу больницы с вопросом о том, не мог бы он как-то посодействовать в регистрации брака? На что главный врач ответил, что помочь он ничем не может и вообще, непонятно, зачем Былин и Зыкова собираются пожениться, ведь совместная жизнь для них невозможна.

Могут ли В. Былин и О. Зыкова подать заявление о регистрации брака? Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок подачи заявления о вступлении в брак и порядок государственной регистрации брака? Возможно ли заключение брака между указанными в задаче лицами? Имеет ли юридическое значение состояние здоровья Былина и Зыковой, невозможность ведения ими общего хозяйства, совместного проживания в связи с постоянным нахождением Былина в медицинском учреждении?

Задача 17

Прохоров В. и Калмакова А. подали заявление о регистрации брака в органы ЗАГС. В назначенный день они явились в орган ЗАГСа, где их брак был зарегистрирован. В паспортах новобрачных были проставлены штампы о регистрации брака, однако свидетельство о регистрации брака супругам не выдали. Супруги не обратили на это внимание и сразу после свадьбы уехали в свадебное путешествие. После возвращения супруги обратились в Комитет по делам записи актов гражданского состояния г. Томска за выдачей свидетельства. Однако в выдаче им было отказано по причине того, что в актовой записи отсутствовали подписи жениха и невесты, что явилось основанием для аннулирования актовой записи о регистрации брака. Калмакова А. обратилась в суд с требованием об оспаривании действий Комитета по делам записи актов гражданского состояния г. Томска по аннулированию актовой записи о заключении брака, восстановлении аннулированной актовой записи о заключении брака, признании брака заключенным. В заявлении она указала, что при регистрации брака ею и Прохоровым были подписаны какие-то документы и если их подпись отсутствует в актовой записи, то лишь по вине сотрудников органа ЗАГС.

В каком порядке происходит регистрация брака? Возможно ли обжалование действий (решений) органа ЗАГС в судебном порядке? Можно ли признать заключенным брак между Прохоровым В. и Калмаковой А.? Какое решение должен принять суд в данном случае?

Задача 18

С. Мышина обратилась в суд с иском к Ю. Кузьмину о признании заключенного между ними брака недействительным.

В исковом заявлении она указала, что Ю. Кузьмин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Кузьмин, желая жениться на Мышиной, сообщил невесте, что является владельцем сети известных в городе ресторанов, а также владеет загородным домом на Рублевском шоссе и квартирой в центре г. Москвы.

Мышина польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что рассказы Кузьмина о его материальном положении не соответствуют действительности: дом и квартира, которые Кузьмин показывал Мышиной, принадлежат не ему, а И. Савину, у которого Кузьмин работает охранником.

Подлежит ли удовлетворению иск С. Мышиной?

Задача 19

Н. Ветров обратился в суд с заявлением об аннулировании записи о браке с гр. М. Анисиной. В обоснование своих требований в заявлении Ветров указал, что он не заполнял заявление о регистрации брака с М. Анисиной, его подпись на заявлении и в актовой записи о регистрации брака подделана, он не присутствовал на регистрации брака и вообще был в день регистрации брака в другом городе в служебной командировке.

Какими доказательствами может воспользоваться Н. Ветров в подтверждение своих доводов? Какие правовые последствия возникнут в случае, если Ветров докажет свои доводы?

Задача 20

Гражданка России С. Рожина, генеральный директор консалтинговой фирмы, познакомилась с гражданином Азербайджана А. Валиевым. Несмотря на значительную

разницу в возрасте (А. Валиев моложе С. Рожиной на 18 лет), у них завязались романтические отношения. Через 2 месяца они поженились. После свадьбы супруги проживали в квартире Рожиной, которая зарегистрировала супруга на своей жилой площади. А. Валиев решил заняться предпринимательской деятельностью. С. Рожина предоставила своему мужу денежные средства в размере 5 млн. рублей на организацию своего дела (приобретение необходимого оборудования, аренду помещения и т.д.). Через неделю после создания ООО А. Валиев улетел в Азербайджан, откуда приехал с женщиной и двумя детьми, которых поселил в квартире С. Рожиной. Последней он объяснил, что в Азербайджане у него была жена и дети. Он, как истинный мусульманин, может иметь несколько жен и хочет, чтобы его жены и дети проживали все вместе. С. Рожина будет второй женой.

С. Рожина возмутилась и попыталась выдворить супруга, его жену и детей из квартиры. Однако Валиев ударил С. Рожину, сказал, что он хозяин в доме и она не должна ему перечить. Тем более, он зарегистрирован в данной квартире и не собирается выселяться. Его жена Малика также будет проживать с ними.

Оцените описанную ситуацию с правовых позиций. Какие действия может предпринять С. Рожина?

Задача 21

Супруги Антоновы подали в суд совместное заявление о расторжении брака, из которого следовало, что очевидных причин для расторжения брака не было. Супруги имели ребенка, 2003 года рождения. Вместе с заявлением супруги представили соглашение, в котором предусматривалось, что Антонов согласен перечислять добровольно средства на содержание ребенка. Однако конкретный размер алиментов не был обозначен в соглашении. Через две недели дело было назначено судом к слушанию и рассмотрено, брак между Антоновыми расторгнут. При этом Антонова в судебном заседании не присутствовала.

Оцените правомерность принятого судом решения. Каков порядок подготовки дел о расторжении брака к судебному заседанию? Обязан ли суд выяснять мотивы расторжения брака Антоновых? Какое решение должен принять суд после того, как выяснил, что размер алиментов на ребенка в соглашении не определен?

Задача 22

В суд поступило заявление Еремина А. об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ереминой М.

В заявлении было указано, что 5 февраля 2014 г. он вышел в море на рыболовецком судне. Во время шторма на судне произошел пожар, все члены экипажа погибли, а Еремина подобрала японские рыбаки. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии, никаких документов при нем не оказалось. Возвратившись домой в октябре 2014 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб во время шторма, в конце августа 2014 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 сентября 2014 г. суд ее просьбу удовлетворил.

Может ли быть восстановлен брак Ереминых? Изменилось бы решение, если бы жена Еремина А. после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли рассматривать оба иска одновременно?

Задача 23

Н. Королева, работавшая учительницей в школе, решила сменить профессию. Это решение не одобрил ее муж, в связи с чем супруги поссорились. Н. Королева пыталась объяснить мужу, что заработная плата в школе слишком мала, а получение

специальности бухгалтера поможет в дальнейшем ей хорошо зарабатывать. К. Королев был категорически против переобучения жены. Через неделю К. Королев узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в бухгалтерскую школу. Тогда он предъявил жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае К. Королев пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как глава семьи, давать жене рекомендации любого характера. В результате Н. Королева, в целях сохранения семьи, отказалась от реализации своего намерения сменить профессию.

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии. Можно ли указанный конфликт разрешить правовыми средствами?

Задача 24

Между А. Титовой и Г. Репиным был заключен брак. При регистрации брака каждый из супругов оставил добрачную фамилию.

Через три года А. Титова подала в отдел ЗАГС заявление о перемене имени, а именно фамилии "Титова" на фамилию "Титова-Репина" с указанием причины: "Желание носить фамилию мужа (помимо своей фамилии)", то есть двойную фамилию.

Отдел ЗАГС отказал в государственной регистрации перемены имени со ссылкой на то, что законодательством предусмотрена запись общей фамилии супругов, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа только при государственной регистрации заключения брака, ст. 28 ФЗ "Об актах гражданского состояния", иное не предусмотрено ни Федеральным законом, ни законом субъекта Российской Федерации. А. Титова обжаловала данное решение в районный суд. Суд, отказывая в удовлетворении жалобы, подчеркнул, что действия отдела ЗАГС правомерны, поскольку такая перемена фамилии допускается законом лишь при регистрации заключения брака. Фамилия, которую желает присвоить себе заявительница, является общей фамилией супругов, а в этом случае необходима также перемена фамилии мужа на эту же двойную фамилию. Репин Г. свою фамилию на общую фамилию "Титов-Репин" менять не желает.

Проанализируйте право супругов на выбор фамилии. Как соотносятся право супругов на выбор фамилии с правом гражданина на перемену фамилии? Обоснован ли отказ органа ЗАГС в данном случае?

Задача 25

Супруги Аванесовы развелись в мае 2011 г., после 10 лет брака. После развода бывшая супруга осталась проживать в квартире, приобретенной во время брака. Бывший супруг не чинил препятствий в пользовании квартирой, поскольку сам переехал к своей сожительнице. Однако в ноябре 2014 г. Аванесова обратилась в суд с иском о разделе квартиры как совместно нажитого имущества. Аванесов указал, что данная квартира была предоставлена ему организацией, где он работал в 2000-2006 гг., поэтому она является его личным имуществом. Также он заявил о пропуске его бывшей супругой срока исковой давности.

Является ли спорная квартира общим имуществом (обоснуйте ответ)? Подлежит ли применению срок исковой давности в данном деле? Если подлежит, то с какого момента он исчисляется?

Задача 26

Осиповы с 2000 года проживали в зарегистрированном браке. В 2014 году Осипова М. подала в суд иск о разводе с Осиповым В. и одновременно просила разделить совместно нажитое имущество. За время совместной жизни Осиповы приобрели предметы домашней обстановки, дачу, рояль для жены, получившей высшее

музыкальное образование работавшей в филармонии. Осипов В., научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную по итогам работы за год в научно-исследовательском институте, он приобрел компьютер. Кроме того, Осипова просила разделить квартиру, в которой проживают супруги, выделить ей 2/3 доли в праве собственности на квартиру и предоставить в счет доли 2 комнаты площадью 30 кв.м, т.к. с ней остаются проживать несовершеннолетние дети Осиповых. Оставить комнату площадью 15 кв. м ответчику, а также разделить вклад в Сберегательном банке, внесенный в 2002 г. на имя Осипова В.

В. Осипов заявил, что считает требование жены о разделе квартиры необоснованным, т.к. квартира была приобретена хотя и в период брака, но в результате участия Осипова в жилищно-строительном кооперативе, пайщиком являлся он. Что касается вклада в Сберегательном банке, то он был сделан на деньги, полученные им в порядке наследования после смерти отца. Кроме того, он хотел бы забрать свою библиотеку и компьютер, поскольку они необходимы ему для работы. Осипова потребовала оставить компьютер ей и детям.

Как следует разделить имущество в данной ситуации? Составьте в соответствии с условиями задачи исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества от имени Осиповой.

Задача 27

А. Воронина обратилась в суд с иском о разделе общего имущества к своему мужу Л. Воронину. А. Воронина просила разделить, в том числе, премию губернатора Томской области за высокие достижения в сфере науки, которой ее муж был награжден три месяца назад. Л. Воронин категорически возражал против раздела премии, утверждая, что это его личное имущество. Однако А. Воронина возразила, что она окружила своего супруга вниманием, заботой, освободила его от всех домашних обязанностей, что и позволило Л. Воронину добиться столь высоких успехов на научном поприще.

Подлежат ли разделу премии, награды, полученные одним из супругов в период брака? Можно ли разделить премию, полученную Л. Ворониным, между супругами? Обоснуйте ответ ссылкой на законодательство, доктрину и судебную практику.

Задача 28

Супруги Лосевы обратились в юридическую консультацию со следующими вопросами:

могут ли они заключить брачный договор, если они являются гражданами разных государств (жена – гражданка Белоруси, а муж - России)? Если могут, законодательство какого государства будет применяться к такому брачному договору (супруги постоянно проживают в Киеве)? Могут ли супруги включить в договор условия о том, с кем будут проживать несовершеннолетние дети в случае расторжения брака?

Задача 29

А. Трошин обратился в суд с иском о признании недействительным брачного договора, заключенного между супругами Сидоровыми. Как указал А. Трошин, в мае 2011 г. суд вынес решение о взыскании с ответчика В. Сидорова в счет возмещения причиненного ущерба денежной суммы в размере 600 тыс. рублей. Однако за день до вынесения судебного решения В. Сидоров заключил со своей супругой М. Сидоровой брачный договор, согласно которому автомобиль и все имущество, находящееся в квартире, в которой проживают супруги Сидоровы (мебель, бытовая техника, посуда и т.д.), переходит в собственность жены. При этом В. Сидоров продолжает пользоваться

всем переданным жене имуществом, в том числе сам управляет автомобилем, на имя супруги автомобиль не переоформлен. О наличии брачного договора А. Трошин был уведомлен В. Сидоровым через месяц после его заключения по почте.

Ответчик – В. Сидоров, указал, что брачный договор заключался до вынесения решения суда, когда Сидоров еще не мог знать, в пользу кого оно будет вынесено. Необходимость его заключения вызвана семейными обстоятельствами (какими именно – пояснить не смог), чтобы в дальнейшем избежать конфликтов при разделе имущества. Уведомление о заключении брачного договора было отправлено А. Трошину через 3 недели после его заключения, так как СК РФ не устанавливает срок для такого уведомления, а Сидоров был занят другими делами. Супруга не управляет переданным автомобилем в силу отсутствия у нее водительских прав, не переоформляет автомобиль на свое имя в ГИБДД в связи с тяжелым материальным положением – на переоформление просто нет денег. Сидоров не отказывается от возмещения Трошину причиненного ущерба, однако его доход как инвалида третьей группы составляет всего 7 тыс. рублей в месяц, поэтому он может выплачивать лишь по 3 т.р. ежемесячно.

Какие основания признания брачного договора недействительным закреплены в семейном и гражданском законодательстве? Имеются ли основания для признания брачного договора недействительным в данной ситуации (обоснуйте ответ)? Какие последствия влечет недействительность брачного договора?

Задача 30

Супруги Ивановы расторгли брак в мае 2012 г. В соответствии с заключенным брачным договором Иванов А. был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 10 тысяч рублей ежемесячно. По истечении года после расторжения брака Иванова А. уволили в связи сокращением штата сотрудников. Позже в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им вреда имуществу и здоровью потерпевшего. Сам Иванов А. в результате аварии стал инвалидом 3 группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в предусмотренном соглашением размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку об установлении группы инвалидности и решение суда о возмещении причиненного им вреда. Однако бывшая супруга Иванова сказала, что ее не интересует, откуда он возьмет деньги на ее содержание. В любом случае, на изменение размера содержания она не согласна, и, поскольку такая обязанность предусмотрена брачным договором, Иванов А. должен ее исполнять.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Иванову А. в данной ситуации?

Задача 31

А.В. Коробейников обратился в суд с требованием к бывшей супруге М.Е. Коробейниковой о взыскании в порядке регресса 750 тыс. рублей. Как пояснил истец, 18. 05. 2013 г., в период нахождения в браке с М.Е. Коробейниковой, А.В. Коробейникову был предоставлен кредит в размере полутора миллионов рублей. Данные денежные средства были потрачены им на нужды семьи. А.В. Коробейников в срок погасил долг по кредитному договору из собственных средств. Однако [абз. 1 п. 2 ст. 45](#) СК РФ устанавливает, что взыскание обращается на общее имущество супругов по общим обязательствам супругов, а также по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, полученное по обязательствам одним из супругов, было использовано на нужды семьи; при недостаточности этого имущества супруги несут по указанным обязательствам солидарную ответственность имуществом каждого из них.

Поскольку долг супругов являлся общим, а погашен он был из личных средств Коробейникова, то он обладает правом регресса по отношению к своей бывшей жене. Ответчица с требованиями истца не согласилась и указала, что через 2 недели после заключения кредитного договора семейная жизнь супругов фактически прекратилась. Коробейникова переехала жить к родителям и с супругом больше не общалась. Данный факт подтвердили несколько свидетелей. Через год брак был расторгнут. Также М.Е. Коробейникова указала, что не знает, на что истец потратил деньги, взятые в кредит, для нее он ничего не приобретал.

Могут ли долги супругов являться самостоятельным объектом раздела? Какие обстоятельства, указанные в задаче, имеют значение для разрешения спора между бывшими супругами Коробейниковыми? Решите спор.

Задача 32

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГС Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Задача 33

16-летняя Рыкова вела беспорядочный образ жизни, выпивала, встречалась со многими мужчинами. В результате Рыкова забеременела и спустя девять месяцев родила дочь. Через две недели Рыкова подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Поскольку Рыкова была несовершеннолетней, работник загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения дочери, а также обязательство родителей Рыковой оказывать материальную помощь в воспитании и содержании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое скромное материальное положение и разгульный образ жизни их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Оцените правомерность требования работников органа загса.

Задача 34

Абдина вступила в брак с Громовым, когда она была беременна от Мишина. Громов не знал, что Абдина беременна от другого мужчины. Через 8 месяцев родился ребенок, отцом которого был записан Громов. Спустя год, во время ссоры с мужем, Абдина призналась, что отцом ее ребенка является Мишин, а не Громов. Громов расторг брак с Абдиной и обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Может ли Громов оспорить свое отцовство? Каков порядок оспаривания отцовства по законодательству РФ? Какими доказательствами Громов может подтвердить свои требования?

Задача 35

14-летний Агафон Пирогов, при получении паспорта, просил работников органа загса об изменении имени, мотивируя просьбу тем, что такое имя необычно, все одноклассники над ним часто смеются. Однако работники органа загса отказались изменить Агафону имя без согласия родителей, поскольку он несовершеннолетний. Родители возражали против изменения имени ребенку, поскольку они назвали его в честь дедушки, который был героем Великой Отечественной войны.

Как решить возникший спор? Раскройте право ребенка на имя

Задача 36

А. Матвеев обратился в суд с требованием определить место жительства его несовершеннолетнего сына с ним, отцом. Однако суд отказал в принятии искового заявления на основании п. 1 ст. 134 ГПК РФ, аргументировав отказ тем, что полтора года назад аналогичный спор уже рассматривался судом и место жительства несовершеннолетнего Ильи Матвеева было определено с его матерью – Ю. Матвеевой.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача 37

Супруги Ермолины запретили своему сыну Василию общаться с бабушкой по отцовской линии, обосновав свой запрет тем, что бабушка слишком эксцентрична и оказывает на 12-летнего Василия негативное влияние – подарила ему на день рождения мопед, поощряет его занятия скалолазанием, а это опасно для здоровья ребенка. Бабушка обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, можно ли решить вопрос об общении с внуком правовыми средствами.

Раскройте право ребенка на общение. Какие правовые средства можно использовать для разрешения конфликта?

Задача 38

Супруги Сапуновы решили расторгнуть брак. У супругов имеется двое несовершеннолетних детей: сын Александр, 12 лет и дочь Елена, 4 лет. У супругов равные материальные условия, оба супруга заботятся о детях и положительно характеризуются. Однако сын больше привязан к отцу, а дочь привязана к обоим родителям в равной мере. Отец собирается переезжать в другой город в связи с переменой места работы.

Составьте от имени супругов соглашение об определении места жительства детей и порядке общения с детьми отдельно проживающего родителя, указав формы, порядок и время общения.

Задача 39

Ванина С., имевшая трехлетнюю дочь, злоупотребляла алкоголем, устраивала в квартире пьянки, приводила собутыльников, которые не только употребляли спиртное, но и нецензурно выражались, устраивали в квартире погромы. Все это происходило на глазах дочери Ваниной. Кроме того, за дочерью она не следила, девочка всегда была голодной, запущенной, предоставлена сама себе, одежды у нее почти не было, иногда она ночевала на улице возле дома или у соседей.

Соседка Ваниной обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Ветровой и защитить права и законные интересы ребенка.

Имеются ли основания для лишения Ваниной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав? Назовите правовые последствия лишения

родительских прав. Если Ванина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

Задача 40

В ходе проведения в школе медосмотра врач Асина обратила внимание на то, что у одного из учеников на теле множественные синяки с кровоподтеками. Из беседы с ним Асина выяснила, что родители периодически избивают мальчика, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. Асина обратилась к директору школы с просьбой обратиться в районный отдел образования для проверки обстановки в семье. В результате проверки было установлено, что семья в целом характеризуется положительно, родители имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускаются факты рукоприкладства по отношению к сыну. В этой связи с ними была проведена профилактическая беседа. Через неделю, в ходе повторного осмотра Асина вновь обнаружила на теле мальчика синяки и ссадины. Возмущенная Асина в тот же день обратилась в отдел образования с просьбой незамедлительно отобрать ребенка у родителей. В этой просьбе Асиной было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка. Тогда по просьбе Асиной директор школы направил в суд исковое заявление об ограничении родителей в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о ограничении родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей?

Задача 41

Матвеев по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с предстоящей тяжелой операцией (опухоль головного мозга) сын был помещен в больницу, где находился около восьми месяцев. Лечащий врач рекомендовал матери организовать ребенку отдых в санатории на берегу Черного моря, где он бы окреп и набрался сил. Поскольку материальное положение матери не позволяло полностью оплатить такой отдых, она решила обратиться в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Матвеева пятнадцати тысяч рублей. В обоснование своих требований мать пояснила, что такие средства необходимы их сыну, так как после операции он нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Матвеева в дополнительных расходах на их сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Матвеева в дополнительных расходах на сына?

Задача 42

Колов выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Марию. В соответствии со справкой о доходах, предоставленной суду, заработная плата Колова составляла 5000 рублей. Поэтому суд принял решение о взыскании алиментов в размере 1250 руб. ежемесячно. Через год мать Марии узнала, что Колов уже 3 года занимается бизнесом, является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше того, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность Колова в этой ситуации? Может ли она обратиться в суд? Решите спор.

Задача 43

При расторжении брака между супругами Прохоровыми, имеющими двоих несовершеннолетних детей, сын был передан отцу, а дочь — матери. Заработная плата матери составляет 9000 рублей, а отца — 25000 руб.

При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Прохорова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыну. Прохоров возразил против этого, указав, что с каждым из родителей остался один ребенок, поэтому никакого спора по алиментам не может возникнуть.

Решите спор.

Задача 44

Юркин А. в соответствии с соглашением об уплате алиментов, заключенным в феврале 2008 г., обязался ежемесячно выплачивать своей бывшей жене Юркиной М. алименты в размере 50 000 рублей на содержание двух дочерей, оставшихся проживать с матерью. Срок выплаты алиментов по заключенному соглашению – до получения обеими дочерьми высшего профессионального образования. На момент заключения соглашения старшей дочери Юркина было 17 лет. Через год, по достижении совершеннолетия, старшая дочь Анна переехала жить к отцу. Однако Юркин продолжал выплачивать бывшей жене алименты в размере 25 тыс. рублей на младшую дочь, Марию. При этом деньги он передавал лично супруге, никаких расписок о передаче денег она не выдавала. Летом 2014 года Юркин А. предложил своей бывшей супруге изменить алиментное соглашение, исключив условие о выплате содержания на старшую дочь, поскольку она проживала с Юркиным. Однако М. Юркина не согласилась изменить соглашение, между бывшими супругами произошел конфликт. В октябре 2014 года по заявлению М. Юркиной было возбуждено исполнительное производство в связи с невыплатой по заключенному между ней и Юркиным алиментному соглашению средств за 2014 год. Судебный пристав-исполнитель взыскал с Юркина задолженность по уплате алиментов в размере 450 тыс. рублей (за 9 месяцев 2014 года).

Определите природу заключенного между А. Юркиным и М. Юркиной соглашения. Кто является субъектами соглашения об уплате алиментов? Оцените правомерность действий М. Юркиной, судебного пристава-исполнителя. Каким образом можно разрешить сложившийся конфликт?

Задача 45

Володин решил обратиться в суд с иском о уменьшении размера алиментов, выплачиваемых им на сына Антона от первого брака. Свои требования он обосновал следующим образом. После развода с первой женой Анной Ивановой Володин регулярно выплачивал ей алименты на содержание сына Антона в размере одной четверти от заработной платы. В настоящий момент у Володина родились двое сыновей во втором браке. Расходы Володина возросли, так как новорожденным требуется дорогое детское питание, одежда, его вторая жена в данный момент не работает, а находится в отпуске по уходу за детьми.

Зарплата Володина составляет 10 000 рублей, пособие выплачиваемое на детей составляет 600 рублей, алименты выплачиваемые на сына Антона 2500 рублей. В результате доход второй семьи Володина составляет 7500 рублей, что совершенно не позволяет удовлетворить потребности семьи. В то время как первая жена Володина,

Анна Иванова, недавно устроилась на хорошую работу с заработной платой в 14000 рублей и получает алименты в размере 2500 рублей, выплачиваемые Володиным на содержание Антона. Таким образом, доход семьи Анны Ивановой составляет 16500 рублей, то есть на каждого из ее членов (она и сын Антон) по 8250 руб. В новой семье Володина на каждого члена семьи приходится по 1850 рублей на человека.

Какое решение должен принять суд? Является ли приведенный Володиным расчет доходов его семьи и неполной семьи Анны Ивановой основанием для уменьшения размера алиментов, выплачиваемых им на содержание Антона? Можно ли вообще освободить Володина от выплаты алиментов в отношении Антона, учитывая его семейное и материальное положение?

Задача 46

Буранова обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов с бывшего мужа, так как она является нуждающейся и осуществляет уход за общим ребенком — инвалидом II группы, 16 лет. В своем заявлении она указала, что пенсия ребенка составляет 3870 рублей. Из-за тяжелого заболевания сына она лишена возможности полноценно работать и вынуждена довольствоваться надомным трудом. Ее доход составляет 2000 рублей. Бывший муж имеет высокий доход, но добровольно предоставлять средства на ее содержание отказался.

Буранов, возражая против предъявленных требований, указал, что он регулярно предоставляет средства на содержание сына, которых, по его мнению, вместе с получаемыми его бывшей женой и сыном доходами вполне достаточно. Кроме того, он считает, что сын не нуждается в уходе со стороны матери и последняя не работает в полную силу своих возможностей не в связи с уходом за ребенком, а потому, что не хочет, она привыкла находиться на иждивении мужа.

Решите спор.

Задача 47

Рогов обратился в суд с иском к падчерице Носковой о взыскании алиментов. В заявлении истец указал, что он состоял в зарегистрированном браке с матерью Носковой и воспитывал ответчицу в течение восьми лет до ее совершеннолетия, поскольку мать Носковой умерла, когда девочке исполнилось 10 лет. В 16 лет падчерица поступила в техникум, хорошо училась и получала повышенную стипендию. После окончания техникума Носкова устроилась на хорошую работу, стала зарабатывать и жить самостоятельно. Материально он обеспечен плохо, получаемая пенсия по возрасту невелика, а других источников доходов у него нет.

При рассмотрении дела выяснилось, что Рогов действительно содержал и воспитывал падчерицу. Однако Рогов систематически избивал несовершеннолетнюю Носкову, требовал, чтобы она приносила деньги в дом, а «не сидела на его шее», из-за чего Носковой пришлось после девятого класса поступить в техникум и переехать в общежитие. После поступления в техникум Носкова жила на стипендию, отчим ей средств на содержание не предоставлял.

Решите дело.

Задача 48

Исаков по соглашению с его бывшей женой Исаковой, выплачивал ей средства на содержание. Достигнув пенсионного возраста, Исаков вышел на пенсию. Полагая, что теперь он не обязан выплачивать алименты на содержание нетрудоспособной нуждающейся бывшей жены, он перестал выплачивать ей алименты. Ему также стало известно, что его бывшая жена заключила договор о пожизненном содержании с иждивением. Исакова потребовала от бывшего мужа предоставления алиментов, а после его отказа обратилась в суд с требованием о взыскании на нее алиментов с Исакова.

Что является условием взыскания алиментов на бывшего супруга в судебном порядке? Обязан ли бывший супруг, который является нетрудоспособным и не имеет других доходов, кроме пенсии, содержать нетрудоспособного нуждающегося супруга или бывшего супруга? Что является основанием для освобождения супруга или бывшего супруга от обязанности по содержанию нетрудоспособного нуждающегося супруга? Какое решение должен принять суд?

Задача 49

Исимбаева Л. просила разрешить усыновление ее восьмилетнего сына Коли ее новым мужем Исимбаевым М. без согласия отца мальчика Пыжикова. Свою просьбу она мотивировала тем, что Пыжиков, который женился во второй раз, злоупотребляет спиртными напитками, в связи с чем был ограничен в дееспособности. Кроме того, Пыжиков не платит алименты на ребенка и не принимает участия в воспитании сына.

Подлежит ли удовлетворению просьба Исимбаевой?

Задача 50

Супруги Поповы решили удочерить дочь погибшей сестры Попова Маликовой Е. У супругов уже был собственный ребенок, родившийся 5 мая 2008 г. Поповы подали в суд заявление об установлении удочерения Маликовой В., родившейся 25 июля 2008 г. Вместе с требованием об установлении удочерения Поповы просили изменить девочке фамилию, место и дату рождения, с целью сохранения тайны усыновления. Поповы просили изменить дату рождения девочки на 5 мая 2008 г., чтобы Маликова В. и их собственный ребенок могли считаться двойней. Суд удовлетворил требование об установлении удочерения, перемене фамилии и места рождения. Однако в удовлетворении просьбы об изменении даты рождения отказал, сославшись на положения ст. 135 СК РФ, где сказано, что изменение даты рождения допускается при усыновлении ребенка, не достигшего одного года.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача 51

Ася Попова, рожденная вне брака, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 10 месяцев. Мать составила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Аси, а сама из города уехала. Через год девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя два года после этого от матери Аси в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Попова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Поповой?

Задача 52

В 2010 г. супруги Игнатовы усыновили племянника мужа, 9-летнего Васю Игнатова. Родители Васи погибли в автокатастрофе. У супругов был 5-летний сын Юрий, а в 2012 г. родилась дочь Юлия. Несмотря на то, что супруги хорошо относились к Васе, Вася не уважал их, часто уходил из дома, с 12 лет стал часто употреблять спиртные напитки, постоянно запугивал Юру и Юлю, несколько раз избивал Юру. Супруги Игнатовы обратились к психотерапевту, который, после обследования Васи, указал в заключении, что мальчик склонен к садизму, не может адаптироваться в социуме, что связано с травмой, причиненной смертью родителей и психическим заболеванием, перешедшим ему по наследству от погибшего отца. Ему необходимо длительное лечение. Как-то раз Вася был на дне рождения у подруги и поздно вернулся

домой. Игнатов М. стала его ругать, попросила предупреждать, если Вася задерживается. Василий, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, стал кричать на Игнатову, а затем избивать. На крик Игнатовой выбежал ее муж и оттащил Васю. Как было впоследствии установлено медицинской экспертизой, Вася нанес Игнатовой около 15 ударов, причинив тем самым вред здоровью средней степени тяжести. После этого случая супруги подали в суд заявление об отмене усыновления. Однако орган опеки и попечительства в своем заключении указал, что отмена усыновления не соответствует интересам Василия, ему лучше находиться в семье, а поведение Васи связано с ненадлежащим воспитанием и отношением к нему супругов. Кроме того, заключение данное врачом-психиатром, не дает супругам Игнатовым права отказаться от Васи.

Решите спор.

Задача 53

Граждане Италии подали в краевой суд Краснодарского края заявление об удочерении 5-летней Оли Носовой. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что в официальном заключении органов опеки и попечительства отсутствовали сведения как о родственниках усыновляемого ребенка, так и о мерах, принятых уполномоченными должностными лицами для их установления с целью передачи ребенка в семью родственников.

В ходе рассмотрения дела судом прокурор заявил ходатайство об истребовании дополнительных сведений о родственниках ребенка ввиду бездействия уполномоченных должностных лиц, однако оно судом было оставлено без удовлетворения. Между тем в результате прокурорской проверки были получены сведения о том, что у несовершеннолетней девочки имеются родственники по отцовской линии - тетья и бабушка, которые проживают на территории Камчатского края, и они возражают против удочерения девочки иностранными гражданами.

Так же в заключении органов опеки отсутствовали сведения о контактах будущих усыновителей с Олей.

Несмотря на указанные обстоятельства, суд удовлетворил заявление об удочерении.

Оцените законность и обоснованность судебного решения. Каковы особенности усыновления российских детей иностранными гражданами?

Задача 54

Глава администрации Нижегородской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об устройстве детей в приемные семьи на территории области, предусматривающее положение о том, что создание приемной семьи оформляется решением главы администрации области и число детей в приемной семье не ограничено.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Аргументировано ответьте на вопросы: обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Вопросы на экзамен

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Юридические факты в семейном праве, их виды.

4. Родство и свойство и их юридическое значение.
5. Структура и источники семейного права.
6. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
7. Особенности защиты семейных прав.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Регистрация брака и ее значение.
10. Фактические брачные отношения.
11. Условия вступления в брак.
12. Признание брака недействительным и основания признания его таковым.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Общая совместная собственность супругов.
18. Собственность каждого из супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
21. Договорный режим супружеского имущества.
22. Брачный договор.
23. Заключение и содержание брачного договора.
24. Изменение и расторжение брачного договора.
25. Ответственность супругов по личным обязательствам.
26. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
27. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
28. Понятие и основания прекращения брака.
29. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
30. Основания и порядок расторжения брака в суде.
31. Момент прекращения брака после развода.
32. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
33. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
34. Оспаривание отцовства.
35. Добровольное признание отцовства.
36. Установление отцовства в суде.
37. Установление факта признания отцовства.
38. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
39. Имущественные права несовершеннолетних детей.
40. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
41. Защита прав несовершеннолетних детей.
42. Содержание прав и обязанностей родителей.
43. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
44. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
45. Ответственность родителей за воспитание детей.
46. Порядок лишения родительских прав.
47. Основания лишения родительских прав.
48. Восстановление в родительских правах.
49. Основания и последствия ограничения родительских прав.
50. Условия и порядок защиты родительских прав.
51. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
52. Споры, связанные с воспитанием детей.

53. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
54. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
55. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
56. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
57. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
58. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
59. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
60. Алиментные обязательства супругов.
61. Алиментные обязательства бывших супругов.
62. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
63. Алиментные обязательства других членов семьи.
64. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
65. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
66. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
67. Прекращение алиментных обязательств.
68. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
69. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
70. Понятие, значение, условия и порядок усыновления.
71. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
72. Правовые последствия усыновления ребенка.
73. Отмена усыновления ребенка.
74. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
75. Понятие и порядок образования приемной семьи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Итоговая сумма баллов по дисциплине	Оценка по дисциплине
0 - 50	неудовлетворительно
51 - 65	удовлетворительно
66 - 85	хорошо
86 - 100	отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву.- М., 2015

2. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>

3. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>

4. Лубягина Д.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лубягина Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47272> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

7. Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

8. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505> .— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативно-правовые акты

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации"

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О мировых судьях в Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об опеке и попечительстве"

9. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об актах гражданского состояния"

10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 29.07.2018) "О статусе судей в Российской Федерации"

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)

13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

15. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

16. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N

230-ФЗ ([ред. от 23.05.2018](#))

17. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ

18. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. <http://www.consultant.ru/>;
3. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
4. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
5. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
6. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ).
7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
8. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS/242 от «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS /73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest /73 от «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 от «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCI/73 от «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение

проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Семейное право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания основных терминов, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Семейное право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в

которой имеются: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1

РПД «Семейное право»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Семейное право»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин