

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

Направление подготовки
40.03.01 – «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: Уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Хасавюрт - 2019

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

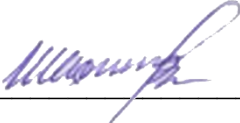
Автор-составитель: Гаджиэменов Б.А.- к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (общая часть)»

Учебная дисциплина «Уголовное право (общая часть)» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга в информационной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-5, профессиональных – ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования; итоговый контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц в том числе в академических часах по видам учебных занятий (6 зачетных единиц, 216 часов).

Очная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 3,4 | 216 | 104 | 44 | - | 60 | 36 | 76 | Зачет, экзамен |

Очно-заочная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
| 3,4 | 216 | 102 | 34 | - | 68 | 36 | 78 | Зачет, экзамен |

Заочная форма

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | СР | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--|--|--|--|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | | |
|-----|-----|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-----|----------------|
| 3,4 | 216 | 36 | 14 | - | 22 | 13 | 167 | Зачет, экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение основных институтов и понятий уголовного права; усвоение, формирование и развитие у студентов знаний и теоретических положений науки уголовного права и действующего уголовного законодательства, необходимых для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

Уголовное право является одной из профилирующих дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо выполнение ряда задач, основными из которых являются следующие:

- подготовка студента по основным направлениям уголовного права, включая изучения теоретических понятий и категорий;
- обеспечение участия студента в постановке, изучении и разрешении проблемных вопросов, возникающих в рамках уголовного права;
- привитие студенту умения находить, толковать и применять соответствующую ситуации правовую норму;
- подготовка студента в рамках программы по квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в уголовном праве;
- привитие студенту умения подготавливать нормативные правовые акты по вопросам уголовного права;
- обеспечение возможности студентов осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- подготовка студента в рамках программы по предупреждению, пресечению правонарушений в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Уголовное право (общая часть)» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для изучения данной учебной дисциплины учащиеся должны иметь необходимые знания и умения, приобретенные в процессе изучения иных базовых дисциплин, в частности, «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Логика» и др.

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по дисциплине « Уголовное право (особенная часть)», «Уголовный процесс».

Успешное овладение студентами данной учебной дисциплиной требует настойчивости и целеустремленности. Следует учитывать, что она довольно сложна, все ее правовые и научные положения органически связаны между собой. Поэтому исключительно важно её систематизированное изучение. Не изучив и не усвоив одних положений, невозможно понять сущность других. Студенты должны знать, что изучаемую учебную дисциплину невозможно постичь непосредственно перед экзаменом. Причина в

том, что все ее положения конкретны, и знания о них нельзя подменить рассуждениями общего характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|---|--|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. |
| ОПК-3 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности |
| ОПК-5 | Способность логически верно, | Знает: |

| | | |
|-------------|--|---|
| | аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <ul style="list-style-type: none"> - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | <p>Знает:</p> <p>возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами. |
| ПК-8 | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <p>Знает:</p> <p>механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; - анализировать нормы действующего законодательства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--|-------------------------------|----------------|---|---|
|--|-------------------------------|----------------|---|---|

| | | | Лекции | занятия | СР | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|---|----|--------|---------|----|---|
| Модуль 1. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Реферат Тесты |
| 2. | Тема 2. Уголовный закон | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 3. | Тема 3. Понятие преступления | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 4. | Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | 12 | 2 | 6 | 4 | Устный опрос Контрольная работа Тесты |
| Модуль 2. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Объект и предмет преступления | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 6. | Тема 6. Объективная сторона преступления | 10 | 2 | 6 | 2 | Устный опрос Реферат Тесты Задачи |
| 7. | Тема 7. Субъективная сторона преступления | 10 | 2 | 6 | 2 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 8. | Тема 8. Субъект преступления | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос Контрольная работа Тесты Задачи |

| Модуль 3. | | | | | | |
|------------------|--|----|---|---|---|------------------------------------|
| 9. | Тема 9.Стадии совершения преступления | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Тесты |
| 10. | Тема 10. Соучастие в преступлении | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос Тесты |
| 11. | Тема 11. Множественность преступлений | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 12. | Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния | 10 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос Реферат Тесты |
| 13. | Тема 13.Понятие и цели уголовного наказания | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 4. | | | | | | |
| 14. | Тема 14. Система и виды наказаний | 12 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос |
| 15. | Тема15.Назначение наказаний | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Реферат |
| 17. | Тема 17.Освобождение от наказания | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 5. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 18. | Тема 18. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 10 | 2 | 4 | 4 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Реферат |
| 21. | Тема 21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 6 | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | | | |
| Всего: 216 | | 216 | 44 | 60 | 76 | |

Очно-заочная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--|----------------------------|-------------|--|--|
|--|----------------------------|-------------|--|--|

| п/п | | | Лекции | занятия | СР | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|---|--------|---------|----|---|
| Модуль 1. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Реферат Тесты |
| 2. | Тема 2. Уголовный закон | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 3. | Тема 3. Понятие преступления | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 4. | Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | 9 | 2* | 6* | 1 | Устный опрос Контрольная работа Тесты |
| Модуль 2. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Объект и предмет преступления | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 6. | Тема 6. Объективная сторона преступления | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Реферат Тесты Задачи |
| 7. | Тема 7. Субъективная сторона преступления | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 8. | Тема 8. Субъект преступления | 9 | 2* | 4* | 3 | Устный опрос Контрольная работа Тесты Задачи |
| Модуль 3. | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Стадии совершения преступления | 8 | 1 | 4* | 3 | Устный опрос Тесты |

| | | | | | | |
|------------------|--|----|----|----|---|------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Соучастие в преступлении | 7 | 1* | 2* | 4 | Устный опрос Тесты |
| 11. | Тема 11. Множественность преступлений | 7 | 1* | 2* | 4 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 12. | Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 7 | 1* | 2* | 4 | Устный опрос Реферат Тесты |
| 13. | Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания | 7 | 2 | 2* | 3 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 4. | | | | | | |
| 14. | Тема 14. Система и виды наказаний | 10 | 2* | 4* | 4 | Устный опрос |
| 15. | Тема 15. Назначение наказаний | 6 | 2* | 4 | - | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности | 10 | 2* | 4 | 4 | Устный опрос Реферат |
| 17. | Тема 17. Освобождение от наказания | 10 | 2* | 4 | 4 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 5. | | | | | | |
| 18. | Тема 18. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование | 10 | 2* | 2 | 6 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 10 | 1* | 2 | 7 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера | 9 | 1* | 2 | 6 | Устный опрос Реферат |
| 21. | Тема 21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств | 7 | - | - | 7 | Устный опрос Контрольная работа |

| Модуль 6 . | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Подготовка к экзамену | 36* | | | | |
| Всего: 216 | 216 | 34 | 68 | 78 | |

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах
Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------------|---|-------------------------|----|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | СР | |
| 1. | Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права | 9 | - | - | 8 | Реферат |
| 2. | Тема 2. Уголовный закон | 9 | - | 2 | 8 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 3. | Тема 3. Понятие преступления | 11 | 1 | 2 | 8 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 4. | Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Контрольная работа Тесты |
| 5. | Тема 5. Объект и предмет преступления | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 6 | Тема 6. Объективная сторона преступления | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Реферат Тесты Задачи |
| 7. | Тема 7. Субъективная сторона преступления | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 8. | Тема 8. Субъект преступления | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Контрольная работа Тесты Задачи |

| | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|------------------------------------|
| 9. | Тема 9. Стадии совершения преступления | 9 | - | 1 | 8 | Устный опрос Тесты |
| 10. | Тема 10. Соучастие в преступлении | 9 | - | 1 | 8 | Устный опрос Тесты |
| 11. | Тема 11. Множественность преступлений | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Тесты Задачи |
| 12. | Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Реферат Тесты |
| 13. | Тема 13. Понятие и цели уголовного наказания | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Система и виды наказаний | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос |
| 15. | Тема 15. Назначение наказаний | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Реферат |
| 17. | Тема 17. Освобождение от наказания | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос Контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование | 9 | - | 1 | 8 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 10 | 1 | 1 | 8 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера | 9 | - | 1 | 8 | Устный опрос Реферат |
| 21. | Тема 21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств | 6 | - | 1 | 7 | Устный опрос Контрольная работа |

| | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|------------|--|
| Зачет: | 4 | | | | |
| Подготовка к экзамену | 9 | | | | |
| Всего: 216 | 216 | 14 | 22 | 167 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Уголовное право (общая часть)»

Модуль 1

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие и основные тенденции. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права.

Предмет уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы.

Задачи науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими общественными и иными науками.

Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права.

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовной уголовно-правовой системы, их система. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Роль органов внутренних дел в реализации указанных принципов.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.

Конституция РФ о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Условия научной обоснованности уголовных законов. Задачи совершенствования уголовного законодательства и обеспечения его стабильности.

Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Деление Уголовного Кодекса на Общую и Особенную части; структура указанных частей.

Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Обоснование обратной силы некоторых уголовных законов.

Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Тема 3. Понятие преступления

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.

Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.

Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Понятие малозначительности деяния.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Преступление и преступность.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии ее реализации.

Уголовная ответственность и наказание.

Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного кодекса в определении составов преступлений.

Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами.

Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Модуль 2.

Тема 5. Объект и предмет преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления.

Виды объекта преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны).

Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Преступление - волевой акт внешнего поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ.

Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений.

Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.

Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления.

Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.

Обстоятельства, влияющие на установление вины. Значение противоправного поведения потерпевшего для определения степени вины обвиняемого.

Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Умысел заранее обдуманый и внезапно возникший. Конкретизированный и не конкретизированный, альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за неосторожное совершение общественно опасного деяния. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Ответственность за невинное причинение вреда.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Опасность корыстных мотивов и целей виновных.

Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного. Понятие и виды аффекта.

Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости.

Ответственность лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Социологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии опьянения.

Понятие и виды специальных субъектов.

Модуль 3.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условие ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от ненаказуемого обнаружения умысла. Виды приготовительных действий.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения.

Понятие оконченного преступления. Определение в уголовном кодексе момента окончания отдельных видов преступлений.

Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и

пособника. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство), сложное и преступное сообщество.

Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Различия группы лиц, группы лиц с предварительным сговором, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов, руководителей и членов организованных групп и преступных сообществ.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Специальные вопросы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников.

Тема 11. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ.

Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

Совокупность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 13. Понятие и цели наказания

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государств.

Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Вопрос о целях наказания в юридической литературе.

Модуль 4.

Тема 14. Система и виды наказаний

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Деление видов наказаний на основные и дополнительные; основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них.

Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Социологическая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения.

Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и сроки его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы. Эффективность лишения свободы как вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ.

Тема 15. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основания и порядок указанного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении и поглощении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания в уголовном праве РФ.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву РФ.

Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Модуль 5.

Тема 18. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование

Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Гражданско-правовые и уголовно-правовые ограничения, связанные с судимостью. Сроки судимости. Условия и сроки погашения судимости. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется.

Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер и их отличие от наказания.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Основания и порядок их применения, изменения и прекращения. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.

Понятие конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации по УК РФ. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств

Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств. Англо-американская, французская и германская системы законодательства. Общая характеристика уголовного законодательства стран Восточной Европы. Общая характеристика уголовного законодательства стран Азии.

Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств.

Модуль 6. Специальная часть уголовного права

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

«Уголовное право (общая часть)»

Практическое занятие № 1

Тема: Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Вопросы для обсуждения

1. Уголовное право как отрасль Российского права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно-правовыми актами.
5. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
6. Уголовное право как отрасль юридической науки.
7. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
8. Связь с теорией государства и права и с другими юридическими науками.
9. Соотношение науки уголовного права с криминологией и

криминалистикой.

10. Уголовное право как учебная дисциплина.

Практическое занятие № 2

Тема: Уголовный закон

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия.
2. Время действия уголовного закона.
3. Обратная сила действия уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам.
5. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.
6. Классификация норм уголовного кодекса.
7. Структура статей Особенной части УК. Диспозиция и санкция, их разновидности. Бланкетное соотношение диспозиций статей УК с нормами других отраслей законодательства.
8. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
9. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования. Субъекты толкования уголовного закона и формы его выражения.
10. Способы и приемы уяснения норм уголовного закона.

Практическое занятие № 3

Тема: Понятие преступления

Вопросы для обсуждения

1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.
2. Определение понятия преступления.
3. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.
4. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
5. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).
6. Классификация преступлений и ее значение.
7. Группировка преступлений в Особенной части УК РФ по особенностям родового объекта преступления; разновидности преступлений по степени тяжести и общественной опасности, по формам вины и другим критериям. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.

Практическое занятие № 4

Тема: Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.
2. Основные элементы и признаки состава преступления.
3. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления.
4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.
5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.
6. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как

потерпевшие от преступления.

7. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений

Практическое занятие № 5

Тема: объект и предмет преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие объекта преступления.
2. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.
3. Виды объекта преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.
4. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты.
5. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Практическое занятие № 6

Тема: Объективная сторона преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления, основные и факультативные.
2. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной признак объективной стороны преступления, волевой характер деяния. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на совершение общественно опасного деяния и его оценка при определении наличия состава преступления.
3. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.

Практическое занятие № 7

Тема: Субъективная сторона преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее составляющие.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины.
3. Умысел как форма вины. Понятие умысла, его интеллектуальная и волевая компоненты. Виды умысла: умысел прямой и косвенный, заранее продуманный умысел и внезапно возникший умысел.
4. Неосторожность как форма вины. Понятие неосторожной вины, ее интеллектуальная и волевая компоненты. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность.
5. Случай (казус) как обстоятельство, при котором происходит невиновное причинение вреда охраняемым законом интересам. Его уголовно-правовая оценка.
6. Двойная (сложная) форма вины. Ее влияние на характер состава преступления и определение уголовной ответственности.

7. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления, их влияние на состав преступления и учет при назначении наказания. Эмоциональный момент при совершении преступления, его уголовно- правовая оценка.

8. Ошибки как субъективные моменты у лица, совершившего преступление. Юридические и фактические ошибки, их влияние на оценку состава преступления и уголовную ответственность.

Практическое занятие № 8

Тема: Субъект преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие субъекта преступления.
2. Признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.
3. Понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости.
4. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности.
5. Уголовно-правовое реагирование на случаи совершения общественно опасного деяния лицами, не могущими быть субъектами преступления и нести уголовную ответственность.
6. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность, ее медицинские и юридические критерии.
7. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка. Особенности ответственности лиц, заболевших душевной болезнью (ставших невменяемыми) после совершения преступления.
9. Влияние состояния алкогольного опьянения или наркотического «одурманивания» лица на уголовно-правовую оценку и ответственность.
10. Специальный субъект преступления.

Практическое занятие № 9

Тема: Стадии совершения преступления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие предумышленного преступления и стадии его совершения. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, приготовление, покушение на преступление, оконченное преступление. Значение установления стадий и их уголовно-правовая оценка.
2. Обнаружение умысла на совершение преступления и его уголовно- правовая и криминологическая оценка.
3. Приготовление к преступлению. Понятие и уголовно-правовая оценка.
4. Покушение на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка.
5. Понятие и признаки оконченного преступления, его квалификация.
6. Проблема ответственности за неоконченное преступление в теории уголовного права.
7. Добровольный отказ от преступления. Понятие, уголовно-правовая оценка и криминологическое значение.

Практическое занятие № 10

Тема: Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения

1. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка групповых преступлений.
2. Формы соучастного (группового) совершения преступления.
3. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Их роль в совершении преступления.

4. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие. Индивидуализация ответственности соучастников. Особенности ответственности организатора преступления и руководителя организованной преступной группы(сообщества).

5. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.

6. Особенности добровольного отказа при соучастном приготовлении преступления.

7. Прикосновенность к преступлению. Понятие и виды. Ее отличие от соучастия в преступлении.

8. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению. Криминологическое значение института прикосновенности к преступлению.

Практическое занятие № 11

Тема: Множественность преступлений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.

2. Разновидности единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.

3. Совокупность преступлений. Понятие и ее виды.

4. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.

5. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.

6. Уголовно-правовая оценка рецидива преступлений. Простой рецидив. Опасный рецидив и особо опасный рецидив, их критерии.

7. Разница в трактовке рецидива преступлений в уголовно-правовом и криминологическом аспектах. Отказ нового УК РФ от персонификации особо опасного рецидивиста.

Практическое занятие № 12

Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения

1. Понятие обстоятельств, при которых причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам, но исключается уголовная ответственность. Виды этих обстоятельств.

2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.

4. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.

5. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.

6. Причинение вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.

7. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или

распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

8. Проблема ответственности в случаях причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам с согласия потерпевшего.

Практическое занятие № 13

Тема: Понятие и цели уголовного наказания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
3. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
4. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
5. Исправление осужденного как цель наказания.
6. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
7. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.

Практическое занятие № 14

Тема: Система и виды уголовного наказания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
2. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.
3. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
4. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.
5. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

Практическое занятие № 15

Тема: Назначение наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение назначения наказания.
2. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

5. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление законом.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказания при сложении
13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Практическое занятие № 16

Тема: Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
5. Особенности освобождение по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.

Практическое занятие № 17

Тема: Освобождение от наказания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
3. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.
9. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.
10. Условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.

Практическое занятие № 18

Тема: Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его

принятия и объявления.

2. Содержание акта амнистии. Определение круга лиц, на которых распространяется акт амнистии.

3. Порядок применения акта амнистии: в отношении лиц, осужденных и отбывающих наказание, в отношении обвиняемых (подследственных) и подсудимых. Сроки действия акта амнистии.

4. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.

5. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.

6. Помилование лиц, осужденных к смертной казни. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании указанных лиц.

7. Соотношение уголовно-правовых норм и конституционных положений по вопросам об амнистии и помиловании.

8. Проблема издания актов о помиловании верховной властью республик в составе Российской Федерации.

Практическое занятие № 19

Тема: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
2. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.
3. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних.
6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
7. Сроки давности в отношении несовершеннолетних.
8. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.
9. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнего возраста.

Практическое занятие № 20

Тема: Иные меры уголовно-правового характера

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
2. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
6. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
7. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
8. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

Практическое занятие № 21

Тема 21. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств

Вопросы для обсуждения

1. Типология уголовно-правовых систем современного мира
2. Семья общего права
3. Семья континентального права
4. Семья религиозного права
5. Семья общинного права
6. Семья обычного права

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- тесты;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках реализации учебного курса «Уголовное право (общая часть)», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов и работниками системы правосудия, разбор конкретных ситуаций с использованием материалов следственной и судебной практики и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой обучающихся. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и студента и положительная мотивация на творческую работу.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Решение задач
5. Подготовка к экзамену

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методическое обеспечение |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Решение задач | Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 5. | Подготовка к экзамену | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, решение задач, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Решение задач – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|---|------------------------|--------------------|
|---|------------------------|--------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знает -основные научные методы и принципы самообразования; -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владеет -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знает -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. Умеет -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Владеет -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знает: - методы оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стиливые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого языка. Умеет: -продуцировать грамотные логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - выстраивать научную речь в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Владеет: - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> | <p>Знает: возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Владеет: навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: -принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержание должностных обязанностей. Умеет: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеет: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>Знает: -цели и задачи юридической ответственности; - базовые понятия юридической ответственности; - основные стадии юридического процесса; виды административных производств; - понятие, состав и виды правонарушений; - виды и порядок наложения наказаний. Умеет: -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеет: - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ПК-8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знает: механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |
| <p>ПК-15 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знает: - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. Умеет: - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования; -анализировать нормы действующего законодательства. Владеет: - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, решение задач, прием реферата</p> |

7.2 Типовые контрольные задания Вопросы к контрольной работе

1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.
2. Основные элементы и признаки состава преступления.
3. Объект преступления и его признаки.
4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.
5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.
6. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК.
7. Признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.
8. Понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости.
9. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности.
10. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность, ее медицинские и юридические критерии.
11. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка. Специальный субъект преступления.
12. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
13. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
14. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
15. Роль наказания в предупреждении преступлений.
16. Цели индивидуально- частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
17. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
18. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
19. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности.
20. Приостановление течения сроков давности.
21. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.
22. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
24. Типология уголовно-правовых систем современного мира
25. Семья общего права
26. Семья континентального права
27. Семья религиозного права
28. Семья общинного права
29. Семья обычного права

Темы рефератов

1. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно-правовыми актами.
2. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки.
4. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
5. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной

признак объективной стороны преступления.

6. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
7. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.
9. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.
10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.
11. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.
12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.
13. Причинение вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.
14. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
18. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
19. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
20. Виды принудительных мер медицинского характера.
21. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
22. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Тесты

1. Что такое уголовное право как отрасль российской правовой системы?

1. Уголовное право – это право о преступлении и наказании.
2. Уголовное право – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления.
3. Уголовное право – это право об уголовной ответственности.
4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

2. Что является предметом уголовного права?

1. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом уголовного права являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе назначения наказания.
4. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в

процессе и по поводу исполнения наказания.

3. Какой метод правового регулирования является основным в уголовном праве?

1. Метод дозволения.
2. Метод запрета.
3. Метод предписания.
4. Метод поощрения.

4. С какими отраслями права уголовное право имеет тесную связь?

1. Уголовное право имеет тесную связь с конституционным правом.
2. Уголовное право имеет тесную связь с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
3. Уголовное право имеет тесную связь с гражданскими трудовым отраслями права.
4. Уголовное право имеет тесную связь с административным правом.

5. Что такое уголовное право как юридическая наука?

1. Уголовное право – это наука о преступлении и наказании.
2. Уголовное право – это наука об общественных отношениях, возникающих в связи с совершением преступления.
3. Уголовное право – это система уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся к проблемам уголовного права.
4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

6. С какими науками имеет тесную связь уголовно-правовая наука?

1. С криминологией и криминалистикой.
2. С наукой уголовно-процессуального права.
3. С социологией и с правовой статистикой.
4. С педагогикой и психологией.

7. Назовите основную функцию уголовного права?

1. Охранительную.
2. Исправительную.
3. Регулятивную.
4. Воспитательную.

8. Задачами уголовного права являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;
2. Рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;
3. Искоренение преступности всеми способами;
4. Организация нормальной работы судов.

9. Под принципами уголовного права понимаются:

1. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание.
2. Правила, определяющие порядок рассмотрения уголовных дел.
3. Основные идеи, формирующие правосознание судей.
4. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

10. Назовите принципы, закрепленные в уголовном кодексе

1. Принцип справедливости.
2. Принцип законности.
3. Принцип неотвратимости наказания.

4. Принцип вины.

11. Как следует понимать недопустимость объективного вменения

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только в том случае, если преступление совершено умышленно.
2. Недопустимо привлечение к уголовной ответственности, если не установлено, что лицо сознательно стремилось к достижению общественно опасных последствий, к которым в конечном результате привели его действия.
3. Уголовная ответственность за невинное причинение вреда не допускается.
4. Уголовной ответственности подлежит лицо, в действии которого содержится состав преступления.

11. Из каких элементов состоит уголовно-правовая норма

1. Диспозиция.
2. Санкция.
3. Статья.
4. Гипотеза.

12. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы?

1. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.
2. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.
3. Диспозиция уголовно-правовой нормы указывает деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.
4. Диспозиция уголовно-правовой нормы определяет, какие деяния являются преступлениями.

13. Какие виды диспозиций предусмотрены в особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Ссылочная.
3. Простая.
4. Бланкетная.

14. Определите, какой вид диспозиции предусмотрен в ст. 158 УК РФ?

1. Ссылочная.
2. Простая.
3. Описательная.
4. Бланкетная.

15. Определите, какой вид диспозиции предусмотрен в ст. 126 УК РФ?

1. Ссылочная.
2. Простая.
3. Описательная.
4. Бланкетная.

16. Что такое санкция?

1. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, указывающая наказание.
2. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.
3. Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.
4. Санкция – это законодательная оценка характера и степени опасности запрещенного

законом деяния.

17. Какие виды санкции предусмотрены в особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Альтернативная.
3. Относительно-определенная.
4. Абсолютно-неопределенная.

18. Какой закон применяется к лицу, совершившему преступление?

1. Закон, действовавший в момент наступления последствий.
2. Закон, действовавший во время совершения преступления.
3. Закон, действовавший до совершения лицом преступления.
4. Закон, действовавший после совершения лицом преступления.

19. Что признается временем совершения преступления?

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
4. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

20. Как вы понимаете обратную силу уголовного закона?

1. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу.
2. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу.
3. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость.
4. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

21. В каких случаях закон имеет обратную силу?

1. Если он смягчает наказание.
2. Если устраняет преступность деяния.
3. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
4. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

22. На какой территории действует уголовное законодательство РФ?

1. В пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ.
2. На континентальном шельфе.
3. На любом судне, приписанном к порту РФ, где бы оно не находилось.
4. На военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения.

23. Какие лица несут уголовную ответственность по российскому законодательству?

1. Лица, совершившие преступление на территории Российской Федерации.
2. Лица, обладающие дипломатическим иммунитетом и совершившие преступление на территории РФ.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, но против ее интересов.
4. Граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие

преступление вне пределов Российской Федерации, если совершенное ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

24. Как вы понимаете принцип гражданства?

1. Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания.
2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.
3. В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ.
4. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

25. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане российской федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.
4. Подлежат, если у них двойное гражданство.

26. Что признается преступлением по УК РФ?

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
2. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
3. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

27. Назовите признаки преступления

1. Общественная опасность.
2. Наказуемость.
3. Виновность.
4. Антисоциальность.

28. Что понимается под уголовной противоправностью?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Психическое отношение лица к совершенному преступлению.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

29. Что понимается под общественной опасностью преступления?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Аморальность совершенного деяния.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

30. Что понимается под наказуемостью преступления?

1. Применение наказания к лицу, совершившему преступление.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве

преступления.

3. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

4. Обязанность лица, совершившего преступление, понести наказание.

31. Какой признак преступления является материальным, определяющим?

1. Противоправность.

2. Общественная опасность.

3. Виновность.

4. Наказуемость.

32. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Небольшой тяжести.

2. Нетяжкие.

3. Средней тяжести.

4. Тяжкие.

33. Что лежит в основе деления преступлений на категории?

1. Размер предусмотренного наказания.

2. Характер общественной опасности.

3. Степень общественной опасности.

4. Степень вины преступника.

34. Уголовная ответственность – это:

1. Наказание, содержащее лишения и страдания.

2. Основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления.

3. Необходимость возмещения причиненного вреда.

4. Обязанность лица, совершившего преступление, понести наказание

35. Что является основанием уголовной ответственности?

1. Наступление вредных последствий.

2. Наличие в действиях виновного общественной опасности.

3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

4. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.

36. Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

2. Виновное причинение вреда.

3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

4. Приговор суда.

37. Когда возникает уголовная ответственность?

1. С момента привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. С момента вынесения обвинительного приговора.

3. С момента возбуждения уголовного дела

4. С момента совершения лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления.

38. Что такое состав преступления?

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние.

2. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.

3. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

4. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

39. Состав преступления – это:

1. Виновное совершение общественно опасного деяния.
2. Совершаемое общественно опасное деяние.
3. Совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.
4. Совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

40. Элементы состава преступления:

1. Объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.
2. Признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.
3. Совокупность определенных благ, которым принимается ущерб преступлением.
4. Признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия.

41. Какие признаки состава преступления являются обязательными?

1. Объект.
2. Субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее определенного возраста.
3. Вина.
4. Мотив и цель.

42. Какие признаки состава преступления являются факультативными?

1. Предмет.
2. Вина.
3. Объект.
4. Время, место, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления

43. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?

1. Основной состав.
2. Материальный состав.
3. Сложный состав.
4. Формальный.

44. Как классифицируются составы преступлений по особенностям конструкции объективной стороны?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Состав со смягчающими вину обстоятельствами.
4. Формальный состав преступления.

45. Как классифицируются составы преступлений по способу описания признаков состава преступления?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Формальный состав преступления.
4. Сложный состав.

46. Преступление с материальным составом – это:

1. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
2. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера.
3. Преступление окончено с наступлением определенных последствий.
4. Преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий.

47. Укажите, что является объектом преступления по российскому уголовному праву?

1. Потерпевший.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. Вещи, охраняемые законом

48. Объектом преступления является:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.
4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

49. Как классифицируются объекты преступления?

1. Видовой.
2. Общий.
3. Простой.
4. Непосредственный.

50. Что является предметом преступления?

1. Права и интересы потерпевшего.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

51. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Обстановка совершения преступления.

52. Какие обязательные признаки образуют объективную сторону преступления?

1. Мотив и цель.
2. Умысел.
3. Деяние (действие или бездействие).
4. Причинная связь между деянием и последствием.

53. Какие факультативные признаки образуют объективную сторону преступления?

1. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления.
2. Деяние (действие или бездействие).
3. Последствие.
4. Причинная связь между деянием и последствием.

54. Как вы понимаете причинную связь между деянием и последствиями:

1. Причинная связь является факультативным признаком объективной стороны

преступления.

2. Причинная связь – неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах.

3. Причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления.

4. Причинная связь – это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления.

55. Какие критерии установления причинной связи разработаны наукой уголовного права?

1. Деяние должно быть необходимым условием наступления общественно опасных последствий, то есть условием, не будь которого, эти последствия не наступили бы.

2. Деяние по времени должно предшествовать наступлению общественно опасных последствий.

3. Последствия по времени должны предшествовать совершению общественно опасного деяния.

4. Ответственность за наступление общественно-опасных последствий может, при наличии вины лица по отношению к содеянному, наступить при наличии как необходимой, так и случайной причинной связи.

56. Всегда ли наступает уголовная ответственность при бездействии?

1. Всегда.

2. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано действовать.

3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо имело возможность действовать.

4. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано и имело возможность действовать.

57. Какие преступления имеют материальный состав?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.

2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние.

3. Преступления, совершенные умышленно.

4. Преступления, совершенные по неосторожности.

58. Дайте характеристику преступления с формальным составом

1. Преступлениями с формальным составом признаются преступления, причиняющие вред неимущественного характера.

2. Преступления с формальным составом аналогичны малозначительным преступлениям.

3. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.

4. Такое преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий.

59. Какие преступления имеют формальный состав?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.

2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние, а последствия находятся за рамками состава преступления.

3. Преступления, совершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

60. Кто признается субъектом преступления по российскому уголовному праву?

1. Физическое лицо.
2. Вменяемое лицо.
3. Лицо, достигшее определенного возраста.
4. Юридическое лицо.

61. Признаки субъекта преступления:

1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.
2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.
3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.
4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.

62. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.

63. По какому критерию определен перечень преступлений, за совершение которых лицо несет уголовную ответственность с 14 лет?

1. По степени тяжести указанных преступлений.
2. По их распространенности среди несовершеннолетних.
3. По возможности осознания их общественной опасности в этом возрасте.
4. По форме вины совершенного преступления.

64. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?

1. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности в день своего рождения.
2. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
3. Если возраст неизвестен, днем рождения считается последний день года определенный судебно-медицинской экспертизой.
4. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности за день до своего дня рождения.

65. Что такое вменяемость?

1. Способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий.
2. Не способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий и руководить ими.
3. Способность лица во время совершения преступления руководить своими действиями.
4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить своими действиями.

66. Дайте определение невменяемости

1. Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики в момент совершения преступления.
2. Сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
3. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
4. Болезненное состояние психики лица, совершившее преступление.

67. Что составляет юридический критерий невменяемости?

1. Хроническое психическое расстройство.
2. Неспособность лица осознавать значение своих действий.
3. Временное психическое расстройство.
4. Неспособность лица руководить своими действиями.

68. Что составляет медицинский критерий невменяемости?

1. Временное психическое расстройство.
2. Неспособность лица руководить своими действиями.
3. Слабоумие.
4. Иное болезненное состояние психики.

69. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

1. Подлежат.
2. Не подлежат,
3. Подлежат, но данное состояние является смягчающим обстоятельством.
4. Подлежат, если суд придет к выводу, что виновное лицо в момент совершения преступления осознавало характер и степень общественной опасности деяния.

70. Как характеризуется состояние ограниченной вменяемости ?

1. Совершение преступления в состоянии аффекта.
2. Совершение преступления вменяемым лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий либо руководить ими.
3. Совершение преступления лицами, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.
4. Ограниченная вменяемость характеризуется возрастной невменяемостью.

71. Что такое возрастная невменяемость?

1. Неспособность несовершеннолетнего лица осознавать значение своих действий.
2. Неспособность несовершеннолетнего лица руководить своими действиями.
3. Слабоумие несовершеннолетнего.
4. Это такое состояние, при котором вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния несовершеннолетнее лицо не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

72. Подлежат ли лица, совершившие общественно опасное деяние в состоянии возрастной невменяемости, уголовной ответственности?

1. Подлежат.
2. Не подлежат, если суд придет к такому выводу.

3. Не подлежат, если несовершеннолетнее лицо отстает в физическом развитии.
4. Не подлежат, если несовершеннолетний вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

73. Какие правовые последствия влечет возрастая невменяемость?

1. Возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство.
2. Возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности.
3. Возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.
4. При возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности.

74. Подлежат ли лица, совершившие преступление в состоянии опьянения уголовной ответственности?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат, но считается смягчающим обстоятельством.
4. Подлежат, и данное состояние считается отягчающим обстоятельством.

75. Каким обстоятельством является совершение преступления в состоянии опьянения?

1. Смягчающим.
2. Отягчающим.
3. Не смягчающим и не отягчающим.
4. Отягчающим, если лицо вводит себя в такое состояние, чтобы морально облегчить совершение преступления.

76. Кто такой специальный субъект преступления?

1. Специальный субъект – это лицо, достигшее 18-летнего возраста.
2. Специальный субъект – это субъект должностных преступлений.
3. Специальный субъект – это субъект воинских преступлений.
4. Специальный субъект – это субъект преступления, который помимо общих признаков наделен в рамках статей Особенной части УК РФ обязательными дополнительными признаками.
- 5.

77. Дайте определение субъективной стороне состава преступления

1. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.
2. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.
3. Субъективная сторона – это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.
4. Субъективная сторона – это желание лица достижения преступного результата.

78. Субъективная сторона преступления – это:

1. Мотив и цель преступления.
2. Прямой и косвенный умысел.
3. Совершение преступления с неопределенным умыслом.

4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению.

79. Что такое цель преступления?

1. Цель преступления – это то, к чему стремится преступник.
2. Цель преступления – это преступный результат.
3. Цель преступления – это эмоциональное состояние преступника.
4. Цель преступления – это тот результат, который субъект стремится достичь путем совершения преступления.

80. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта?

1. Совершение убийства или нанесение вреда здоровью из-за ревности.
2. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения.
3. Совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
4. Совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

81. Вина – это:

1. Совершение преступления с определенным умыслом.
2. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
3. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
4. Сознательное совершение преступления.

82. Вина характеризуется:

1. Интеллектуальным моментом, у некоторых субъектов – еще и волевым.
2. Желанием наступления последствий.
3. Интеллектуальным и волевым моментом.
4. Волевым моментом, у некоторых субъектов – еще и интеллектуальным.

83. Какие формы вины предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Казус.
2. Умысел.
3. Эмоциональное состояние.
4. Неосторожность.

84. Какие формы умысла предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Двойная форма вины.
2. Прямой.
3. Косвенный.
4. Определенный и неопределенный.

85. Какие формы неосторожности предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Легкомыслие и небрежность.
2. Самонадеянность.
3. Невинное причинение вреда.
4. Двойная форма вины.

86. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

1. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение.
2. Не предвидение возможности наступления общественно опасных последствий.
3. Лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.
4. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение.

87. Какие виды стадий совершения преступления предусмотрены в УК РФ?

1. Обнаружение умысла.
2. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Организация вооруженной преступной группы.
4. Оконченное преступление.

88. Какое из перечисленных действий относится к стадиям совершения преступления?

1. Приготовление к преступлению.
2. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
3. Пособничество.
4. Высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла).

89. Что понимается под приготовлением к преступлению?

1. Обнаружение умысла на совершение преступления.
2. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий преступления.
3. Начало совершения преступления.
4. Приискание соучастников преступления.

90. В каких случаях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

1. Уголовная ответственность наступает за приготовление к тяжкому преступлению.
2. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению небольшой тяжести.
3. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению средней тяжести.
4. Уголовная ответственность наступает за приготовление к особо тяжкому преступлению.

91. Под покушением на преступление следует понимать:

1. Умышленные действия, непосредственно направленного на совершение преступления, если оно не были доведены до конца.
2. Невинное причинение вреда.
3. Выполнение объективной стороны преступления.
4. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

92. Когда преступление признается оконченным?

1. Когда осуществлены preparatory actions.
2. Когда общественно опасное деяние содержит все признаки состава преступления.
3. Когда лицо начало совершать преступление.
4. Когда лицо достигло своей цели.

93. Какое преступление следует считать оконченным и когда:

1. Если действиями лица причинен вред другому человеку.
2. Лицо совершает противоправные действия.
3. Когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо оттого, наступил преступный результат или нет.
4. Когда в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

94. Какие обстоятельства свидетельствуют о добровольном отказе от преступления?

1. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
2. Явка с повинной.
3. Прекращение действий (бездействия) непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Устранение причиненного ущерба.

95. Добровольным отказом от преступления является:

1. Донесение о готовящемся преступлении.
2. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
3. Прекращение preparatory actions либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива).

96. Подлежит ли лицо, добровольно отказавшееся от совершения преступления, уголовной ответственности?

1. Подлежит.
2. Не подлежит.
3. Подлежит, если содеянное им содержит состав иного преступления.
4. Подлежит, если суд придет к такому выводу.

97. В чем состоит особенность добровольного отказа организатора?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления.
3. Неисполнение возложенных на него обязательств.
4. Если даже действия организатора не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

98. В чем состоит особенность добровольного отказа подстрекателя ?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления
3. Неисполнение возложенных на него обязательств
4. Если даже действия подстрекателя не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

99. В чем состоит особенность добровольного отказа исполнителя?

1. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратил доведение преступления до конца.
2. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.
3. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он отказался от совершения преступления, хотя были все условия доведения преступления до конца.
4. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он вовремя предупредил жертву преступления.

100. Какие признаки соучастия предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Совместное умышленное участие двух или более лиц в совершении преступления.
2. Совместное неосторожное участие двух или более лиц в совершении преступления.
3. Единство мотивации.
4. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

101. Какие формы соучастия предусмотрены в УК РФ?

1. Организатор, подстрекатель и исполнитель.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа
4. Преступное сообщество.

102. Какая из перечисленных форм соучастия представляет наибольшую опасность?

1. Группа лиц по предварительному сговору.
2. Организованная группа.
3. Преступное сообщество.
4. Группалиц.

103. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

1. Совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.
2. Совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений.
3. Совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.
4. Совершение преступления сплоченной организованной группой.

104. Какие виды соучастников предусмотрены в УК РФ?

1. Исполнитель.
2. Подстрекатель.
3. Укрыватель.
4. Организатор.

105. Кто признается исполнителем преступления?

1. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
3. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
4. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.

106. Кто признается организатором преступления по УК РФ?

1. Организатором признается лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
2. Организатором признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
3. Организатором признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
4. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

107. Подстрекателем преступления является:

1. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
2. Подстрекателем признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
3. Подстрекателем признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
4. Подстрекателем признается лицо, непосредственно совершившее преступление.

108. Что такое эксцесс исполнителя?

1. Неосторожное преступление, совершенное исполнителем.
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
3. Юридическая или фактическая ошибка исполнителя.
4. Совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников.

109. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

1. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
3. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось.
4. Совершение исполнителями преступления действий в соответствии с распределением ролей.

110. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

1. Все соучастники несут одинаковую ответственность.
2. Соисполнители несут одинаковую ответственность.
3. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.
4. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного.

111. Что такое множественность преступлений?

1. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более умышленных преступлений.
2. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более преступлений.
3. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступлений в виде промысла.
4. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступления осложненного наличием дополнительных тяжких последствий.

112. Под множественностью преступлений следует понимать:

1. Случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.
2. Случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое.
3. Случаи, когда лицо совершает несколько преступлений.
4. Случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений.

113. Какие формы множественности преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Неоднократность.
2. Повторность.
3. Совокупность.
4. Рецидив.

114. Какие виды единичных преступлений указаны в уголовно-правовой науке?

1. Длющиеся.
2. Продолжаемые.
3. Преступления с двумя формами вины.
4. Преступления, совершаемые в виде промысла.

115. Какие виды совокупности преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Реальная.
2. Повторная.
3. Длющаяся.
4. Идеальная.

116. Какие виды рецидива преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Простой.
2. Пенитенциарный.
3. Сложный.
4. Опасный.

117. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния?

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость,
4. Примирение с потерпевшим.

118. Какие обстоятельства включены законодателем в качестве исключających преступность деяния:

1. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Совершение преступления в состоянии аффекта.
3. Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.
4. Необходимая оборона.

119. Что понимается под превышением пределов необходимой обороны?

1. Неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.
2. Причинение смерти нападающему.
3. Использование для защиты таких орудий, которыми не располагал нападающий.
4. Умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

120. Когда необходимая оборона считается правомерной?

1. Нападение должно быть не только общественно опасным, но и обязательно преступным.
2. Наличие посягательства.
3. Действительность посягательства.
4. Защита только своих собственных интересов.

121. Какие признаки характеризуют крайнюю необходимость?

1. Причинение вреда посягающему лицу признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.
2. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.
3. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
4. Крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.

122. Когда крайняя необходимость считается правомерной?

1. Защищаться можно только тогда, когда опасность угрожает своим личным интересам.
2. Вред причиняется третьим лицам.
3. Вред причиняется источнику опасности.
4. Причиненный вред должен быть менее значительным, чем вред предотвращенный.

Задачи

Задача 1

Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ч.1 ст.129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357.

Изменился ли вид диспозиции ч.1 ст.213 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство?

Задача 2

Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст.106, ст.113, ст.115, ст.241, ст.275, ст.288, ст.357, ст.358.

Имеются ли в УК РФ абсолютно-неопределенные, абсолютно-определенные, отсылочные санкции?

Изменился ли вид санкции ч.3 ст.205 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за особо квалифицированный вид терроризма (террористического акта - в редакции Федерального закона от 27 июля 2006г. №153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»)?

Задача 3

В феврале 2005 года правоохранными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Юмагуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года.

Подлежит ли Юмагулов уголовной ответственности по ст.ст. 127¹, 127² и 322¹ УК РФ?

Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?

Задача 4

15 декабря 2003 года в отношении Зотова было возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ч.3 ст.264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух лиц) и ст.265 УК РФ (оставление места дорожно-транспортного происшествия).

Какие уголовно-правовые последствия для Зотова имеет вступление в силу с 16 декабря 2003 года Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»?

Какое решение должен принять следователь, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Зотова?

Определите минимальный и максимальный сроки лишения свободы, которые могут быть назначены Зотову судом.

Раскройте содержание понятия «закон, устранивший преступность деяния».

Задача 5

Гражданин Турции Мохаммед, следовавший рейсом Аэрофлота из Лондона через Москву в Дели, при заходе самолета на посадку в аэропорту «Шереметьево-2», захватил заложника из числа пассажиров и потребовал от экипажа изменить курс и лететь в Ирак. Силами экипажа и пассажиров Мохаммед сразу же был обезврежен.

Уголовный закон какого государства подлежит применению в отношении Мохаммеда?

Задача 6

Гражданин Монголии Хан, работающий переводчиком посольства Монголии в России, в выходные дни решил совершить автомобильное путешествие из Москвы в Загорск. Управляя автомобилем «Форд», Хан, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2101 под управлением водителя Хлудова. В результате столкновения Хлудов скончался на месте происшествия.

Подлежит ли Хан уголовной ответственности по российскому уголовному закону?

Раскройте понятие экстерриториальности. Какими международными актами регламентируется вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей и иных граждан иностранных государств, пользующихся иммунитетом, в случае совершения ими преступления на территории Российской Федерации?

Задача 7

Малинин ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову? Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Задача 8

Используя фабулу предыдущего казуса, решите вопрос об уголовной ответственности водителя автобуса Охепкина за причинение смерти Никову, учитывая, что он управлял транспортным средством с соблюдением всех правил дорожного движения, а экстренное торможение применил с целью избежать наезда на ребенка.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий водителя Охепкина, если предположить, что в описанной ситуации он вел транспортное средство с нарушением п.п. 10.1. и 10.2. Правил дорожного движения, то есть с превышением скорости движения?

Являются ли действия водителя Охепкина виновными? Находятся ли они в причинной связи с наступившими последствиями?

Задача 9

Шапкин рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Шапкин хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал, так как узнал в ней свою соседку, с которой длительное время враждовал. Женщина утонула.

Подлежит ли Шапкин уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ? Какие меры ответственности могут быть возложены на Шапкина?

Задача 10

Больному Елину были назначены внутривенные инъекции хлористого кальция. Медсестра Трусова, проявив халатность, ввела Елину препарат подкожно, в результате чего у Елина наступило кратковременное расстройство здоровья.

Является ли содеянное Трусовой преступлением? Проанализируйте его общественную опасность в соотношении с виновностью и противоправностью.

Задача 11

Проанализируйте статьи 162, 163, 205, 226, 293, 295 УК РФ и определите виды объектов преступлений, предусмотренных данными статьями.

Задача 12

Мигунов, воспользовавшись отсутствием охраны, проник в складское помещение федерального государственного унитарного предприятия «Информсвязь», откуда похитил ксерокс и лазерный принтер.

Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления. Во всех ли преступлениях возможно выделение этих объектов? Какова их роль в уголовном праве?

Задача 13

Перед Новым годом Ильясов срубил пять голубых елей, росших во дворе детского сада, которые затем продал по 250 рублей за штуку.

Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 167, 260 УК РФ и определите, что в предусмотренных ими составах является объектом и предметом преступления. Укажите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, которым причинен вред действиями Ильясова.

Укажите предмет преступления, совершенного Ильясовым.

Во всех ли общественно опасных деяниях можно видеть предмет преступления? Каково уголовно-правовое значение предмета преступления?

Задача 14

Военнослужащий Петров во время учений, управляя бронетранспортером, превысил безопасную скорость движения, в результате чего бронетранспортер врезался в скалу, и четыре солдата, находящиеся в нем, погибли.

Квалифицируйте содеянное Петровым в зависимости от родового и непосредственного объектов.

Можно ли признать, что совершенное Петровым преступление является двубъектным или многообъектным?

Задача 15

Определите, что является объектом и предметом в следующих преступлениях:

- 1) Иванов совершил угон автомобиля;
- 2) Павлов совершил угон самолета.

Каково уголовно-правовое значение предмета преступления в описанных ситуациях?

В чем состоит различие между понятиями «объект преступления» и «предмет преступления»?

Задача 16

Пономарев, катаясь на горных лыжах, на крутом спуске с горы не сумел вписаться в поворот и упал. При падении он сбил лыжника Сергеева, который сломал ногу и получил сотрясение мозга.

Подлежит ли Пономарев уголовной ответственности за причинение средней тяжести вреда здоровью Сергеева?

Можно ли поведение Пономарева считать действием в уголовно-правовом смысле?

Задача 17

Преуспевающему бизнесмену Медунову пришло письмо от его бывшей жены Паклиной, в котором содержалась просьба выслать ей крупную сумму денег, необходимую для срочного проведения операции по пересадке костного мозга. Паклина сообщала, что давно и тяжело больна, а в настоящее время спасти ее жизнь может только срочная операция.

Медунов на письмо не ответил и просьбу Паклиной не удовлетворил, хотя деньги у него были. Через месяц Паклина умерла.

Имеются ли в поведении Медунова признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.125 УК РФ? Назовите основания и пределы уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.

Задача 18

В зимний вечер на малоллюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

Задача 19

Конецкий, будучи в нетрезвом состоянии, встретил на улице ранее незнакомого ему Диденко и предложил «сброситься на бутылку». Диденко отказал ему в этом. В ответ Конецкий ударил Диденко ножом в грудь, причинив опасный для жизни вред здоровью, и убежал. Смерть Диденко не наступила лишь благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Проанализируйте содержание и направленность вины Конецкого и решите, какое преступление совершено Конецким – покушение на убийство или умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Какие фактические обстоятельства должны быть учтены при определении содержания и направленности вины Конецкого?

Определите мотив содеянного Конецким.

Задача 20

Петелин осужден по п.«в» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей и с незаконным проникновением в жилище, совершенный при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в дом Сабировых, которые, по его сведениям, находились в отъезде. Забрав ценные вещи и крупную сумму денег, Петелин вышел на улицу, где был обнаружен хозяйкой дома Сабировой, которая стала кричать, что вызовет милицию. Петелин испугался и, желая избежать задержания, ударил Сабирову кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления, бросив деньги и вещи.

Проанализируйте обоснованность приговора суда в части оценки субъективной стороны содеянного Петелиным.

Задача 21

Член организованной группы Истуканов получил задание устранить банкира Толстосумова. С целью убийства ночью он установил в автомобиле Толстосумова взрывное устройство, поставив его часовой механизм на 8 часов утра.

Утром личный водитель подал автомобиль к подъезду дома Толстосумова. Когда Толстосумов и два его телохранителя садились в автомобиль, произошел взрыв, в результате которого водитель и оба телохранителя погибли, а Толстосумову был причинен вред здоровью средней тяжести. Кроме того, двум жильцам дома, случайно оказавшимся во дворе во время взрыва, был причинен тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать Истуканова виновным в причинении тяжкого вреда здоровью и в смерти людей, которые не входили в задание по устранению Толстосумова?

Раскройте содержание и направленность вины Истуканова. Как следует квалифицировать содеянное Истукановым с учетом содержания и направленности его вины?

В какой форме выражена вина Истуканова и каков её вид?

Задача 22

К Полянскому на улице стали приставать цыганки, предлагая погадать по руке. Полянский ответил отказом, однако цыганки проявляли настойчивость. Когда особо назойливая из них – Куценко – преградила ему дорогу, Полянский оттолкнул ее. Не удержавшись на ногах, Куценко упала на асфальт, получив при падении телесные повреждения, относящиеся к тяжкому вреду здоровью.

Решите вопрос о виновности Полянского в причинении тяжкого вреда здоровью Куценко. При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.

Задача 23

Укажите признаки, характеризующие субъекта преступления в составах преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 109, 124, 125, 131, 132, 157, 160, 201, 207, 209, 213, 285, 291, 293, 275, 276 УК РФ.

Раскройте понятие «личность преступника». Укажите статьи УК РФ, в которых используется это понятие. Какой практический смысл имеет различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?

Задача 24

Япаров, родившийся 2 января 1992 года, был осужден по ч.1 ст.166 УК РФ за угон автомобиля, совершенный им 2 января 2006 года.

Соответствует ли приговор суда законодательству и разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ?

В какой момент человек достигает установленного законом возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

Назовите основания, которыми руководствовался законодатель при установлении уголовной ответственности за ряд преступлений с 14 лет.

Задача 25

При совершении вымогательства сотрудниками милиции были задержаны двое подростков, по внешнему виду 13 - 16 лет. Документов, удостоверяющих личность, при них не оказалось. По их словам, оба являются беспризорными беженцами из Таджикистана и уже 5 лет путешествуют по России. Ни точной даты рождения, ни своего возраста подростки назвать не смогли. Запрос в Таджикистан по поводу личности подростков остался без ответа.

Возможно ли осуждение несовершеннолетнего при неустановлении его возраста?

Каков порядок установления возраста несовершеннолетнего при отсутствии официальных документов, подтверждающих дату рождения?

Задача 26

13-летний Осколков, 14-летний Салимов и 16-летний Уразаев совершили кражу вещей и денег из дома Юсуповой. От горящей спички, которую Салимов неосторожно уронил на пол, возник пожар, в результате которого дом Юсуповой сгорел. В этот же день подростки были задержаны. При задержании они попытались убить сотрудника милиции.

Ознакомьтесь со ст.ст. 30, 105, 158, 168, 317 УК РФ и решите, являются ли Осколков, Салимов и Уразаев субъектами преступлений, предусмотренных данными статьями.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Салимова, Уразаева и Осколкова.

Задача 27

Пятнадцатилетние Абдулов и Куцев в составе вооруженной банды из пяти человек совершили нападение на обменный пункт валюты, откуда похитили 22000 долларов США.

Подлежат ли Абдулов и Куцев уголовной ответственности за участие в банде и совершенном ею нападении по ч.2 ст.209 УК РФ?

Квалифицируйте деяние, совершенное Абдуловым и Куцевым, в соответствии с УК РФ и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Задача 28

Коробов похитил у сотрудника охранного агентства пистолет Макарова и хранил его у себя дома в течение двух лет.

Имеется ли в действиях Коробова совокупность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.

Задача 29

Сахапов организовал банду и руководил её преступной деятельностью. При этом он распоряжался приобретением и распределением оружия среди членов банды, разрабатывал планы совершения нападений на граждан и организации и сам принимал в них участие. Всего бандой под руководством и при участии Сахапова было совершено 15 разбойных нападений, 3 убийства и 3 хищения огнестрельного оружия.

Н-ским городским судом Сахапов осуждён по ч.1 и ч.2 ст.209 УК РФ.

Проанализируйте правильность позиции суда исходя из количества совершённых Сахаповым деяний, образующих самостоятельные преступления.

Задача 30

Недорезков и Охлопков, предварительно договорившись о совместном совершении кражи, путем взлома двери проникли в дом Жуковой, откуда тайно похитили деньги в сумме 1,5 миллиона рублей.

С учетом положений о множественности преступлений и об отграничении её от единичных преступлений, определите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации действий, совершенных Недорезковым и Охлопковым, следует признать правильным:

- 1) по п.«а» ч.2 ст.158, ч.3 ст.158, ч.4 ст.158 УК РФ;
- 2) по ч.4 ст.158 УК РФ.

При выборе второго варианта ответа укажите, каким образом должны быть отражены в приговоре квалифицирующие признаки кражи, предусмотренные ч.2 ст.158 и ч.3 ст.158 УК РФ.

Задача 31

Базилевская, не будучи зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в течение трех лет занималась предпринимательской деятельностью и не уплачивала налоги с доходов, полученных в результате такой деятельности. Суд признал ее виновной в незаконном предпринимательстве, сопряженном с извлечением дохода в крупном размере, и уклонении от уплаты налогов с физического лица в крупном размере, то есть в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.171 и ч.1 ст.198 УК РФ.

Правильно ли суд усмотрел в содеянном Базилевской совокупность преступлений?

Какую позицию по данному вопросу занимает Пленум Верховного Суда РФ?

Задача 32

В ночное время Зайков напал на таксиста Волкова и, угрожая ножом, потребовал отдать выручку. Волков оказал ему активное сопротивление, с целью подавления которого Зайков нанес Волкову побои, а затем дважды ударил его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью в виде проникающего ранения брюшной полости с повреждением брыжейки и кишечника. Потерпевший скончался в больнице через двое суток, несмотря на усилия врачей, предпринятые для спасения его жизни.

Проанализируйте действия Зайкова с позиций учения о множественности преступлений и дайте им уголовно-правовую оценку.

Назовите форму и вид множественности, если таковая усматривается в действиях Зайкова.

Задача 33

18-летний Ганиев предложил 15-летнему Бадалову совершать кражи изделий из меди на железной дороге, пообещав «долю» от похищенного, на что Бадалов ответил согласием. В этот же день Ганиев и Бадалов, находясь на железнодорожных путях, отрубили и похитили 15 метров дроссельных перемычек, изготовленных из медного провода, в результате чего была повреждена сигнализация и произошло крушение почтово-багажного поезда.

Имеется ли совокупность преступлений в действиях Ганиева и Бадалова? При положительном решении вопроса определите ее вид.

Тематика курсовых работ

1. Понятие и признаки преступления
2. Совокупность преступлений: понятие и признаки
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности
4. Объект преступления. Понятие и признаки.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение
6. Субъект преступления. Понятие и признаки
7. Невменяемость и ее критерии в уголовном праве
8. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение
9. Вина по российскому уголовному праву
10. Действие уголовного закона во времени
11. Система наказаний по уголовному праву
12. Исправительные работы
13. Штраф как уголовное наказание
14. Судимость по российскому уголовному праву
15. Освобождение от уголовной ответственности
16. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве
17. Необходимая оборона и условия ее правомерности

18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности
20. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
21. Уголовно-правовые отношения. Понятие и характеристика основных элементов
22. Институт амнистии в российском уголовном праве
23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния
24. Рецидив преступления
25. Понятие и значение обстоятельств, отягчающих наказание
26. Принципы уголовного права
27. Условное осуждение в уголовном праве
28. Понятие и виды множественности преступлений
29. Виды составов преступлений
30. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы
31. Наказания, связанные с лишением свободы
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
33. Понятие принципа гуманизма в уголовном законодательстве
34. Неосторожность как форма вины в уголовном праве
35. Погашение и снятие судимости.
36. Специальный субъект преступления.
37. Соучастие в преступлении
38. Назначение наказаний
39. Стадии совершения преступления
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы для итогового контроля: зачет

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержания и значения субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
50. Понятие и признаки совокупности преступлений.
51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопросы для итогового контроля: экзамен

1. Уголовно-правовая наука. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
2. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.

3. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ 1996г.
4. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
5. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
6. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
7. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
8. Принципы Российского уголовного права.
9. Принцип справедливости в уголовном праве.
10. Принцип гуманизма в уголовном праве.
11. Принцип законности.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Обратная сила действия уголовного закона.
14. Понятие и признаки преступления.
15. Понятие и виды рецидива преступлений.
16. Назначение наказания по совокупности преступлений.
17. Классификация преступлений. Ее значение.
18. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
19. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
20. Понятие и виды объектов преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
22. Понятие и признаки вменяемости.
23. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
24. Понятие и формы вины.
25. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
27. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
28. Понятие амнистии, ее значение и порядок применения.
29. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.
30. Порядок помилования лиц, осужденных к смертной казни.
31. Исправительные работы как уголовное наказание.
32. Действие уголовного закона во времени.
33. Понятие и признаки оконченного преступления.
34. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
35. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
36. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
37. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
38. Понятие и признаки организованной преступности.
39. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
41. Назначение наказания по нескольким приговорам.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотренного санкцией соответствующей статьи УК.
43. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
44. Понятие и значение системы наказания.
45. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
46. Обязательные работы как вид наказания.
47. Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
48. Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.

49. Штраф как уголовное наказание.
50. Пожизненное лишение свободы.
51. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Понятие и порядок применения
52. Ограничение по военной службе как вид наказания.
53. Добровольный отказ от совершения преступления. Добровольный отказ при соучастии.
54. Основание уголовной ответственности.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.
56. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
57. Понятие и виды множественности преступлений.
58. Экссесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.
59. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение.
60. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно-опасное деяние.
61. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.
64. Виды соучастников преступления.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
67. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
68. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
69. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка.
70. Общие начала назначения наказания.
71. Совокупность преступлений, ее виды и значение.
72. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
74. Понятие виды стадий совершения преступления.
75. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Условное осуждение. Основание и порядок применения.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
78. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст.93 УК).
79. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
80. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
81. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.
82. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
83. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК).
84. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как уголовное наказание.
85. Понятие и последствия несоблюдения испытательного срока условно осужденным лицом.
86. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном праве.
87. Давность привлечения к уголовной ответственности.

- 88. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.
- 89. Понятие и правовые последствия судимости.
- 90. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 70 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

| | |
|--|----------------------|
| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|--|----------------------|

| | |
|--------|------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

7.3.1. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5»-балльной шкале |
|---|-----------------------------|
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)»

Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
3. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — 978-5-906822-96-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>
5. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>
6. Уголовное право Общ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2013
7. Уголовное право Общ.ч./ Под ред. А.И.Чучаева.- М.: Инфра-М, 2015
8. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
11. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Парога.- М.: Проспект, 2013
12. Уголовное право РФ. Общая и особ.ч./ Под ред. А.И.Парога.- М.: Проспект, 2017
13. Уголовное право. Общ. И особ.ч. / Под ред. В.В.Сверчков.- М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>
2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
4. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>
5. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — 978-5-93916-493-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>
6. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

7. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — 978-5-7410-1242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338.html>
8. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578.html>
9. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
10. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>
11. Панфилов И.П. Практикум по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс]: сборник задач/ Панфилов И.П., Сухов В.В.— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57609> .— ЭБС «IPRbooks»
12. Сундууров Ф.Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Р. Сундууров, М.В. Талан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 256 с. — 978-5-8354-1134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>
13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>
14. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523> .— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед.поправок) // СЗ РФ. – 2018. – № 4. – Ст. 445.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)
3. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017)
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации"
5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 19.07.2018) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы».
6. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
7. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ // Российская газета. – 1998. – № 148-149.
8. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 // Российская газета. – 1993. – № 84.
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Российская газета. – 2002. – № 100.

10. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ // Российская газета. – 1995. – № 237.
11. О полиции: Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ
12. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ
13. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.12.2010г. №20 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. - №1.
14. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2010 № 20 // Российская газета.- 2009. - № 211.
15. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ (в ред от 29.05.2014) № 14 // Российская газета.- 2001. - № 239.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред.от29.11.2016)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Российская газета.- 2007. - № 13. © КонсультантПлюс, 1997-2017
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2013 № 5 // Российская газета.- 2003. - № 244.
18. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 № 7 (в ред. от 06.02.2007) // Российская газета.- 2000. - № 50.
19. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011г. №1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2011.
20. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2008 № 8 // Российская газета.- 2008. - № 128.
21. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.06.2010г. №12 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. - №8.
22. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 // Российская газета.- 2009. - № 75.
23. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
«Уголовное право (общая часть)»**

1. [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
4. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
5. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
6. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ).

7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
8. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Уголовное право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право (общая часть)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» используются:

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 23 шт. |
| Помещение для самостоятельной работы | парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., |

| | |
|--|--|
| | стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. |
|--|--|