

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Направление: 40.03.01 - юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ХАСАВИЮРТ – 2020

Рабочая программа дисциплины «Европейское право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Автор-составитель:

Попова Е.Ю. – старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой _____ Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «26» марта 2020 года.

Председатель _____ А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы «ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Европейское право» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.11.1).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
5	72	18	-	16	-	38	зачет

Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
9	72	6	-	6	4	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Европейское право является самостоятельной правовой системой. Возникновение и развитие этой системы обусловлено процессами социально-экономической и политической интеграции, которые происходят в современной Европе, и формированием единого правового пространства на ее территории.

Нормы права Евросоюза регулируют общественные отношения на территории 28 европейских государств-участников организации (Австрия, Болгария, Бельгия, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония). Частично нормы права Союза действуют на территории Исландии, Лихтенштейна, Норвегии и Швейцарии – государств-участников Европейского экономического пространства (кроме Швейцарии) и Шенгенского пространства.

Необходимость изучения европейского права в России обусловлена потребностью в повышении общей правовой культуры отечественных юристов, важной составляющей которой является знание основных концепций зарубежного права, а также возможностью использования полученных знаний в практической работе.

Знание основ европейского права становится обязательным условием подготовки высокопрофессиональных юристов, способных в своей деятельности не только учитывать фактор взаимной интеграции российского и европейского экономических пространств, но и использовать эти знания в своей деятельности на государственной или муниципальной службе, в государственных или коммерческих предприятиях, чьи интересы сориентированы на Европейский Союз. Необходимо обеспечить гармоничное сочетание у будущих юристов знаний отечественного и европейского права, позволяющее учитывать не только достижения национальных правовых школ, но и всю богатую палитру современных правовых достижений и юридической практики.

Практически все дисциплины, изучаемые в юридических вузах, относятся либо к системам национального, либо к системе международного права. Европейское право выделяется тем, что представляет собой уникальную, формирующуюся наднациональную систему права, имеющую большую перспективу, научное и практическое значение. Особый интерес представляет Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., поскольку значение Конституции для Европы выходит далеко за рамки Европейского Союза: это первый и самый объемный в истории конституционный документ нового поколения и качества – наднациональный конституционный акт государств-членов Европейского Союза. Этот документ подлежит обстоятельному изучению и осмыслению, учитывая, что он может послужить для дальнейшего развития научных основ конституционного, международного права и, в особенности, европейского права. Хотя Конституция не вступила в силу, но ее содержание активным образом изучается, обсуждается и комментируется как в самом Европейском Союзе, так и за его пределами. Как бы не сложилась дальнейшая судьба этого источника, уже сам факт разработки Конституции для Европы является знаковым событием в теории государства и права.

В качестве самостоятельной учебной дисциплины европейское право преподается во всех ведущих юридических учебных заведениях и

факультетах Европы и США. В силу ряда исторических и политических факторов в России данная учебная дисциплина начала вводиться в качестве отдельного курса только в конце 90-х годов.

На юридическом факультете Дагестанского государственного университета учебная дисциплина «Европейское право» преподается с 2000 г. Она изучается студентами-бакалаврами очной и заочной форм обучения в течение одного семестра. По итогам студенты сдают зачет. В качестве форм текущего и промежуточного контроля знаний используются опросы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов, тестирование, проведение контрольных аттестационных работ, коллоквиумов, а также другие формы, допускаемые в учебном процессе ДГУ.

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием, сущностью, системой норм и источников европейского права, регулирующих общественные отношения публичного и частного характера; правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейских Сообществ и Европейского Союза; основными отраслями и институтами европейского права.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие задачи:

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;

- выяснить политико-институциональный характер структуры Европейского сообщества и Европейского Союза;

- изучить отдельные институты и отрасли европейского права;

- дать научно обоснованные характеристики взаимосвязям и закономерностям развития международной, европейской и отечественной правовых систем;

- показать перспективы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза.

Структура учебного курса объективно обусловлена ее целями и задачами, профилем учебного заведения, количеством отводимых на нее учебной программой часов.

Учебный курс составлен с учетом необходимости наиболее полного и системного изучения студентами институтов и органов Европейского Союза, европейского права и его отраслей, механизма принятия Советом, Парламентом, Комиссией, Судом и другими учреждениями решений.

При изучении предлагаемой дисциплины студентам рекомендуется использовать учебники, а также другую учебную и монографическую литературу.

Большой объем новейшей учебной, методической и научной информации содержится в Интернете, который открывает дополнительные возможности для изучения европейского права.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что с 1 декабря 2009 года вступил в силу «Лиссабонский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества» (подписан 13 декабря 2007 г.). В связи с этим литература, не учитывающая

поправок Лиссабонского договора, является устаревшей. Однако литература, изданная до 2007 года, может представлять интерес для изучения историко-правовых особенностей возникновения ЕС и его правовой системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Европейское право» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.11.1).

Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса. В процессе его изучения студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук.

Дисциплина «Европейское право» тесно связана и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, международное частное право, таможенное право и многие другие отрасли права. Освоение Европейского права необходимо проводить параллельно с такой дисциплиной, как международное публичное право.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины «Европейское право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Бакалавр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией(ОК-3);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-4);

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

В процессе освоения указанной дисциплины у студента формируются следующие **профессиональные компетенции:**

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место европейского права в системе международного права;

- субъекты, источники европейского права;

- соотношение европейского и национального права;

- основные принципы европейского права;

- правовые основы интеграции европейских государств;

- компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза;

- систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза, порядок их формирования и компетенцию;

- основы правового регулирования общего рынка Европейского Сообщества;

- правовые основы Экономического и валютного союза;

- европейское право в области прав человека;

- правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы;

- применять полученные знания в образовательной и практической деятельности;
- самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза;
- применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;

владеть:

- юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия мер реализации и защиты прав;
- методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права;
- информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Европейское право» составляет:

- по очной форме обучения 2 зачетные единицы (72 академических часа) из них выделяется на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: лекции - 18 часов; практические (семинарские) занятия – 16 часов. СР -38 часов.
- по заочной форме обучения 2 зачетные единицы (72 академических часа) из них выделяется на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: лекции – 6 часов; практические (семинарские) занятия – 6 часов. На СР отводится - 56 часов. Контроль – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия	СР	Контроль	
Модуль 1. Европейский союз: устройство и правопорядок							

1.	Европейский Союз: состав, территория, население	5	2	1	2		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
2.	Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ	6	1	1	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
3.	Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы	7	1	2	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
4.	Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	5	1	2	2		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
5.	Компетенция Европейского Союза	5	1	2	2		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
6.	Институты и органы Европейского Союза	8	2	2*	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
Итого		36	8	10	18		
Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1-ому модулю							
Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»							
7.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	8	2	2*	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
8.	Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского сообщества	8	2	2	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
9.	Правовые основы Экономического и валютного союза	6	2		4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа

10.	Таможенный союз Европейского сообщества	6	2		4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
11.	Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом	8	2	2	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
Итого:		36	10	6	20		
Итого за семестр		72	18	16	38		

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Всего часов	Лекции	Практ. задания	СРС	Контроль	
Модуль 1. Европейский союз: устройство и правопорядок							
1.	Европейский Союз: состав, территория, население	6	1	1	4		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
2.	Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ	6			6		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
3.	Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы	7	1	1	5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа

4.	Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	7	1	1	5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
5.	Компетенция Европейского Союза	6	1		5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
6.	Институты и органы Европейского Союза	8	1	1	6		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
7.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	5			5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
8.	Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского сообщества	6		1	5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
9.	Правовые основы Экономического и валютного союза	5			5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
10.	Таможенный союз Европейского сообщества	5			5		устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
11.	Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом	11	1	1	5	4	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
	Подготовка к зачёту						зачёт
Итого		72	6	6	56	4	

*** - занятия проводятся в активной и интерактивной формах**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население

Действующие государства – члены Европейского Союза. Процедура присоединения новых государств-членов. Страны-кандидаты на вступление в союз.

Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.

Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.). Особенности правового режима «заморских стран и территорий» (часть 4 Договора о функционировании Европейского Союза).

Европейский Союз – интеграционное объединение народов Европы. Институт гражданства Европейского Союза и его значение. Пространство свободы, безопасности и законности.

Официальные языки Европейского Союза. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

Европейский Союз и Совет Европы. Общность задач и сходства в развитии.

Различия в методах и формах осуществления интеграции в рамках двух организаций. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы на современном этапе.

Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции.

Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ

Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире.

Интернационализация и глобализация хозяйственных связей и мировой рынок – экономическая основа Европейского Союза. Политические и культурные предпосылки образования Европейского Союза.

Европейская идея: понятие, значение, эволюция. Концепции образования политического союза в Европе в Средние века и Новое время. Первая мировая война и лозунг Соединенных Штатов Европы.

Попытки осуществления западноевропейской интеграции в межвоенный период (1918-1939 гг.) и после окончания второй мировой войны (1945-1950 гг.).

Взгляды западноевропейских политиков (У. Черчилль). Общественные движения в поддержку интеграции (Европейский союз федералистов и др.). Конгресс Европы 1948 г.

Тема 3. Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарного метода», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности.

Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е гг.: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали.

Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры). 1960-е гг.: «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов и институтов ЕОУС, ЕЭС, Евратома. «Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1966 г. Образование таможенного союза ЕЭС в 1968г.

Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Институциональные реформы: образование Европейского совета (1974 г.). бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.

Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания, основные положения и значение ЕЕА.

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Три «опоры» Европейского союза. Вступление в Союз новых государств – Австрии, Финляндии, Швеции (1995 г.).

Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, содержание.

Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.

Европейский союз на современном этапе. Планы дальнейших реформ Европейского Союза. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация). Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах.

Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004 – 2007 гг.).

Лиссабонский договор 2007 г. и его реформы.

Вступление Хорватии в Европейский Союз (2013 г.). Основные тенденции интеграционного процесса в Европе.

Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система

Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право».

Право Европейского Союза и национальное право государств-членов.

Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза.

Соотношение права Европейского Союза с международным публичным правом.

Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы.

Классификация источников права Европейского Союза. Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза: понятие и система. Другие источники первичного права Европейского Союза.

Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза (регламент, директива, решение, рекомендация, заключение), их юридические свойства. Законодательные и незаконотательные акты Союза. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Другие источники вторичного права.

Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права Европейского Союза.

Соотношение источников права Союза по юридической силе.

Система права Европейского Союза: основные способы построения. Предметный, функциональный и структурный подходы.

Тема 5. Компетенция Европейского Союза

Правосубъектность ЕС. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Принципы компетенции и цели деятельности Европейского Союза. Цели создания Европейского союза, общие и специальные цели.

Внутренняя компетенция Европейского союза. Классификация сфер внутренней компетенции. Внутренний рынок ЕС, экономический и валютный союз, экономическое, социальное и территориальное сплочение, пространство свободы, безопасности и правосудия как важнейшие сферы внутренней компетенции ЕС.

Европол, Евроюст и другие специальные учреждения ЕС в сфере борьбы с преступностью. Секторная политика и деятельность Европейского Союза.

Внешняя компетенция Европейского Союза. Полномочия Союза в сфере международных отношений и принципы их осуществления. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Предмет, цели и принципы ОВПБ.

Общая торговая политика ЕС. Экономическое, финансовое и техническое сотрудничество ЕС с третьими странами.

Институты и должностные лица, уполномоченные представлять Европейский Союз на международной арене. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам и политике безопасности. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.

Тема 6. Институты и органы Европейского Союза

Понятие «институт», «орган» и «учреждение» в праве Европейского союза.

Система институтов Европейского союза. Особенности правового статуса органов и учреждений Союза. Классификация институтов, органов и учреждений Европейского Союза.

Элементы разделения властей в институциональном механизме Союза. Основные тенденции развития институционального механизма Союза на современном этапе.

Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования.

Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность.

Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Депутатские фракции. Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента.

Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета.

Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти. Дополнительные полномочия Комиссии.

Реформа состава Комиссии на современном этапе.

Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Суд – высшая судебная инстанция в структуре Суда Европейского Союза. Состав и порядок формирования Суда. Особенности статуса генеральных адвокатов. Юрисдикция Суда. Дела прямой юрисдикции.

Преюдициальные запросы национальных судов. Трибунал: статус, юрисдикция в соответствии с Лиссабонским договором. Специализированные трибуналы как новое звено судебной системы Европейского Союза.

Европейская счетная палата: функции, состав, порядок работы, система полномочий.

Европейский центральный банк (ЕЦБ): история создания, цели, задачи, полномочия. Европейская система центральных банков. Внутренняя организация ЕЦБ. Руководящие органы ЕЦБ.

Консультативные органы Европейского Союза. ЭКОСОК и Комитет регионов.

Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»

Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе

Основы правового положения человека и гражданина: история его формирования, реформа Лиссабонского договора.

Источники основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Роль Договора о Европейском Союзе, Договора о функционировании Европейского Союза и судебной практики Суда Европейского Союза.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. в редакции 2007 г.: структура и содержание. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом.

Гражданство Европейского Союза: основания приобретения и прекращения. Институт гражданства Союза на современном этапе.

Принципы правового положения человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина, их юридическое закрепление в актах Союза. Классификация гарантий. Институциональные гарантии. Процессуальные гарантии. Материальные гарантии.

Тема 8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка

Право внутреннего рынка Европейского сообщества. Понятие и принципы единого внутреннего рынка. Концепция внутреннего рынка. История создания единого внутреннего рынка. Позитивная и негативная интеграция. Понятие «внутренний рынок» ЕС и его определение в учредительных договорах.

Соотношение терминов «внутренний», «общий» и «единый» рынок. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, сущность, юридическое закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров: понятие, содержание. Отмена таможенных пошлин и равнозначных сборов внутри ЕС. Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение. Запрет на количественные ограничения и равнозначные меры. Исключения из принципа свободного передвижения товаров.

Принцип свободного передвижения работников: понятие, содержание. Равенство в праве на трудоустройство. Равенство условий труда. Исключения из принципа свободного движения рабочей силы (оговорка о публичном порядке, общественной безопасности и здоровье населения; оговорка о государственных служащих).

Принцип свободы учреждения. Особенности реализации свободы учреждения гражданами и юридическими лицами ЕС.

Принцип свободного предоставления (передвижения) услуг: понятие, содержание, ограничения.

Принцип свободного передвижения капиталов: понятие, содержание, ограничения. Формы реализации принципа свободного передвижения капиталов на современном этапе: свобода передвижения капиталов между государствами-членами; свобода передвижения капиталов между государствами-членами и третьими странами. Исключения из принципа свободного передвижения капиталов.

Принцип свободы платежей: понятие, содержание, ограничения. Разграничение свободы передвижения капиталов и свободы платежей.

Тема 9. Правовые основы Экономического и валютного союза

Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.

Правовые формы координации экономической политики государств-членов. Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.

Правовой режим единой валюты ЕС «евро» и единой денежной политики ЕС.

Правовой статус Европейской системы центральных банков. Порядок введения и эмиссии евро. Юридические свойства евро. Понятия «зона евро» и «государства- члены с изъятиями». Условия перехода новых государств-членов на единую валюту. «Критерии сближения».

Тема 10. Таможенный союз Европейского сообщества

Понятие «таможенное право Европейского Союза». Определение Таможенного союза. Тарифное сообщество. Ассоциация свободной торговли. Формы экономической интеграции. Свободное передвижение товаров в рамках Таможенного союза.

Обзор развития Таможенного союза. Период зарождения таможенного союза в Европе. Договор о ЕОУС, Договор о Евратоме и ДЕС. Процесс отмены таможенных процедур (1968-1993гг.). Информационная система Интрастат (INTRASTAT).

Внешние аспекты Таможенного союза. Таможенный кодекс Сообщества, его структура.

Общий таможенный тариф. Брюссельская конвенция 1950 г. о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Система СТАБЕКС (STABEX).

Проекты реформ таможенного права в России.

Тема 11. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом. Причины отсутствия официальных отношений между СССР и Европейскими сообществами. Позиция СССР в отношении европейской интеграции в ходе «перестройки». Документы, заложившие основу правовых отношений между Россией и ЕС.

Система соглашений между РФ и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание. «Дорожные карты» 2005 г. о создании общих пространств между РФ и Союзом.

Европеизация российского права. Конституция РФ как основа европеизации российского права. Гармонизация российского права с правом ЕС.

Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы. Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве вследствие расширения Европейского Союза. Новые международные договоры между РФ и Союзом.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Практическое занятие № 1.

Тема: Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский Союз: состав и территория. Условия и порядок вступления в Союз новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: сходства и различия в правовом статусе.
3. Исторические предпосылки западноевропейской политико-правовой интеграции. Политические инициативы и проекты интеграции.
4. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.
5. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX- начале XXI века.
6. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г. Проекты новых реформ Европейского Союза.

Практическое занятие № 2.

Тема: Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки права европейского Союза.
2. Соотношение права Европейского Союза с внутригосударственным и международным правом.
3. Источники права Европейского Союза.
4. Принципы права Европейского Союза.
5. Система права Европейского Союза.

Практическое занятие № 3.

Тема: Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза.
2. Внутренняя компетенция Европейского Союза.
3. Внешняя компетенция Европейского Союза.
4. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
5. Дополнительная компетенция европейского Союза.

Практическое занятие №4.

Тема: Институты, органы и учреждения Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура. Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» ЕС.
2. Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.
3. Правовой статус Европейского парламента.
4. Правовой статус Европейской комиссии.
5. Правовой статус Суда Европейского Союза.
6. Правовой статус Европейской счетной палаты.
7. Правовой статус Европола.
8. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
9. Консультативные органы Европейского Союза

Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»

Практическое занятие №5.

Тема: Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе

Вопросы для обсуждения:

1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.
2. Гражданство Европейского Союза.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина в Европейском Союзе.
4. Основные права и свободы человека и гражданина в Европейском Союзе.
5. Гарантии прав человека и гражданина в Европейском Союзе.

Практическое занятие №6.

Тема: Правовой режим единого внутреннего рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
2. Свобода передвижения товаров.
3. Свобода передвижения лиц.
4. Свобода передвижения услуг и свобода учреждения.
5. Свобода передвижения капиталов и осуществления платежей.

Практическое занятие №7.

Тема: Правовой режим Экономического и валютного союза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Экономического и валютного союза.
2. Правовые формы координации экономической политики государств-членов ЕС.
3. Правовое регулирование единой валюты «евро».
4. Правовой статус Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ) и Европейского центрального банка (ЕЦБ).

Практическое занятие №8.

Тема: Таможенный союз Европейского сообщества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «таможенное право Европейского Союза».
2. Обзор развития Таможенного союза.
3. Внешние аспекты Таможенного союза.
4. Общий таможенный тариф.
5. Проекты реформ таможенного права в России.

Практическое занятие №9.

Тема: Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом.
2. Система соглашений между РФ и Европейским Союзом.

3. Европеизация российского права.
4. Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.
- контрольные работы.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа

	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания

ОК-1,	Модуль1	<p>Знать: место европейского права в системе международного права; соотношение европейского и национального права;</p> <p>уметь: дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы;</p> <p>владеть: информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОК-3,	Модуль2	<p>Знать: основные принципы европейского права; правовые основы интеграции европейских государств;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>владеть: навыками по реализации норм европейского права.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОК-4	Модуль2	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в европейском праве.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>владеть: информацией о текущих событиях, происходящих в странах Европейского Союза.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОК-6		<p>Знать: сферу применения</p>	

		<p>европейского права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.</p>	
ОК-7	Модуль1	<p>Знать: сферу применения европейского права.</p> <p>уметь: дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их, обосновывать свои аргументы;</p> <p>владеть: навыками по реализации норм европейского права.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОПК-1	Модуль1,Модуль2	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в европейском праве.</p> <p>уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОПК-2	Модуль1,Модуль2	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа

		европейском праве. уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации. владеть: навыками по реализации норм европейского права.	
ОПК-3	Модуль2	Знать: сферу применения европейского права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками по реализации норм европейского права.	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОПК-4	Модуль1	Знать: компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом; европейское право в области прав человека; уметь: применять полученные знания в образовательной и практической деятельности; владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ОПК-5	Модуль1,Модуль2	Знать: компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа

		<p>коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права..</p>	
ОПК-6	Модуль2	<p>Знать: сферу применения европейского права.</p> <p>Владеть: навыками по реализации норм европейского права.</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
ПК-1,	Модуль1	<p>Знать: компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом; европейское право в области прав человека;</p> <p>уметь: самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>владеть: юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа

ПК-2	Модуль2	<p>Знать: систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза, порядок их формирования и компетенцию; основы правового регулирования общего рынка Европейского Сообщества;</p> <p>- правовые основы Экономического и валютного союза;</p> <p>уметь: применять полученные знания в образовательной и практической деятельности;</p> <p>владеть: навыками принятия мер реализации и защиты прав;</p>	устный опрос, тестирование, презентация реферата, контрольная работа
------	---------	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Демонстрирует слабую способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Демонстрирует достаточную способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции профессионального правосознания	Демонстрирует отличную способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции профессионального правосознания

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с

компьютером как средством управления информацией

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
владение основными методами ,способами и средствами получения ,хранения,переработки информации,навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Демонстрирует слабое владение основными методами ,способами и средствами получения ,хранения, переработки информации,навыкам и работы с компьютером как средством управления информацией	Демонстрирует достаточное владение основными методами ,способами и средствами получения ,хранения, переработки информации,навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Демонстрирует отличное владение основными методами ,способами и средствами получения ,хранения, переработки информации,навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Демонстрирует слабую способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Демонстрирует достаточную способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Демонстрирует отличную способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует слабую способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует достаточную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует отличную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		различия	различия
--	--	----------	----------

ОК -7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует слабую способность к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует достаточную способность к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует отличную способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Демонстрирует слабую способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Демонстрирует достаточную способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Демонстрирует отличную способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК -2 - способность работать на благо общества и государства

Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично

продемонстрировать)			
способность работать на благо общества и государства	Демонстрирует слабую способность работать на благо общества и государства	Демонстрирует достаточную способность работать на благо общества и государства	Демонстрирует отличную способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности ,соблюдать принципы этики юриста

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности ,соблюдать принципы этики юриста	Демонстрирует слабую способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности ,соблюдать принципы этики юриста	Демонстрирует достаточную способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности ,соблюдать принципы этики юриста	Демонстрирует отличную способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности ,соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Демонстрирует слабую способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Демонстрирует достаточную способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Демонстрирует отличную способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Демонстрирует слабую способность логически верно, аргументировано и	Демонстрирует достаточную способность логически верно,	Демонстрирует отличную способность логически верно,

	ясно строить устную и письменную речь	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
--	---------------------------------------	---	---

ОПК -6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Демонстрирует слабую способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Демонстрирует достаточную способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Демонстрирует отличную способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК- 1- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует слабую способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует прекрасные способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК- 2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	Демонстрирует слабую способность осуществлять профессиональную деятельность на	Демонстрирует среднюю способность осуществлять профессиональную	Демонстрирует отличную способность осуществлять профессиональную

правосознания, правового мышления и правовой культуры	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ю деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
---	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3.1. Формы текущего контроля:

7.3.1.1. Контрольная работа

7.3.1.1.1. Вопросы контрольной работы

Фамилии студентов начинаются на буквы:

А-З – Вариант № 1

И –М - Вариант № 2

Н – Р - Вариант № 3

С –Я - Вариант № 4

Вариант № 1

Основные социально-экономические права граждан Европейского Союза

При подготовке к написанию контрольной работы по варианту № 1 следует вначале ознакомиться с системой источников, закрепляющих на уровне Европейского Союза основные права и свободы человека и гражданина.

Особое внимание необходимо уделить Хартии Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г., которая является новейшим источником в этой области (Хартия в 2001 г. опубликована на русском языке отдельным изданием (с комментарием), а также в книге «Россия и Европейский Союз: документы и материалы».М.: Юридическая литература, 2003.).

Далее следует внимательно изучить положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. (Договор о ЕС), а

также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности.

Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами.

В заключении работы желательно кратко сравнить систему социально-экономических прав, установленных Европейским Союзом, с аналогичными правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

При подготовке и написании работы обратите внимание на то, что в отличие от Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г. не входит в систему источников права Европейского Союза. Специально анализировать указанный документ в теме варианта № 1 не следует, так же как и положения национальных конституций государств-членов.

Примерный план

1. Источники основных социально-экономических прав граждан Европейского Союза.
2. Система и содержание основных социально-экономических прав.
3. Заключение.

Вариант № 2

Правовой статус Совета Европейского Союза

Сначала необходимо уяснить место, который занимает Совет в системе органов Европейского сообщества (ЕС) и Европейского Союза в целом. Для этого необходимо внимательно изучить положения Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. (Договора о ЕС), в первую очередь те, которые содержатся в части пятой «Институты Сообщества» (отд. 2 гл. 1 разд. I «Совет»: ст. 202 – ст. 210; гл. 2 разд. I «Общие положения для нескольких институтов»: ст. 249 – ст. 256 и др.). Затем проанализируйте статус Совета по его элементам. При рассмотрении полномочий Совета обратите внимание на то, что их содержание, объем и порядок реализации являются различными в рамках трех «опор» Союза:

- полномочия Совета в рамках первой «опоры» закреплены, главным образом, в части третьей Договора о ЕС «Политика Сообщества»;

- полномочия Совета в рамках общей внешней политики и политики безопасности – ОВПБ (вторая «опора») и по вопросам сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере – СПСО (третья «опора») закреплены в Договоре о Европейском Союзе 1992 г. (разделы V и VI).

В работе достаточно представить общую характеристику полномочий Совета, не проводя их детальный анализ применительно к отдельным вопросам общественной жизни.

Выводы из проведенного исследования сформулируйте в заключении.

Примерный план

1. Состав и порядок формирования Совета Европейского Союза. Руководящие и вспомогательные органы Совета.
2. Порядок работы и полномочия Совета Европейского Союза.
3. Заключение.

Вариант № 3

Шенгенская виза

Для написания контрольной работы по данному варианту Вам необходимо изучить положения источников, на основании которых выдается единая (Шенгенская) виза. В первую очередь, это Конвенция от 19 июня 1990 г. о применении Шенгенского соглашения («Шенгенская конвенция»), главы 2 – 4 ее раздела II: «Пересечение внешних границ» (глава 2), «Визы» (глава 3) и «Условия передвижения иностранцев» (глава 4).

Детально порядок рассмотрения ходатайств и предоставления Шенгенской визы урегулирован в Общей консульской инструкции от 28 апреля 1999 г., где воспроизведены, уточнены и дополнены соответствующие положения Шенгенской конвенции 1990 г. (данная Инструкция опубликована на русском языке в книге «Россия и Европейский Союз: документы и материалы». М.: Юридическая литература, 2003).

Обратите внимание, что первое Шенгенское соглашение от 14 июня 1985 г. («Соглашение о постепенной отмене проверок на общих границах») носило предварительный характер, предписаний о единой визе не содержит, поэтому рассматривать его в контрольной работе не требуется.

Проанализируйте нормы, определяющие понятие и классификацию единых (Шенгенских) виз. Какие визы помимо Шенгенских могут выдавать государства-члены Европейского Союза?

Затем проанализируйте условия предоставления и порядок выдачи Шенгенской визы.

В отдельном разделе контрольной работы необходимо рассмотреть вопрос о новом порядке передвижения граждан Российской Федерации в Калининградскую области и обратно, обусловленном вхождением Литвы в состав Европейского Союза и в Шенгенское пространство («Шенгенскую зону»).

В заключении сделайте выводы из проведенного анализа.

Примерный план

1. Шенгенская виза: понятие, виды, условия и порядок предоставления.
2. Порядок транзита граждан России между Калининградской областью и остальной частью территории Российской Федерации
3. Заключение.

Вариант № 4

Принцип свободного передвижения работников в рамках ЕС

Принцип свободного передвижения работников - одно из основополагающих начал единого рынка Европейского сообщества. Данный принцип закреплен в Договоре об учреждении Европейского сообщества (Договоре о ЕС) 1957 г. и конкретизирован в ряде нормативных актов Сообщества (Регламент (ЕЭС) 1612/68 Совете 1968 г. о свободе передвижения работников в Сообществе и др.)

Задание курсовой работы по варианту №4 состоит в том, чтобы студент проанализировал понятие, важнейшие права работников-мигрантов в ЕС, а также их гарантии и ограничения. Обратите внимание, что в качестве субъектов права на свободное передвижение наряду с наемными работниками обладают также члены их семей.

Выводы из проведенного анализа сформулируйте в заключении.

Примерный план

1. Понятие «работник-мигрант» в праве ЕС
2. Предмет и содержание принципа свободного передвижения работников в ЕС
3. Заключение

7.3.1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольные работы предполагают ответы (устные или письменные) на ряд вопросов. Они выступают одной из форм текущего контроля результатов аудиторной (на практических занятиях) или внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

7.3.1.3. Критерии оценки контрольной работы

- выполнил все задания правильно
- выполнил все задания, иногда ошибался
- выполнил правильно только половину заданий
- почти ничего не смог выполнить правильно

7.3.2. Реферат

7.3.2.1. Темы рефератов

1. Европейское право, его многозначность и комплексный характер.
2. Зарождение и развитие идей объединения Европы.
3. Особенности субъектов европейского права.
4. Шенгенское право – особый компонент в системе права Европейского Союза.
5. Соотношение европейского, международного и национального права.

6. Конституционная реформа Европейского Союза.
7. Источники европейского права.
8. Юридическая природа Европейского Союза и Европейских сообществ.
9. Система институтов и органов Европейского Союза.
10. Европейский Совет: задачи и полномочия.
11. Совет Европейского Союза: задачи, полномочия и методы их реализации.
12. Статус Европейского Парламента и парламентские выборы.
13. Внутренняя структура и порядок работы Парламента.
14. Полномочия Европейского Парламента.
15. Статус и характерные черты Комиссии.
16. Порядок формирования и полномочия Комиссии.
17. Порядок работы и ответственность Комиссии.
18. Статус и назначение Суда Европейских сообществ.
19. Полномочия Суда Европейских сообществ. Основные принципы судопроизводства.
20. Решения Суда Европейских сообществ как источники европейского права.
21. Регламенты как источники европейского права.
22. Директивы как источники европейского права.
23. Решения как источники европейского права.
24. Международные договоры и обычаи как источники европейского права.
25. Судебная система Европейского Союза и Европейских сообществ.
26. Гармонизация национального права государств-членов Европейского Союза и Европейских сообществ.
27. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского Союза.

7.3.2.2. Требования к выполнению реферата

Письменная реферативная работа выполняется студентами самостоятельно, во время, отведенное для самостоятельной работы по дисциплине предусмотренное рабочей учебной программой. Студент выбирает тему работы из предложенного списка, причем темы в одной учебной группе не должны дублироваться. Допускается возможность подготовки работы по теме, не включенной в тематику, но особо заинтересовавшей студента. В этом случае студент согласовывает предполагаемую тему с преподавателем.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

7.3.2.3. Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата (проекта) могут быть как общие, так и частные.

К **общим** критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки **введения**:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки **основной части**:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки **заключения**:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме;
- наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к реферату (проекту) сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

7.3.3. Тесты

7.3.3.1. Вопросы на тесты

Вариант 1

1. Право Евросоюза это:

- а) конституционное право европейских стран;
- б) составная часть международного (публичного) права;
- в) самостоятельная правовая система со своими источниками и специфическими механизмами защиты юридических норм от нарушений.

2. План по созданию поста Евромонарха и образования европейского правительства и армии выдвинул в 1814 г.:

- а) Аристид Бриан;

- б) герцог Сьюлли;
 - в) Анри Сен-Симон;
 - г) И. Бентам.
3. Панъевропейский манифест 1924 г. призывал:
- а) к созданию федеративного союза;
 - б) к созданию Соединенных штатов Европы;
 - в) к созданию общего (внутреннего) рынка;
 - г) к образованию единой европейской валюты;
 - д) к образованию единого политического сотрудничества.
4. Право Европейского Союза использует следующие специфические методы:
- а) методы унификации;
 - б) метод гармонизации;
 - в) коллизионный метод;
 - г) императивный и диспозитивный методы;
 - д) методы унификации и гармонизации.
5. К трем опорам Евросоюза относятся:
- а) ЕОУС; Евратом; ЕЭС;
 - б) все три сообщества; ОВПБ; СПСО;
 - в) Совет ЕС, Парламент, Комиссия;
 - г) Совет ЕС, Парламент, Суд ЕС.
6. Этот учредительный документ предусмотрел создание Трибунала I инстанции:
- а) Единый европейский акт;
 - б) Ниццкий договор;
 - в) Договор, устанавливающий Конституцию для Европы;
 - г) Маастрихтский договор.
7. Договор о Евросоюзе 1992 г. впервые признал:
- а) финансовую автономию Сообществ;
 - б) обязанность Союза в целом соблюдать основные права и свободы человека и гражданина;
 - в) социально-экономическое сотрудничество Союза с иностранными государствами;
 - г) регламент в качестве нормативно-правового акта.
8. Источниками права Европейского Союза не являют(ет)ся:
- а) международные договоры;
 - б) учредительные договоры;
 - в) нормативно-правовые акты;
 - г) решения Суда (судебные прецеденты);
 - д) резолюция ООН.
9. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:
- а) Устав ООН;
 - б) Римские договоры 1957 г.;
 - в) статут Международного суда (ООН).
10. Правовые акты по вопросам общей внешней политики и политики

безопасности Европейского Союза (ОВПБ) включают в себя:

- а) общую стратегию;
- б) общую позицию;
- в) общую позицию и совместную акцию;
- г) решения;
- д) все выше перечисленные.

11. Какие НПА не принимаются в рамках первой опоры:

- а) директивы;
- б) регламенты;
- в) рамочные решения.

12. Институты и органы Европейских сообществ и Союза:

- а) единые и общие для указанных объединений;
- б) имеют самостоятельную институциональную структуру;
- в) едины с органами Совета Европы.

13. В состав Европейского Совета не входят:

- а) министры государств-участников Евросоюза;
- б) председатель Европейской комиссии;
- в) главы государств или правительств.

14. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты – это:

а) должностные лица, которые проводят параллельное расследование материалов поступающих дел и представляют по ним свое мотивированное заключение;

- б) защитники чьих-либо персональных интересов;
- в) лица, наделенные полномочиями проводить судебные заседания;
- г) лица, распределяющие дела между членами суда ЕС.

15. Судьи и генеральные адвокаты Суда ЕС назначаются правительствами государств-участников сроком на:

- а) 9 лет;
- б) 6 лет;
- в) 3 года;
- г) 12 лет.

16. В случае нарушения основных прав человека наднациональными властями – институтами Евросоюза истец может обратиться с жалобой:

- а) в Генеральную Ассамблею ООН;
- б) в Суд ЕС в Люксембурге;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Международный суд ООН.

17. Законодательным органом в Евросоюзе является:

- а) Совет ЕС;
- б) Европейский Совет;
- в) Парламент;
- г) Комиссия.

18. Контрольными институтами и органами в Европейском Союзе являются:

- а) Суд ЕС и Европейский Совет;

- б) Европейская счетная палата и Европейский омбудсман;
- в) Европарламент и Совет ЕС;
- г) ЭКОСОК и Комитет регионов.

19. Этот институт Европейского Союза не имеет фиксированного состава членов и срока полномочий:

- а) Счетная палата;
- б) Суд ЕС;
- в) Совет ЕС;
- г) Европарламент;
- д) Комиссия ЕС.

20. основополагающими принципами в рамках экономического и валютного союза являются:

- а) стабильность цен;
- б) платежеспособные государственные финансовые и валютные условия;
- в) устойчивый платежный баланс;
- г) все вышеперечисленные.

21. Единую денежную политику Европейского Сообщества осуществляет:

- а) центральные банки государств-участников;
- б) Европейский центральный банк;
- в) Европейская система центральных банков.

Вариант 2

1. Общеобязательность права Евросоюза не распространяется на:

- а) Шенгенские соглашения;
- б) Шенгенские соглашения и нормы, регулирующие единую валюту – евро;
- в) 2-ю опору Евросоюза;
- г) 3-ю опору Евросоюза.

2. Предложение образовать в Европе «Христианскую республику» выдвинул в 1306 г.:

- а) Пьер Дюбуа;
- б) Иржи Подебрада (король Богемии);
- в) Александр I;
- г) герцог Сюлли.

3. Субъектами права Евросоюза выступают:

- а) граждане Евросоюза;
- б) юридические лица, имеющие официальное местонахождение на территории Евросоюза;
- в) государства-участники Евросоюза и их компетентные органы;
- г) Европейский Союз в целом и его структурные подразделения;
- д) все выше перечисленные субъекты.

4. Количество официальных языков Европейского Союза составляет:

- а) 20 языков;

- б) 10 языков;
 - в) 27 языков;
 - г) 4 языка (английский, французский, немецкий, итальянский).
5. Первым по времени подписания был:
- а) Договор о создании ЕЭС и Евратома;
 - б) Парижский договор;
 - в) Маастрихтский договор;
 - г) Амстердамский договор;
 - д) Единый европейский акт.
6. Ниццкий договор 2001г.:
- а) учреждает новую европейскую интеграционную организацию;
 - б) представляет собой комплекс поправок в прежние учредительные договоры в связи с будущим расширением Евросоюза;
 - в) не имеет отношения к Евросоюзу;
 - г) предусматривает исчезновение европейских сообществ.
7. Важным достижением Евросоюза в 2000 г. стало:
- а) подписание Ницкого договора;
 - б) принятие Хартии Европейского Союза об основных правах;
 - в) принятие Договора, устанавливающего Конституцию для Европы;
 - г) подписание Европейской конвенции о будущем Союза.
8. Основное первичное право Европейского союза составляют:
- а) регламенты, директивы и рамочные решения;
 - б) Римские договоры 1957 г.;
 - в) учредительные документы;
 - г) международные договоры;
 - д) правовые акты по вопросам ОВПБ;
 - е) правовые акты в рамках СПСО.
9. Вторичное право Евросоюза – это:
- а) правовые акты, издаваемые институтами Евросоюза;
 - б) прецедентное право Евросоюза;
 - в) рамочные законы;
 - г) европейские решения.
10. Нормативные акты и иные документы Европейского Союза публикуются:
- а) в Официальном журнале Европейского Союза;
 - б) на официальной странице в сети Интернет;
 - в) в собрании законодательства Европейского Союза;
 - г) в Генеральном издании Европейского Союза.
11. Решения Суда ЕС и Трибунала 1-й инстанции обязательны для:
- а) национальных судов и сторон в деле;
 - б) специализированных трибуналов;
 - в) институтов Евросоюза.
12. Европейский Совет – это:
- а) новая европейская интеграционная организация;
 - б) то же самое, что Совет Европы;

в) высший орган политического руководства Европейских Сообществ и Союза.

13. Суд европейских сообществ – это:

- а) суд I инстанции Европейского суда по правам человека;
- б) суд I инстанции Международного Суда ООН;
- в) судебный орган Европейских сообществ.

14. «Преюдициальный запрос» - это:

- а) запрос о толковании смысла тех или иных полномочий учредительного договора;
- б) запрос о действительности правовых актов ЕС;
- в) запрос о соответствии внутригосударственных актов праву Сообщества;
- г) все вышеперечисленное.

15. В случае нарушения основных прав человека национальными властями истец-гражданин ЕС после исчерпания всех внутренних средств защиты может обратиться:

- а) в Трибунал I инстанции в Люксембурге;
- б) в Международный суд ООН;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Суд ЕС в Люксембурге.

16. Право законодательной инициативы в Евросоюзе принадлежит:

- а) Совету ЕС;
- б) Парламенту ЕС;
- в) Комиссии ЕС;
- г) Суду ЕС.

17. В Конференцию председателей Европарламента не входит(ят):

- а) независимые депутаты и квесторы;
- б) руководители политических групп (фракций);
- в) Председатель Европарламента.

18. В этой законодательной процедуре роль Европарламента является максимальной:

- а) процедура санкционирования;
- б) консультативная процедура;
- в) процедура сотрудничества;
- г) бюджетная процедура;
- д) процедура совместного принятия решений.

19. Европейская счетная палата создана в:

- а) 1977 г.;
- б) 1975 г.;
- в) 1972 г.;
- г) 1952 г.

20. В наличный оборот единая денежная единица Евросоюза «евро» была введена с:

- а) 1 января 1999г.;
- б) 1 января 2002г.;

в) 1 января 1994.;

г) 1 января 2001г.

21. Текст этого источника европейского права в области прав человека в полном объеме инкорпорирован в часть II Конституции Евросоюза:

а) Европейская конвенция 1950 г.;

б) Хартия Евросоюза об основных правах 2000 г.;

в) Европейская социальная хартия 1961 и 1996 г.

7.3.3.2. Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно

7.3.4. Форма итогового контроля по дисциплине

По окончании изучения дисциплины проводится **зачёт**.

7.3.4.1. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие «европейское право». Европейское право как самостоятельная правовая система.

2. «Европейская идея». Концепции политического объединения Европы в Средние века и Новое время.

3. Предпосылки европейской интеграции.

4. Этапы европейской интеграции и развития европейского права.

5. Парижский договор об образовании ЕОУС. Проблемы наднациональности и межгосударственного подхода при формировании институтов ЕОУС.

6. Римские договоры об образовании ЕЭС, Евратома. Правовой статус, характерные черты, институциональная структура ЕЭС и Евратома

7. Развитие экономической, политической и правовой интеграции государств-членов Европейских сообществ в 60-90-е годы (Договор о слиянии, Люксембургский компромисс, Единый европейский акт).

8. Неудавшиеся интеграционные проекты (Европейское оборонное сообщество и Европейское политическое сообщество).

9. Образование, цели и принципы Европейского Союза. Характеристика Маастрихтского и Амстердамского договоров.

10. Правовой статус и проблема международной правосубъектности Европейского Союза.

11. Структура Европейского Союза.

12. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза.

13. Правовые основы сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере.

14. Состав, территория и население Европейского Союза. Порядок и условия принятия в Европейский Союз новых членов.
15. Проблемы политико-правовой интеграции государств-членов Европейского Союза на современном этапе.
16. Основные направления сотрудничества России и Европейского союза.
17. Правовой анализ Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и Европейского Союза
18. Структура европейского права.
19. Соотношение европейского права с международным правом.
20. Принципы соотношения права Европейских сообществ с национальным правом государств – членов.
21. Верховенство европейского права над национальным правом
22. Прямое действие норм европейского права
23. Интегрированность норм европейского права в национальные системы права
24. Юрисдикционная защищенность европейского права
25. Первичное, вторичное, дополнительное право Европейского Союза
26. Общая характеристика источников европейского права
27. Законотворческий процесс. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов Союза.
28. Европейский Совет.
29. Совет Европейского Союза
30. Европейский парламент
31. Европейская комиссия
32. Европол: правовые основы организации и деятельности.
33. Прецедентное право Суда Европейских Сообществ и Суда Первой инстанции.
34. Совет Европы: его институциональная структура и отличие от Европейского Совета.
35. Расширение Европейского Союза и реформирование его институтов в начале XXI века: от проекта Конституции для Европы 2004 г. до Лиссабонского договора о реформе 2007 г.
36. Гражданство Европейского Союза. Основы правового положения граждан Союза.
37. Основное содержание Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
38. Хартия Европейского Союза об основных правах и свободах.
39. Правовое содержание принципа защиты прав человека в европейском праве.
40. Компетенция Европейского Суда по правам человека.

7.3.4.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кашкин С.Ю. и др. Право Европейского Союза.- М., 2016

8.2. Дополнительная литература

1. Артамонова И. В. Директива 2011/36/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС от 5 апреля 2011 о предупреждении и противодействии торговле людьми, о защите пострадавших и о замене Рамочного Решения Совета ЕС 2002/629/ПВД [Электронный ресурс]/ Артамонова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 21 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5011>
2. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29170> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Введение в право Европейского Союза./ С.Ю. Кашкин.- М., 2006.
4. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского Союза/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография/ Каширкина А.А., Морозов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23019>
6. Конституция Европейского Союза: Договор, устанавливающий конституцию для Европы (с комментарием).- М., 2005
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза.- М., 2010
8. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.Р. Мухаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01022-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>

9. Осипов М.Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78629.html>

10. Пастухов М.И. Европейское право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Пастухов М.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28075> .— ЭБС «IPRbooks»

11. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

12. Право Европейского Союза. / Под ред. С.Ю. Кашкина.- М., 2011.

13. Право Европейского Союза. / Под ред. С.Ю. Кашкина.- М., 2010.

14. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28979>

15. Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 288 с. — 978-5-7567-0737-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56791.html>

16. Топорнин В.Н. Европейское право. М., «Юрист», 2006.

17. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве [Электронный ресурс]/ Ширвиндт А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28958>

18. Энтин Л.В. Европейское право.- М., 2013

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

eulaw.edu.ru – кафедра «Право Европейского Союза» МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на Интернет-ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли)

www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза
europa.eu.int/eur-lex/en – Интернет-страница по праву Европейского Союза
europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза
europa.eu.int/comm/index_en.htm – страница Комиссии ЕС
eur-ox.eu.int – Европейское агентство официальных публикаций
www.europarl.eu.int/sg/tree/en – Парламент Европейского Союза
ue.eu.int/en/sum.htm – Совет Европейского Союза
curia.eu.int/en – Суд Европейских сообществ
www.ecb.int – Европейский Центральный Банк
europa.eu.int/eur-lex/en/OJ – страница с последними номерами Официального журнала Европейских сообществ
www.eur.ru – Представительство Комиссии Европейских сообществ в России
www.edc.spb.ru – Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия
www.aes.org.ru – Ассоциация Европейских исследований
www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX
scad.utdallas.edu – Сайт информационно-правовой системы SCAD
www.lexis-nexis.com – Сайт компьютерной системы документации LEXIS
www.euroscep.dircon.co.uk/corpus.htm – Интернет-страница компьютерной документации JURIS
www.wkap.nl/journalhome/0377-0915 – Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»
www.wkap.nl/journalhome/0959-6941 – Журнал европейского делового права»
www.wkap.nl/journalhome/0928-9801 – Журнал «Обзор европейского частного права»
 Как интернет-порталы, содержащие информацию общеправового характера, могут использоваться:

Название ресурса	Электронный адрес ресурса	Содержание ресурса
------------------	---------------------------	--------------------

<p>Официальная Россия: Сервер органов государственной власти России</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>	<p>Президент Российской Федерации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, органы судебной власти, Совет безопасности РФ, Генеральная Прокуратура РФ, Счетная палата. Конституция РФ. Каталог ценных объектов национального наследия РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации,</p>
<p>Президент России</p>	<p>http://www.kremlin.ru/</p>	<p>Официальный сайт Президента Российской Федерации содержит полнотекстовую базу данных документов, подписанных главой государства. Архив речей и текстов выступлений. Рабочий график. Ежедневные сообщения пресс-службы. Сведения о структуре и деятельности пресс-службы, управлений Администрации Президента. Материалы международных саммитов</p>

<p>Верховный Суд Российской Федерации России</p>	<p>http://www.supcourt.ru/</p>	<p>Сведения о Верховном Суде РФ: структура, устройство, положение, нормативные документы, судебная система и др. Постановления пленумов. Бюллетень Верховного Суда РФ. Списки дел, назначенных к рассмотрению в уголовной, гражданской и военной коллегиях.</p>
<p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>http://government.ru/</p>	<p>Информация о Председателе Правительства, его заместителях и членах Правительства Российской Федерации. Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей. Дайджест СМИ.</p>

Система общественной экспертизы законопроектов - «Открытое Правительство»	http://zakon.government.ru/	Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий,
Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ	http://www.scli.ru/	
Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»	http://www.dgu.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	<i>Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг</i>
Научная библиотека Дагестанского государственного университета	http://www.elib.dgu.ru	
Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru	
RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской	http://www.rg.ru	
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru	

Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
ЛегалПортал.Ру	http://legalportal.ru/ <i>Информационно-правовой портал</i>
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/ <i>Судебная практика в свободном доступе</i>
SecurityLab	http://www.securitylab.ru/ <i>Информационный портал</i>
Все о недвижимости	http://help-realty.ru/
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Европейское право как учебная дисциплина занимает соответствующее место в системе юридического образования.

Европейское право объёмно по содержанию, обладает развитым понятийным аппаратом. Поэтому только добросовестное отношение студента к процессу обучения, проявленные старания и настойчивость могут являться залогом успешного освоения европейского права. При изучении европейского права не следует забывать такие дисциплины как теория государства и права, конституционное право, и т.п., а так же международное право.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

Вместе с тем, европейское право является относительно обособленной юридической сферой со своей теорией, особой специфической и практикой

применения. Поэтому для качественного усвоения материала по европейскому праву рекомендуется обращаться к зарубежным учебникам и учебным пособиям.

Безусловно, изучение европейского права требует обращения к текстам международных соглашений. Эти тексты содержатся в печатных изданиях, а также на официальных Интернет-сайтах международных и европейских организаций.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Европейское право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного

состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Европейское право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Европейское право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт.,

доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды, проектор, экран для проектора.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная - 15шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., учебники, учебные пособия, наглядный материал, стенды, стенды.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ- 1 шт., колонки – 1 шт., стенды.