

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Судебная власть»**

**Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

**ХАСАВЮРТ - 2019**

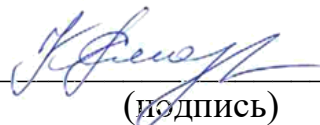
Рабочая программа по дисциплине «Судебная власть» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор - составитель:

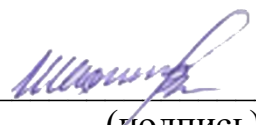
Мусаев Мирза Мусаевич - кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная власть»

Дисциплина «Судебная власть» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина является вводной юридической дисциплиной, изучаемой студентами первого года обучения. Основной задачей данного курса является приобретение студентами специальных знаний о принципах организации и деятельности органов, на которые государством возложена задача защиты прав и законных интересов организаций и отдельных граждан.

В процессе изучения данной дисциплины студенты впервые встречаются со специальной юридической терминологией и множеством законодательных и иных нормативных актов, в результате которого приобретают навыки самостоятельной работы для своей будущей профессиональной деятельности и дальнейшей учебы по избранной специальности. Роль судебной власти в современной Российской Федерации определена и регламентирована в Конституции Российской Федерации 1993 года, а также в соответствующих Федеральных конституционных законах, Федеральных законах и законах Российской Федерации, призванных обеспечить эффективное функционирование судебной системы в целом и отдельных судебных органов в нашей стране.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7; общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-3; профессиональных - ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

### Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
2	108	32	16	-	16	-	76	Зачет

### Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
4	108	24	12	-	12	-	84	Зачет

### Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						

		Контактная работа обучающихся с преподавателем						аттестации
		из них						
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
3	108	8	4	-	4	4	96	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Судебная власть» - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях правоохранительной деятельности, нормативной базе их организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины «Судебная власть» являются:

- изучение учебного материала по данному курсу;
- изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
- привить студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии;
- ознакомление студентов с различными юридическими профессиями для выбора ими будущей профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Судебная власть» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.

На фоне нового уровня социальной, профессиональной и юридической ответственности сотрудников правоохранительной направленности, как государственных органов, так и негосударственных формирований и организаций, становится исключительно важной задача обладания ими знаниями о сущности, содержании, организации и специфике деятельности судебных органов Российской Федерации в современных условиях.

Исходя из значимости деятельности судебных органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, появилась и необходимость изучения закономерностей деятельности суда.

Структура и содержание дисциплины «Судебная власть» обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ предметной деятельности каждого из элементов этого направления правоохранительной деятельности, входящих в систему правоохранительных органов

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

из ФГОС ВО		
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методы самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>- трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>- возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul>

		<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-содержание должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в</li> </ul>

		соответствии с требованиями действующего законодательства.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>						
1.	Основные этапы развития российской судебной системы	6	1	1	4	Устный опрос
2.	Правосудие и его конституционные принципы	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
3.	Судебная система Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции	7	1	1	5	Устный опрос
5.	Конституционный Суд Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Реферат
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Модуль 2.</b>						
6.	Верховный Суд Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	7	1	1	5	Устный опрос Контрольная работа
	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	7	1	1	5	Устный опрос
	Суды субъектов Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос
	Арбитражные суды.	6	1	1	4	Устный опрос Реферат

	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Модуль 3.</b>						
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	9	1	1	7	Устный опрос
12.	Мировые суды	9	1	1	7	Устный опрос
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	9	1	1	7	Устный опрос Реферат
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	9	1	1	7	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1.</b>						
1.	Основные этапы развития российской судебной системы	6	1	1	4	Устный опрос
2.	Правосудие и его конституционные принципы	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
3.	Судебная система Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции	7	1	1	5	Устный опрос
5.	Конституционный Суд Российской Федерации	9	2	2	5	Устный опрос Реферат
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Модуль 2.</b>						
6.	Верховный Суд Российской Федерации	7	1	1	5	Устный опрос



7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	8	1	1	6	Устный опрос Контрольная работа
	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	8	1	1	6	Устный опрос
	Суды субъектов Российской Федерации	8	1	1	6	Устный опрос
	Арбитражные суды.	5			5	Устный опрос Реферат
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>Модуль 3.</b>						
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	9		1	8	Устный опрос
12.	Мировые суды	9	1		8	Устный опрос
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	9		1	8	Устный опрос Реферат
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	9	1		8	Устный опрос Контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СР	Контроль	
<b>Раздел 1.</b>							
1.	Основные этапы развития российской судебной системы.	5			5		Реферат
2.	Правосудие и его конституционные принципы	5			7		Реферат

3.	Судебная система Российской Федерации.	6	1		7		Реферат
4.	Судебное звено и судебные инстанции.	6	1		7		Реферат
5.	Конституционный Суд Российской Федерации.	3		1	7		Устный опрос Реферат
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	6		1	7		Устный опрос
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	6		1	7		Устный опрос Контрольная работа
8.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	5			7		Реферат
<b>Раздел 2.</b>							
9.	Суды субъектов Российской Федерации	5			7		Устный опрос
10.	Арбитражные суды.	5			7		Реферат
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	5			7		Реферат
12.	Мировые суды	4	1		7		Реферат
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	4	1		7		Реферат
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	3		1	7		Устный опрос Контрольная работа
<b>Контроль</b>		4				4	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине Модуль 1.

## **Тема 1. Основные этапы развития судебной системы в России. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»**

Судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины.

Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

## **Тема 2. Правосудие и его конституционные принципы**

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

## **Тема 3. Судебная система России**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды.

Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

## **Тема 4. Судебное звено и судебные инстанции**

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

## **Модуль 2.**

### **Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

### **Тема 7. Суды основного звена судов общей юрисдикции**

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция районного суда. Обеспечение исполнения судебных решений.

### **Тема 8. Среднее звено системы судов общей юрисдикции**

Организация работы в суде среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

### **Тема 9. Суды субъектов Российской Федерации**

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие.

### **Тема 10. Арбитражные суды**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Судебные коллегии и судебные составы, порядок

## **Модуль 3.**

### **Тема 11. Военные суды**

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов их образования и полномочия.

### **Тема 12. Мировые суды**

Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок надления судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

Конституционный Суд Республики Дагестан - высший судебный орган по защите конституционного строя Республики Дагестан.

Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РД. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Состав и срок полномочий судей Конституционного суда Республики Дагестан.

Председатель Конституционного Суда, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.

Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РД.

Решения, принимаемые Конституционным Судом РД и их юридическое значение.

Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный Суд Республики Дагестан его роль и место в осуществлении судебного надзора за законностью и обоснованностью судебных постановлений по уголовным, гражданским и иным делам, рассматриваемым нижестоящими судами. Образование, состав, структура и полномочия Верховного Суда РД. Президиум, судебные коллегии Верховного Суда РД, их состав, формирование и компетенция.

Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.

Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного Суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного Суда Республики Дагестан и его полномочия.

#### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Модуль 1.**

##### ***Практическое занятие №1***

**Тема. Основные этапы развития Российской судебной системы. Предмет, задачи, система и источники дисциплины.**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Предмет и система дисциплины «Судебная власть».

6. Задачи дисциплины «Судебная власть».
7. Значение дисциплины «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
8. Место дисциплины «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
9. Законодательные и иные нормативно-правовые источники дисциплины «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.
10. Основные этапы развития Российской судебной системы Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
11. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.
12. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

### ***Практическое занятие №2***

#### **Тема. Правосудие и его конституционные принципы**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:

### ***Практическое занятие №3***

#### **Тема. Судебная система Российской Федерации.**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и состав судебной системы России.
2. Федеральные суды в судебной системе России.
3. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.

### ***Практическое занятие №4***

#### **Тема. Судебное звено и судебная инстанция**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие судебного звена.
2. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
3. Понятие и виды судебных инстанций.
4. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### ***Практическое занятие №5***

#### **Тема. Конституционный Суд Российской Федерации**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ.

**Практическое занятие №6**  
**Тема. Верховный Суд Российской Федерации**  
**Вопросы для обсуждения**

1. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура.
3. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.
4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
5. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
6. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.
7. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
8. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

**Практическое занятие №7**  
**Тема. Суды основного звена судов общей юрисдикции.**  
**Вопросы для обсуждения**

1. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
2. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.
3. Председатель суда, его права и обязанности.
4. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
5. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
6. Компетенция районного суда.
7. Обеспечение исполнения судебных решений.

**Практическое занятие №8**  
**Тема 8 Верховный суд Российской Федерации**  
**Вопросы для обсуждения**

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

**Тема. Суды среднего звена системы судов общей**  
**Юрисдикции**

**Вопросы для обсуждения**

1. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
2. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
3. Аппарат суда, его состав и задачи.
4. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

**Практическое занятие №10**  
**Тема. Арбитражные суды**  
**Вопросы для обсуждения**

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.



2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Третейские суды.
7. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международные арбитражные органы, их полномочия.

### ***Практическое занятие №11***

#### **Тема. Военные суды**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### ***Практическое занятие №12***

#### **Тема. Мировые суды**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

### ***Практическое занятие №13***

#### **Тема. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
4. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
5. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.
6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

### ***Практическое занятие №14***

#### **Тема. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Судейский корпус, его понятие и состав.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение правоохранительных органов.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его	См. разделы 7,8

		выполнения	данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методы самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата
<b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного</li> </ul>	Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата

<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации.</p>	<p>права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3</b> Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и</li> </ul>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>

	<p>неправомерного поведения;  - навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b>  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;  - содержание должностных обязанностей.  <b>Умеет:</b>  - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;  - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;  - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;  - действовать в соответствии с должностными инструкциями.  <b>Владеет:</b>  - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;  - способностью толковать положения нормативно-правовых актов;  - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;  - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата</p>

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Вопросы к контрольной работе

1. Судебная власть: понятие и признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
8. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие
10. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
11. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
12. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
13. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
14. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
15. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
16. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
17. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
18. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.

19. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
20. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

### **Темы рефератов**

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
6. Понятие, значение и система принципов правосудия.
7. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
8. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
9. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Палаты Конституционного Суда.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
12. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
13. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
14. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
15. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
16. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
7. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
8. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
10. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности. Звено судебной системы: понятие и виды.
11. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие,
13. содержание и значение.
14. Законность правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон в суде.
16. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства.
17. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение). Участие граждан в отправлении правосудия.

18. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Полномочия районного (городского) суда. Организация работы в районном (городском) суде.
19. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, и порядок наделения его судебными полномочиями. Право судьи на отставку, понятие и значение.
20. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
21. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе. областных и равных им судов.
22. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика. Организация работы в областном и равном ему суде.
24. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
25. Конституционный Суд РФ: задачи, образование, полномочия.
26. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
29. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
30. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
32. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
35. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
39. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
40. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
41. Компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
42. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и порядок формирования.
43. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
44. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
45. Органы судейского сообщества.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

#### **Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

#### **Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **8.1.Основная литература**

1 .Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 379 с. — 978-5-93916-467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228.html>



2.Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — 978-5-88651-603-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>

3. Божьев В.Н., Правоохранительные и судебные органы, /Под ред. Гаврилов Б.Я.,5-е издание и пер. и доп..Учебник СПО. М.: Юрайт-Запад,2017.

4. Муртазалиев А.М., Мирзаев М.А., Правоохранительные органы и судебная власть. Курс лекций. – Махачкала: ДГУ,2015.

## **8.2. Дополнительная литература**

1.Конституция Российской Федерации 1993. -М.,2017.

2.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11февраля.

3.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

4.ОВерховномсудеРФ:федеральныйконституционныйзаконот05.02.2014. №3-ФКЗ.

5.О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст.1583.

6.ФЗ «О Конституционном Суде РФ».-М.,2014

7.Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Анишина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 905 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5787>

8.Габричидзе Б.Н. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Габричидзе Б.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112>

9.Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров/ Алешкова И.А., Дудко И.А., Марокко Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228>.— ЭБС «IPRbooks»

10.Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Григорьева Е.А., Беляев М.А., Бочкарева Н.А. Кожевников О.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49181>.— ЭБС «IPRbooks»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

**Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Судебная власть» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в

связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Судебная власть» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Судебная власть» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

---

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры юридических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 28.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Судебная власть»

Основание: решение кафедры юридических дисциплин