

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ**

кафедра юридических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА»**

Направление 40.03.01- « Юриспруденция»

профиль подготовки– «уголовно-правовой», «государственно-правовой»

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная


Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01- «Юриспруденция», профиль подготовки – «уголовно-правовой», «государственно-правовой», квалификация: бакалавр от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Автор-составитель:

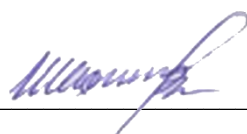
Разаков Р.М. – кандидат исторических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  Шахбанов А.М.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина История государства и права Дагестана входит в вариативную часть и является обязательной в образовательной программе по направлению 40.03.01- «Юриспруденция» (квалификация «бакалавриат»).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения, становления, развития и эволюции государства и права Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроля текущей успеваемости - контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме: зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзаме н	
	Всег о	из них					
Лекц ии		Количеств о ауд. часов	Практиче ские занятия	СР	контроль		
ДО	72	16	32	16	40	-	зачет
ОЗО	72	4	8	4	60	4	зачет
очно- зачная	72	12	24	12	48		зачет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «История государства и права Дагестана» являются формирование методологических (мировоззренческих) основ юридического мышления, понятий, содержания и особенностей профессиональной этики, умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юриста, освоение форм и методов познания в юридической деятельности, приобретение навыков философского правоведения, получение знаний о природе и сущности государства и права, их исторически сложившихся типов и форм, об исторических закономерностях государственно-правовой эволюции, определение закономерностей и основных черт права на основе анализа различных правовых систем, получение представлений о законотворческой деятельности и реализации правовых норм, об обеспечении законности и правопорядка, понятие процесса правового обучения и воспитания; способности участвовать в общественных отношениях на правовом уровне применять право и закон, выявление особенностей правового положения граждан в различные исторические периоды.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

История государства и права Дагестана - одна из юридических дисциплин, изучение которой предусмотрено учебным планом высших учебных заведений

юридического профиля.

Дисциплина История государства и права Дагестана входит в вариативную часть и является обязательной в образовательной программе по направлению 40.03.01-«Юриспруденция» (квалификация «бакалавриат»).

В ситуации методологического и научного плюрализма невозможно изучение дисциплины без междисциплинарного подхода. Без философских парадигм и конструкций, без теоретических понятий, категорий, соответствующей терминологии, без умения использовать современные информационные технологии, без апробирования полученных знаний на практиках и на итоговой государственной аттестации полноценное изучение История государства и права Дагестана (далее - ИГПД) невозможно.

История государства и права Дагестана тесно связана с такими дисциплинами как (философия, История государства и права РФ, культура речи, политология и др.).

Таким образом, история государства и права Дагестана готовит студентов к восприятию основных отраслевых юридических и специальных наук, позволяя усвоить содержание их основных категорий и понятий.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Владеть:</b> навыками саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства
ОПК -3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Владеть :</b> - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали
ПК -5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать :</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. <b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. <b>Владеть:</b> навыками практического применения норма права, методикой

		правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК -11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Владеть:</b> методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины «История государства и права Дагестана» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов):

- по очной форме обучения выделяется на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - лекции 18 часов; практические (семинарские) занятия - 16 часа. На самостоятельную работу обучающихся отводится 38 часа.

- по заочной форме обучения выделяется на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - лекции 4 часа; практические (семинарские) занятия - 4 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 60 часов. Контроль – 4 часа.

по очно-заочной форме обучения выделяется на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - лекции 14 часа; практические (семинарские) занятия - 12 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 46 часов.

#### Распределение часов по темам и видам работ (применительно к очной форме обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Л	ПЗ, С	Контроль	СР	Всего часов	
	<b>Модуль 1.</b>						
1	Введение. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана		2		2	4	Устный опрос
2	Государство и право Дагестана с древнейших времен до 1У века	1			2	3	реферат
3	Государство и право Дагестана в У-Х вв.	1	1		2	4	Устный опрос

4	Государство и право Дагестана вX–XII вв.				2	2	реферат
5	Государство и право феодальных владений и Союзов сельских обществ. Дагестана XII-XV вв.	2*	1		2	5	Дискуссия
6	Государство и право Дагестана в XV - X V II вв.				2	2	реферат
7	Основные черты права народов Дагестана ХУ11-Х V 111 вв.	2	2		2	6	Устный опрос
8	Государство и право Дагестана в пер. пол. XIX века				2	2	реферат
9	Тема 1Х. Государство и право Дагестана во второй пол. XIX в.	2	2*		2	6	Дискуссия
10	Государство и право Дагестана в начале XX века				2	2	реферат
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	
	<b>Модуль 2.</b>						
11	Утверждение советской власти в Дагестане и образование ДАССР (1918-1929)	2	2		3	7	Устный опрос
12	Государственное устройство и право ДАССР в 1930 -1941гг.	2	2		3	7	Устный опрос
13	Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945)		2		3	5	реферат.
14	Государство и право периода восстановления народного хозяйства (1945-середина 60-х годов)				3	3	реферат.
15	Государство и право ДАССР в 70-80-х гг.	2			3	5	Устный опрос

16	Государство и право ДАССР 1985-1994 гг.		2*		2	4	Дискуссия
17	Государство и право республики Дагестан	2			3	5	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 2:</b>	8	8		20	36	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>	

\*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.

**Распределение часов по темам и видам работ**  
(применительно к очно - заочной форме обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Л	ПЗ, С	Контроль	СР	Всего часов	
<b>Модуль 1.</b>							
1	Введение. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана		2		2	2	реферат
2	Государство и право Дагестана с древнейших времен до 1У века	2			2	4	реферат
3	Государство и право Дагестана в У-Х вв.				2	4	Устный опрос
4	Государство и право Дагестана вХ–ХІІ вв.				2	2	реферат
5	Государство и право феодальных владений и Союзов сельских обществ. Дагестана ХІІ-ХV вв.	2			2	4	реферат
6	Государство и право Дагестана в ХV - Х V ІІ вв.				3	3	реферат

7	Основные черты права народов Дагестана XV11-X V 111 вв.		2		3	5	Устный опрос
8	Государство и право Дагестана в пер. пол. XIX века				3	3	реферат
9	Тема 1X. Государство и право Дагестана во второй пол. XIX в.	2	2*		3	7	Дискуссия
10	Государство и право Дагестана в начале XX века				2	2	реферат
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	
	<b>Модуль 2.</b>						
11	Утверждение советской власти в Дагестане и образование ДАССР (1918-1929)	2	2		3	7	Устный опрос
12	Государственное устройство и право ДАССР в 1930 -1941гг.	2	2		3	7	Устный опрос
13	Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945)				4	4	реферат.
14	Государство и право периода восстановления народного хозяйства (1945-середина 60-х годов)				4	4	реферат.
15	Государство и право ДАССР в 70-80-х гг.	1			3	4	реферат.
16	Государство и право ДАССР 1985-1994 гг.		2*		3	5	Дискуссия
17	Государство и право республики Дагестан	1			4	5	реферат.
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	



<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.					

**Распределение часов по темам и видам работ**  
(применительно к заочной форме обучения)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Л	ПЗ, С	Контроль	СР	Всего часов	
1	Введение. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана		2		3	5	Устный опрос
2	Государство и право Дагестана с древнейших времен до 1У века	2			3	5	реферат
3	Государство и право Дагестана в У-Х вв.				3	3	реферат
4	Государство и право Дагестана вХ–ХІІ вв.				3	3	реферат
5	Государство и право феодальных владений и Союзов сельских обществ. Дагестана ХІІ-ХV вв.				3	3	реферат
6	Государство и право Дагестана в XV - X V II вв.				3	3	реферат
7	Основные черты права народов Дагестана ХУ11-Х V 111 вв.				3	3	реферат
8	Государство и право Дагестана в пер. пол. ХІХ века				3	3	реферат
9	Тема 1Х. Государство и право Дагестана во второй пол. ХІХ в.	2			3	5	реферат

10	Государство и право Дагестана в начале XX века				3	3	реферат
11	Утверждение советской власти в Дагестане и образование ДАССР (1918-1929)		2		3	5	Устный опрос
12	Государственное устройство и право ДАССР в 1930 -1941гг.				6	6	реферат
13	Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945)				4	4	реферат.
14	Государство и право периода восстановления народного хозяйства (1945-середина 60-х годов)				5	5	реферат.
15	Государство и право ДАССР в 70-80-х гг.				4	4	реферат
16	Государство и право ДАССР 1985-1994 гг.				4	4	реферат
17	Государство и право республики Дагестан				4	4	реферат
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	
*- занятие проводится в активной или интерактивной форме.							

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

###### **Модуль 1.**

###### **Тема I. Введение. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана**

Предмет, цель и задачи истории государства и права Дагестана. Периодизация. Источники и историография курса Предмет науки истории государства и права Дагестана и её место в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права Дагестана. Методология науки и учебного курса истории государства и права Дагестана. Сравнительно-исторический метод как специальный метод исследовательского процесса государства и права Дагестана. Методы: 1) философские (диалектика, метафизика) 2) общенаучные (исторический, системный) 3) специальные (специально-исторический, правовой, историко-генетический, историко - сравнительный - типологический) 4) конкретно-проблемный и частные методы. Совокупность методов, применяемых при изучении объекта – методика историко-правовой науки. Значение: выявляет и обосновывает закономерности развития государственно-правовых систем, что позволяет анализировать, объяснять существующие ныне аспекты политико-правовых отношений, но и прогнозировать их развитие в будущем. Развитие обычного права народов Дагестана.

Влияние иноправовых систем Адат и шариат как источники обычного права. Табу. Батль. Ульгю. Цега. Миф и закон. Обычай – Адат. Казус. Прецедент. Плебисцит. Механизм образования источников обычного права. Маслиат. Судебная практика. Институты мужских объединений. Влияние иноправовых систем как источник обычного права. Аккультурация.

Исторические аспекты возникновения и развития обычного права народов Дагестана. Система композиций в обычном праве народов Дагестана. Понятие и особенности адатов как источники обычного права.

###### **Тема II. Государство и право Дагестана с древнейших времен до IV века**

Первые государственные образования и обычное право на территории Дагестана. Предпосылки формирования и становление государственности на территории Дагестана. Горская цивилизация. Общественно-политический строй и право Кавказской Албании. Административно-территориальное устройство. Органы власти и управления. Основные пути становления и развития политических образований, особенности становления государства. Агуэнские каноны царя Вачагана. Особенности правового статуса населения. Формы правления объем полномочий дагестанских правителей.

Государство и право раннефеодальных образований на территории Дагестана: Царство маскутов, Страна Берсилия, Царство гуннов в Дагестане.

###### **Тема III. Государство и право Дагестана в V-X века**

Предпосылки формирования и формирование феодальных владений. Формирование политических образований и зарождение феодальных отношений процесс классового образования. Дагестан в V-X веках особенности становления и развития. Возникновение сословий, полиэтничность государства. Формирование государственной территории в Нагорном Дагестане. Формирование политических образований, зарождение феодальных отношений процесс классового образования. Возникновение государственности на территории Дагестана: Дербент, Лакз, Тумик-Тумик (Туман), Дидо, Серир, Филан, Табасаран, Зирихгеран. Хазарский каганат

Общественно-политический строй, общие закономерности развития. Высшие органы власти и управления: Хань-нукеры. Военно-служилая знать. Развитие ханской юрисдикции Сюзеренитет-вассалитет. Социальная структура. Правовое положение населения Дагестана

#### **Тема IV. Государство и право Дагестана в X-XII века**

Формирование и укрепление социальной структуры дагестанского общества. Закономерности развития государственных образований. Децентрализация центральной власти, формирование союзов сельских общин.

Государство и право. Возникновение и развитие права народов Дагестана. Обычное право. Доисламские правовые системы: батль, зегъа, уьлгю. Адаты - опыт источниковедческого анализа.

Государство и право Дагестана в период утверждения ислама в Дагестане. Светская и духовная власть. Эволюция права в Дагестане. Вакф. Диет, Мюльк, Харадж. Икта. Личность и общество по шариату и адату. Взаимоотношения личности и общества по шариату Суд и судопроизводство по шариату. Преступления и наказания. Диет. Штрафы по шариату. Кадий. Муфтий. Элементы шариата в повседневной жизнедеятельности дагестанских обществ. Мусульманское право. Право собственности, имущественное и наследственное право.

#### **Тема V. Государство и право феодальных владений и Союзов сельских обществ Дагестана XII-XV века**

Общественно-политический строй и право Дагестана XII-XV вв. Государственные образования и право народов Дагестана.

Формы общественной организации. Гражданская община. Структура джамаата. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Договоры как основа союзов сельских обществ. Организация власти в общине. Реформы и способы обозначения границ. Обоснование права на владение территорий. Общественный строй. Старейшины. Народное собрание. Исполнительная власть. Мангуши, чауши. Эрга «Кавказские федеративные республики». Высшие органы власти. Развития производительных сил и изменения в общественно-политическом строе.

Развитие права. Адат и Шариат Преступление и наказание по шариату и по адату в XII-XV вв.

#### **Тема VI. Государство и право Дагестана в XV-XVII века**

Государство и право феодальных владений. Аварское ханство. Ханская юрисдикция. Казикумухское шамхальство. Распад шамхальства. Уцмийство Кайтагское. Усиление власти уцмий. Государство и право феодальных владений и сельских обществ Дагестана. Дербент. Табасаран. Акуша-Дарго. Дидо.

Положение феодальных владений и «Вольных обществ». Аварское ханство. Казикумухское шамхальство. Деятельность Умма-хана. Взаимоотношение феодальных владетелей Дагестана с соседями. Формы землевладения и землепользования. Развитие права феодальных владений, сельских обществ и «Вольных обществ».

#### **Тема VII. Основные черты права народов Дагестана XVII-XVIII веков**

Адат в системе права народов Дагестана: канонизация обычного права, взаимодействие адата, обычного права и шариата, брачно-семейное, наследственное обязательственное право. Шариат и быт. Гражданское и уголовное в системе права

народов Дагестана. Преступление и наказание.

Основные институты обычного права. Кровная месть. Маслиат – как форма разрешения конфликтов и тяжб. Система композиций. Аталычество. Присяга. Соприсягатели. Кебин Присяга и соприсяжничество как форма доказательства. Ишкиль. Калым. Развитие права народов Дагестана.

Кодификационная деятельность феодалов. Памятники обычного права. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого). Постановления Рустем-хана уцмий Кайтагского. Гидатлинский сборник адатов. Общественно-политический строй Дербентского ханства, союзов сельских обществ.

Правовое положение населения. Регулирование имущественных отношений: источники возникновения права собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право. Органы осуществления правосудия. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний Судебные органы и процесс

### **Тема VIII. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века**

Государство и право Дагестана в начале XIX века.

Правовой статус Дагестана по Гюлистанскому 1813 года мирному договору – попытка ретроспекции. Создание централизованного государства Имамат. Органы власти и управления. Государственное строительство Имамата. Общественный строй Имамата. Органы власти и управления. Наибство. Мудирство. Внутренняя и внешняя политика.

Развитие права. Адат и шариат в Имамате. Суд и судопроизводство в Имамате. Низами Шамиля. Законотворческая деятельность Имама Шамиля. Кодекс Шамиля. Преступление и наказание в Имамате.

### **Тема IX. Государство и право Дагестана во второй половине XIX века**

Государство и право Дагестана. Государственное управление Дагестана пореформенного периода. Создание Дагестанской области. Введение и сущность военно-народного управления. Административно-политическое устройство Дагестана после присоединения к России. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в. Структура сельского управления в Дагестане. Формирование новых структур. Отмена зависимых отношений поселян к бекам, и введение института мировых посредников. Создание военных отделов и округов. Гражданское управление в Порт-Петровске и в Дербенте.

Изменения в обычном праве Дагестана. Административная реформа и организация сельского управления в Дагестанской области. «Положения о сельском управлении Дагестане». «Положение об управлении Дагестанской областью». Органы административного управления и власти на местах.

Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане во второй половине XIX века. Судебная реформа 1864 г. и система судебной власти в Дагестане. Органы осуществляющие правосудие. Сборники адатов 60-х гг. XIX в. Порядок ведения уголовных дел в окружных словесных судах. Вопрос о порядке обжалования и пересмотра приговоров.

### **Тема X. Государство и право Дагестана в начале XX века**

Государственное строительство. Изменения в сельском управлении. Органы власти и управления в сельских обществах Дагестанской области. Структура сельского управления в Дагестане по «Положению о сельских обществах». Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1905-1907 гг. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее особенности в Дагестане. Кодификация норм обычного права. Изменение в праве народов Дагестана. Система судебных органов и

судопроизводства в Дагестане в начале XX века. Гражданское, уголовное, семейное и процессуальное право в Дагестане в начале XX века.

Право народов Дагестана в начале XX века. Обычное право народов Дагестана в начале XX века. Адат и шариат. Система композиций и система военно-народного управления. Система военно-народного управления и институты обычного права. Право народов Дагестана в начале XX века.

## **Модуль 2.**

### **Тема XI. Утверждение советской власти в Дагестане и образование ДАССР (1918-1929)**

Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1917 года. Влияние идей общественных объединений на общественный строй Дагестана. Создание основ социальной экономики. Национализация земли, банков и промышленности. Изменения в классовой структуре общества. Утверждение советского государства и права в Дагестане. Формирование революционных комитетов. Организация советов. Изменение общественного строя и установление советской власти в Дагестане. Государство и право Дагестана в период гражданской войны и иностранной военной интервенции и (1918-1920). Горская республика. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Политика военного коммунизма ВЧК. Комбеды. Создание силовых структур и судебных органов в Дагестане.

Развитие права. Гражданское, уголовное право и процесс. Органы осуществляющие правосудие. Развитие государственного строительства Дагестана. Особенность правового статуса ДАССР. Строительство органов власти и управления. Экономическая политика. Перестройка государственного аппарата. Политика в отношении религиозных судов Политика в области религиозного образования в 20-е гг. XX в.

Конституция ДАССР 1921 г. Разработка, принятие и основные положения. Провозглашение советской автономии Дагестана в составе РСФСР. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции ДАССР 1921. Административно-территориальное устройство ДАССР. Местные органы власти и управления по Конституции ДАССР 1921 г.

Конституция ДАССР 1927 г. Основные положения. Высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции ДАССР 1927 г.

### **Тема XII. Государственное устройство и право Дагестанской АССР 1930-1941 годов**

Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 30-41-е гг. XX вв. Конституция ДАССР 1937 г. Основные положения. Местные государственные власти и управление по Конституции ДАССР 1937 г. Развитие формы государственного единства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Коренизация государственного аппарата.

Необоснованное упразднение некоторых районов и репрессии в Дагестане.

Развитие права. Создание основ гражданского, семейного, трудового, уголовного и колхозного права. Судопроизводство. Создание и развитие правоохранительных органов республики.

### **Тема XIII. Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945)**

Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны. Перестройка государственного механизма с учетом военного времени.

Развитие государственного строительства в Дагестане. Изменение в организации государственного аппарата.

Развитие права. Гражданское, брачно-семейное, трудовое, уголовное, колхозное право. Процесс.

#### **Тема XIV. Государство и право периода восстановления народного хозяйства (1945-середина 60-х годов)**

Перестройка государственного аппарата. Восстановление и развитие народного хозяйства. Углубление отраслевого принципа. Отмена карточной системы.

Национально-государственное строительство в ДАССР. Расширение прав республик. Реорганизация управления народным хозяйством. Хозяйственная реформа 1965 г. Развитие права. Восстановление социалистической законности. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.

#### **Тема XV. Государство и право ДАССР в 70-80-х годах XX века**

Государство и право ДАССР период застоя и его проявление в жизни дагестанского общества. Историко-правовые основы национально-государственного устройства. Воплощение принципов национально-государственного устройства в правотворческой деятельности ДАССР и РСФСР в международном праве и практика государственно-правового строительства Дагестана.

Конституции ДАССР 1978 г. Разработка, обсуждение и основные положения Конституции ДАССР 1978 г. Развитие права. Развитие правовых институтов Дагестана. Кодификация права.

#### **Тема XVI. Государство и право ДАССР 1985-1994 годы**

Развитие государства и права. Перестройка и изменения в организации работы государственного аппарата. Основы государственного и правового устройства ДАССР.

Принципы национально-государственного устройства ДАССР в системе РСФСР. Развитие права и правовых институтов ДАССР 1985-1994 годы

#### **Тема XVII. Государство и право Республики Дагестан**

Становление государственности и права Республики Дагестан.

Общая характеристика и перспективы развития государства и права Республики Дагестан в переходный период. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор. Теоретико-правовые основы национально-государственного устройства РД на современном этапе. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения Конституции Республики Дагестан 1994 г. Основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции РД 1994 г. Местные органы власти и управления по Конституция РД 1994 г. Развитие права и правовой системы Республики Дагестан.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «История государства и права Дагестана»***

##### ***Практическое занятие №1***

**Тема. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана.**

1. Предмет, цель и задачи истории государства и права Дагестана.
2. Периодизация.
3. Источники и историография курса
4. Развитие обычного права народов Дагестана.

### ***Практическое занятие №2***

#### **Тема. Государство и право Дагестана в У-Х вв.**

1. Предпосылки формирования и формирование феодальных владений.
2. Формирование политических образований и зарождение феодальных отношений процесс классовобразования.
3. Дагестан в V-X веках особенности становления и развития.

### ***Практическое занятие №3***

#### **Тема. Государство и право феодальных владений и Союзов сельских обществ Дагестана XII-XV века**

1. Общественно-политический строй и право Дагестана XII-XV вв.
2. Государственные образования и право народов Дагестана.
3. Союзы сельских обществ.
4. Структура джамаата.

### ***Практическое занятие №4***

#### **Тема. Основные черты права народов Дагестана XVII-XVIII веков**

1. Адат в системе права народов Дагестана: канонизация обычного права, взаимодействие адата, обычного права и шариата, брачно-семейное, наследственное обязательственное право.
2. Гражданское и уголовное в системе права народов Дагестана.
3. Основные институты обычного права.
4. Памятники обычного права.

### ***Практическое занятие №5***

#### **Тема . Государство и право Дагестана во второй половине XIX века**

1. Государственное управление Дагестана пореформенного периода.
2. Создание Дагестанской области.
3. Введение и сущность военно-народного управления.
4. Административная, судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в
5. Изменения в обычном праве Дагестана.

### ***Практическое занятие №6***

#### **Тема. Утверждение советской власти в Дагестане и образование ДАССР (1918-1929)**

1. Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1917 года.
2. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
3. Горская республика.
4. Конституция ДАССР 1921 г.



5. Конституция ДАССР 1927 г.

### ***Практическое занятие №7***

**Тема. Государственное устройство и право Дагестанской АССР 1930-1941 годов**

1. Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 30-41-е гг. XX вв.
2. Конституция ДАССР 1937 г.
3. Необоснованное упразднение некоторых районов и репрессии в Дагестане.

### ***Практическое занятие №8***

**Тема. Государство и право ДАССР 1985-1994 годы**

1. Развитие государства и права.
2. Перестройка и изменения в организации работы государственного аппарата.
3. Основы государственного и правового устройства ДАССР.
4. Развитие права и правовых институтов ДАССР 1985-1994 годы

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «история государства и права Дагестана», предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- дискуссии;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.

#### 4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: обсуждение вопросов дискуссии, проведение контрольной работы, тестирование, подготовка реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания, по предмету, отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК – 7	Раздел 1 Раздел 2	<b>Владеть:</b> навыками саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	Устный опрос
ОПК -3	Раздел 1 Раздел 2	<b>Владеть</b> : - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали	Устный опрос
ПК -5	Раздел 1 Раздел 2	<b>Знать</b> : действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	Устный опрос

		<p><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	
ПК -11	Раздел 1 Раздел 2	<b>Владеть:</b> методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Устный опрос

## 7.2. Типовые контрольные задания

### ТЕМАТИКА Рефератов

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания..
2. Государство и право Дагестана VIII-IXвв.
3. Государство и право Дагестана VIII-IXвв.
4. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама
5. Государство и право Дагестана в 10-11вв.
6. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
7. Обычное право народов Дагестана.
8. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
9. Понятие ,сущность, и методы изучения обычного права.
10. Источники обычного права
11. Механизм образования источников обычного права.
12. Маслиат.
13. Формирование , становление и развитие обычного права
14. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
15. Доисламские правовые системы: балъ, зегъа, уьлгю.
16. Адат в системе права народов Дагестана
17. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
18. Памятники обычного права.
19. Взаимодействие адата и шариата.
20. Адат и шариат в Имамате Шамиля
21. Адат в системе права народов Дагестана
22. Адат в сфере имущественных отношений.
23. Адат в сфере семейных и брачных отношений.
24. Адааты в сфере правопорядка и судопроизводства.
25. Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.
26. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб.
27. Кровная месть.
28. Обычное право и современное законодательство.
29. Перспективы развития обычного права Дагестана
30. Возможность и необходимость привлечения адата в законотворчестве РД.
31. Обычное право и современное законодательство.
32. Преступление и наказание по шариату и по адату.
33. Суд и судопроизводство по шариату.

34. Личность и общество по шариату и адату.
35. Взаимоотношения личности и общества по шариату.
36. Государство и право Дербентского эмирата
37. Государство и право Аварского нучальства.
38. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
39. Государство и право Кайтагского оуцмийства.
40. Постановления Рустем -хана.
41. Общественно-политический строй Дербентского ханства.
42. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
43. Гидатлинский сборник адатов.
44. Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
45. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
46. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
47. Государство и право Имамата Шамиля.
48. Низамы Шамиля.
49. Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
50. Государство и право Дагестана 60-е годы XIX в. .
51. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.XIX нач
52. Создание Дагестанской области
53. Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
54. Система военно-народного управления и институты обычного права.
55. Изменение судебных органов и судопроизводства в конце □ □ □ века..
56. Суд и судопроизводство Дагестана по Судебной реформе 1864 .
57. Дагестанский областной суд
58. Государство и право в Дагестане в нач. XX века.
59. Образование ДА ССР
60. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
61. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
62. История разработки и принятие Конституции 1 927 г.
63. Конституция ДАССР 1937 гг.
64. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.

### Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, периодизация курса
2. Проблемы методологии истории и государства и права Дагестана  
Методы истории и государства и права Дагестана
3. Основные пути становления и развития государства и права
4. Предпосылки становления государственности и права на территории Дагестана
5. Кавказская Албания – древнейшее государство на территории Дагестана
6. Право Кавказской Албании
7. Страна Берсилия и царство маскутов в Прикаспии
8. Царство гуннов в Дагестане
9. Хазарский каганат
10. Раннефеодальные государственные образования: Серир, Дербент, Лакз, Гумик
11. Общие закономерности развития государства и права Дагестана в X–XV вв.
12. Децентрализация центральной власти  
Образование союзов сельских общин
13. Государственный строй дагестанских владений в X–XV вв.
14. Мусульманское государственное право Имущественное инас

15. Гражданская община (джамаат)
16. Общественный и государственный строй феодальных владений Дагестана XV–XVIII вв.
17. Адат
18. Шариат
19. Постановления кайтагского уцмийя Рустем-хана
20. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого)
21. Судебник Гидатлинского союза вольных обществ
22. Система композиций в обычном праве Дагестана
23. Кровная месть
24. Присяжничество
25. Маслагат (третейский суд)
26. Ишкиль
27. Аталычество
28. Государство и право Дагестана в начале XIX в.
29. Образование и развитие государства имамат. Законотворческая деятельность имама Шамиля. Низамы Шамиля
30. Административная реформа
31. Крестьянская реформа в Дагестане и ликвидация рабства
32. Дагестан накануне и в период революции 1905–1907 гг.
33. Дагестан в период Столыпинской реакции. Крестьянская реформа 1913 г.
34. Дагестан в годы Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции
35. Установление советской власти в Дагестане
36. Государственная система Дагестана в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918–1920)
37. Образование Дагестанской АССР. Национально-государственное строительство
38. Государство и право в период нэпа. Конституция ДАССР 1927 г.
39. Трансформация государства и права ДАССР в 1930–1941 гг.
40. Конституция ДАССР периода социализма (1937) и конституционные преобразования
41. Изменения в государственной системе ДАССР в период Великой Отечественной войны
42. Основные тенденции государственно-правовой системы ДАССР в переломный период Великой Отечественной войны
43. Восстановление и развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г.
44. Переселенческая политика в ДАССР (послевоенный период)
45. Органы государственной власти и управления Дагестана и их роль в развитии общества
46. Конституция ДАССР 1978 г.
47. Эволюция в государственно-политической системе периода перестройки
48. Разработка и принятие Конституции 1994 г.
49. Основные тенденции государственно-правового развития РД в конце XX – нач XXI вв.
50. Конституция РД 2003 г.

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

## **компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос- 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **И С Т О Ч Н И К И**

1. Рукописный фонд ДНЦ РАН Ф. 5. Описание 1. Дело 1662 г.
2. Коран. - М., 1996.
3. Библия - М., 1965.
4. Конституция РФ 1994 г. - М., 1995.
5. Конституция РД 1994 г. - М., 1994.
6. ССКГ. Адаты и судопроизводство по ним. - Т. 1. – Тифлис, 1868.
7. История. Этнография и География Дагестана XVIII-XIX вв. - М., 1968.
8. Памятники обычного права народов Дагестана. - М., 1968.

#### **8.1. основная литература**

1. Исмаилов М.А. История государства и права РД. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2008.
2. Магомедов Ш.Б., Исмаилов М.А. Памятники обычного права Албании и Дагестана. Махачкала ИПЦ ДГУ, 200
3. Агларов М. А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-XIX вв. - М., 1988.
4. Алибеков М. Адаты кумыков. - М., 1927.
5. Азаматов К. Г. Из истории обычного права балкарцев. - Н-к. 1979.
6. Арутюнян Ю.В. Этносоциология. - М.: Наука, 1984.
7. Берже А. Краткий обзор горских племен на Кавказе. – Тифлис, 1858.
8. Бортольд В. В. Избранное. - Т. 5, 6. - М., 1966.
9. Буржуазия философская антропология XX века. - М., 1986.
10. Венгеров А. Б. и др. Этнография и наука о государстве и праве. - М., 1986.
11. Вайнберг И.П. Человек в культуре Ближнего Востока. - М., 1986.
12. Гаглоев Х. Д. Из истории судопроизводства Осетии. – Цхинвал, 1964.
13. Голунский С. А. Обычай и право. - М., 1939.

14. Гамзат Цадаса. Адаты о браке и семье аварцев //Из истории права народов Дагестана. - М., 1963.
15. Гарданов К. В. Обычное право как источник //СЭ. №5. 1960.
16. Далгат Б.В. Материалы по обычному праву даргинцев //Из истории права народов Дагестана. - М., 1963.
17. Илларионова Т. Этническая группа. - М., 1994; История первобытного общества. - Т. 1. - М.: Наука, 1986.
18. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. - М., 1890.
19. Кистяковский А.Ф. Собрание и разработка материалов обычного права. – Киев, 1876.
20. Косвен М.О. Этнография и история на Кавказе. - М., 1961.
21. Калоев Б.А. Ковалевский и его исследования горских народов Кавказа. - М., 1979.
22. Керимов Г. И. Шариат и его социальная сущность. - М., 1978.
23. Климович Л. И. Книга о Коране. - М., 1986.
24. Кабо В. Р. Первобытная доземледельческая община. - М., 1986.
25. Ковлер А.И. Исторические формы демократии. - М., 1990.
26. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. - М., 1986.
27. Куббель Л.Е. Очерки потестарно - политической этнографии. - М., 1988.
28. Ладыженский А.И. К вопросу об исследовании обычного права народов Северного Кавказа РД 1926 г.

## **8.2. дополнительная литература**

1. Исмаилов М.А. История государства и права РД. Махачкала, 2004
2. Исмаилов М.А. Хрестоматия. История государства и права Дагестана. - Махачкала, 2008.
3. Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе [Электронный ресурс]/ Мисроков З.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/132>
4. Аристотель. Политика // Сочинения. Т.4. М., 1983.
5. Балезин А. С. Африканские правители и вожди в Уганде. М., 1986.
6. Бехтерев В. М. Внушение и его роль в общественной жизни. СПб., 1908.
7. Боас Ф. Ум первобытного человека. М., 1926.
8. Бондаренко Д. М. Человек. Общество. Власть: Бенин накануне первых контактов с европейцами. М., 1995.
9. Брайант А. Зулусский народ до прихода европейцев. М., 1953.
10. Бочаров В. В. Этнография и изучение политических традиций общества // Советская этнография. 1989. №3.
11. Бочаров В. В. К динамике политических процессов в доколониальных африканских обществах // Африканский этнографический сборник (Africana). 1990. №15.
12. Бочаров В. В. Культурно-психологические истоки русского тоталитаризма // Угол зрения: Отечественные востоковеды о своей стране. М., 1992.
13. Бочаров В. В. Власть. Традиции. Управление. М., 1992.
14. Бочаров В. В. К динамике потестарно-политических процессов в Восточной Африке // Ранние формы политической организации. М., 1994.
15. Бочаров В. В. Индивид и власть в Тропической Африке (к проблеме иррационального в политике) // Околдованная реальность. М., 1994.
16. Бочаров В. В. Власть и время в культуре общества // Пространство и время в архаических культурах. М., 1995.
17. Бочаров В. В. Власть и символ // Символы и атрибуты власти. СПб., 1996.
18. Бочаров В. В. Истоки власти // Потестарность. СПб., 1997.

19. Бочаров В. В. Иррациональность и власть в России // Там же.
20. Васильев Л. С. Традиции и проблемы социального прогресса в истории Китая // Роль традиций в истории и культуре Китая. М., 1972.
21. Валлон А. От действия к мысли. М., 1956.
22. Выготский Л. С. Этюды по истории поведения. М., 1930.
23. Выготский Л. С. Проблемы развития психики // Собр. соч. Т.3. М., 1983.
24. Гиренко Н. М. Социология племени. Л., 1991.
25. Зотова Ю. Н. Традиционные политические институты Нигерии. М., 1979.
26. Куббель Л. Е. Этнические общности и потестарно-политические структуры // Этнос в доклассовом и раннеклассовом обществе. М., 1982.
27. Куббель Л. Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.
28. Кобищанов Н. М. Священные цари // Традиционные и синкретические Ковалевский М. М. Происхождение общественных институтов и общественной жизни. М., 1914.
29. Леви-Брюль К. Первобытное мышление. М., 1930.
30. Лурия А. Р. Об историческом исследовании познавательных процессов. М., 1974.
31. Лебедев П. Н. Очерки теории социального управления. Л., 1973.
32. Мифы о начале и проблемы первого табу // Этнокультурные процессы в современных и традиционных обществах. М., 1979.
33. Мюллер Дж. Короли и сородичи. М., 1984.
34. Ольдерогге Д. А. Иерархия родовых структур и типы большесемейных общин // Социальная организация народов Азии и Африки. М., 1975
35. Ольдерогге Д. А. Функциональная школа в этнографии на службе британского империализма // Англо - американская этнография на службе империализма. М., 1951.
36. Поршнев Б. Ф. Социальная психология и история. М., 1979.
37. Потестарность / Под ред. В.А. Попова. СПб., 1997.
38. Ранние формы социальной организации / Под ред. В.А. Попова. М., 1973.
39. Ранние формы политической организации / Под ред. В.А. Попова. М., 1974.
40. Фрейд З. Тотем и табу. Пг., 1923.
41. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. М., 1980.
42. Этнические аспекты власти / Под ред. В. В. Бочарова. СПб., 1995.
43. Эванс-Притчард Э. Э. Нуэры. М., 1985

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.kremlin.ru>
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения:



21.03.2018).

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных WebofScience (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS OnlineJournals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных ProquestDissertationsandThesesGlobal (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно конспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В

процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, [ABBY FineReader – для распознавания и преобразования текста.](#)

Программа для ЭВМ MicrosoftImaginePremium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс»

Программа для ЭВМ MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС»

Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 3 шт.
2. Занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
3. Помещение для самостоятельной работы: Парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт.,

- компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.