

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
Направление подготовки
40.03.01 – «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Хасавюрт – 2019


Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Аджиева Л.З. - к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Судебная медицина»

Учебная дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «Судебная медицина» имеет своей целью формирование у обучающихся представления о различных видах расстройств здоровья и смерти, процессуальных и организационных основах назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы; итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Очная форма обучения

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|--------------------------------|-------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СР |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 6 | 72 | 28 | 14 | - | 14 | - | 44 | зачет |

Очно-заочная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|--------------------------------|-------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СР |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 8 | 72 | 24 | 12 | - | 12 | - | 48 | зачет |

1.Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о различных видах расстройств здоровья и смерти, процессуальных и организационных основах назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- осмысление понятий о расстройстве здоровья и смерти в медицине; их видах; особенностях осмотра трупа на месте, в зависимости от вида смерти; вопросов, разрешаемых судебной экспертизой при различных видах смерти;
- осмысление процессуальных и организационных основ судебно-

медицинской экспертизы в Российской Федерации; видов судебно-медицинских экспертиз; особенностей их назначения и проведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Наряду с различными дисциплинами, «Судебная медицина» является важнейшим звеном в исследовании в области уголовного и административного права, касающегося расследования преступлений и правонарушений против личности и здоровья человека.

В процессе расследования уголовных и гражданских дел знания в области судебной медицины позволяют будущему бакалавру ориентироваться в назначении различных видов судебно-медицинской экспертизы и правильному восприятию её результатов, как одному из важнейших доказательств по делу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|---|--|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. |
| ОПК-3 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. |
| ПК-7 | Способность владеть навыками подготовки юридических документов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования современного законодательства; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----------------|---|-------------|--|----------------------|-----------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины. | 7 | 1 | 1 | 5 | Устный опрос, реферат |
| 2. | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. | 7 | 1 | 1 | 5 | Контрольная работа, устный опрос, реферат |
| 3. | Смерть и трупные изменения. | 7 | 1* | 1 | 5 | Контрольная работа, устный опрос |
| 4. | Судебно-медицинское исследование трупа. | 3 | 1* | 1 | 1 | Устный опрос, реферат |
| 5. | Механические повреждения. | 3 | 1* | 1 | 1 | Контрольная работа, устный опрос |
| 6. | Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение). | 3 | 1* | 1 | 1 | Контрольная работа, устный опрос, реферат |
| 7. | Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. | 3 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа, устный опрос |
| 8. | Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. | 3 | 1 | 1 | 1 | устный опрос, реферат |
| | Итого по модулю 1: | 36 | 8 | 8 | 20 | |
| Модуль 2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| 9. | Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии. | 6 | 1 | | 5 | устный опрос, реферат |
| 10. | Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления | 7 | 1 | 1 | 5 | устный опрос, реферат |
| 11. | Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. | 6 | 1 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос |
| 12. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. | 7 | 1 | 1 | 5 | Контрольная работа, устный опрос |
| 13. | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. | 3 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа, устный опрос |
| 14. | Судебно-медицинская экспертиза, идентификация орудий преступления и человека по их следам. | 3 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа, устный опрос |
| 15. | Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. | 2 | | 1 | 1 | Устный опрос, реферат |
| 16. | Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей. | 2 | | 1 | 1 | Устный опрос, реферат |
| | Итого по модулю 2: | 36 | 6 | 6 | 24 | |
| Всего: | | 72 | 14 | 14 | 44 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------|---|-------------|--|----------------------|----|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины. | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос, реферат |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 2. | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос, реферат |
| 3. | Смерть и трупные изменения. | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 4. | Судебно-медицинское исследование трупа. | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос, реферат |
| 5. | Механические повреждения. | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 6. | Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение). | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос, реферат |
| | Итого по модулю 1: | 36 | 6 | 6 | 24 | |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 7. | Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии | 6 | 1* | 1 | 4 | Устный опрос, реферат |
| 8. | Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления | 6 | 1* | 1 | 4 | Устный опрос, реферат |
| 9. | Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. | 6 | 1* | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 10. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. | 6 | 1* | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 11. | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 12. | Судебно-медицинская экспертиза, идентификация орудий преступления и человека по их следам. | 6 | 1 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| | Итого по модулю 2: | 36 | 6 | 6 | 24 | |
| Всего: | | 72 | 12 | 12 | 48 | |

*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Судебная медицина»

Модуль 1

Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины

Судебная медицина, ее предмет, система и метод. Краткий исторический очерк развития

судебной медицины. Судебная медицина в России.

Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Судебно-медицинская экспертиза и ее процессуальные основы. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Экспертиза в судебном заседании. Судебно-медицинская документация. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 3. Смерть и трупные изменения

Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть. Смерть мозга. Мнимая смерть. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Классификация смерти. Категория смерти. Вид смерти. Род насильственной смерти: несчастный случай, самоубийство, убийство,

Ранние трупные изменения: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз (трупное самопереваривание). Причины и условия, ускоряющие или замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск - торфяное дубление. Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений. Другие виды консервации трупа: пребывание трупа в воде с высокой концентрацией солей, нефти, при низкой температуре окружающей среды и др.

Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, переживаемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры и фауны, содержанию желудочно-кишечного тракта и др. Определение давности захоронения трупа по костным останкам.

Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупа

Поводы для судебно-медицинского исследования трупа. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа. Лабораторные методы исследования. Документация судебно-медицинского исследования трупа (заключения).

Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).

Особенности вскрытия и выдачи трупов лиц, умерших от острозаразных инфекций.

Эксгумация. Поводы и порядок её производства. Судебно-медицинское исследование эксгумированного трупа.

Роль судебно-медицинского специалиста при опознании трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных его частей.

Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти. Внезапная смерть при физическом перенапряжении, психоэмоциональном стрессе. Значение лабораторных методов исследования.

Исследование трупов новорожденных детей. Особенности их исследования.

Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных. Оставление новорожденных без помощи.

Тема 5. Механические повреждения

Общие понятия о травме и травматизме. Медицинская классификация повреждений и их признаки. Ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, отделение частей тела. Повреждения с нарушением физиологических пунктов: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга и др. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе

механических повреждений.

Повреждения тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трения. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Спортивная травма. Транспортная травма. Автомобильная травма. Мотоциклетная травма. Тракторная травма. Железнодорожная травма. Авиационная травма. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств с участием судебно-медицинского эксперта. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиняемых тупыми предметами.

Повреждения от острых орудий - режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих. Механизм образования и морфологическая характеристика. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств с участием судебно-медицинского эксперта. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причинённых острыми орудиями.

Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела: повреждения при выстреле с близкой дистанции

а) контактный (выстрел в упор);

б) в пределах действия сопутствующих продуктов выстрела (пороховых газов, копоти выстрела, остатков пороховых зерен и других отложений, от которых образуются так называемые *следы близкого выстрела*, и в повреждения при выстреле с неблизкой дистанции - вне пределов действия сопутствующих продуктов выстрела.

Характерные признаки входного отверстия раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Повреждение из охотничьего ружья. Повреждение холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

Лабораторные исследования при механических повреждениях. Причины смерти при механических повреждениях. Способность к действиям при смертельных повреждениях. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Определение степени тяжести вреда здоровью.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение)

Сущность процесса дыхания. Кислородное голодание, его виды. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Классификация механического задушения: странгуляционная, обтурационная и компрессионная асфиксия.

Повешение. Особенности странгуляционной борозды при удушении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении. Удушение руками. Особенности механических повреждений при удушении руками и их происхождение.

Закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.

Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур

Общее и местное действие высокой температуры на организм. Действие тепла и солнечных лучей. Тепловой удар. Солнечный удар. Местное действие тепла (температурные ожоги) от действия пламени, раскалённых газов, горючих жидкостей (обваривание) и раскалённых предметов.

Причины смерти от ожогов. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Исследование трупов, обнаруженных на пожарище. Сожжение трупа для сокрытия преступления. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.

Общее и местное действие низких температур на организм. Условия, способствующие наступлению смерти от действия низкой температуры. Признаки смерти от охлаждения. Изменения, возникающие при замерзании и оттаивании трупов. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия крайних температур.

Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока

Повреждение техническим электричеством. Условия, благоприятствующие его возникновению. Действия электротока на организм. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа. Электрометка. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния). Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.

Модуль 2

Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии

Виды лучистой энергии. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления

Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Тема 11. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ

Ядовитые вещества и отравления. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ. Происхождение отравлений и их исход. Выделение химических веществ из организма. Судебно-медицинская диагностика отравления. Обстоятельства происшествия. Вскрытие трупа. Судебно-химическое исследование и оценка его результатов. Длительность сохранения ядов в трупах.

Отравление отдельными ядами: кислотами, едкими щелочными, фенолом, синильной кислотой и её соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, стрихнином, снотворными веществами (веронал, люминал, меминал, барбитал и др.). Отравление ядохимикатами: фосфорорганическими соединениями (ФОС), хлорорганическими соединениями (ДДТ).

Отравление окисью углерода: веществами, образующими метгемоглобулин (бертолетовая соль, нитрат натрия, анилин).

Отравление этиловым алкоголем. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека. Отравление метиловым спиртом, этиленгликолем, дихлорэтаном.

Пищевые отравления. Пищевые отравления бактериального происхождения (токсикоинфекция). Пищевые отравления небактериального происхождения. Отравление грибами: строчками, бледной поганкой, мухомором; некоторыми растениями: цикутой, белладонной, аконитом, болиголовом.

Отравление ядовитыми продуктами животного происхождения, ядовитыми частями (икра, молоки, брюшина и др.) некоторых рыб: иглобрюх, маринка и др. Ядовитые примеси. Признаки отравлений.

Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химические и другие

исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц: при телесных повреждениях различного происхождения; при заболеваниях и при подозрении на притворные и искусственные болезни; при спорных половых состояниях и при половых преступлениях; при других поводах, определении возраста, тождества личности, заражении венерической болезнью и др.

Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Вред здоровью средней тяжести. Лёгкий вред здоровью. Экспертиза определения размера утраты трудоспособности. Истязания, мучения, побои.

Экспертиза состояния здоровья. Симуляция, самоповреждения и членовредительства. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации. Экспертиза при подозрении на заражение венерической болезнью. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.

Экспертиза истинного пола. Определение производительной способности, половой неприкосновенности.

Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Незаконный аборт и его распознавание. Способы производства аборта. Значение лабораторных методов исследования. Осмотр трупа на месте происшествя и вещественные доказательства.

Экспертиза при половых преступлениях. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетним и мужеложества. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при половых преступлениях. Определение возраста. Идентификация личности.

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.

Исследование крови. Следы крови, их форма и цвет. Обнаружение крови на месте происшествия, на орудиях преступления, одежде и др. Значение следов крови в установлении обстоятельств происшествия. Осмотр и фиксирование следов крови. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.

Определение видовой, групповой и половой принадлежности крови. Установление принадлежности крови взрослому человеку и младенцу (плоду). Установление частей тела, явившихся источником кровотечения регионального происхождения крови, давности образования пятен крови и количества жидкой крови, образовавшей пятно. Оценка результатов судебно-медицинского исследования крови. Экспертиза спорного происхождения детей (установление родства). Генная «дактилоскопия».

Исследование спермы, слюны, мочи, пота и потожировых выделений. Исследование волос. Описание, изъятие и упаковка волос на месте происшествия и в других случаях.

Определение видовой, групповой и половой принадлежности волос.

Исследование других вещественных доказательств, мягких тканей, костей, мекония, молозива, молока и т.д.

Тема 14. Судебно-медицинская идентификация орудия преступления и человека по их следам

Отождествление личности неизвестного человека по следам биологического происхождения. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам. Определение роста, возраста по костям. Определение пола по черепу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, фотоснимков. Идентификация различного рода орудий и предметов по повреждениям на теле человека и его

одежде. Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза, ее особенности.

Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
Объекты экспертизы.

Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей

Преступления медицинских работников и ответственность за них, предусмотренная УК РФ. Врачебные ошибки, ятрогении и несчастные случаи в медицинской практике. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Судебная медицина»

Практическое занятие № 1

Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины

Вопросы для обсуждения

1. Судебная медицина, ее предмет, система и метод.
2. Краткий исторический очерк развития судебной медицины.
3. Судебная медицина в России.
4. Задачи судебной медицины.
5. Реакционные теории в судебной медицине.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Судебно-медицинская экспертиза и ее процессуальные основы.
2. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
3. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
5. Экспертиза в судебном заседании.
6. Судебно-медицинская документация.
7. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Смерть и трупные изменения

Вопросы для обсуждения

1. Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть.
2. Смерть мозга. Мнимая смерть.
3. Ориентирующие и достоверные признаки смерти.
4. Классификация смерти.
5. Категория смерти. Вид смерти.
6. Род насильственной смерти: несчастный случай, самоубийство, убийство,
7. Ранние трупные изменения: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз (трупное самопереваривание).
8. Причины и условия, ускоряющие или замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупа

Вопросы для обсуждения

1. Поводы для судебно-медицинского исследования трупа.
2. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
3. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
4. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
5. Наружное и внутреннее исследование трупа.
6. Лабораторные методы исследования.
7. Документация судебно-медицинского исследования трупа (заключения).
8. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).
9. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти.
10. Родовая травма.
11. Внутриутробная асфиксия.
12. Виды насильственной смерти новорожденных.
13. Оставление новорожденных без помощи.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Механические повреждения

Вопросы для обсуждения

1. Общие понятия о травме и травматизме.
2. Медицинская классификация повреждений и их признаки.
3. Ссадины, кровоподтёки, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, отделение частей тела.
4. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга и др.
5. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трения. Общая характеристика повреждений.
8. Повреждения, причиняемые частям тела человека.
9. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Спортивная травма.
10. Повреждения от острых орудий - режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих.
11. Механизм образования и морфологическая характеристика.
12. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств с участием судебно-медицинского эксперта.
13. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.
14. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причинённых острыми орудиями.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность процесса дыхания.
2. Кислородное голодание, его виды.
3. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
4. Классификация механического задушения: странгуляционная, обтурационная и

- компрессионная асфиксия.
5. Повешение. Особенности странгуляционной борозды при удушении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении.
 6. Удушение руками. Особенности механических повреждений при удушении руками и их происхождение.
 7. Закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными телами.
 8. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.
 9. Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
 10. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур

Вопросы для обсуждения

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Действие тепла и солнечных лучей.
3. Тепловой удар.
4. Солнечный удар.
5. Местное действие тепла (температурные ожоги) от действия пламени, раскалённых газов, горючих жидкостей (обваривание) и раскалённых предметов.
6. Причины смерти от ожогов.
7. Признаки прижизненного происхождения ожогов.
8. Исследование трупов, обнаруженных на пожарище.
9. Сожжение трупа для сокрытия преступления.
10. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
11. Общее и местное действие низких температур на организм.
12. Условия, способствующие наступлению смерти от действия низкой температуры.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока

Вопросы для обсуждения

1. Повреждение техническим электричеством.
2. Условия, благоприятствующие его возникновению.
3. Действия электротока на организм.
4. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа.
5. Электрометка.
6. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния).
7. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.

Модуль 2

Практическое занятие № 9

Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии

Вопросы для обсуждения

1. Виды лучистой энергии.
2. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе.
3. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.

4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.

Практическое занятие № 10

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления

Вопросы для обсуждения

1. Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления.
2. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Практическое занятие № 11

Тема 11. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ

Вопросы для обсуждения

1. Ядовитые вещества и отравления.
2. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ.
3. Происхождение отравлений и их исход.
4. Выделение химических веществ из организма.
5. Судебно-медицинская диагностика отравления.
6. Обстоятельства происшествия.
7. Вскрытие трупа.
8. Судебно-химическое исследование и оценка его результатов.
9. Длительность сохранения ядов в трупах.
10. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химические и другие исследования.
11. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.

Практическое занятие № 12

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Вопросы для обсуждения

1. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
2. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью.
3. Тяжкий вред здоровью.
4. Вред здоровью средней тяжести.
5. Лёгкий вред здоровью.
6. Экспертиза определения размера утраты трудоспособности.
7. Истязания, мучения, побои.
8. Экспертиза состояния здоровья.
9. Симуляция, самоповреждения и членовредительства.
10. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации.
11. Экспертиза при подозрении на заражение венерической болезнью.
12. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
13. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.
14. Экспертиза истинного пола. Определение производительной способности, половой неприкосновенности.

Практическое занятие № 13

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Вопросы для обсуждения

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
3. Исследование крови.

4. Следы крови, их форма и цвет.
5. Обнаружение крови на месте происшествия, на орудиях преступления, одежде и др.
6. Значение следов крови в установлении обстоятельств происшествия.
7. Осмотр и фиксирование следов крови.
8. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.
9. Определение видовой, групповой и половой принадлежности крови.
10. Установление принадлежности крови взрослому человеку и младенцу (плоду).
11. Исследование спермы, слюны, мочи, пота и потожировых выделений. Исследование волос.
12. Описание, изъятие и упаковка волос на месте происшествия и в других случаях.
13. Определение видовой, групповой и половой принадлежности волос.
14. Исследование других вещественных доказательств, мягких тканей, костей, мекония, молозива, молока и т.д.

Практическое занятие № 14

Тема 14. Судебно-медицинская идентификация орудия преступления и человека по их следам

Вопросы для обсуждения

1. Отождествление личности неизвестного человека по следам биологического происхождения.
2. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.
3. Определение роста, возраста по костям.
4. Определение пола по черепу.
5. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, фотоснимков.
6. Идентификация различного рода орудий и предметов по повреждениям на теле человека и его одежде.
7. Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза, ее особенности.

Практическое занятие № 15

Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

Вопросы для обсуждения

1. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
2. Объекты экспертизы.
3. Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы.
4. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

Практическое занятие № 16

Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей

Вопросы для обсуждения

1. Преступления медицинских работников и ответственность за них, предусмотренная УК РФ.
2. Врачебные ошибки, ятрогении и несчастные случаи в медицинской практике.
3. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью.
4. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном

процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к зачету | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу

лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|---|---|---|
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знает -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. Умеет -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Владеет -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |
| <p>ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Умеет: - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеет: - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |
| <p>ПК-7 Способность владеть навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знает: - пути формирования современного законодательства; -задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов. Умеет: - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>юридических документов и проведения статистического анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. | |
|--|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания Вопросы к контрольной работе

1. Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть.
2. Смерть мозга. Мнимая смерть.
3. Классификация смерти.
4. Категория смерти. Вид смерти.
5. Общие понятия о травме и травматизме.
6. Медицинская классификация повреждений и их признаки.
7. Повреждения тупыми предметами.
8. Повреждения, причиняемые частям тела человека.
9. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
10. Действие тепла и солнечных лучей.
11. Тепловой удар.
12. Солнечный удар.
13. Ядовитые вещества и отравления.
14. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ.
15. Происхождение отравлений и их исход.
16. Выделение химических веществ из организма.
17. Исследование крови.
18. Следы крови, их форма и цвет.
19. Осмотр и фиксирование следов крови.
20. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.
21. Сущность процесса дыхания.
22. Кислородное голодание, его виды.
23. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
24. Классификация механического задушения: странгуляционная, обтурационная и компрессионная асфиксия.
25. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
26. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью.
27. Тяжкий вред здоровью.
28. Вред здоровью средней тяжести.

Тематика рефератов

1. Судебная медицина в России.
2. Задачи судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
5. Экспертиза в судебном заседании.

6. Судебно-медицинская документация.
7. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
8. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).
9. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти.
10. Родовая травма.
11. Внутриутробная асфиксия.
12. Виды насильственной смерти новорожденных.
13. Оставление новорожденных без помощи.
14. Повешение. Особенности странгуляционной борозды при удушении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении.
15. Удушение руками. Особенности механических повреждений при удушении руками и их происхождение.
16. Закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными телами.
17. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.
18. Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
19. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств.
20. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа.
21. Электрометка.
22. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния).
23. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
24. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.
25. Виды лучистой энергии.
26. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе.
27. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
28. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.
29. Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления.
30. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
31. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
32. Объекты экспертизы.
33. Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы.
34. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью.
36. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

1. Судебная медицина: определение. Судебно-медицинская экспертиза, связь с другими науками.
2. Краткий исторический очерк развития отечественной судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
5. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
7. Структура заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы.
8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
9. Обязанности, права, ответственность судебно-медицинских экспертов.
10. В каких случаях назначается судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
11. Участие врача в следственных действиях.
12. Учение о смерти.
13. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая.
14. Классификация причин смерти.
15. Ранние и поздние трупные явления.
16. Трупные пятна.
17. Трупное окоченение.
18. Трупное высыхание.
19. Гниение трупа.
20. Жировоск.
21. Мумификация трупа.
22. Разрушение трупов животными и насекомыми.
23. Поводы и порядок эксгумации. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.
24. На какие моменты следует обращать особое внимание при осмотре трупа на месте происшествия?
25. Задачи следователя при осмотре трупа на месте происшествия.
26. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
27. Общее понятие о травме и травматизме.
28. Повреждения тупыми предметами. Классификация, механизм образования.
29. Причины смерти при повреждениях.
30. Смертельные и не смертельные повреждения. Способность к действиям у смертельно раненых.
31. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
32. Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
33. Повреждения, наносимые невооруженным человеком.
34. Раны и их судебно-медицинское значение.
35. Особенности ушибленных ран.
36. Особенности колото-резаных ран.
37. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа с повреждениями, нанесенными острыми орудиями.
38. Особенности рубленых ран.
39. Переломы и их судебно-медицинское значение.
40. Признаки прижизненных повреждений.
41. Виды автомобильной травмы.
42. Повреждения, возникающие при столкновении с автомашиной.
43. Повреждения, возникающие при переезде колесами автомашины.
44. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа в случаях автотравмы.
45. Повреждения при падения с высоты.

46. Особенности повреждений при тракторной травме.
47. Особенности повреждений при железнодорожной травме.
48. Повреждения при авиационной травме.
49. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании расчлененных трупов.
50. Огнестрельные повреждения, классификация.
51. Признаки входного и выходного отверстия при пулевом ранении с неблизкого расстояния.
52. Механизм действия пули.
53. Дополнительные факторы выстрела.
54. Признаки выстрела в упор.
55. Признаки выстрела с близкого расстояния.
56. Особенности повреждений, причиняемых выстрелами из охотничьего ружья, заряженного дробью.
57. Повреждения газовым оружием.
58. Особенности повреждений, возникающих при взрывах гранат, мин, снарядов.
59. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа с огнестрельными повреждениями.
60. Механическая классификация.
61. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
62. Признаки смерти от повешения.
63. Признаки смерти от удушения петлей.
64. Признаки смерти от удушения руками.
65. Признаки смерти от закрытия рта и носа.
66. Признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
67. Признаки смерти от с давления грудной клетки и живота.
68. Признаки утопления и признаки пребывания трупа в воде.
69. Происхождение повреждений на трупах, извлеченных из воды.
70. Общее и местное действие низкой температуры на организм.
71. Признаки смерти от переохлаждения.
72. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
73. Причины смерти при действии высокой температуры.
74. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обгоревших при пожаре.
75. Действие электричества на организм.
76. Признаки поражения техническим электричеством, электрометка.
77. Поражение атмосферным электричеством.
78. Понятие о яде и отравлении.
79. Классификация ядов.
80. Пути поступления и выведения яда.
81. Условия действия яда на организм.
82. Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой).
83. Отравления кровяными ядами (окисью углерода).
84. Отравления едкими ядами.
85. Отравления алкоголем и его суррогатами.
86. По каким признакам можно заподозрить отравление при осмотре трупа на месте происшествия?
87. Особенности судебно-медицинского исследования трупов при подозрении на отравление.
88. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
89. Телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью.
90. Телесные повреждения, повлекшие средней тяжести вред здоровью.
91. Телесные повреждения, повлекшие легкий вред здоровью.

92. Понятие об истязаниях и мучениях. Оценка степени тяжести истязаний и мучений.
93. Искусственные и притворные болезни.
94. Признаки полового сношения при освидетельствовании потерпевших в случаях изнасилования.
95. Последствия и осложнения криминального аборта.
96. Объекты биологического происхождения.
97. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
98. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе волос.
99. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе пятен, подозрительных на кровь.
100. Кем проводится оценка результатов судебно-химического исследования и почему?
101. Значение исследования одежды при судебно-медицинском вскрытии трупов с механическими повреждениями.
102. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании скелетированного трупа.
103. Особенности судебно-медицинского исследования трупов неопознанных лиц.
104. Геномная «дактилоскопия».
105. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорождённых.
106. Понятие о новорожденности. Признаки новорожденности.
107. Понятие о живорожденности. Признаки живорожденности.
108. Определение продолжительности внеутробной жизни младенца.
109. П.О. Понятие о жизнеспособности. Признаки жизнеспособности.
110. Понятие о доношенности. Признаки доношенности.
111. Понятие о зрелости. Признаки зрелости младенца.
112. Причины смерти плодов и новорожденных.
113. Какие преступления медицинских работников и ответственность за них предусмотрены УК РФ.
114. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.
115. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за правонарушения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Судебная медицина»

Основная литература

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 464 с. — 978-5-94201-703-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77134.html>

Дополнительная литература

1. Вольфберг Д.М. Русско-английский словарь-минимум по судебной медицине [Электронный ресурс] / Д.М. Вольфберг, С.Ю. Рубцова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Книжный дом, 2018. — 106 с. — 978-5-94777-425-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77147.html>

2. Капица Т.А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т.А. Капица. — Электрон. текстовые

- данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
3. Колоколов Г.Р. Судебная медицина [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экзамен, 2007. — 136 с. — 5-472-02563-Х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/759.html>
4. Курс по судебной медицине [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>
5. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — 978-985-536-370-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html>
6. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6339.html>
7. Попов В.Л. Теоретические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В.Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2000. — 130 с. — 5-89094-092-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73925.html>
8. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>
9. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Ефимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — 978-5-9558-0099-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/758.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно

быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Судебная медицина» используются:

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | парта двухместная – 15 шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 7 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации |
| Помещение для самостоятельной работы | парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. |

Изменение № 1

РПД «Судебная медицина»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Судебная медицина»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин